

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação			
Campus: Jaguarão		Curso: JALPEAD Letras-Português, Licenciatura a distância	
Componente Curricular: Estudos Gramaticais I			Código: JLEAD004
Pré-requisito(s): Não se aplica			
Docente: Walker Douglas Pincerati Contato: walkerpincerati@unipampa.edu.br			Turma(s): B e C
Ano Letivo / Semestre: 2018.1			Turno: Não se aplica.
Carga Horária Total: 60	CH teórica: 30	CH Prática: 30	CH Semipresencial: não se aplica.

Ementa
Fortalecer o conhecimento da gramática tradicional. Introduzir o estudo da gramática descritiva do português brasileiro.
Objetivos
<p>OS OBJETIVOS GERAIS:</p> <p>1) os aspectos morfológicos da língua portuguesa no âmbito da gramática;</p> <p>2) classes, estruturas e formações de palavras.</p> <p>OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p><i>Módulo 1:</i> Ambientação e Apresentações;</p> <p><i>Módulo 2:</i> (a) A gramática e suas partes, (b) Morfologia: as classes de palavras;</p> <p><i>Módulo 3:</i> os substantivos;</p> <p><i>Módulo 4:</i> os adjetivos;</p> <p><i>Módulo 5:</i> os artigos e os numerais;</p> <p><i>Módulo 6:</i> os pronomes;</p> <p><i>Módulo 7:</i> os verbos;</p> <p><i>Módulo 8:</i> as conjunções e interjeições;</p> <p><i>Módulo 9:</i> Revisão;</p> <p><i>Módulo 10 a 12:</i> Avaliações.</p>
Metodologia
O conteúdo será exposto em mconferências agendadas, em vídeo-aulas e em áudio-aulas disponibilizadas na Plataforma Moodle. A cada módulo haverá 10 (dez) exercícios de fixação. Para abordar conteúdos transversais, serão realizados 3 (três) fóruns, para discussão de vídeos disponíveis on-line. Textos de apoio e outros materiais de cunho autoral serão disponibilizados no Moodle para subsidiar o estudo autônomo do discente.
Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem
A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática. Será empregada durante o curso, sob a forma de exercícios, para promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do acadêmico quanto aos seus conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. Ao final do curso, uma prova final, a título de avaliação geral, será aplicada.

O cálculo da média final será realizado da seguinte maneira:

- A) Participação (em mconferências e fórum de apresentação): 0,5 (um);
- B) Fóruns de Apresentação, I, II e III: 1,5 (um);
- C) Exercícios de Fixação dos Módulos: 3,0 (três);
- D) Prova Final: 5,0 (cinco);
- E) Recuperação: 5,0 (dez).

A nota mínima para aprovação é 6,0 (seis).

A *Nota Final* corresponderá à somatória de $A+B+C+D=NF$, tal que $NF=Nota\ Final$.

Esse cálculo poderá sofrer pequenas alterações no decorrer do curso. Contudo, tais alterações serão negociadas com a turma e divulgadas no Moodle, no *Fórum de Avaliação Geral* (ver Módulo GERAL).

Não serão tolerados sob qualquer hipótese plágios, fraudes ou falsificações!!!

Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem

A recuperação (E) será realizada por meio de prova individual e substituirá a nota (D) no cálculo da Nota Final.

Cronograma e Programa do Componente Curricular

Plano e Agenda Geral de Atividades de JLEAD004 Estudos Gramaticais I

Semana	Semana em datas		C.H	Módulo	Conteúdo	Atividade	Fóruns	Período de avaliação	
1	12/mar	18/mar	2,00	0	Ambientação / Apresentação	Fórum Geral de apresentação	Fórum I: <i>Breve história da língua portuguesa</i>	12/mar	01/abr
2	19/mar	25/mar	4,00	I	A Gramática Tradicional	videoaula / Ex. de fixação			
3	26/mar	01/abr	4,00	II	Classificação de palavras	áudio-aula / Ex. de fixação	Fórum II: Língua, vidas em português	02/abr	29/abr
4	02/abr	08/abr	6,00	III	substantivos	Mconf. (03/04 às 19h)			
5	09/abr	15/abr				Exercícios de fixação			
6	16/abr	22/abr	5,00	IV	adjetivos	Mconf. (18/04 às 19h)			
7	23/abr	29/abr				Exercícios de fixação			
8	30/abr	06/mai	5,00	V	pronomes	áudio-aula (01/05 é Feriado)	Fórum III: Sobre o preconceito linguístico e a educação - <i>Entrevista com Marcos Bagno</i>	30/abr	03/jun
9	07/mai	13/mai				Exercícios de fixação			
10	14/mai	20/mai	5,00	VI	artigos e numerais	áudio-aula / Ex. de fixação			
11	21/mai	27/mai	8,00	VII	verbos	Mconf. (23/05 às 19h)			
12	28/mai	03/jun				Exercícios de fixação			
13	04/jun	10/jun							
14	11/jun	17/jun	5,00	VIII	advérbios	Mconf. (13/06 às 19h) / Exercícios de fixação			
15	18/jun	24/jun	4,00	IX	preposições	áudio-aula / Ex. de fixação			
16	25/jun	01/jul	4,00	X	conjunções e interjeições	áudio-aula / Ex. de fixação			
17	02/jul	08/jul	4,00		Revisão / Provas: 06 e 07	Chat (03 às 19h)			
	06/jul	07/jul	4,00		Provas: 06 e 07	Prova presencial			

18	09/jul	15/jul			Recuperação da Prova: 13 e 14.	Prova presencial			
19	16/jul	19/jul			Fechamento das Notas				
		Total: 60,00		<i>Importante: A carga horária prevista para cada módulo corresponde ao tempo de sala de aula, e não de estudos extra-classe.</i>					

Atendimento aos Acadêmicos

De forma assíncrona, o discente pode enviar mensagens via Moodle, e-mail ou whatsapp em qualquer momento.

De forma síncrona, às quartas-feiras das 19h00 às 21h30. Atendimentos em outros dias e horários podem ser agendados.

Ações Interdisciplinares entre Ensino-Pesquisa-Extensão

Nada a declarar.

Outras Ações

Nada a declarar.

Bibliografia Básica

BAGNO, Marcos. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2012.

_____. **Preconceito linguístico**. São Paulo: Parábola, 2015.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 38ª ed. rev. ampl.. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindrey. **Nova gramática do português contemporâneo**. 5ª ed.. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática**. 12ª ed.. São Paulo: Cortez, 2008.

Bibliografia Complementar

BECHARA, Evanildo. **Gramática fácil**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira/Lucerna, 2014.

BAGNO, Marcos. Entrevista ao Linguista Marcos Bagno. Entrevista realizada por Danielle Fortuna e Héber Brandão em Ilhéus, ao linguista prof. Dr Marcos Bagno, que participou da conferência de abertura do III Seminário de Língua Portuguesa e Ensino e I Colóquio de Linguística, Discurso e Identidade, da UESC. Radiotube; Pt.; 14'52". **Banco internacional de objetos educacionais**. Brasília: MEC/MCT, 2008a. [Disponível em: <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/handle/mec/12524>.]

_____. Preconceito linguístico: entrevista cedida a Carla Viana COSCARELLI, Delaine CAFIERO e Juliana Ângelo GONÇALVES. **Presença Pedagógica** 14, n.79, jan./fev. 2008b, p.5-11. [Disponível em: <https://marcosbagno.files.wordpress.com/2013/08/preconceito-linguistico.pdf>].

CAMARA JR., Joaquim Mattoso. **Dicionário de linguística e gramática: referente à língua portuguesa**. 26ª ed.. Petrópolis, Vozes, 2007.

HAUY, Amini Boainain. **Gramática da língua portuguesa padrão**. São Paulo: EdUSP, 2014.

PERINI, Mário. **Gramática descritiva do português brasileiro**. Petrópolis: Vozes, 2016.

Vídeos-documentários:

LOPES, Víctor. **Língua – Vidas em português**. Paris Filmes/TvZero/Sambascope & Costa do Castelo, 91min, NTSC, Stereo, Col. Rio de Janeiro, 2002. [Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=JBmLzbjmhhg>

A origem da língua portuguesa. 12min, Stereo, Col..., postado no canal *Nelson Barros* no *Youtube*, em 29 de maio de 2012. [Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=EtBief6RK_I]

Data: XX/03/2018.

Docente Responsável: Walker Douglas Pincerati.