

## PLANO DE ENSINO

| Dados de Identificação  |                 |   |                    |
|---|-----------------|---|--------------------|
| Campus: Alegrete - Jaguarão – Santana do Livramento   |                 | Curso: Letras – Português, Licenciatura a Distância |                    |
| Componente Curricular: Introdução às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação |                 |   | Código: JLEAD003   |
| Pré-requisito(s): -   |                 |   |                    |
| Docente: Cláudia Camerini Corrêa Pérez  |                 |   | Turma(s): A, B e C |
| Ano Letivo / Semestre: 2018/01  |                 |   | Turno: integral    |
| Carga Horária Total: 60h  | CH teórica: 30h | CH Prática: 22h                                     | CH Presencial: 8h  |

| Ementa  |
|---|
| Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Bibliotecas Digitais. Ferramentas de comunicação assíncronas e síncronas.   |
| Objetivos   |
| <p><b>Objetivo geral:</b> Familiarizar-se no uso do ambiente virtual de aprendizagem adotado pelo curso. Consultar referências <i>online</i>. Conhecer, comparar e usar diferentes tecnologias de comunicação, assíncronas e síncronas. Refletir sobre o uso de tecnologias digitais de informação e comunicação na educação.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar a navegação no ambiente virtual, Moodle;</li> <li>• Conhecer e dialogar sobre diferentes tecnologias digitais de informação e comunicação a fim de aplicá-las no processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>• Refletir sobre a influência das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem (presencial e a distância) a partir de leituras orientadas;</li> <li>• Discutir o papel do professor frente aos artefatos tecnológicos disponíveis;</li> <li>• Pesquisar sobre as ferramentas tecnológicas disponíveis na Web e de que modo elas potencializam as práticas educacionais;</li> <li>• Provocar a produção de materiais educacionais digitais voltados para o contexto escolar.</li> </ul>   |
| Metodologia   |
| Aulas no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, leituras de textos, visualização de vídeos, discussão de dúvidas no Fórum, chat, MConf ou email.  |
| Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem  |
| <p>A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática e será realizada visando três finalidades. Dessa forma, a avaliação diagnóstica será feita nos primeiros dias de aula a fim de sondar o conhecimento dos alunos acerca dos conteúdos que são pré-requisitos para os conteúdos que serão trabalhados no semestre.</p> <p>A avaliação formativa é empregada durante o processo de aprendizagem para promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do acadêmico quanto aos seus conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino.</p> <p>A avaliação somativa servirá para avaliar o aluno dentro de um contexto classificatório, o meio da quantificação de notas. Tal avaliação nesta disciplina contará de cinco avaliações, como segue:</p> <p>Atividade 1 – Questionário de Sondagem no Moodle. (1,5 pontos)</p> <p>Atividade 2 – Participação em Chat ou MConf. (1,0 pontos)</p> <p>Atividade 3 – Dicionário compartilhado de conceitos (2,0 pontos)</p> <p>Atividade 4 – Questionário no Moodle. (1,5 pontos)</p> <p>Atividade 5 – Prova dissertativa. (4,0 pontos)</p> <p>As notas serão somadas, resultando na nota final.</p> |
| Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem   |

A atividade de recuperação será a reentrega ou prorrogação de prazo de entrega dos trabalhos pendentes ou que não atingiram o objetivo proposto.

### Cronograma e Programa do Componente Curricular

| Data (quando)             | Número da Aula | Conteúdo(s) (o quê)  |
|---------------------------|----------------|--|
| Módulo 1<br>12/03 – 23/03 | 2              | <p><b>Apresentação do plano de ensino, definição das datas e critério de avaliação.</b></p> <p>Apresentação do Ambiente Virtual de Aprendizagem MOODLE e do sistema de conferência Web MConf</p> <p>Assistir ao vídeo:<br/>O que é Moodle?<br/>Link → <a href="https://youtu.be/mNIUUWBiVA4">https://youtu.be/mNIUUWBiVA4</a></p> <p>Introdução ao Mconf<br/>Link → <a href="https://youtu.be/0xJyHEOJ5PQ?list=PLVRBAFv0iD_Cuj67ku9GYsO-BHcK34y5">https://youtu.be/0xJyHEOJ5PQ?list=PLVRBAFv0iD_Cuj67ku9GYsO-BHcK34y5</a></p> <p>Ler os manuais:</p> <p>Utilização do Moodle<br/>Link → <a href="https://moodle.unipampa.edu.br/pluginfile.php/126063/mod_resource/content/4/manual_aluno_moodle26.pdf">https://moodle.unipampa.edu.br/pluginfile.php/126063/mod_resource/content/4/manual_aluno_moodle26.pdf</a></p> <p>Utilização do MConf<br/>Link → <a href="https://mconf.unipampa.edu.br/manual_mconf.pdf">https://mconf.unipampa.edu.br/manual_mconf.pdf</a></p> <p>Atividade 1: Questionário de <b>Sondagem sobre o conhecimento e práticas do uso da tecnologia digital</b>, no Moodle<br/>Link → <a href="https://goo.gl/forms/oSULdTe3HhweFrgP2">https://goo.gl/forms/oSULdTe3HhweFrgP2</a></p> |
| Módulo 2<br>06/04 – 13/04 | 2              | <p><b>Tecnologias na Educação.</b></p> <p>Leitura dirigida: A integração das tecnologias na educação de José Manuel Moran.<br/><a href="http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_eduacacao/integracao.pdf">http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_eduacacao/integracao.pdf</a></p> <p>Assistir ao vídeo:<br/>O Aluno em Educação a Distância <a href="https://youtu.be/zkR0XK5YAAQ">https://youtu.be/zkR0XK5YAAQ</a><br/>Dicas para estudar a distância <a href="https://youtu.be/HxQQ9vcB_VU">https://youtu.be/HxQQ9vcB_VU</a><br/>Educação a distância cresce aceleradamente no Brasil <a href="https://youtu.be/8-ihYeDXgr8">https://youtu.be/8-ihYeDXgr8</a></p> <p>Atividade 2:<br/>Participação no Chat 06/04/18 – MOODLE - Aula sobre a leitura do artigo<br/>Participação na MConf 13/04/18 – MOODLE – Aula sobre dúvidas</p>  |
| Módulo 3<br>20/04 – 27/04 | 2              | <p><b>Ferramentas do Google Drive: recursos para uso acadêmico.</b></p> <p>Leitura dirigida: Escrita colaborativa na cultura digital de Patrícia Behling Schäfer , Rosália Lacerda e Léa da Cruz Fagundes.</p> <p>Assistir ao vídeo:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FTwgLx50L6A">https://www.youtube.com/watch?v=FTwgLx50L6A</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JnMfkYpEdrg">https://www.youtube.com/watch?v=JnMfkYpEdrg</a></p> <p>Acessar os links:<br/><a href="https://www.oficinadanet.com.br/post/14540- quais-sao-as-principais-ferramentas-do-google-drive">https://www.oficinadanet.com.br/post/14540- quais-sao-as-principais-ferramentas-do-google-drive</a></p> <p>Atividade 3: Dicionário compartilhado de conceitos.</p>   |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   |  |
| Módulo 4<br>04/05 – 11/05 | 2 | <p><b>Escola e Tecnologias Digitais.</b><br/>Os novos espaços de atuação do professor com as tecnologias de José Moran.<br/><a href="http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_eduacao/espacos.pdf">http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_eduacao/espacos.pdf</a></p> <p>O papel do gestor escolar na incorporação das TIC na Escola de Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida e Lígia Cristina Bada Rubim<br/><a href="http://www.eadconsultoria.com.br/matapoio/biblioteca/textos_pdf/texto04.pdf">http://www.eadconsultoria.com.br/matapoio/biblioteca/textos_pdf/texto04.pdf</a></p> <p>Assistir ao vídeo:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mKbEbKQZVQU">https://www.youtube.com/watch?v=mKbEbKQZVQU</a></p> <p>Atividade 4: Questionário do Moodle</p>  |
| Módulo 5<br>18/05 – 25/05 | 2 | <p><b>Projeto Instrucional – Repositório de Objetos de Aprendizagem.</b><br/>Leitura dirigida: Slides do arquivo objetos de aprendizagem (slides).pdf</p> <p>Acessar os links:</p> <p>Banco Internacional de Objetos Educacionais<br/><a href="http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/">http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/</a></p> <p>Portal do Professor<br/><a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/index.html</a></p> <p>TV Escola<br/><a href="https://tvescola.org.br/tve/home">https://tvescola.org.br/tve/home</a></p> <p>Sugestão de Atividades<br/><a href="https://www.soescola.com/2016/09/lista-438-sugestoes-de-atividades-de-1-ao-9-ano.html">https://www.soescola.com/2016/09/lista-438-sugestoes-de-atividades-de-1-ao-9-ano.html</a></p> <p><u>eBooks grátis - Livraria Cultura</u><br/><a href="https://tvescola.org.br/tve/home">https://tvescola.org.br/tve/home</a></p> <p>Atividade: Acessar os sites indicados no Módulo 5.</p> |
| Módulo 6<br>01/06 – 08/06 | 2 | <p><b>Sala de aula Invertida.</b><br/>Leitura dirigida: Sala de aula invertida do arquivo</p> <p>Acessar ao vídeo:<br/><a href="https://youtu.be/09Bqqv8CGw8">https://youtu.be/09Bqqv8CGw8</a><br/><a href="https://youtu.be/-J17gweilCQ">https://youtu.be/-J17gweilCQ</a><br/><a href="https://youtu.be/EXRtQ7DoD0Y">https://youtu.be/EXRtQ7DoD0Y</a><br/><a href="https://youtu.be/mpPAjsVMJuE">https://youtu.be/mpPAjsVMJuE</a></p> <p>Acesso o link:<br/><a href="https://www.moodlelivre.com.br/tutoriais-e-dicas/2090-dica-com-40-ferramentas-para-sala-de-aula-invertida-infografico">https://www.moodlelivre.com.br/tutoriais-e-dicas/2090-dica-com-40-ferramentas-para-sala-de-aula-invertida-infografico</a></p> <p>Atividade 3 (continuação): Glossário Compartilhado de conceitos (tecnologia e educação).</p>   |
| Módulo 7<br>15/06 – 22/06 | 2 | <p><b>Semana de Revisão</b></p> <p>Atividade: Concluir e entregar as atividades do semestre.</p>   |
| Módulo 8<br>29/06 – 30/06 | 1 | <p>Aula presencial.<br/><b>Avaliação.</b></p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Módulo 9<br>13/07 – 14/07  | 1 | Aula presencial.<br><b>Recuperação.</b> |
| <b>Atendimento aos Acadêmicos</b>  |   |   |
| O atendimento aos acadêmicos será dado com tutor(es) mediante agendamento por email, via chat ou email.  |   |   |
| <b>Ações Interdisciplinares entre Ensino-Pesquisa-Extensão</b>   |   |   |
| <b>Outras Ações</b>  |   |   |
| <b>Bibliográfica Básica</b>  |   |   |
| <b>Bibliografia básica que consta no PPC</b>   |   |   |
| <p>LÉVY, Pierre. <b>Cibercultura</b>. Editora 34, 1999.</p> <p>MORAN, José Manuel; VALENTE, José Armando. <b>Educação a Distância</b>. Summus, 2011. (Pontos e Contrapontos)</p> <p>TORI, Romero. <b>Educação sem distância</b>: as tecnologias interativas. SENAC São Paulo, 2010.</p>  |   |   |
| <b>Bibliografia Complementar</b>   |   |   |
| <p>BARBOSA, Simone; SILVA, Bruno. <b>Interação Humano-Computador</b>. Campus, 2010.</p> <p>CARVALHO, Ana Amélia A. (Org.). <b>Manual de Ferramentas da Web 2.0 para Professores</b>. 2008. Disponível em: &lt;<a href="http://www.crie.min-edu.pt/publico/web20/manual_web20-professores.pdf">http://www.crie.min-edu.pt/publico/web20/manual_web20-professores.pdf</a>&gt;. Acesso em: 04 abr. 2012.</p> <p>DA SILVA, Robson Santos. <b>Moodle para autores e tutores</b>. 2. ed. Novatec, 2011.</p> <p>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia</b>: saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra, 2011.</p> <p>SEABRA, Carlos. <b>Tecnologia na escola</b>. Telos Empreendimentos Culturais, 2010. Disponível em: &lt;<a href="https://www.institutoclaro.org.br/banco_arquivos/Cartilha.pdf">https://www.institutoclaro.org.br/banco_arquivos/Cartilha.pdf</a>&gt;. Acesso em: 04 abr. 2012.</p> <p><i>Bibliotecas Digitais em Informática na Educação e Repositórios Digitais em Geral.</i></p> |   |   |

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Docente Responsável: \_\_\_\_\_.