

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação			
Campus: Jaguarão		Curso: Licenciatura em Letras – Português (EaD)	
Componente Curricular: Prática em Linguagem II			Código: JLEAD006
Pré-requisitos: Nenhum			
Docente: Prof ^ª . Dr ^ª . Camila Gonçalves dos Santos do Canto E-mail: camilasantos@unipampa.edu.br			Turma: Jaguarão/Santana do Livramento-2017/2
Ano Letivo/Semestre: 2017/1			Modalidade: EaD
Carga Horária Total: 60h/a	CH Teórica: 60	CH Prática: /	

Ementa
Produção de Textos: caracterização, relação e processo de construção de sentidos, elemento ideológico, visão crítica e estratégias de produção de texto.
Objetivos
<p>Objetivo Geral: Estudar os processos e estratégias de organização e produção de textos em língua materna e sua atuação na construção do sentido.</p> <p>Objetivos específicos (que serão desenvolvidos ao longo dos sete módulos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências e habilidades de leitura e escrita com foco na construção do sentido • Estudar o planejamento do parágrafo, argumentação e a organização das ideias do texto • Aprofundar os conhecimentos acerca da gramática de base: acentuação, crase, pontuação. • Compreender o uso da coesão e da coerência na construção do sentido <p>Módulo I (agosto): Níveis de linguagem/ Funções da linguagem Módulo II e III (setembro): A coesão e a coerência na construção do sentido/ Estudo das conjunções de argumentação Módulo IV (outubro): Estudo da gramática de base: acentuação, crase e pontuação. Módulo V e VI (novembro): O planejamento do parágrafo, organização de ideias e argumentação Módulo VII (dezembro): avaliações</p>
Metodologia
As aulas serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle a partir das ferramentas e recursos que o mesmo oferece: Chats, Fóruns de Discussão e Envio de tarefas. Além disso, serão utilizados materiais autorais em Power Point/ Podcasts e materiais de domínio público disponíveis na Web. No que tange ao conteúdo os alunos farão leituras, análise e interpretação de textos, exercícios e produções escritas.
Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem
<p>A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática e será realizada visando três finalidades. Dessa forma, a avaliação diagnóstica será feita nos primeiros dias de aula a fim de sondar o conhecimento dos alunos acerca dos conteúdos que são pré-requisitos para os conteúdos que serão trabalhados no semestre.</p> <p>A avaliação formativa é empregada durante o processo de aprendizagem para promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do acadêmico quanto aos seus conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino.</p> <p>A avaliação somativa servirá para avaliar o aluno dentro de um contexto classificatório, o meio da quantificação de notas.</p> <p>Avaliação 1 – Produção textual I – 1.5 Avaliação 2 – Produção textual II – 1.5 Avaliação 3 – Produção textual III – 2.0 Avaliação 4 – Produção textual IV (prova presencial) – 5.0</p> <p>Observação: Todas as avaliações serão somadas e resultarão, assim, na média final.</p>
Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem
Os estudantes poderão refazer as produções escritas ao longo do bimestre (Avaliações 1, 2 e 3) e terão a possibilidade de fazer a recuperação da prova escrita presencial ao final.

Cronograma e Programa do Componente Curricular

Módulo	Datas e Conteúdo(s)
01 Carga horária: 5 h	Início: 7 de agosto Término: 4 de setembro Tópico: Níveis de linguagem/Funções da linguagem Seção 1: Estudo dos níveis de linguagem Seção 2: Funções da linguagem Atividades: <ul style="list-style-type: none">✓ Leituras orientadas✓ Vídeos✓ Exercícios linguísticos✓ Produção escrita Ferramentas: <ul style="list-style-type: none">✓ Fórum de discussão✓ Envio de tarefa✓ Chat✓ MConf✓ Questionário✓ Diário
02 Carga horária: 10h	Início: 4 de setembro Término: 18 de setembro Tópico: A coesão e a coerência na construção do sentido Atividades: <ul style="list-style-type: none">✓ Leituras orientadas✓ Vídeos✓ Exercícios linguísticos✓ Produção escrita Ferramentas: <ul style="list-style-type: none">✓ Fórum de discussão✓ Envio de tarefa✓ Chat✓ MConf✓ Questionário✓ Diário
03 Carga horária: 10h	Início: 18 de setembro Término: 2 de outubro Tópico: Estudo das conjunções de argumentação Atividades: <ul style="list-style-type: none">✓ Leituras orientadas✓ Vídeos✓ Exercícios linguísticos✓ Produção escrita Ferramentas: <ul style="list-style-type: none">✓ Fórum de discussão✓ Envio de tarefa✓ Chat✓ MConf✓ Questionário✓ Diário

<p>04 Carga horária: 10h</p>	<p>Início: 2 de outubro Término: 30 de outubro</p> <p>Tópico: Estudo da gramática de base: acentuação, crase e pontuação. Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leituras orientadas ✓ Vídeos ✓ Exercícios linguísticos ✓ Produção escrita <p>Ferramentas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fórum de discussão ✓ Envio de tarefa ✓ Chat ✓ MConf ✓ Questionário ✓ Diário
<p>05 Carga horária: 10h</p>	<p>Início: 30 de outubro Término: 13 de novembro</p> <p>Tópico: O planejamento do parágrafo, organização de ideias e argumentação Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leituras orientadas ✓ Vídeos ✓ Exercícios linguísticos ✓ Produção escrita <p>Ferramentas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fórum de discussão ✓ Envio de tarefa ✓ Chat ✓ MConf ✓ Questionário ✓ Diário
<p>06 Carga horária: 10h</p>	<p>Início: 13 de novembro Término: 27 de novembro</p> <p>Tópico: O planejamento do parágrafo, organização de ideias e argumentação Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leituras orientadas ✓ Vídeos ✓ Exercícios linguísticos ✓ Produção escrita <p>Ferramentas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fórum de discussão ✓ Envio de tarefa ✓ Chat ✓ MConf ✓ Questionário ✓ Diário
<p>07 Carga horária: 5h</p>	<p>Início: 27 de novembro Término: 18 de dezembro</p> <p>Revisão e aplicação de provas</p>

Atendimento aos Acadêmicos

O atendimento aos acadêmicos será dado de forma síncrona e assíncrona semanalmente. O atendimento no polo se dará nos seguintes dias e horários:

Segundas-feiras: tarde

Quintas-feiras: manhã

Ações Interdisciplinares entre Ensino-Pesquisa-Extensão

Não se aplica.

Outras Ações

Não se aplica.

Bibliografia Básica

GERALDI, João Wanderley. Aprender e ensinar com textos de alunos. 3. ed. São Paulo, Cortez, 1997.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2009.

Bibliografia Complementar

EMEDIATO, W. . A fórmula do texto. Redação, argumentação e leitura. 1. ed. Sao Paulo: Geração Editorial, 2004. v. 1. 300 p

FIGUEIREDO, L. C. A redação pelo parágrafo. 1. ed. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1995. KOCH, Ingedore G. V. O texto e a construção dos sentidos. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

KOCH, Ingedore G. V. Desvendando os segredos do texto. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

KÖCHE, V. S.; BOFF, O. M. B.; PAVANI, C. F. Prática textual. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1992.