

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação			
Campus: Jaguarão		Curso: JALPEAD Letras – Português a Distância	
Componente Curricular: Teorias do Discurso			Código: JLEAD012
Pré-requisito(s): Não se aplica			
Docente: Walker Douglas Pincerati - walkerpincerati@unipampa.edu.br			Turma(s): I (Alegrete), II (Jaguarão) e III (Livramento)
Ano Letivo / Semestre: 2017.1			Turno: integral
Carga Horária Total: 30	CH teórica: 20	CH Prática: 10	CH Semipresencial: Não se aplica.

Ementa
Introdução à nova retórica e à teoria dos discursos e da argumentação.
Objetivos
<p>OBJETIVO GERAL: Conhecer a teoria argumentativa a partir da abordagem de Perelman e Olbrecht-Tyteca.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: MÓDULO I: Introdução à noção de teoria, de prática e de práxis nas ciências humanas; MÓDULO II: (a) Exame dos principais aspectos teóricos e conceituais da teoria da nova retórica; (b) estudo das principais estruturas e tipos de discursos; e (c) análise de textos argumentativos.</p>
Metodologia
Aulas a distância, com o uso das TIC e do Moodle. Videoaulas, audioaulas, chats e objetos de aprendizagem virtual serão disponibilizados e realizados para exploração do conteúdo. Os textos obrigatórios são disponibilizados no Moodle. Os estudos seguirão a estrutura do seminário.
Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem
<p>A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática. Dessa forma, a avaliação diagnóstica será feita nos primeiros dias de aula a fim de sondar o conhecimento dos alunos acerca dos conteúdos que serão trabalhados no semestre. A avaliação formativa será empregada durante o processo de aprendizagem para promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do acadêmico quanto a seus conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. A avaliação somativa será realizada por meio da quantificação de notas obtidas para os seguintes itens:</p> <p>X = Avaliação Parcial I e Exercícios de análise de texto I (0,8), Y = Avaliação Parcial II e Exercícios de análise de texto II (1,5), Z = Participação em fóruns, chat e mconferências (0,7) e Z = Avaliação Final/Seminário (7,0).</p> <p>O cálculo na <i>Nota Final</i> (NF) consistirá na somatória de $X+Y+Z=NF$, tal que $NF=10$. A estrutura geral da avaliação será a do Seminário Virtual, com postagem de vídeos.</p> <p>Não serão tolerados sob qualquer hipótese plágios, fraudes ou falsificações!!!</p>

Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem

A recuperação será realizada por meio de prova individual. Ela se somará à média alcançada, cuja soma será dividida por dois. A prova de recuperação será agendada.

Cronograma e Programa do Componente Curricular

Data	Conteúdos	Atividades	C.H.(em horas)	Leitura(s)
03/ago	Início do Semestre Letivo	Fórum I	0	
08/ago	Módulo I: (a) Estrutura do Seminário e do Relatório, (b) O que é teoria? (c) Teoria e Discurso	Fórum II	2	PEREIRA, Otaviano (1892). O que é teoria? São Paulo: Brasiliense. (Coleção primeiros passos).
15/ago			2	
22/ago			2	
28/ago (Alegrete)	Avaliação Parcial I: 1o. Encontro	Mconf: 19h00-21h30	2	
29/ago (Jaguarão)				
5/set (Livramento)				
05/set	Módulo II: (a) Teoria do Discurso; (b) Retórica e Argumentação; (c) Estruturação de Discursos	Fórum III	2	CITELLI, Adilson (2004). Linguagem e persuasão. São Paulo: Ática. (Princípios). PERELMAN, Chaïm e OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. Tratado da Argumentação: a nova retórica. São Paulo: Martins Fontes, 2017.
12/set			2	
19/set			2	
26/set			2	
03/out			2	
11/out			2	
17/out (Jaguarão)	Avaliação Parcial II: 2o. Encontro	Mconf: 19h00-21h30	2	Citelli, Pereira e, ao menos, mais um texto dos tipos abordados.
18/out (Alegrete)				
19/out (Livramento)				
24/out	<i>Elaboração da Avaliação Final</i>	chat	4	
31/out e 7/nov	Avaliação Final: Seminário	Mconf: 19h00-21h30	4	
Total:			30	
10/nov	Prazo para entrega do relatório final.			

Atendimento aos Acadêmicos

Assíncrono: o/a discente pode enviar mensagem via Moodle, e-mail ou whatsapp a qualquer momento. Síncrono: o docente estará on-line no Moodle todas as terças-feiras de noite. Atendimentos personalizados e em outros horários ou datas, favor agendar com o professor.

Ações Interdisciplinares entre Ensino-Pesquisa-Extensão

Os processos argumentativos serão explorados em outros componentes curriculares.

Outras Ações

Será aplicada a metodologia do seminário em ambiente virtual.

Bibliografia Básica

CITELLI, A. **Linguagem e persuasão**. São Paulo: Ática, 2004.

FERREIRA, L. A. **Leitura e persuasão: princípios de análise retórica**. São Paulo: Editora Contexto, 2010.

MEYER, M. **A retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

OLBRECHTS-TYTECA, L. e PERELMAN, C. H. **Tratado de argumentação**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Bibliografia Complementar

BINI, E. **Retórica a Alexandre**. São Paulo: Edipro, 2011.

GUIMARÃES, E. **Texto e argumentação**. 4 ed São Paulo: Editora Pontes, 2007.

PAULINELLI, M. P. T. Retórica, argumentação e discurso em retrospectiva. **Linguagem em (Dis)curso**, vol.14, no.2, Tubarão, may/aug. 2014, disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1982-4017.140210.3213>

PEREIRA, O. O que é teoria? São Paulo: Brasiliense, 1892.

REBOUL, O. **Introdução à retórica**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Data: 03/08/2017.

Docente Responsável: Walker Douglas Pincerati