

**PLANO DE ENSINO**

Dados de Identificação			
Campus: Jaguarão		Curso: JALPEAD Letras – Português a Distância	
Componente Curricular: Estudos Gramaticais II			Código: JLEAD010
Pré-requisito(s): JLEAD004 Estudos Gramaticais I			
Docente: Walker Douglas Pincerati - <a href="mailto:walkerpincerati@unipampa.edu.br">walkerpincerati@unipampa.edu.br</a>			Turma(s): I (Alegrete)
Ano Letivo / Semestre: 2017.1			Turno: integral
Carga Horária Total: 30	CH teórica: 20	CH Prática: 10	CH Semipresencial: Não se aplica.

Ementa
Aspectos sintáticos da Língua Portuguesa no âmbito da Gramática Tradicional. Constituintes imediatos da oração. Sintaxe do período simples. Sintaxe do período composto. Concordância. Regência. Comparação entre os enfoques linguístico e tradicional.
Objetivos
<p><b>Objetivo geral:</b> Ao término do curso, o aluno deverá ser capaz de compreender o papel da sintaxe dentro dos estudos gramaticais e identificar as funções sintáticas dos constituintes oracionais e explicar fenômenos sintáticos do Português Brasileiro, utilizando os conceitos da gramática descritiva.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar e aprofundar a compreensão das classes morfológicas de palavras;</li> <li>• Estudar a estrutura da oração e seus constituintes;</li> <li>• Estudar a estrutura do período (simples e compostos);</li> <li>• Manipular ferramentas da análise sintática para aprimorar os recursos estilísticos de pontuação e para reconhecer a relação frase-texto;</li> <li>• Refletir sobre o papel do ensino de gramática – morfologia e sintaxe – na educação básica.</li> </ul>
Metodologia
O trabalho será baseado no Moodle, onde serão disponibilizados textos com exercícios. O texto-guia de todo o curso é o de Henriques (2008), em comparação com os de Cunha e Cintra (2016) e Haug (2014). Videoaulas, audioaulas, chats e webconferências serão disponibilizadas e realizadas para exploração do conteúdo e resolução de exercícios.
Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática. Dessa forma, a avaliação diagnóstica será feita nos primeiros dias de aula a fim de sondar o conhecimento dos alunos acerca dos conteúdos que serão trabalhados no semestre. A avaliação formativa será empregada durante o processo de aprendizagem para promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do acadêmico quanto a seus conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. A avaliação somativa será realizada por meio da quantificação de notas obtidas pela soma de duas avaliações que valerão 10,0 (dez). Elas terão peso 2. A participação em chats, Fóruns, mconferências e questionários valerão 10,0 (dez). Essa terá peso 1. A média final é a média dessas três notas.

A frequência será contabilizada com a participação nas atividades postadas, fóruns, mconfs, chats e provas.

**Não serão tolerados sob qualquer hipótese plágios, fraudes ou falsificações!!!**

### Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem

A recuperação será realizada por meio de prova individual. Ela se somará à média alcançada, cuja soma será dividida por dois.

### Cronograma e Programa do Componente Curricular

#### Planejamento - JLEAD010 Estudos Gramaticais II\_turmas I (Alegrete)

Data	Conteúdo(s)	C.H.(em horas)	Leitura(s)
03/ago	<i>Início do Semestre Letivo</i>	0	
10/ago	Morfossintaxe	4	
17/ago	Estrutura da Oração: (a) adequação sintática e adequação semântica; (b) predicação verbal	4	
24/ago	Estrutura da Oração: sujeito, predicado e predicativo	4	
31/ago	Estrutura da Oração: (a) objeto direto e objeto indireto	4	HENRIQUES, Claudio Cesar. <b>Sintaxe</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
07/set	<i>Feriado da Independência do Brasil</i>	0	
14/set	Estrutura da Oração: (a) objeto direto e objeto indireto; (b) agente da passiva	4	
21/set	Estrutura da Oração: complemento nominal e adjunto adnominal	4	CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. <b>Nova gramática do português contemporâneo</b> . Rio de Janeiro: Lexikon, 2016, p.133-181, 391-555, 607-632.
28/set	Estrutura da Oração: adjunto adverbial e palavras denotativas	4	
05/out	Estrutura da Oração: apostrofo e vocativo	4	
12/out	<i>Feriado da Nossa Senhora Aparecida</i>	0	
19/out	<i>Avaliação Parcial</i> (presencial)	4	
26/out	Estrutura do Período: (a) período simples e período composto; (b) coordenação e subordinação	4	HAUY, Amini Boainaim. <b>Gramática da língua portuguesa padrão</b> . São Paulo:
02/nov	<i>Feriado dos Finados</i>	0	

09/nov	Estrutura do Período: (a) orações coordenadas e (b) orações intercaladas	4	EduspErro! A referência de hiperlink não é válida., 2014, p.1003-1293.
16/nov	Estrutura do Período: (a) orações subordinadas e (b) orações reduzidas	4	
23/nov	Estrutura do Período: (a) combinações de estruturas oracionais; (b) da frase ao texto	4	
30/nov	Estrutura do Período: da frase ao texto	4	
01/dez	<b>Avaliação Final</b> (presencial)	4	
08/dez	<b>Recuperação</b> (presencial)	0	
<b>Total:</b>		<b>60</b>	

### Atendimento aos Acadêmicos

Assíncrono: o/a discente pode enviar mensagem via Moodle, e-mail ou whatsapp a qualquer momento. Síncrono: o docente estará on-line no Moodle todas as quintas-feiras de noite. Atendimentos personalizados e em outros horários ou datas, favor agendar com o professor.

### Ações Interdisciplinares entre Ensino-Pesquisa-Extensão

### Outras Ações

### Bibliografia Básica

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2009.  
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. Rio de Janeiro: Lexikon, 2016.  
ROCHA LIMA, C. H. da. **Gramática normativa da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.

### Bibliografia Complementar

HAUY, Aimini Boainain. **Gramática da língua portuguesa padrão**. São Paulo: EDUSP, 2014.  
HENRIQUES, Claudio Cezar. **Sintaxe: estudos descritivos da frase para o texto**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.  
HENRIQUES, Claudio Cezar. **Nomenclatura gramatical brasileira – 50 anos depois**. São Paulo: Parábola, 2009.  
PERINI, Mário A. **Gramática descritiva do português**. 4. ed. São Paulo: Ática, 2007.  
PERINI, Mário A. **Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2010.  
SILVA, Maria Cecília P de Souza; KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística aplicada ao Português: Sintaxe**. São Paulo: Cortez, 2009.

Data: 03/08/2017.

Docente Responsável: Walker Douglas Pincerati