

**PLANO DE ENSINO**

Dados de Identificação			
Campus: Jaguarão	Curso: JALP Letras – Português, Licenciatura a Distância		
Estudos Gramaticais II			Código: JLEAD010
Pré-requisito(s): Estudos Gramaticais I			
Docente: Vítor Jochims Schneider Contato: vitorjochims@unipampa.edu.br			Turma(s):
Ano Letivo / Semestre: 01/2017			Turno: integral
Carga Horária Total: 60h	CH teórica: 30h	CH Prática: 30h	CH Semipresencial:

Ementa
Aspectos sintáticos da Língua Portuguesa no âmbito da Gramática Tradicional. Constituintes imediatos da oração. Sintaxe do período simples. Sintaxe do período composto. Concordância. Regência. Comparação entre os enfoques linguístico e tradicional.
Objetivos
<b>Objetivo geral:</b> Compreender o papel da sintaxe dentro dos estudos gramaticais e identificar as funções sintáticas dos constituintes oracionais e explicar fenômenos sintáticos do Português Brasileiro, utilizando os conceitos da gramática descritiva.
<b>Objetivos específicos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar e aprofundar a compreensão das classes morfológicas;</li> <li>• Identificar os constituintes sintáticos de períodos simples e compostos;</li> <li>• Identificar as funções sintáticas dos constituintes da oração;</li> <li>• Conhecer os princípios gerais de estruturação de períodos simples e compostos;</li> <li>• Manipular ferramentas da análise sintática para aprimorar os recursos estilísticos de pontuação;</li> <li>• Refletir sobre o papel do ensino de gramática – morfologia e sintaxe – na educação básica.</li> </ul>
Metodologia
Neste componente trabalharemos no ambiente virtual de aprendizagem Moodle com exercícios de leitura analítica de textos de gramática tradicional e de reflexões sobre história e pertinência dos estudos gramaticais. Além dos exercícios de leitura, serão realizados exercícios de análise linguística por meio de questionários, fórum e chats de discussão. Em complemento às atividades assíncronas, serão realizadas aulas virtuais por meio de <i>mconfs</i> .
Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem
A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática. Dessa forma, a avaliação diagnóstica será feita nos primeiros dias de aula a fim de sondar o conhecimento dos alunos acerca dos conteúdos que serão trabalhados no semestre. A avaliação formativa será empregada durante o processo de aprendizagem para promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do acadêmico quanto aos seus conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. A avaliação somativa será realizada por meio da quantificação de notas obtidas para os seguintes itens:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarefa avaliativa I – 1,0</li> <li>2. Tarefa avaliativa II – 2,0</li> <li>3. Participação ativa nos Fóruns de Estudos Dirigidos: 2,0</li> <li>4. Prova presencial – 5,0</li> </ol>
Observações:

As **tarefas avaliativas I e II** consistem em atividades de questões analíticas e reflexivas que deverão ser realizadas através da plataforma Moodle, por meio do recuso TAREFA. Tais atividades, previstas para os módulos III e VI, estarão disponíveis para os alunos por um período de sete (07) dias. Encerrado este prazo, o envio da tarefa não será registrado para fins avaliativos. Não serão aceitas tarefas avaliativas enviadas por e-mail.

Os **Fóruns de Estudos Dirigidos** serão organizado nos módulos III, IV, V, VI e VIII. Em cada uma das edições será enviado um Estudo Dirigido na forma de um arquivo contendo dez (10) questões para análise de dados e reflexão conceitual do conteúdo da disciplina. Os fóruns ficarão abertos pelo período de sete (07)dias. Encerrado este prazo, o fórum será fechado, o que impedirá a participação fora do prazo estipulado. O conceito integral deste instrumento avaliativo (2,0) está previsto para o alunos que realizarem uma participação ativa nos cinco fóruns. Compreende-se por *participação ativa*: (I) compartilhamento de possíveis respostas das questões do Estudo Dirigido; (II) diálogo cooperativo com os colegas para resolução das questões; (III) elaboração de perguntas e questionamentos para o professor durante as *mconfs*.

A **prova presencial** será realizada em data a combinar no polo institucional. Nesta avaliação, o aluno deverá realizar uma série de exercícios de análise sintática e reflexão teórica a respeito do conteúdo desenvolvido ao longo do bimestre. Em casos de detecção de **plágio** (total ou parcial) o aluno terá sua nota zerada e estará impossibilitado de recuperar o conceito relativo à tarefa.

#### Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem

Os alunos que não obtiverem desempenho satisfatório na realização das tarefas avaliativas I e II terão a possibilidade aprimorar seus conceitos através da realização de exercícios complementares. Os alunos que não obtiverem desempenho satisfatório na prova presencial terão a possibilidade de aprimorar seus conceitos por meio de uma prova de recuperação. As participações nas *mconfs* e nos fóruns de estudos dirigidos não são passíveis de recuperação.

#### Cronograma e Programa do Componente Curricular

Data	Módulo	Conteúdo(s)
03.08 12.08	I	<p><u>Módulo I - Revisão e introdução aos estudos de sintaxe:</u></p> <p>1.1 Os estudos gramaticais e suas abordagens: normatividade e descrição</p> <p>1.2 Classes de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome verbo, advérbio, preposição, conjunção</p> <p>1.3 Processos morfológicos flexão: marcas de gênero e número derivação: de uma palavra à outra</p> <p>1.3 Revisão: estudo do verbo Categorias semânticas do verbo: pessoa, número, modo, tempo Emprego dos modos verbais Emprego dos tempos verbais</p> <p>1.4 Questões finais: O que é morfologia? O que é sintaxe?</p> <p>Leituras indicadas:</p> <p>BAGNO, Marcos. <b>Gramática pedagógica do português brasileiro</b>. São Paulo: Parábola, 2012. Capítulo 9: Um presente de grego: história das classes gramaticais (p. 401-430). CUNHA, Celso; CINTRA, Lindrey. <b>Nova gramática do português contemporâneo</b>. 5ª ed.. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008. PERINI, Mário. <b>Gramática descritiva do português brasileiro</b>. Petrópolis: Vozes, 2016.</p> <p style="text-align: center;"><b>Mconf#1: 08.08 – 19:00</b></p>
13.08 26.08	II	<p><u>Módulo II - Fundamentos da análise sintática e termos essenciais</u></p> <p>2.1 Conceitos básicos para análise sintática</p>

		<p>Gramática tradicional: frase, oração, período Gramática descritiva: sintagma, ambiguidade lexical e estrutural</p> <p>2.2 Tipos de sintagma: sintagma nominal sintagma verbal sintagmas adverbiais sintagmas preposicionados</p> <p>2.3 Definições de sujeito e predicado na Gramática Tradicional e na Gramática Descritiva</p> <p>2.4 Tipos de sujeito; tipos de predicado</p> <p><b>Fórum de Estudo Dirigido I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mconf#2: 22.08 - 19:00</b></p>
27.08 09.09	III	<p><u>Módulo III - Estudo dos termos integrantes: o verbo e seus complementos</u></p> <p>3.1 Gramática normativa: tópicos de concordância verbal I 3.2 Transitividade verbal na GT e na GD 3.3 Complementos verbais: objeto direto, objeto indireto, objeto relativo e objeto locativo. 3.4 Complementos nominais 3.5 Sintaxe e pontuação I</p> <p><b>Tarefa avaliativa 1</b></p>
10.09 23.09	IV	<p><u>Módulo IV. O verbo e suas vozes verbais: ativa, passiva e reflexiva</u></p> <p>4.1 A relação entre sujeito-objeto e e as vozes verbais 4.2 Sujeito, objeto e agente da passiva 4.3 Gramática normativa: tópicos de concordância verbal II</p> <p><b>Fórum de Estudo Dirigido II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mconf#3: 12.09 – 19:00</b></p>
24.09 07.10	V	<p><u>Módulo V: Estudo dos termos acessórios:</u></p> <p>5.1 Adjuntos adnominais e adjuntos adverbiais 5.2 Aposto e vocativo 5.3 Sintaxe e pontuação II</p> <p style="text-align: center;"><b>Mconf#4: 26.09</b></p>
08.10 21.10	VI	<p><u>Módulo VI: Revisão geral</u></p> <p>6.1 Revisão: Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração 6.2. Revisão: Tópicos de concordância verbal 6.3 Revisão: Sintaxe e pontuação</p> <p><b>Tarefa avaliativa 2</b></p>
22.10 04.11	VII	<p><u>Módulo VII: Sintaxe do período composto</u></p> <p>7.1. Conjunções coordenativas e subordinativas 7.2. Coordenação: valores semânticos 7.3 Subordinação: valores semânticos</p> <p><b>Fórum de Estudo Dirigido III</b> <b>Mconf#5: 24.10 – 19:00</b></p>
05.11	VIII	<p><u>Módulo VIII: Questionamentos e reflexões</u></p>

18.11		<p>8.1 O que é gramática? O que é morfologia? O que é sintaxe?</p> <p>8.2 Deve-se ensinar gramática na escola?</p> <p><b>Fórum de Estudo Dirigido IV</b></p> <p><b>Mconf#6: 07.11 – 19:00</b></p>
19.11 02.12	IX	<p><u>Módulo IX: Revisão geral:</u></p> <p>9.1 Revisão: Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração</p> <p>9.2. Revisão: Coordenação e subordinação</p> <p>9.3 Revisão: Tópicos de concordância verbal</p> <p>9.4 Revisão: Sintaxe e pontuação</p> <p>9.5 Revisão: Gramática e ensino</p> <p><b>Mconf#7: 14.11 – 19:00</b></p> <p><b>Prova presencial: 01.12 (Santana) 02.12 (Jaguarão)</b></p> <p><b>Prova de recuperação presencial: 08.12 (Santana) 09.12 (Jaguarão)</b></p>
<b>Atendimento aos Acadêmicos</b>		
O atendimento aos acadêmicos será oferecido (I) via plataforma Moodle, através da ferramenta chat, (II) via e-mail institucional do professor e (III) por meio dos tutores presenciais.		
<b>Ações Interdisciplinares entre Ensino-Pesquisa-Extensão</b>		
O componente curricular Estudos Gramaticais II prevê uma série de reflexões a respeito da formação do professor de língua portuguesa. Em virtude disso, muitas de suas leituras serão essenciais para o desenvolvimento de futuras pesquisas e ações de extensão.		
<b>Outras Ações</b>		
Nada a declarar.		
<b>Bibliografia Básica</b>		
<p>BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Edição revista e ampliada. 37. ed. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2009.</p> <p>CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 5. ed. Lisboa: Edições João Sá da Costa, 2008.</p> <p>ROCHA LIMA, C. H. da. Gramática normativa da língua portuguesa. Rio de Janeiro: José Olympio, 2010.</p>		
<b>Bibliografia Complementar</b>		
<p>PERINI, Mário A. Gramática descritiva do português. 4. ed. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>PERINI, Mário A. Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>POSSENTI, Sírio. Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido. São Paulo: Parábola, 2012.</p> <p>SILVA, Maria Cecília P de Souza; KOCH, Ingedore Villaça. Linguística aplicada ao Português: Sintaxe. São Paulo: Cortez, 2009.</p>		

Data: 02/09/2016