

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
Reunião ordinária do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa
Ata 01/2024 de 13/03/2024

Aos treze dia do mês de março de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, realizou-se, na sala 507 do prédio 1, reunião ordinária da comissão do Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa do Campus Jaguarão da Universidade Federal do Pampa, sob a presidência do professor Luís Fernando Marozo e com o comparecimento dos professores Camila Gonçalves do Canto, Camila Witt Ulrich, Gabriela Tornquist Mazzaferro, Ida Maria Morales Marins, Marcela Wanglon Richter, Naiara Souza da Silva e Renata Silveira da Silva e do representação Mateus Có. A professora Leonor Simioni justificou sua ausência. **Pauta 1 – Aprovação das atas.** A ata 11/2023 foi aprovada por e-mail pela comissão de curso. **Pauta 2 – Lâurea Acadêmica.** A aluna Eduarda ganhou a lâurea acadêmica na formatura realizada em março/24. O professor Luís Marozo orienta que o regimento da lâurea deve entrar no PPC do curso. **Pauta 3 – TCC.** Cada professor do curso informou o nome dos alunos que estão com TCC em andamento, para que a coordenação tenha controle das matrículas, que podem ser ajustadas até o dia 18. Serão em torno de 10 alunos prováveis formandos no curso antigo. **Pauta 4 – Estágios.** As professoras Ida Marins e Geice Nunes se reuniram para tratar dos estágios dos dois cursos. Segundo a profa. Ida, a CRE vem implementando um novo sistema pra poder ofertar campo de estágio pra licenciandos. Os professores que tiverem interesse devem fazer curso de formação dado pela Secretaria. Em tratativas diretas com as direções das escolas, as orientações são para seguir a tramitação que já era feita. A tramitação só será alterada quando o novo sistema entrar em vigor. Nesse semestre, não teremos estágio de docência no curso novo. Para escolas estaduais, o aluno deve levar a carta de aceite na escola; se aceita, leva a carta ao professor da disciplina e já pode assistir aula. Para escolas municipais, o aluno deve ir na SMED dar ciência de que está procurando escola para estágio; quando há ciência da secretaria, ela registra os alunos para encaminhar a documentação necessária. Para o próximo ano, o professor Marozo sugere pensar no calendário de estágios a partir do calendário das escolas da região, não do calendário acadêmico. Já que podemos fazer matrículas de estágio em qualquer momento do semestre, a ideia é fazer a matrícula ainda no fim do primeiro semestre para o aluno já poder começar no tempo da escola. Após debatermos outras questões envolvidas, como a finalização dos componentes que são pré-requisitos, a finalização dos relatórios de observação, chegamos à ideia de que cada professor combina com seu orientando o prazo de acabar um estágio pra começar o seguinte. A demanda é de um calendário de estágios vindo da gestão do câmpus. Havia uma comissão de estágios do câmpus e cada curso tinha seu representante; porém, essa comissão foi interrompida. Devemos levar o assunto para a Comissão Local de Ensino, lembrando do período de férias legais do professor. Enquanto coordenação, devemos rever se os processos do curso antigo estão completos ou não. O Núcleo de estágios deve pensar nessas questões pra levar pra Comissão Local de Ensino. Devemos também discutir se vamos ou não fazer o Seminário Integrado de Estágios. Comentamos também que a Semana dos Servidores poderia ter incluído uma pauta a respeito dos estágios. **Pauta 5 – Aluno com deficiência.** A psicóloga Lauren Prestes participa momentaneamente da reunião para informar que recebemos uma aluna com deficiência visual via nota do Ensino Médio. Ela faz uso de braile como principal ferramenta. As professoras do primeiro semestre, Marcela, Camila Ulrich, Naiara e Gabriela, em especial, devem estar atentas à Resolução 128, que norteia todo o processo do aluno na UNIPAMPA para pensar em adaptações do material pedagógico. O problema é que ela não funciona por estrutura e profissionais. O câmpus ainda está sem profissional de AEE; alguns monitores serão selecionados e atuarão a partir de abril. Lauren informa as características da aluna Eidi Aparecida, natural de Arroio Grande, e as professoras trocam ideias, como gravação das aulas, seleção de partes centrais e do texto completo em caso de leituras maiores, busca por podcasts sobre o tema da aula. Como ponto adicional, o professor Luís Marozo informa para a Lauren que o discente Rafael Sosa precisará de acompanhamento também. **Pauta 6 – Relato**

do NDE. A professora Renata Silveira, enquanto presidente do NDE, informa que construímos um material especificando para a PROGRAD o que mudamos no PPC que entraria em vigor no início desse semestre. O material é explicado pela professora a todos os docentes do curso. Durante o recesso entre Natal e Ano Novo, chegou a demanda de alterações finais do PPC com o prazo de 28 de dezembro. Da parte do curso, os encaminhamentos foram feitos; o PPC ainda não foi implementado por questões externas ao curso. Além disso, as atas do NDE referentes ao ano de 2023 foram adicionadas ao processo 23100.021686/2022-63, em que estão as atas de 2022 a 2022. Por fim, a professora informa que encaminhou a todos um arquivo com o levantamento das PCCs desenvolvidas nos componentes curriculares nos últimos semestres.

Pauta 7 – Relatório de Gestão. O relatório de gestão foi construído e enviado no mês de fevereiro. A próxima tarefa da coordenação é criar uma pasta no Google Drive para ir colocando ações, comissões e outras informações sobre tarefas realizadas.

Pauta 8 – Organização do ano de 2024. Cada professor preencheu uma tabela informando suas atividades no câmpus (aulas, reuniões, projetos) e um documento com suas comissões no câmpus. A professora Marcela ressalta que nós temos tarefas em 4 frentes – pesquisa, ensino, extensão e gestão. Os cargos permitem flexibilidade de horários; porém, há pessoas que estão sempre na gestão e não têm folga. Visando maior coletividade e equilíbrio entre comissões, ela colocou alguns cargos de comissão a disposição. A professora Naiara Souza assumiu a Supervisão dos programas de extensão do curso. Em seguida, discutimos as demandas reenviadas pelo curso EAD. Sempre assumimos as disciplinas, mas não somos convidados para outros debates e cada vez mais turmas são abertas. O professor Marozo coletou as demandas, que serão decididas nas áreas e discutidas na Comissão Local de Ensino. A professora Camila do Canto já adianta que assumirá Práticas de Linguagem 1 e a professora Camila Ulrich assumirá Estudos Gramaticais 2. Sobre o curso presencial, para turmas de semestre avançados que têm apenas um aluno, a sugestão dada é fazer um plano de estudos com o discente. Há necessidade de reunião da área de Língua Portuguesa para decidir: i) a distribuição das demandas do EAD; ii) a distribuição das tarefas da professora Camila do Canto, que entrará em licença maternidade, e a possível seleção de professor substituto; iii) a aprovação dos planos de ensino, que tem como prazo para finalização no sistema 22 de abril. **A reunião foi finalizada devido ao horário avançado. As demandas pendentes foram discutidas no dia 20 de março, na sala 507, após a finalização da atividade da Semana dos Servidores, convocada pela direção do câmpus.**

Pauta adicional 1 - Quebra de pré-requisitos. Foram discutidos os seguintes casos: i) Demanda: Amanda e Ériton se formaram há pouco no curso de Espanhol e entraram com vagas para notas do Ensino Médio. Precisamos discutir se eles podem iniciar TCC1 (escrita do projeto) e Estágio I (observação). Encaminhamento: a área entende que os alunos ainda não devem iniciar componentes do último ano, já que haverá outros impedimentos para a continuação dos trabalhos em TCC2 e Estágio II e isso prejudicaria o progresso dos discentes. ii) Demanda: Lenice já cursou Estudos Gramaticais e Produção Acadêmica em Língua portuguesa e precisa que um dos componentes sirva como equivalência para Norma Culta da Língua Portuguesa. Encaminhamento: no caso da aluna, atendendo aos requisitos necessários, Estudos Gramaticais será equivalente a Norma Culta da Língua Portuguesa. iii) Demanda: Mateus está matriculado em Estágio 1 na segunda-feira, Literaturas Portuguesa e Africanas na terça-feira, Sintaxe na quinta-feira e Literatura Pampiana na sexta-feira e questiona sobre a possibilidade de ele fazer semântica também. na sexta-feira. Encaminhamento: o aluno não cursará Semântica por colisão e horário e não atendimento dos pré-requisitos. iv) Demanda: Jaqueline precisa cursar Espanhol 8 e Cultura Espanhola e fazer equivalência de com outras disciplinas. Encaminhamento: conforme o plano de equivalências entre o curso antigo e o novo, ela deve cursar apenas a sintaxe, pois já tem Morfologia II do curso dela.

Pauta adicional 2 – Planos de ensino. Cada área fica responsável pela apreciação dos planos de ensino, que serão aprovados no início da reunião do próximo mês, tendo em vista o prazo de finalização 22 de abril. Nada mais havendo a tratar, o professor Luís deu por encerrada a reunião, da qual eu, Camila Ulrich, lavei a presente ata, que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim e pela presidência.