



CHAMADA INTERNA DE SELEÇÃO DE BOLSISTA

O projeto de extensão ENCONTRO DE SABERES NA UNIPAMPA torna pública a seleção de bolsista para atuar em proposta selecionada pela Chamada Interna 01/2023 – Programa de Fomento à Extensão - PROFEXT.

1 Dados da bolsa:

Orientadora: VERA LÚCIA CARDOSO MEDEIROS

Título do Projeto: ENCONTRO DE SABERES NA UNIPAMPA

Campus de atuação: Bagé

Modalidade de bolsa: 20h semanais (08 horas semanais devem ser obrigatoriamente cumpridas de modo presencial no campus na terça-feira à tarde e em outro dia da semana de escolha da/do bolsista no turno da tarde ou noite);

Valor da bolsa: R\$ 500,00 (quinhentos reais).

Vigência: agosto/2023 a dezembro/2023.

2 Requisitos para inscrição dos estudantes:

- a) Estar matriculado em curso de graduação do Campus Bagé da Unipampa;
- b) Conhecer o projeto de extensão ENCONTRO DE SABERES NA UNIPAMPA, disponível no ANEXO I desta chamada;
- c) Não acumular qualquer outro tipo de bolsa, com exceção dos auxílios de permanência;
- d) Ter interesse em interagir e dialogar com a comunidade externa;
- e) Ter disponibilidade para realizar atividades obrigatórias presenciais semanais no *campus* Bagé na terça-feira à tarde;
- f) Ter disponibilidade para participar eventualmente de atividades presenciais, no campus ou na comunidade externa, aos sábados e/ou domingos;
- g) Estar apto a realizar as atividades descritas no plano de atividades do bolsista;
- h) Ser titular de conta bancária (conta corrente).

3 Inscrições:

3.1 Para inscrever-se, o candidato deverá enviar, para o e-mail veramedeiros@unipampa.edu.br, os seguintes documentos, no prazo previsto no item 5 desta chamada:

- a) Histórico Escolar Simplificado atualizado no formato PDF;
- b) Carta de apresentação pessoal e de interesse no projeto no formato PDF;
- c) Formulário de inscrição preenchido no formato PDF (ANEXO II).

3.2 No assunto do e-mail, informar: “**Inscrição Bolsista PROFEXT 2023**”.

4 Processo e critérios de seleção:

4.1 Poderá participar do processo de seleção o candidato que enviar o formulário de inscrição preenchido corretamente e apresentar os documentos informados no item 3 desta chamada.

4.2 A seleção será feita com base em média obtida pela avaliação dos seguintes instrumentos e pesos:

INSTRUMENTO	PESO
Histórico escolar	1,0
Carta	4,0
Entrevista	5,0

4.3 Histórico Escolar: será considerada a média geral informada no histórico escolar simplificado obtido em agosto de 2023. A pontuação do histórico será atribuída de acordo com o quadro abaixo:

Média geral	Pontuação
6,0 – 6,9	0,7
7,0 – 7,9	0,8
8,0 – 8,9	0,9
9,0 – 10,0	1,0

4.4 Carta de apresentação pessoal e interesse no projeto: deve conter a apresentação da trajetória pessoal e acadêmica do candidato; informar seu conhecimento sobre a prática de extensão universitária, conforme documentos disponíveis na página da Pró-reitoria de extensão e cultura da Unipampa (<https://sites.unipampa.edu.br/proext/documentos/politica-nacional-de-extensao/>); demonstrar o interesse do candidato no projeto ENCONTRO DE SABERES NA UNIPAMPA (ANEXO I) e disponibilidade para desenvolver o que está previsto no Plano de Atividades do Bolsista (ANEXO III).

4.4.1 A carta deve ser apresentada obrigatoriamente da seguinte forma: espaço entre linhas 1,5; fonte Arial 12; extensão mínima de 800 (oitocentas) palavras e máxima de 2.000 (duas mil) palavras.

4.4.2 A avaliação da Carta será feita com base nos seguintes pesos e critérios:

CRITÉRIO	PESO
A carta traz as informações solicitadas em 4.3.	2,0
A carta é redigida com clareza.	1,0
A linguagem adotada na carta segue as normas da língua escrita culta.	1,0

4.5 Entrevista individual: a entrevista será realizada através da plataforma *Google Meet* nos dias 28 e 29 de agosto de 2023. A entrevista terá duração máxima de 15 (quinze) minutos e será conduzida por dois membros da equipe executora do projeto. O candidato deverá responder a questões relacionadas aos assuntos tratados em sua carta.

4.5.1 As entrevistas serão realizadas por ordem de inscrição nesta chamada, e os candidatos receberão o link para acesso à sala virtual em seu e-mail institucional, até às 23h59min. do dia 27/08/2023.

4.5.2 A avaliação da Entrevista será feita com base nos seguintes critérios e pesos:

CRITÉRIOS	PESOS
O candidato expressa-se oralmente com clareza e de forma adequada ao contexto.	1,5
O candidato demonstra conhecimento sobre os assuntos abordados na entrevista.	2,0
O candidato apresenta capacidade de posicionar-se e de refletir sobre as questões propostas.	1,5

4.6 Será aprovado o candidato que alcançar nota mínima 6,0 (seis) ao final da avaliação dos três instrumentos acima descritos.

4.7 Com base na nota final dos candidatos aprovados, será gerada lista decrescente de classificação.

4.8 Critérios de desempate: em caso de coincidência de notas, serão adotados os seguintes critérios de desempate, dispostos por ordem de prioridade:

- I. Maior nota na Entrevista;
- II. Maior nota na Carta;
- III. Maior nota no Histórico.

5 Cronograma:

Cronograma da Seleção de Bolsistas	
18/08/2023	Publicação da chamada de seleção de bolsista.
18/08/2023 a 26/08/2023	Período de inscrição <i>online</i> no processo de seleção.
27/08/2023	Envio, para o e-mail institucional do candidato, do horário da entrevista individual e do <i>link</i> para acessar a sala na plataforma <i>Google Meet</i> .
28/08/2023 e 29/08/2023	Período das entrevistas <i>online</i> .
31/08/2023	Divulgação, no <i>site</i> do curso de Letras, do resultado final da seleção.
06/09/2023	Data final para envio dos documentos necessários para cadastro de bolsista.
12/09/2023	Data de início das atividades no projeto.
31/12/2023	Entrega do relatório final das atividades.

Dúvidas sobre esta chamada podem ser encaminhadas para o e-mail veramedeiros@unipampa.edu.br. No assunto do e-mail, informar “**Seleção Bolsista Extensão 2023**”.

Bagé, 17 de agosto de 2023.

Profa. Vera Lúcia Cardoso Medeiros

Coordenadora do Projeto

ANEXO I

SÍNTESE DO PROJETO

Título: ENCONTRO DE SABERES NA UNIPAMPA

Coordenadora: Professora Vera Lúcia Cardoso Medeiros

Resumo do Projeto

O projeto Encontro de Saberes na Unipampa está vinculado ao componente "Extensão I Comunidade" do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa do Campus Bagé e tem como objetivos promover a interação e o diálogo entre os saberes da comunidade universitária da Unipampa com aqueles da comunidade externa; qualificar a formação da/do docente de Letras, egressa/o do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa, ao colocá-lo em contato com os diferentes saberes que formam a sociedade brasileira; aprofundar o conhecimento da cidade de Bagé, de seus diferentes grupos sociais e de seus espaços geoculturais; registrar as ações de extensão desenvolvidas no componente "Extensão I Comunidade" do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa do Campus Bagé.

Introdução

O projeto Encontro de Saberes na Unipampa está vinculado ao componente "Extensão I Comunidade" do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa do Campus Bagé. Nesse sentido, pretende abrigar as ações de interação e diálogo entre o curso e a comunidade desenvolvidas no âmbito desse componente que atende à oferta de ações de extensão na matriz curricular de cursos de graduação. Sua concepção segue a experiência de disciplinas interdisciplinares que promovem o encontro de saberes oriundos de diferentes manifestações sociais, todos considerados igualmente legítimos e capazes de responder às necessidades de sobrevivência, formação, expressão da população brasileira. UnB, UECE, UFMG, UFPA, UFJF, UFRB, UFCA, UFRGS, UFF são instituições que oferecem o componente em seus cursos de graduação, efetivando a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, e ainda implementando a curricularização da extensão muito antes da Resolução de 7 de dezembro de 2018.

Objetivos

Promover a interação e o diálogo entre os saberes da comunidade universitária da Unipampa com aqueles da comunidade externa. Qualificar a formação da/do docente de Letras, egressa/o do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa, ao colocá-lo em contato com os diferentes saberes que formam a sociedade brasileira. Aprofundar o conhecimento da cidade de Bagé, de seus diferentes grupos sociais e de seus espaços geoculturais. Registrar as ações de extensão desenvolvidas no componente "Extensão I Comunidade" do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa do Campus Bagé.

Materiais e Métodos

O projeto adotará metodologias participativas próprias da Extensão, como rodas de conversa, pesquisa-ação e a metodologia comunicativa-crítica (ARAÚJO FILHO e THIOLLENT, 2008), práticas essas que favorecem a interação efetiva entre as pessoas envolvidas.

Relação Ensino, Pesquisa, Extensão

Oriundo de um componente curricular de graduação, o projeto é concebido na interface entre ensino e extensão. A pesquisa está presente ao longo do componente como método (pesquisa-ação) e possibilidade de resultado, uma vez que as práticas realizadas podem originar projetos de investigação.

Justificativa

Justifica-se a concepção do projeto pela necessidade de registrar ações realizadas no âmbito do componente de graduação "Extensão I Comunidade" do curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa do Campus Bagé, ressaltando-se que esse registro é importante para reconhecer e legitimar a participação da comunidade externa nas diferentes modalidades de atividades propostas no componente, bem como de discentes e funcionários. Quanto ao mérito do projeto, justifica-se sua implementação pela necessidade de promover o diálogo efetivo entre os saberes da comunidade universitária e da comunidade externa para, desse modo, qualificar a formação de docentes da área de Letras.

Outras Informações Relevantes

Este projeto envolve a participação da comunidade externa, embora esses não estejam listados no formulário neste momento. A definição dos membros externos será realizada em conjunto com as/os discentes do componente EXTENSÃO I COMUNIDADE no início do semestre letivo em que o componente for ofertado. Em relação à participação discente, foram listados as/os estudantes matriculados no componente em 2023/1 e a previsão do vínculo com o projeto estende-se até o fim do ano porque há previsão da execução de outras ações de extensão nesse período decorrentes do trabalho realizado no componente. A cada ano serão inseridos os nomes dos discentes matriculados no componente. Do mesmo modo, outros docentes serão posteriormente vinculados ao projeto.

Referências:

BOSI, Alfredo. Cultura brasileira e culturas brasileiras. In: BOSI, Alfredo. Dialética da colonização. 2.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

FREIRE, Ana Maria A. e MENDONÇA, Erasto Fortes. Direitos humanos e educação libertadora. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

HOOKS, Bell. Ensinando comunidade. Uma pedagogia da esperança. São Paulo: Elefante, 2021.

ENCONTRO DE SABERES. <https://www.ufrgs.br/encontrodesaberes/>

ARAÚJO FILHO, Targino e THIOLENT, Michel Jean-Marie. Metodologia para Projetos de Extensão: apresentação e discussão. Universidade Federal de São Carlos(UFSCar).São Carlos: Cubo Multimídia, 2008.

FREIRE, Ana Maria A. Pedagogia da solidariedade. São Paulo: Paz e Terra, 2021.FREIRE. Pedagogia do compromisso: América Latina e educação popular. São Paulo: Paz e Terra, 2018.

FREIRE, Paulo. Conscientização. São Paulo: Cortez Editora, 2018.

HOOKS, Bell. Ensinando pensamento crítico. Sabedoria prática. São Paulo: Elefante, 2020.

MENDES, Gilmar F. e outros. Políticas públicas no Brasil: uma abordagem institucional. São Paulo: Saraiva, 2017.

PITANO, Sandro de Castro e outros. Educação popular e docência. São Paulo: Cortez Editora, 2015.

ANEXO II

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Preencher este formulário; salvar em PDF; enviar por e-mail conforme orientações do item 3 da Chamada.

- 1) Nome completo:
- 2) CPF:
- 3) Número de matrícula:
- 4) Curso:
- 5) Ano de ingresso:
- 6) E-mail institucional:
- 7) Telefone:
- 8) Assinalar um X ao lado do dia e turno preferencial para a entrevista. Pode marcar mais de uma opção.

28/08	29/08
<input type="checkbox"/> MANHÃ 08h-12h	<input type="checkbox"/> MANHÃ 08h-12h
<input type="checkbox"/> TARDE 14h- 17h30min.	<input type="checkbox"/> TARDE 14h- 17h30min.
<input type="checkbox"/> NOITE 18h-21h	

Observação: não é possível garantir que a preferência assinalada acima será atendida.

IMPORTANTE:

Será enviada mensagem de confirmação de recebimento do pedido de inscrição em até 24 horas após o envio do e-mail. Caso você não receba essa confirmação nesse prazo, reenvie seu pedido de inscrição ou se comunique com a responsável pelo projeto: veramedeiros@unipampa.edu.br.

ANEXO III

PLANO DE ATIVIDADES DE BOLSISTAS

Nome do(a) orientador(a)	Vera Lúcia Cardoso Medeiros
Título da proposta	Encontro de saberes na Unipampa
Unidade	Campus Bagé
Carga horária semanal do bolsista	20 h
Descrição detalhada das atividades do bolsista considerando sua carga horária de atuação e as diferentes etapas do projeto (estudo e pesquisa; organização; execução e envolvimento com a comunidade externa; avaliação e elaboração de relatório).	<p>O bolsista deverá cumprir as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Realizar estudos teóricos sobre os temas envolvidos no projeto (cultura, culturas brasileiras, interculturalidade, epistemologias decoloniais);b) Auxiliar a equipe coordenadora na seleção de pessoas e/ou grupos representativos dos saberes tradicionais e das diferentes culturas em circulação na cidade de Bagé para participar de rodas de conversa com comunidade acadêmica da Unipampa;c) Participar dos contatos com as pessoas e/ou grupos selecionados;d) Colaborar na organização das rodas de conversa;e) Participar das rodas de conversa;f) Elaborar relatório final de atividades;g) Apresentar trabalho no SIEPE;h) Participar de reuniões semanais com a orientadora e/ou equipe executora do projeto.
Importância da atuação do bolsista para que os objetivos do projeto sejam alcançados	<p>A participação de bolsista permitirá que o projeto seja desenvolvido de modo mais qualificado e organizado, contudo, a maior colaboração do/da bolsista se dará no contato com a comunidade externa.</p>
Importância da atuação do bolsista no projeto em sua formação profissional e cidadã	<p>Acredita-se que a participação no projeto permitirá que o/a discente desenvolva habilidades ligadas à capacidade de comunicação e de interação tanto com membros da comunidade universitária quanto da comunidade externa, o que contribui para sua formação pessoal e cidadã.</p> <p>No mesmo sentido, o contato com pessoas detentoras de diferentes saberes permitirá que o/a discente vivencie experiências de convívio intercultural, as quais são requeridas pelo exercício profissional e pela vida em sociedade.</p> <p>De outra parte, os estudos teóricos sobre os temas abordados no projeto serão aproveitados em vários componentes do curso, em especial na área de Literatura e nas práticas docentes em espaços escolares.</p> <p>Finalmente o discente poderá conhecer e praticar a extensão universitária.</p>
Perfil esperado do bolsista (cursos de graduação a que pode estar vinculado o discente; habilidades desejadas; experiências acadêmicas anteriores; experiências pessoais ou profissionais anteriores)	

Discente de qualquer curso de graduação com disponibilidade de horário e interesse pelo conhecimento de pessoas detentoras de diferentes saberes e representativas das várias culturas que formam a sociedade local.

Cronograma de atividades do bolsista
Faça uma breve descrição das atividades propostas. O período deve ser definido com atividades mensais. Adicionar quantas linhas for necessário.

Mês	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Atividades	Participação nas reuniões semanais.	Participação nas reuniões semanais.	Participação nas reuniões semanais.	Participação nas reuniões semanais.
	Realização de estudos teóricos seguindo roteiro traçado pela orientadora.	Realização de estudos teóricos seguindo roteiro traçado pela orientadora.	Seleção e contato com convidados para 2ª roda de conversa, em conjunto com a equipe executora.	Organização e realização da 2ª roda de conversa.
	Seleção e contato com convidados para 1ª roda de conversa, em conjunto com a equipe executora.	Organização e realização da 1ª roda de conversa.	Elaboração de trabalho para apresentação no SIEPE.	Elaboração de relatório final de atividades.
		Redação de resumo para apresentação de trabalho no Siepe.	Apresentação de trabalho no SIEPE.	