



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
(Lei n. 11.640, de 11 de janeiro de 2008)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS JAGUARÃO**

**Ata da Reunião Ordinária Integrada
Curso de Licenciatura em Letras – Espanhol e Literatura Hispânica**

Ata 02/2020 de 24/06/2020

Aos vinte e quatro dias do mês de junho de dois mil e vinte, às quinze horas, realizou-se, por meio virtual, a primeira reunião ordinária da Comissão Integrada dos cursos de Letras presenciais do campus Jaguarão da Universidade Federal do Pampa, sob a presidência da professora Geice Peres Nunes e com o comparecimento dos professores Aden Rodrigues Pereira, Carlos Garcia Rizzon, Cátia Rosana Dias Goulart, Cristina Pureza Duarte Boéssio, Denise Aparecida Moser, Leonor Simioni, Luciana Contreira Domingo, Luís Fernando da Rosa Marozo, Márcio Aurélio Friedrich, Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques, Miriam Cristina Carniato e Renata Silveira da Silva, do representante TAE Silvio Nunes e da representante discente Mahara Soares Santos. Justificaram ausência as professoras Ana Lúcia Montano Boessio e Giane Rodrigues dos Santos. Registrada a presença do intérprete de LIBRAS Ronei Pinto da Silva. Durante a reunião, tratou-se dos seguintes pontos de pauta: **1) Aprovação da ata anterior:** A ata da reunião extraordinária do dia 08 de junho foi aprovada. **2) Parecer sobre o ensino remoto:** Geice retoma os encaminhamentos das reuniões de área, em que se indicou a possibilidade de ofertar componentes eletivos e projetos de ensino, pesquisa e extensão, como um período letivo especial e não como o semestre letivo regular 2020/1. Essa proposta contemplaria o caráter facultativo das atividades, já que a oferta de componentes obrigatórios implica que, se algum discente não cursar o componente no ERE, o componente deverá ser reofertado posteriormente. Leonor pede que Mahara faça um relato da situação dos discentes e dos debates da categoria. Mahara relata a baixa adesão dos discentes na resposta do questionário elaborado pelo campus. Leonor sintetiza para os colegas os resultados preliminares dos questionários. Discutiuiu-se a organização dos componentes em termos de grade curricular, a falta de orientação quanto aos encargos docentes por parte da PROGEPE, a possibilidade de retirar os pré-requisitos das eletivas e de estabelecer limite de alunos por turma e o fato de que as atividades deverão ser ofertadas em 12 semanas letivas sem diminuição da carga horária. Definiu-se que: serão ofertados componentes eletivos e projetos, além de TCC e eventuais solicitações de oferta especial; cada docente ofertará um componente complementar e um projeto; os componentes eletivos serão ofertados preferencialmente sem pré-requisitos, com limite de alunos e com possibilidade de oferta para discentes de outros cursos (presenciais e EAD). **3) Minuta diretrizes operacionais para oferta de ensino remoto:** A coordenação solicita que os colegas apontem contribuições para a minuta, para subsidiar o debate junto à Comissão Local de Ensino. Carlos aponta que a minuta permite a proposta que o curso vai encaminhar, mas não há clareza sobre a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
(Lei n. 11.640, de 11 de janeiro de 2008)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS JAGUARÃO**

**Ata da Reunião Ordinária Integrada
Curso de Licenciatura em Letras – Espanhol e Literatura Hispânica**

Ata 02/2020 de 24/06/2020

questão dos encargos docentes. Propõe também o tratamento do semestre como período letivo especial a ser realizado totalmente de forma remota, e não como 2020/1. Leonor aponta que o documento tem problemas, especialmente no que diz respeito à oferta de componentes obrigatórios e à obrigatoriedade da reoferta, sem deixar claro como e quando essa oferta será feita. Geice salienta que o documento deixa muitas decisões nas mãos dos coordenadores e das comissões de curso. **4) Programa Residência Pedagógica:** Luciana informa que estão abertas as inscrições até 13/07 para alunos que tenham concluído pelo menos 50% do curso ou a partir do 5º semestre. Pede ajuda na divulgação, pois precisamos preencher 24 bolsas e 6 voluntários. Aproveitou-se para relatar os acontecimentos referentes ao PIBID: em fevereiro, a professora Jorama representou o curso na reunião que definiu a candidatura da UNIPAMPA ao PIBID. Nela, ficou definido que o projeto apresentado não poderia ser incluído, porque incluía o curso de espanhol, fazendo com que ficasse como área complementar e não prioritária. Sugeriu-se que o português fundisse sua proposta à do curso de Bagé, com divisão de 16 bolsas para um curso e 8 bolsas para o outro, além de uma divisão “informal” da bolsa entre as coordenadoras de área. Por considerar que esse encaminhamento excluiria os discentes do curso de espanhol e ofereceria poucas bolsas para o campus, optou-se por retirar a candidatura. **5) Subcomissão de estágios do campus:** Com a nova resolução de estágios (268/2019), a subcomissão de estágios do campus não é mais exigida. O colegiado entende que não é necessária a manutenção desta subcomissão. **Informes:** Foi encaminhado o convite para participação no Fórum das Licenciaturas, no próximo dia 01/07, cujas inscrições vão até hoje. Geice comunica que está em andamento o processo de redistribuição de uma intérprete de LIBRAS para o campus Jaguarão. O processo de redistribuição da professora Cátia Goulart segue tramitando; o Gabinete da Reitoria solicitou a inclusão de mais alguns documentos no processo. Leonor comunica que as coordenações receberam a notícia de que as vagas geradas por processos de redistribuição anteriores a março de 2020 serão providas; assim, espera-se ter um novo docente para a vaga da profª Aline Neuschrack em breve. Nada mais havendo a tratar, a professora Geice deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Leonor Simioni, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, será assinada por mim e pela professora Geice.

Geice