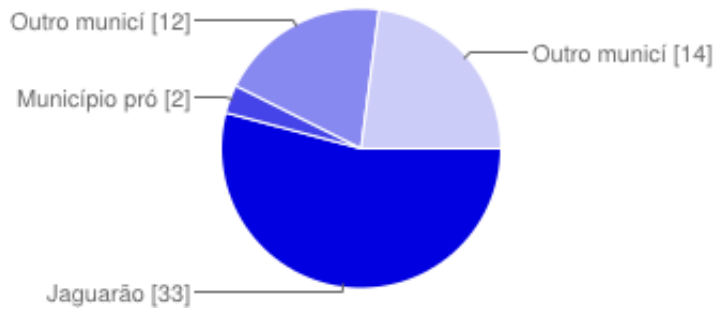


61 respostas

[Visualizar todas as respostas](#)
[Publicar análise](#)

Resumo

1 - Você é natural de...

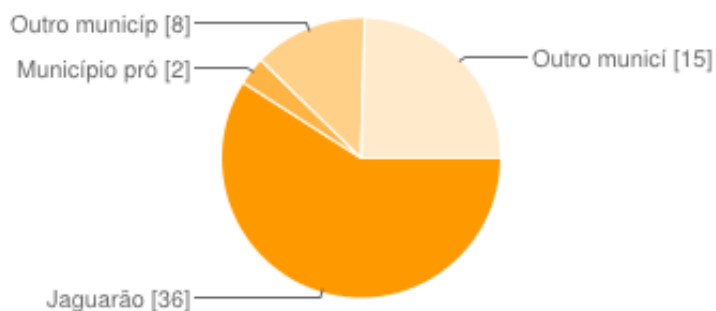


Jaguarão	33	54%
Município próximo a Jaguarão.	2	3%
Outro município do Rio Grande do Sul.	12	20%
Outro município do país.	14	23%

Caso não tenha marcado a opção "Jaguarão", escreva o nome do município:

Rio de Janeiro Lages, Santa Catarina Foz do iguaçu - PR Amparo/SP Cachoeira do Sul São Paulo Lugar Nenhum Guarulhos SP Alegrete Nowhere Bagé Arroio Grande Santiago Macapá Santana do Livramento Maringá - PR Porto Alegre Rio de janeiro

2 - Antes de vir estudar na Unipampa, você morava em...



Jaguarão	36	59%
Município próximo a Jaguarão.	2	3%
Outro município do Rio Grande do Sul.	8	13%

Outro município do país.

15 25%

Caso não tenha marcado a opção "Jaguarão", escreva o nome do município:

Rio de Janeiro Cotia Amparo/SP São Paulo - SP São Paulo Lugar Nenhum
Limeira - SP Guarulhos SP Lages Alegrete Nowhere Tatuí-SP Bagé Arroio
Grande Taquara Santiago Rio Grande Santana do Livramento Maringá - PR

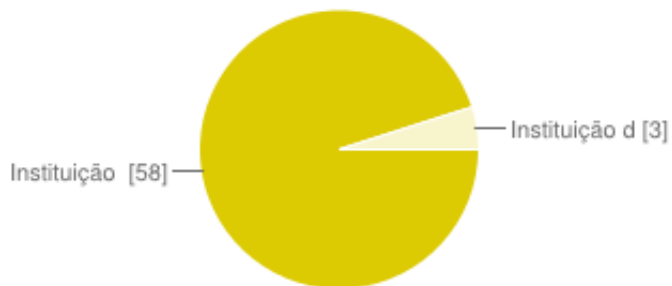
3 - Você frequentou a maior parte do Ensino Fundamental em...



Instituição de ensino público. **55** 90%

Instituição de ensino privado. **6** 10%

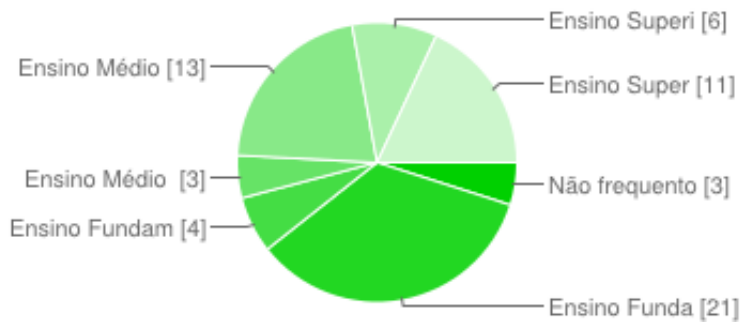
4 - Você frequentou a maior parte do Ensino Médio em...



Instituição de ensino público. **58** 95%

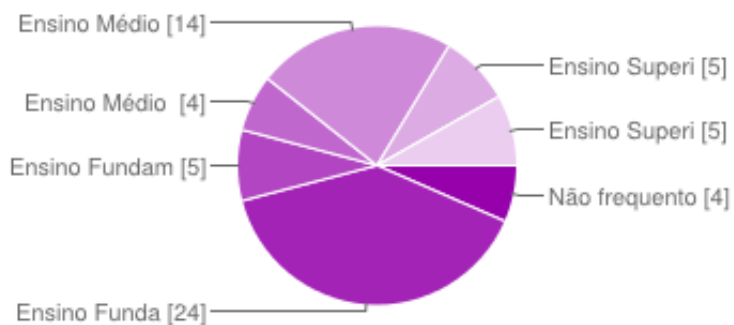
Instituição de ensino privado. **3** 5%

5 - Qual é o nível de escolarização da sua mãe?



Não frequentou a escola.	3	5%
Ensino Fundamental incompleto.	21	34%
Ensino Fundamental completo.	4	7%
Ensino Médio incompleto.	3	5%
Ensino Médio completo.	13	21%
Ensino Superior incompleto.	6	10%
Ensino Superior completo.	11	18%

6 - Qual é o nível de escolarização do seu pai?



Não frequentou a escola.	4	7%
Ensino Fundamental incompleto.	24	39%
Ensino Fundamental completo.	5	8%
Ensino Médio incompleto.	4	7%
Ensino Médio completo.	14	23%
Ensino Superior incompleto.	5	8%
Ensino Superior completo.	5	8%

7 - Qual é a profissão exercida pela sua mãe?

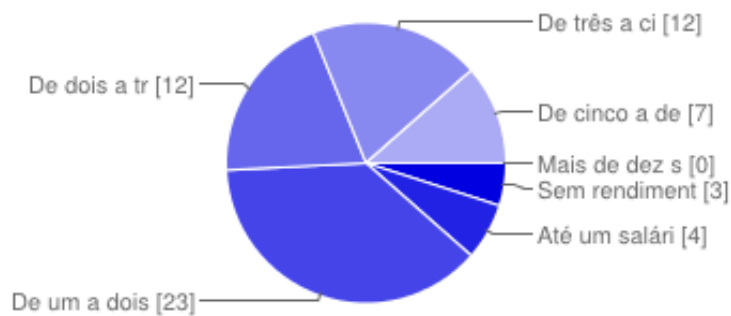
Professora Educação Infantil Recreacionista Do lar nada domestica -
 Funcionário Público Estadual - Pedagoga Professora Caixa de Supermercado
 Servidor Público Acompanhante de idosos Comércio doméstica professora
 vendedora e enfermeira Tec. Enfermagem doméstica Auxiliar de serviços gerais
 Aposentada servente em escola estadual Doméstica doceira Aposentada
 Cozinheira dona de casa Desempregada neca Profissional Autônomo vendedora

de comercio do lar aposentada professora aposentada dona de casa
Comerciante Dona de casa Vendedora

8 - Qual é a profissão exercida pelo seu pai?

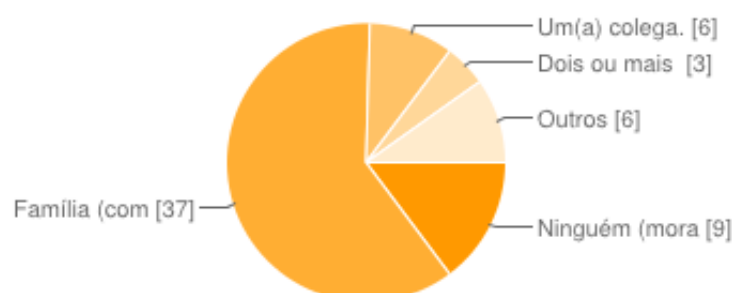
Comerciarior Não sei Empresário Instalação e manutenção de ar-condicionado
autônomo nada Agropecuarista pecuarista agricultor autonomo Professor
Educação Física Aramador pedreiro Aux Sr Gerais Serviços gerais produtor
rural Corretor de seguros Carteiro Autonomo motoboy autonomo Pintor
(autônomo) Estofador comerciante Enfermeiro Autônomo oficial do exercito
brasileiro aposentado Aposentado da brigada militar transportador autônomo
militar construtor de obras auxiliar de escritório Funcionario Publico representante
comercial Chefe de obras Aposentado vendedor Instrutor neca Profissional
Autônomo Fazia trabalhos de advogado, só não era formado. Pedreiro falecido
funcionario público CEEE Comerciante Falecido aposentado Motorista
Funcionário Público Federal - Fiscal do CREA

9 - Qual é a renda média de sua família?



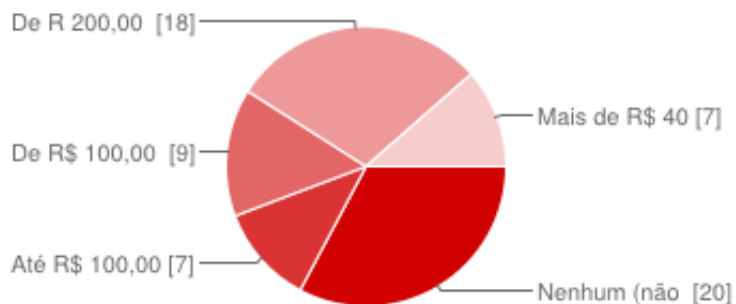
Sem rendimentos.	3	5%
Até um salário mínimo.	4	7%
De um a dois salários mínimos.	23	38%
De dois a três salários mínimos.	12	20%
De três a cinco salários mínimos.	12	20%
De cinco a dez salários mínimos.	7	11%
Mais de dez salários mínimos.	0	0%

10 - Com quem você divide moradia em Jaguarão?



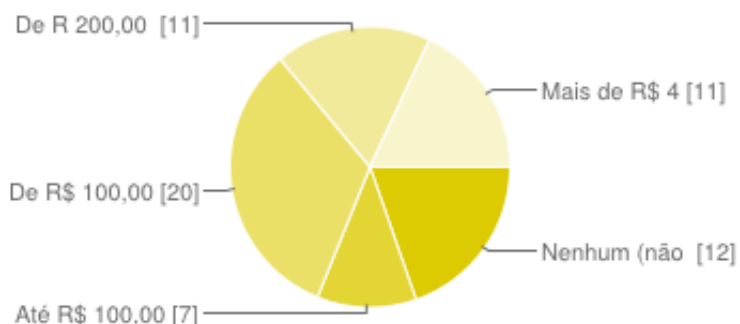
Ninguém (mora sozinho).	9	15%
Família (companheiro(a), pais, irmãos, avós, tios etc.).	37	61%
Um(a) colega.	6	10%
Dois ou mais colegas	3	5%
Outros	6	10%

11 - Qual é o seu gasto mensal (individual) com moradia?



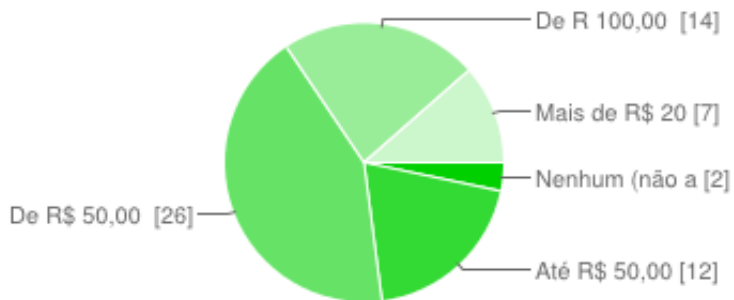
Nenhum (não arca com os gastos).	20	33%
Até R\$ 100,00.	7	11%
De R\$ 100,00 a R\$ 200,00.	9	15%
De R 200,00 a R\$ 400,00.	18	30%
Mais de R\$ 400,00.	7	11%

12 - Qual é o seu gasto mensal (individual) com alimentação?



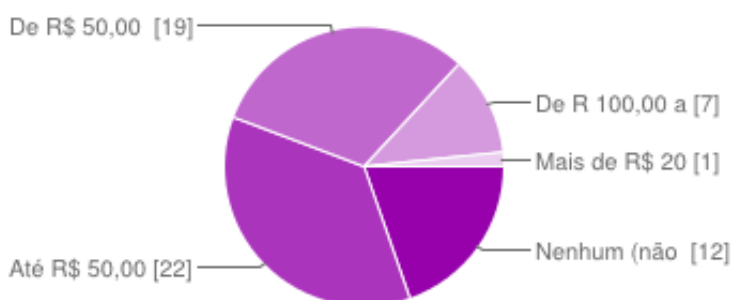
Nenhum (não arca com os gastos).	12	20%
Até R\$ 100,00.	7	11%
De R\$ 100,00 a R\$ 200,00.	20	33%
De R 200,00 a R\$ 400,00.	11	18%
Mais de R\$ 400,00.	11	18%

13 - Qual é o seu gasto mensal (individual) com os estudos (livros, xerox, impressões, material escolar, eventos, etc.)?



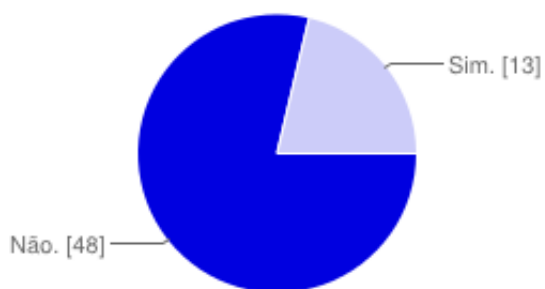
Nenhum (não arca com os gastos).	2	3%
Até R\$ 50,00.	12	20%
De R\$ 50,00 a R\$ 100,00.	26	43%
De R 100,00 a R\$ 200,00.	14	23%
Mais de R\$ 200,00.	7	11%

14 - Qual é o seu gasto mensal (individual) com lazer (vídeos, CD's, DVD's, bares, amigos etc.)?



Nenhum (não arca com os gastos).	12	20%
Até R\$ 50,00.	22	36%
De R\$ 50,00 a R\$ 100,00.	19	31%
De R 100,00 a R\$ 200,00.	7	11%
Mais de R\$ 200,00.	1	2%

15 - Você trabalha?

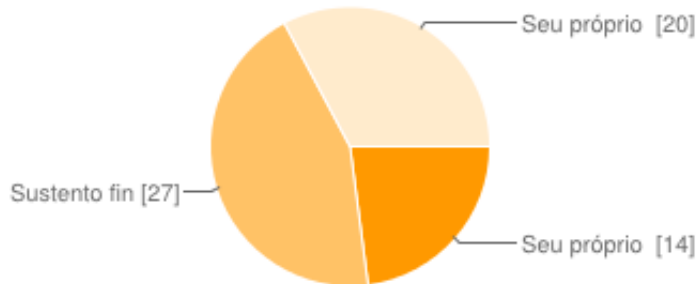


Não.	48	79%
Sim.	13	21%

Caso tenha marcado "Sim", escreva qual é a sua profissão:

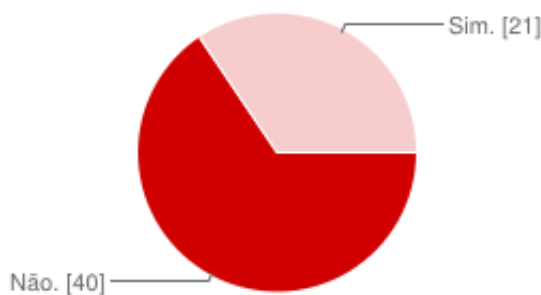
bolsista PIBID/babá Eu sou estudante, arrumadeira, faxineira,
 cozinheira, lavadeira, psicóloga autodidata, etc Ambulante, free lance e alugo peças
 Autônoma Garçom professora de dança Empresário instrutor teórico e prático
 Policial Militar Reformado representante comercial camioneiro e taxista Safrista
 Servente escolar em casa, e, com familiares

16 - Para poder cursar a graduação em Licenciatura em História na Unipampa – Campus Jaguarão, você depende de...



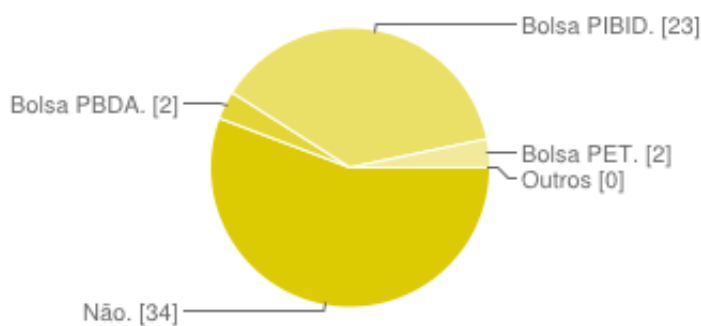
Seu próprio sustento financeiro.	14	23%
Sustento financeiro de sua família.	27	44%
Seu próprio sustento financeiro combinado com o de sua família.	20	33%

17 - Possui bolsa de Assistência Estudantil (auxílio permanência, auxílio alimentação, transporte, etc.)?



Não.	40	66%
Sim.	21	34%

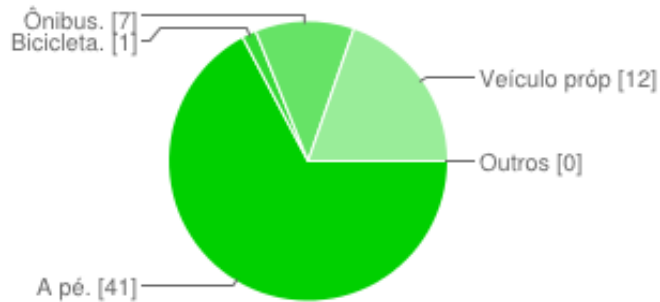
18 - Possui bolsa de natureza acadêmica?



Não.	34	56%
------	-----------	-----

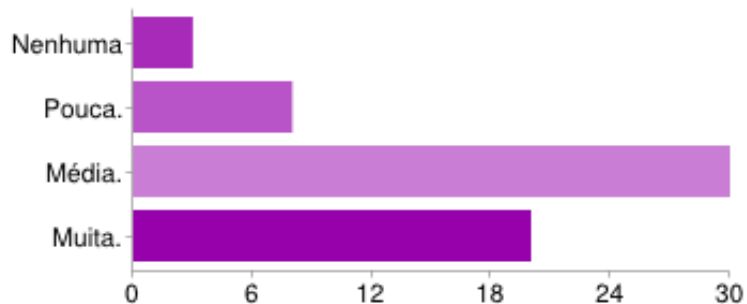
Bolsa PBDA.	2	3%
Bolsa PIBID.	23	38%
Bolsa PET.	2	3%
Outros	0	0%

19 - Qual é o meio de transporte que você mais usa para ir para o Campus?



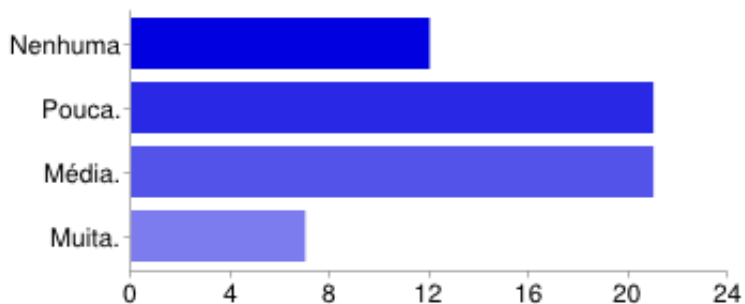
A pé.	41	67%
Bicicleta.	1	2%
Ônibus.	7	11%
Veículo próprio (automóvel ou motocicleta).	12	20%
Outros	0	0%

História, ciências sociais e educação. [20 - Marque a frequência com que você lê livros de acordo com os seguintes gêneros:]



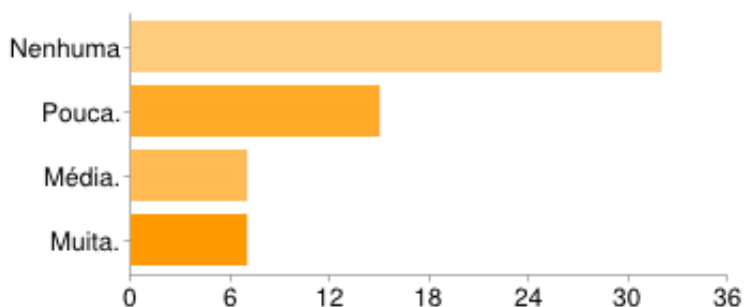
Nenhuma	3	5%
Pouca.	8	13%
Média.	30	49%
Muita.	20	33%

Literatura de ficção e não-ficção (romances, contos, poesia). [20 - Marque a frequência com que você lê livros de acordo com os seguintes gêneros:]



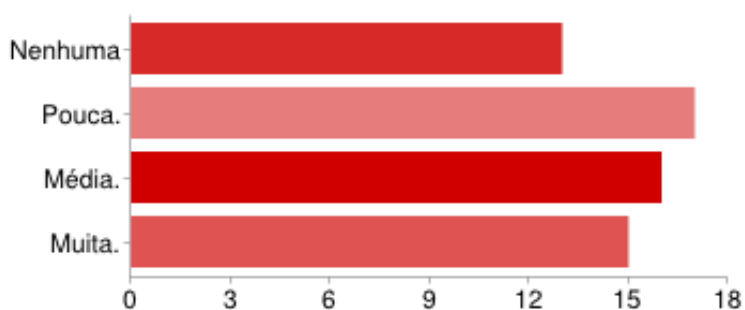
Nenhuma	12	20%
Pouca.	21	34%
Média.	21	34%
Muita.	7	11%

Religião e auto-ajuda. [20 - Marque a frequência com que você lê livros de acordo com os seguintes gêneros:]



Nenhuma	32	52%
Pouca.	15	25%
Média.	7	11%
Muita.	7	11%

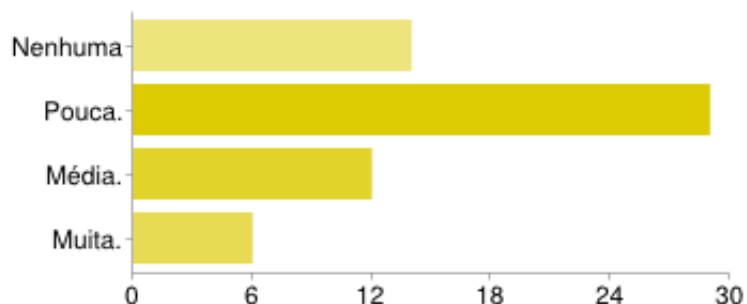
Local (ex: Meridional, Pampeano etc.) [21 - Marque a frequência com que você lê jornais de acordo com os seguintes âmbitos de circulação:]



Nenhuma	13	21%
Pouca.	17	28%

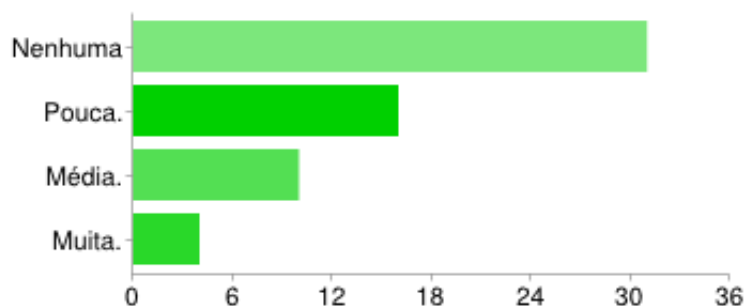
Média.	16	26%
Muita.	15	25%

Estadual (ex: Zero Hora, Diário Gaúcho, Correio do Povo) etc. [21 - Marque a frequência com que você lê jornais de acordo com os seguintes âmbitos de circulação:]



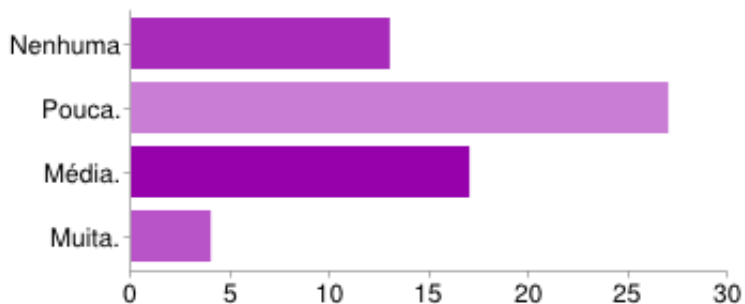
Nenhuma	14	23%
Pouca.	29	48%
Média.	12	20%
Muita.	6	10%

Nacional (ex: Folha de São Paulo etc.) [21 - Marque a frequência com que você lê jornais de acordo com os seguintes âmbitos de circulação:]



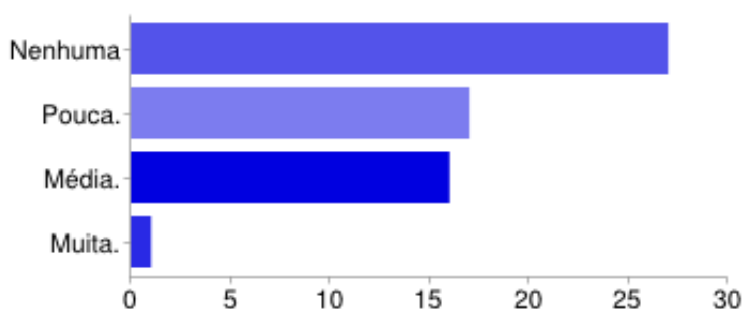
Nenhuma	31	51%
Pouca.	16	26%
Média.	10	16%
Muita.	4	7%

Especializadas (ex: História Viva, Revista de História da Biblioteca Nacional etc.). [22 - Marque a frequência com que você lê revistas de acordo com os seguintes gêneros:]



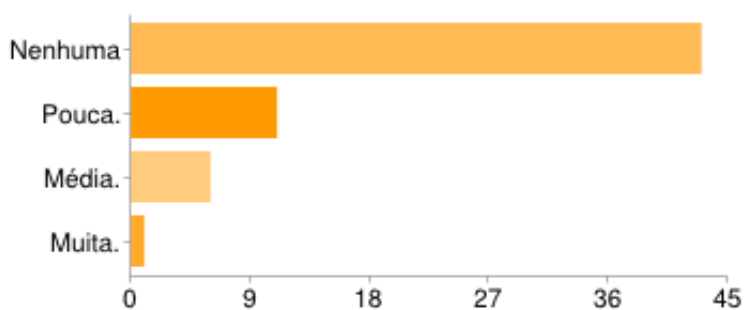
Nenhuma	13	21%
Pouca.	27	44%
Média.	17	28%
Muita.	4	7%

Variedades (ex: Veja, Istoé, Carta Capital etc.). [22 - Marque a frequência com que você lê revistas de acordo com os seguintes gêneros:]



Nenhuma	27	44%
Pouca.	17	28%
Média.	16	26%
Muita.	1	2%

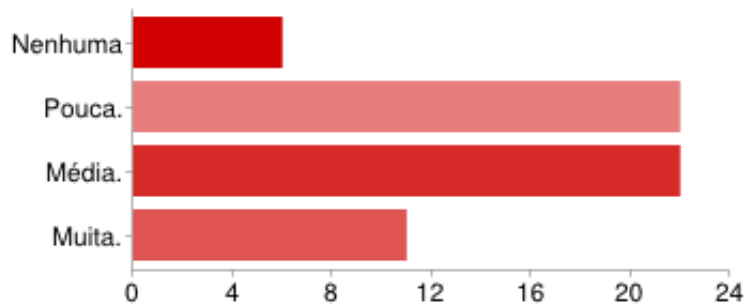
Entretenimento (ex: Caras, Contigo, Minha Novela etc.). [22 - Marque a frequência com que você lê revistas de acordo com os seguintes gêneros:]



Nenhuma	43	70%
Pouca.	11	18%

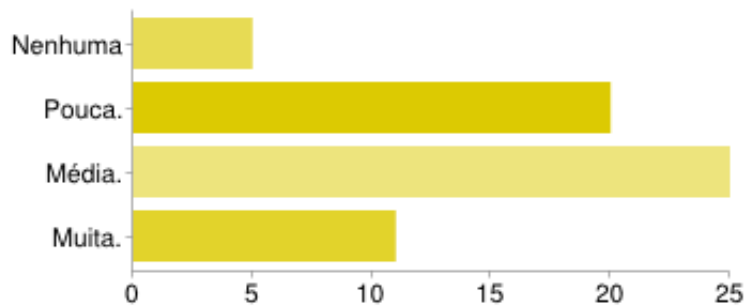
Média.	6	10%
Muita.	1	2%

Drama. [23 - Marque a frequência com que você assiste filmes de acordo com os seguintes gêneros:]



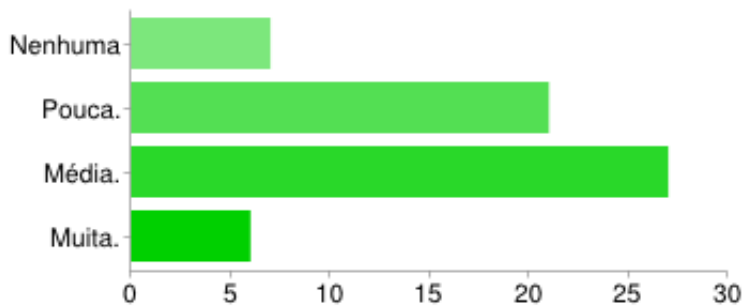
Nenhuma	6	10%
Pouca.	22	36%
Média.	22	36%
Muita.	11	18%

Comédia. [23 - Marque a frequência com que você assiste filmes de acordo com os seguintes gêneros:]



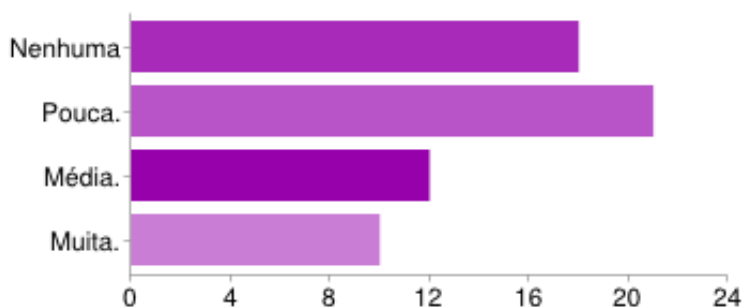
Nenhuma	5	8%
Pouca.	20	33%
Média.	25	41%
Muita.	11	18%

Ação/aventura. [23 - Marque a frequência com que você assiste filmes de acordo com os seguintes gêneros:]



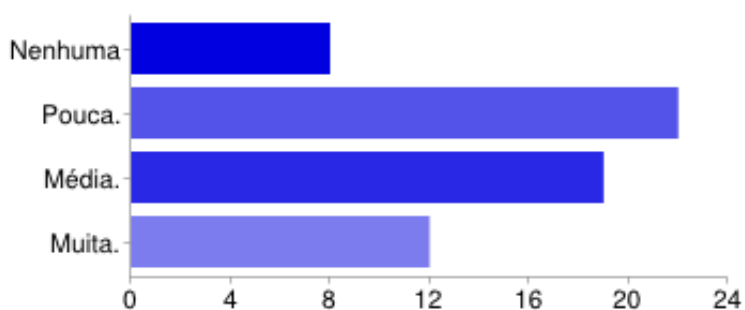
Nenhuma	7	11%
Pouca.	21	34%
Média.	27	44%
Muita.	6	10%

Suspense/terror. [23 - Marque a frequência com que você assiste filmes de acordo com os seguintes gêneros:]



Nenhuma	18	30%
Pouca.	21	34%
Média.	12	20%
Muita.	10	16%

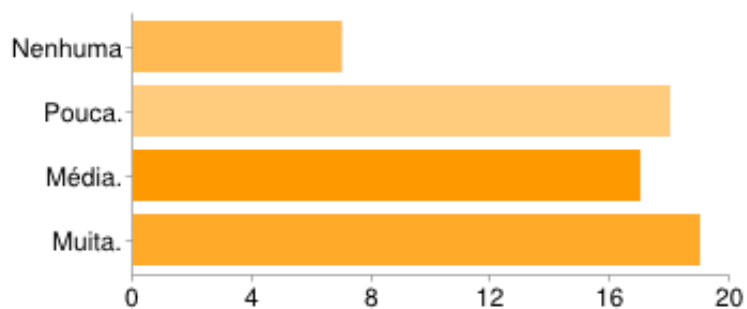
Épico. [23 - Marque a frequência com que você assiste filmes de acordo com os seguintes gêneros:]



Nenhuma	8	13%
Pouca.	22	36%

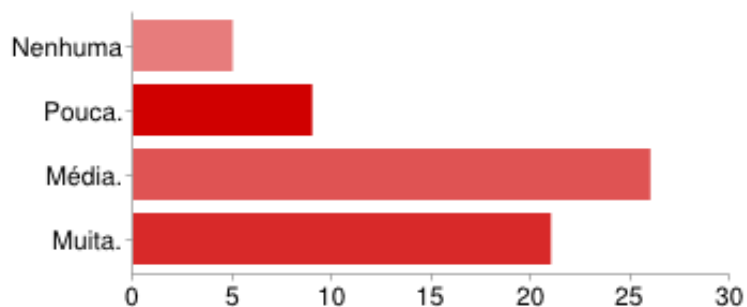
Média.	19	31%
Muita.	12	20%

Documentário. [23 - Marque a frequência com que você assiste filmes de acordo com os seguintes gêneros:]



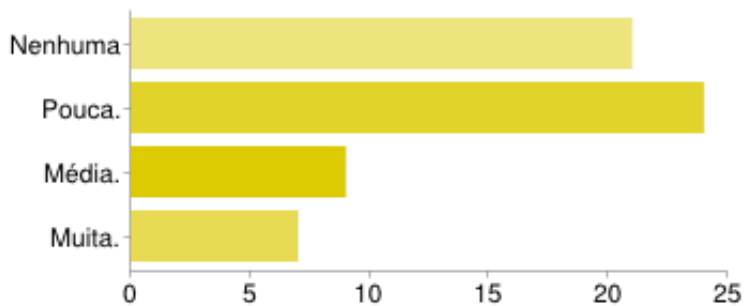
Nenhuma	7	11%
Pouca.	18	30%
Média.	17	28%
Muita.	19	31%

Noticiários e programas de reportagem. [24 - Marque a frequência com que você assiste televisão de acordo com os seguintes gêneros:]



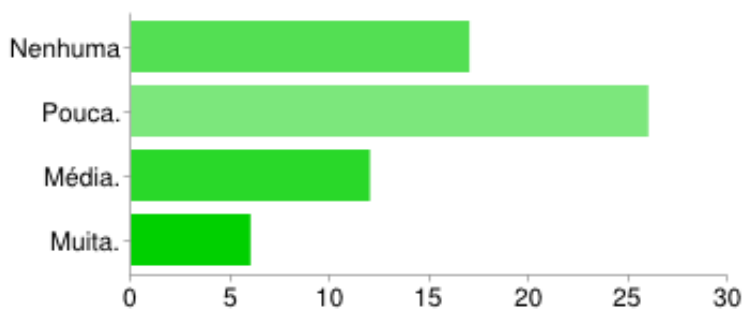
Nenhuma	5	8%
Pouca.	9	15%
Média.	26	43%
Muita.	21	34%

Novelas. [24 - Marque a frequência com que você assiste televisão de acordo com os seguintes gêneros:]



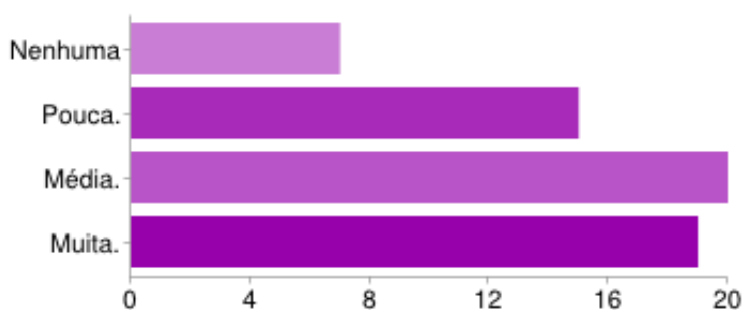
Nenhuma	21	34%
Pouca.	24	39%
Média.	9	15%
Muita.	7	11%

Programas de variedades. [24 - Marque a frequência com que você assiste televisão de acordo com os seguintes gêneros:]



Nenhuma	17	28%
Pouca.	26	43%
Média.	12	20%
Muita.	6	10%

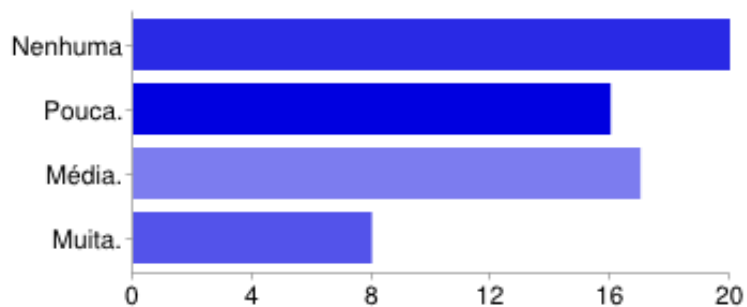
Filmes/seriados. [24 - Marque a frequência com que você assiste televisão de acordo com os seguintes gêneros:]



Nenhuma	7	11%
Pouca.	15	25%

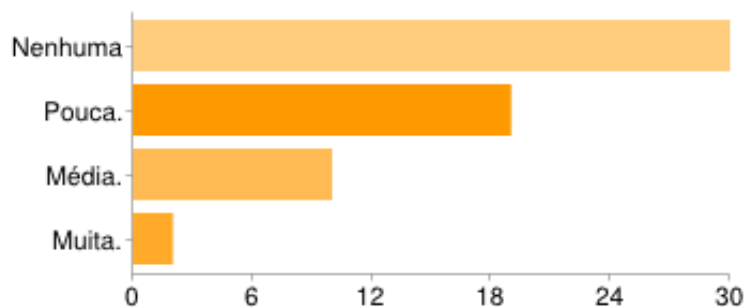
Média.	20	33%
Muita.	19	31%

Esportes. [24 - Marque a frequência com que você assiste televisão de acordo com os seguintes gêneros:]



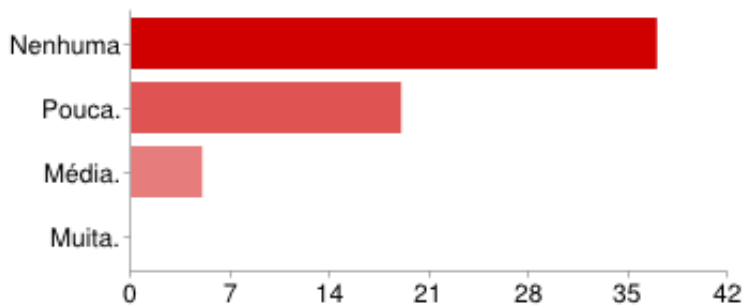
Nenhuma	20	33%
Pouca.	16	26%
Média.	17	28%
Muita.	8	13%

Noticiários e programas de reportagem. [25 - Marque a frequência com que você ouve rádio de acordo com os seguintes gêneros:]



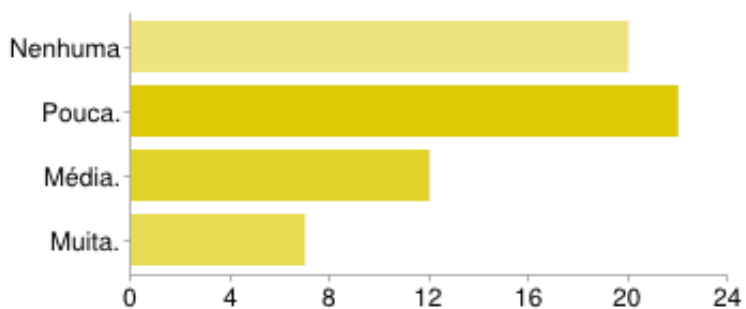
Nenhuma	30	49%
Pouca.	19	31%
Média.	10	16%
Muita.	2	3%

Programas de variedades. [25 - Marque a frequência com que você ouve rádio de acordo com os seguintes gêneros:]



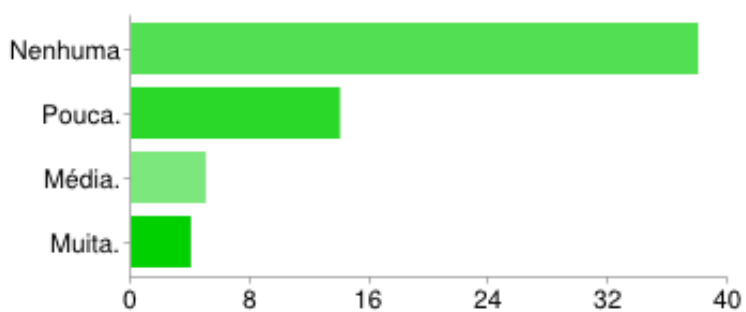
Nenhuma	37	61%
Pouca.	19	31%
Média.	5	8%
Muita.	0	0%

Músicas. [25 - Marque a frequência com que você ouve rádio de acordo com os seguintes gêneros:]



Nenhuma	20	33%
Pouca.	22	36%
Média.	12	20%
Muita.	7	11%

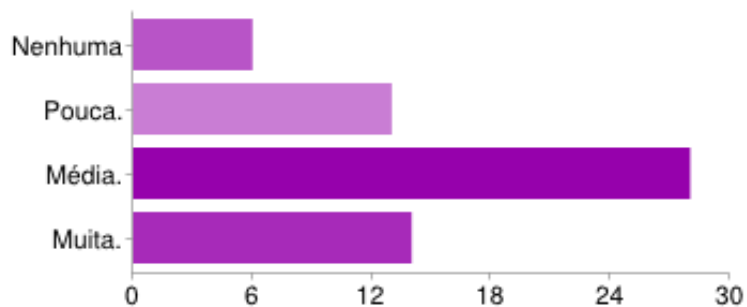
Esportes. [25 - Marque a frequência com que você ouve rádio de acordo com os seguintes gêneros:]



Nenhuma	38	62%
Pouca.	14	23%

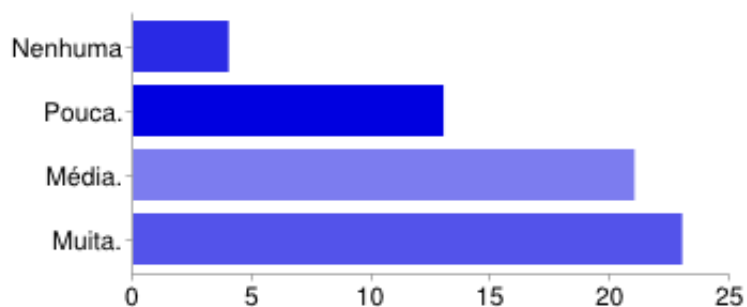
Média.	5	8%
Muita.	4	7%

Jornalismo e notícias. [26 - Marque a frequência e objetivos com que você acessa a Internet de acordo com os seguintes gêneros de sites:]



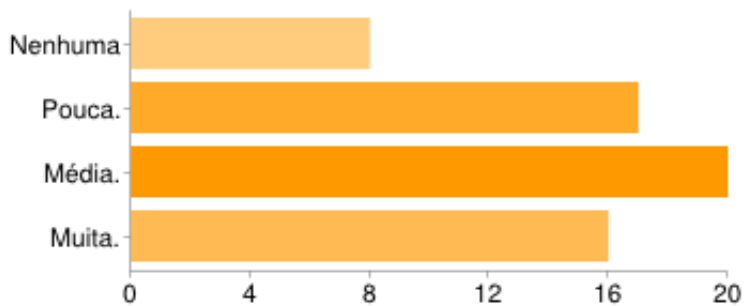
Nenhuma	6	10%
Pouca.	13	21%
Média.	28	46%
Muita.	14	23%

Redes sociais (Facebook, Orkut etc.). [26 - Marque a frequência e objetivos com que você acessa a Internet de acordo com os seguintes gêneros de sites:]



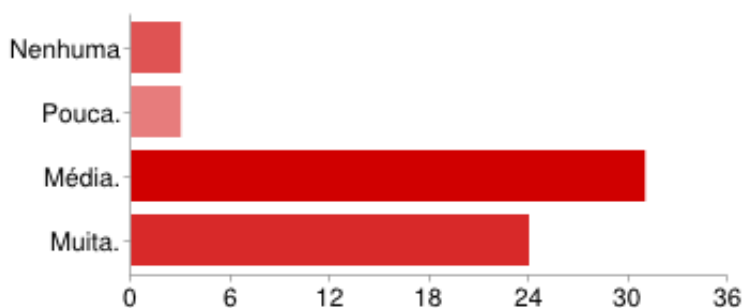
Nenhuma	4	7%
Pouca.	13	21%
Média.	21	34%
Muita.	23	38%

Compartilhamento de arquivos (música, filmes, jogos etc.). [26 - Marque a frequência e objetivos com que você acessa a Internet de acordo com os seguintes gêneros de sites:]



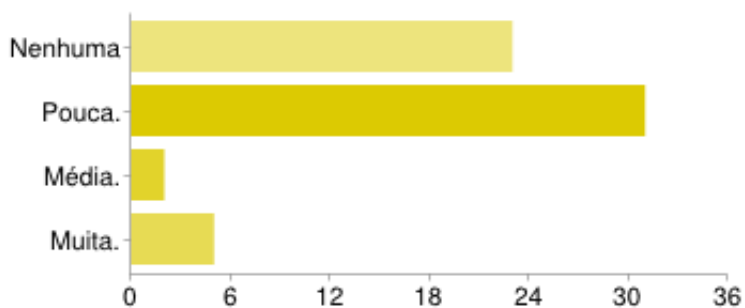
Nenhuma	8	13%
Pouca.	17	28%
Média.	20	33%
Muita.	16	26%

Estudos/conhecimento. [26 - Marque a frequência e objetivos com que você acessa a Internet de acordo com os seguintes gêneros de sites:]



Nenhuma	3	5%
Pouca.	3	5%
Média.	31	51%
Muita.	24	39%

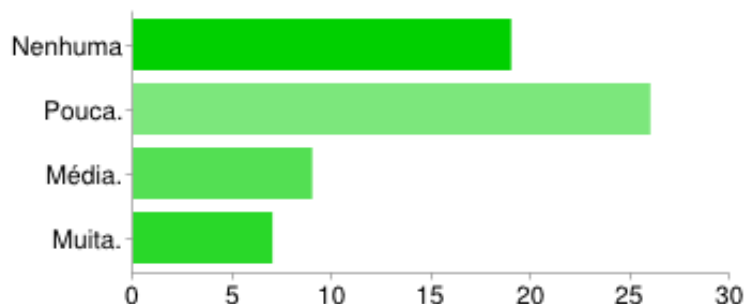
Compras. [26 - Marque a frequência e objetivos com que você acessa a Internet de acordo com os seguintes gêneros de sites:]



Nenhuma	23	38%
---------	-----------	-----

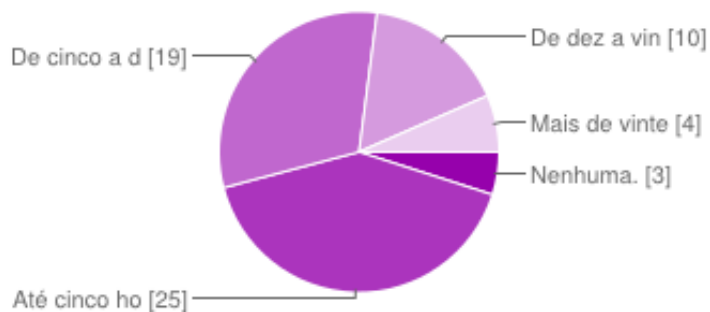
Pouca.	31	51%
Média.	2	3%
Muita.	5	8%

Outros. [26 - Marque a frequência e objetivos com que você acessa a Internet de acordo com os seguintes gêneros de sites:]



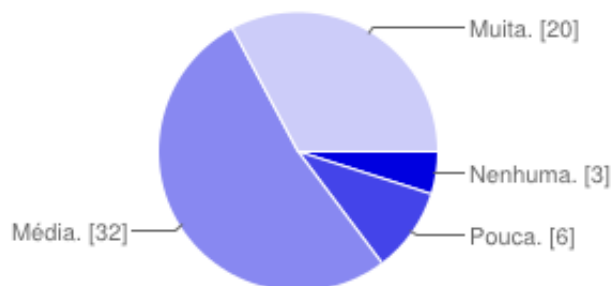
Nenhuma	19	31%
Pouca.	26	43%
Média.	9	15%
Muita.	7	11%

27 - Quantas horas semanais dedica para estudar para graduação, fora da sala de aula?



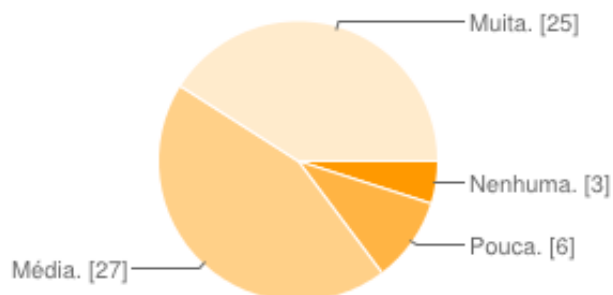
Nenhuma.	3	5%
Até cinco horas.	25	41%
De cinco a dez horas.	19	31%
De dez a vinte horas.	10	16%
Mais de vinte horas.	4	7%

28 - Marque o seu grau de comprometimento em relação a sua pontualidade, assiduidade e participação nas aulas:



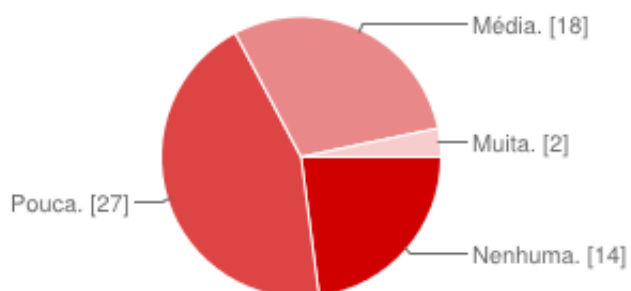
Nenhuma.	3	5%
Pouca.	6	10%
Média.	32	52%
Muita.	20	33%

29 - Marque a frequência com que você consultou os planos de ensino dos componentes curriculares ao longo de sua formação:



Nenhuma.	3	5%
Pouca.	6	10%
Média.	27	44%
Muita.	25	41%

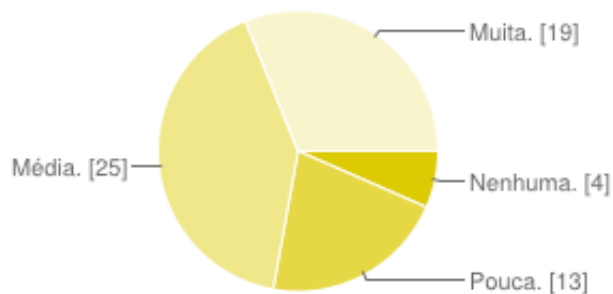
30 - Marque a frequência com que você consultou o PPC do curso e outros documentos institucionais ao longo de sua formação:



Nenhuma.	14	23%
Pouca.	27	44%

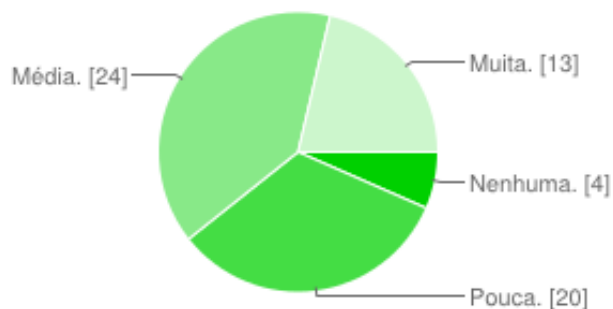
Média.	18	30%
Muita.	2	3%

31 - Marque a frequência com que você consultou a biblioteca do campus ao longo de sua formação:



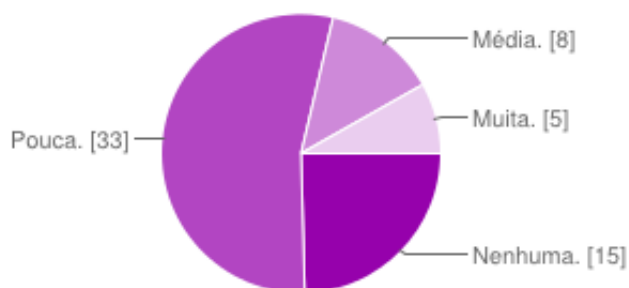
Nenhuma.	4	7%
Pouca.	13	21%
Média.	25	41%
Muita.	19	31%

32 - Marque a frequência com que você buscou leituras complementares ao longo de sua formação:



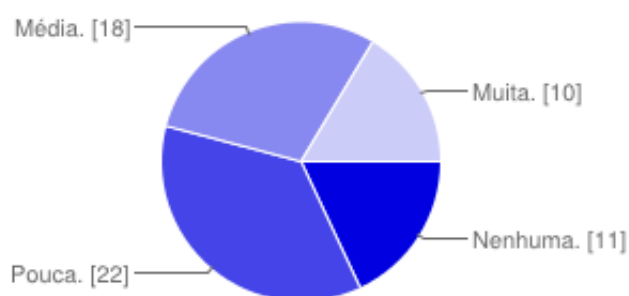
Nenhuma.	4	7%
Pouca.	20	33%
Média.	24	39%
Muita.	13	21%

33 - Marque a frequência com que você participou a nos espaços de discussão e deliberação do curso (reuniões de comissão, de curso, reuniões gerais, fóruns, etc.) ao longo de sua formação:



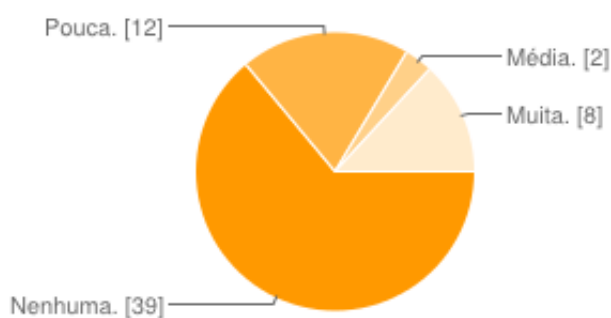
Nenhuma.	15	25%
Pouca.	33	54%
Média.	8	13%
Muita.	5	8%

34. Marque a frequência com que você participou nos eventos promovidos pelo curso (aulas magnas, palestras, oficinas, etc.) ao longo de sua formação:



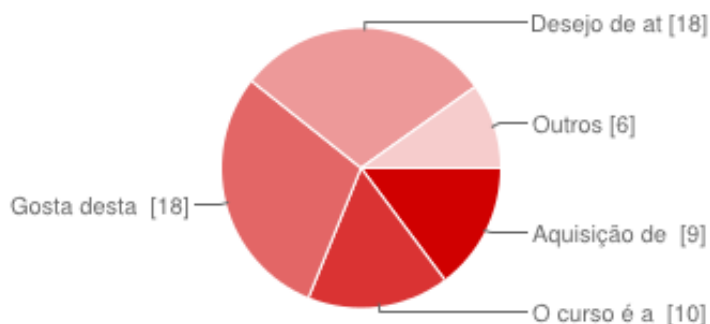
Nenhuma.	11	18%
Pouca.	22	36%
Média.	18	30%
Muita.	10	16%

35 - Marque a frequência com que você atua ou atuou em instâncias de representação discente (diretório acadêmico, comissões, conselhos, etc.) ao longo de sua formação:



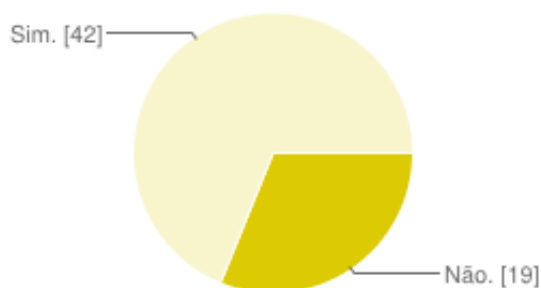
Nenhuma.	39	64%
Pouca.	12	20%
Média.	2	3%
Muita.	8	13%

36 - Ao optar pelo curso de História – Licenciatura, qual desses fatores foi mais relevante para sua escolha?



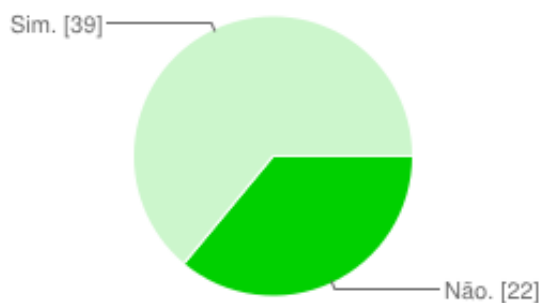
Aquisição de um diploma de Ensino Superior.	9	15%
O curso é a melhor alternativa entre os cursos superiores ofertados na cidade.	10	16%
Gosta desta área de conhecimento.	18	30%
Desejo de atuar na docência em História.	18	30%
Outros	6	10%

37 - A graduação em História - Licenciatura foi sua primeira opção de curso?



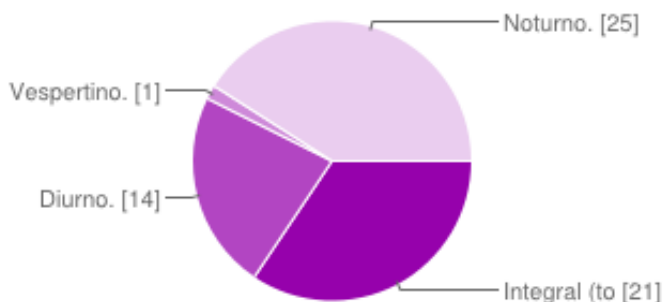
Não.	19	31%
Sim.	42	69%

38 - No momento do seu cadastro no SiSU, a Unipampa foi a primeira alternativa como universidade?



Não.	22	36%
Sim.	39	64%

39 - Levando em consideração as peculiaridades do Curso de História – Licenciatura e de seu contexto de inserção (cidade, região), qual é o turno mais adequado para oferta do curso?



Integral (todos os turnos).	21	34%
Diurno.	14	23%
Vespertino.	1	2%
Noturno.	25	41%

40 - Quais foram os aspectos positivos da atuação como discente?

Tenho tentado manter frequência nas aulas, embora nem seja fácil estar aqui. Outro aspecto seria o fato de estar muito tempo sem estudar, e voltar a me dedicar tem sido uma superação como aluno. Comecei a ler mais. Aumento do senso crítico em relação a todos aspectos de vida. Trabalhos e leituras mais elaborados, aprendizagem e busca de conhecimento fora da universidade. Acredito que durante este processo o aspecto que mais se sobressaiu foi o comprometimento para com as demandas dos componentes curriculares do curso, devido ao fato de que no início da graduação achava que não fosse possível conseguir realizar todas as demandas que o curso exige. Os aspectos positivos são de um futuro melhor para mim e para minha família. Aprendi muito sobre a História, tive todas as minhas concepções sobre essa ciência modificadas pelo curso, através das leituras, debates e discussões. Aprimorei a minha visão de história, do que é escola, universidade. Aprendi a ser mais didática quanto a transposição dos meus conhecimentos para os alunos. Participação em aula, comprometimento com os colegas e frequência nas aulas. Os aspectos positivos foram o envolvimento com as atividades de ensino, pesquisa e extensão desde o primeiro semestre do curso. Participação em diversas ações promovidas pela coordenação do curso desde o início do mesmo, não apenas como ouvinte mas também como organizadora. Comprometimento com as questões que envolvem o ambiente universitário com a sociedade, militância em movimento estudantil, representação discente em conselhos, efetivação de projetos de educação na cidade, entre outras. Melhor aprofundamento dentro do conteúdo. Construção de um olhar mais crítico. Valorização da nossa História. Maior respeito a profissão de professor. Conhecer uma nova cultura, vindo estudar em outro Estado. Acho muito bom, pois, a gente percebe como é bom ter conhecimento, os professores da unipampa são ótimos e com a sabedoria que eles têm, sem querer, eles dão força pra gente, sem saber. Estou me encaixando com facilidade nas atividades propostas pelo curso e tenho muito prazer em cursar as

disciplinas. A fase de adaptação com a cidade e plano de ensino estão sendo passadas com relativo empenho e sem grandes dificuldades. O aprendizado enquanto futuro professor; as pesquisas realizadas ao longo da graduação; os espaços de discussão que frequentei desde que cheguei no campus dentre outros. (espaços de deliberação; diretório acadêmico etc). Participação e construção de conhecimento. existem diversos aspectos positivos. Em primeiro ponto nota-se o despertar pelo lado crítico mediante a situações. Outro fator positivo são os pessoas e conhecidos que levamos para o resto da vida. Estar adquirindo conhecimentos na área de história, o que tem contribuído para o meu crescimento intelectual e realizando-me como pessoa. Adquiri o hábito da leitura, planejei horário de estudos e pontualidade. no momento nada acrescentar *

Curiosidades que o curso me oferta, permitindo que eu busque mais informações; * Fatos de determinadas áreas da história que me fazem pesquisar mais a fundo sobre algo que eu vejo em algumas partes (documentários, jornais, livros); * Áreas da licenciatura que me chamaram atenção mesmo antes de começar a faculdade. Desenvolvimento de uma auto crítica e uma crítica social em constante movimentação, desenvolvimento do intelecto e expansão da mente. Poucos aspectos positivos. Desenvolvimento maior com a escrita e a leitura. conhecimento, melhoramento de dinâmica em grupos, pontualidade. Meu comprometimento com o curso, responsabilidade e o despertar em aspectos de conhecimento de uma pessoa que não estudava a quase vinte anos. Procurei desde o segundo semestre me envolver nas áreas de pesquisa, ensino e extensão e graças as estas, pude obter publicações nos eventos regionais, estaduais e internacionais com auxílio de bolsas e incentivo familiar. Acredito que meu comprometimento perante a universidade foi satisfatório no que tange leituras obrigatórias e as complementares, além disso, sempre estava aberta a debates problematizadores que os professores teciam no decorrer de suas aulas. Contato com uma nova realidade, experiência acadêmica, participação em eventos, despertar de ideias sobre política em geral. Debates em grupo entre outros. Os aspectos positivos de minha atuação como discente foram que sempre dei o melhor de mim para ter uma boa formação. Sempre cheguei nos horários das aulas e possui poucas faltas no decorrer da formação. Participação ativa em todos os âmbitos dentro da Universidade, como os espaços de biblioteca, reuniões, espaços de construção política e social. Assiduidade e participação durante as aulas. Me comprometi a ler todos os textos, mas em algumas adversidades do tempo, li o máximo que pude para participar dos debates da aula. Até o momento fiz todos os trabalhos e não tive dificuldades. Os aspectos positivos foi meu comprometimento com as aulas, assiduidade, leituras prévias dos textos e a relação com os colegas. Boa estou gostando do curso e bem interessante. Espero ser uma boa profissional. Participação nas aulas; Bom entendimento à respeito do que é transmitido pelos professores; Debates em sala de aula. Ganhei responsabilidade, aprendi a trabalhar em grupo, respeitar os professores. Inevitavelmente a universidade me transformaria. Ela foi a motivadora de minha saída do leito familiar em busca de desenvolvimento individual. Realmente recebi o que sai a procurar, entretanto não sei a te que ponto posso atribuir meu crescimento à universidade. Ao longo do curso passei por momento em que senti que o conhecimento que me era oferecido aqui dentro era ralo e insatisfatório, principalmente pelas questões de consolidação do curso, a qual acompanhei desde 2010. Mas de qualquer forma, o ambiente acadêmico em si é muito rico e pude ter

fora de sala de aula, na maioria das vezes na prática, uma formação mais completa. Além disso, também senti um grande peso vindo da estrutura repressora da organização do conhecimento, do ensino e da ciência em geral. Por várias vezes pensei em desistir da faculdade, por colocar em voga os benefícios e malefícios dessa dedicação. Mas a necessidade mercadológica de se incluir por meio de um diploma, me fez ficar. No geral acho que o curso tem crescido e vejo uma clara tendencia em tentar aproximar os conceitos da história aos discentes e provoca-los quanto sua função social. Inclusive achei a mudança da grade interessante, pois deu características importantes ao curso como a provocação de apropriação da história pela identidade (destaco a obrigatoriedade de disciplinas como História Indígena e História e Cultura da África). Entretanto muitos alunos ainda têm dificuldades de se identificar com o curso e percebo, conversando com os calouros principalmente, que a evasão tende a aumentar ou pelo menos continuar nos níveis altos que já estão. Parte dessa dificuldade em se indentificar talvez passe pela falta de coesão entre o corpo docente. Existe um grupo, mais próximo à atual coordenação, que tem uma proposta de curso coerente e coesa. Mas outros professores, fazem trabalhos isolados que comprometem disciplinas específicas e são deixadas de lado relações que seriam enriquecedoras, ou por vezes, primordiais. Principalmente quando pensamos no comprometimento ético e social dos futuros professores aqui formados. Talvez um trabalho contundente de sociabilização e troca de idéias seja fundamental para o curso. Pois como observo na escola que estagió, um corpo docente que não se comunica, gera alunos dispersos. integração de colegas, professores e amigos em geral para o andamento do curso de história, ficando mais prazerosa a graduação, resumindo, a amizade que paira entre todos, estreita a caminhada de 4 anos. melhor posicionamento de opiniao, uma melhor forma de debater, perceber e avaliar minhas questoes. Um novo ponto de vista sobre a propria historia, varios aspectos positivos maior conhecimento dos conteúdos trabalhados na disciplina, bons professores, variabilidade de livros ofertados pela universidade. Os aspectos positivos para mim quanto docente é que adquiri muitas experiencias e habilidades, como ler mais em seguida. Conheci pessoas novas e compartilhei conhecimentos. Como discente também aprendi as ser mais critico com relação as coisas que estão a minha volta. a forma como entendi o mundo em relação as áreas que estudei os conceitos de cultura de como se entende a história e de como ela é importante e como isso afeta nos dias de hj, além de desenvolver a forma de como estudo e me organizo e a importancia do professor na sala de aula Interatividade com a comunidade; pareceres de assuntos pouco abordados no convívio diário; conhecimentos gerais; palestras interessantes; discussão de pautas que ajudam a desenvolver a cidade, bem como a comunidade onde convivo; cultura para mim e meus familiares. Leituras em dia na maioria das vezes, pontualidade e assiduidade nas aulas. - Comprometimento com pontualidade e assiduidade; - Comprometimento com as leituras. A apropriação do conhecimento de um modo geral, ainda que com algumas dificuldades em determinadas disciplinas. a interação com pessoas diferentes. Foi bom, as aulas foram ótimas Correr atrás das reivindicações pessoais e coletivas, muito embora por essa última ter por oras levado ao arrependimento, pois, quando ocorre o inverso; se conta nos dedos os que saíram a seu favor ou não Melhora o aprendizado, a concentração e a forma de se expresar. Abre perspectivas para melhor deter conhecimento. Acredito os aspectos mais positivos de

atuação como discente foram nos espaços fora da sala de aula, em questão de aprendizado e intervenção também. No espaço da sala de aula eu consigo acompanhar bem as discussões, acredito que acompanho as discussões mais pela leitura que eu faço por fora do que exatamente das leituras da graduação. Eu leio os textos desde que eles não atrapalhem meus estudos. Participação em todas as aulas com comprometimento Assinuidade Leituras de variados textos, os estudados e demais referentes a área Pontualidade nas aulas A frequência, interesse pelas atividades, comprometimento com o curso para melhor formação de um futuro docente capaz de oferecer uma atuação que seja importante e que venha contribuir, para a formação de cidadão capaz de pensar que foi um ensino de qualidade. Prioritariamente a aquisição e aprimoramento de novos conhecimentos, tanto com relação a área específica de estudos, quanto com relação a participação interativa no que diz respeito ao convívio com professores, companheiros de curso e demais grupos acadêmicos, propiciando notoriamente uma evolução no campo didático e perante ao convívio social de um modo geral. Interesse em ampliar meus conhecimentos. Comprometimento com a leitura acadêmica. Interesse de participar de projetos de pesquisa. o aprendizado o relacionamento em geral Participação nas aulas, leituras por fora das que pedidas nos planos de aula, que em sua grande maioria são uma boa bagagem de leitura que intercalam-se com os conteúdos propostos. aprender a pensar. Acredito que, como discente, soube criar responsabilidades e comprometimento para com as disciplinas, os professores e as atividades propostas. Sempre buscando, na medida do possível, realizar as atividades nas datas propostas e também ter estudado (embora não fosse mais que minha obrigação) para as provas.

41 - Quais são os aspectos a melhorar na atuação como discente?

Poderia melhorar na participação dos eventos que não são da área, e nas discussões em sala de aula, visto que se tenho as leituras deixo a desejar. Ler mais livros relacionados a História e outras disciplinas a fim de melhorar a carga de teórica. Buscar conhecer melhor os espaços de atuação seja na academia, ou fora dela. atuar mais nos movimentos estudantis Aumentar a carga de leitura Procurar complementos para as mesmas. Perder a vergonha de falar, e assim falar mais em sala de aula Mais assiduidade nas aulas, pontualidade e responsabilidade com trabalhos avaliativos e dedicação às práticas acadêmicas. busca por leituras complementares - Participação nas discussões, dentro e fora da sala de aula. Devo realizar leituras com mais frequência, ser mais participativa em sala de aula e procurar me integrar mais no âmbito universitário. Melhorar minha frequência A pontualidade e a participação nos espaços de participação e deliberação do curso. Estudar mais. Manter a atenção nas aulas. Preocupar-se com a formação acadêmica de modo que se possa tornar-se um bom profissional. Melhor a oralidade e desenvolver a espontaneidade. Acredito que preciso participar efetivamente dos eventos promovidos pelo curso, ler mais e frequentar mais a biblioteca, me dedicar mais ao curso. Participar com mais frequência nas reuniões e palestras do curso, a fim de poder dar a opinião. deveria me dedicar mais a leitura, maior interação no âmbito universitário. entendimento, a fala, a leitura ter uma melhor participação. Maior dedicação às leituras, que ainda acho insuficiente. Pretendo melhorar o número de participações em eventos de

outras áreas, e em comissões sociais e políticas de discussão a cerca do comprometimento da universidade. Eu deveria participar mais de eventos, fóruns, palestras. Participar mais da comissão de curso e dos interesses da universidade Ler mais os textos do plano, melhor organização dos trabalhos. Sei que preciso estudar mais, só que com o ritmo de vida que tenho, é muito difícil, mas estou tentando pelo ao menos. o conteúdo deve ser mais trabalhado pois se tem pouco tempo para compreender melhor os períodos da história como idade média que se compreende em 4 meses em 1 só cadeiro um período que durou 1000 anos . Em que acredito que deveria ter idade média 1 e idade média 2 , uma para estudar o ocidente e outra para o oriente, isso não se dá apenas em idade média mas também em história antiga em que em 4 meses devemos dominar a mesopotâmia, egito, grécia e roma tendo apenas 1 cadeira para este período da história Pontualidade, participação em aula. Ler mais; Dedicar mais tempo aos estudos. bom melhorar mais a fala; ter mais firmeza com os meus seminarios me espessar melhor em tudo em geral A inserção plena no universo acadêmico no que diz respeito ao melhor aproveitamento do tempo especificamente dedicado aos estudos, e a tarefas peculiares relacionadas ao próprio curso, ou seja, melhorar a atuação e o desempenho acadêmico com vistas a obtenção de um melhor rendimento e aproveitamento do curso como um todo em prol de uma formação condizente com os recursos oferecidos pela universidade. Pequei muito no meu comprometimento com a academia ao longo do curso, mas a vida não é só isso e cada um tem seu tempo de aprendizado. Até pq a própria estrutura da ciencia e da universidade são imperfeitas e a todo momento temos que nos dedicar a apontar problemas e propor formas de reformulação. Deveria ser um papel de todos, mas somente alguns tem o pensamento social aguçado e se envolvem nesses espaços, o que sobrecarrega os envolvidos e compromete a sua disponibilidade para a formação formal que a universidade dispõe. Necessito de um maior entendimento aos textos lidos e maior tempo dedicado a leitura. maior participação nos espaços de discussão e deliberação do curso. Participação nos debates do curso e do campus em geral. Curso noturno, para melhor oportunidade de emprego e de oportunidades, seja elas quais forem. Na ânsia de querermos abraçar várias temáticas interessantes, por vezes, não nos dedicamos totalmente a uma área, seria principalmente esta, uma diretriz que deveria melhorar. Aumentar a rotina de leitura seria algo necessário a melhorar. o hábito da leitura Acredito que eu deva melhorar a administração do meu tempo, pois gostaria muito de ler todos os textos da graduação. Eu vejo uma melhora em mim, porém sempre parece que eu domino mais alguns assuntos do que outros. Queria entender mais de tudo, só que isso estressa. Eu poderia reler os textos de metodologia que só começou a fazer sentido agora, assim como outros textos, porém exigiria grande abdicção de outras atividades que eu não abro mão, infelizmente. Mas creio que devo tentar melhorar nisso. se interessar mais Minha pontualidade, assiduidade e minha participação, meu interesse pelos assuntos envolvente da inipampa e meu habito de ler. ter mais comprometimento com a formação pessoal. Participar mais das atividades no Campus Aumentar a capacidade de leituras complementares, para melhor formação. ter mais tempo para estudar e mais frecuencia O que tenho para melhorar é com relação a participação nos assuntos universitários, além de também participar mais das discussões em sala de aula. Procurar uma maior interação em todos os âmbitos formais e não formais da Universidade. * Habito de leitura

tenho muito a melhorar ainda; * Organizar meu tempo igualmente para todas as cadeiras e algum tempinho que sobre para meu tempo de descanso; * Buscar entender sobre o que é dito em aula e pesquisar depois; * Criar meu próprio espaço de estudos e curiosidades para que consiga me identificar com alguma parte da história além da que já me identifico desde sempre. Pontualidade, frequência, adicionar leitura complementar as leituras acadêmicas Tempo para estudar. Maior atenção as necessidades dos discentes; discussão com os discentes para sugestões de melhorias; aulas menos conservadoras, abrindo para descontração facilitando a assimilação do ensino; abertura da cordenação do campus em relação aos coordenadores do curso o diretor do campos nem mesmo se apresentou nas salas, muitos não o conhecem onde está o protocolo acadêmico? MENOS PROTOCOLOS ACADÊMICOS E MAIS INTERATIVIDADE COM OS ALUNOS E COMUNIDADE Gostaria de melhorar minha participação nos espaços de discussão e deliberações do curso, por acreditar que esses espaços fazem parte da formação política de um docente. Entretanto, a minha participação nestes espaços é raramente presenciada. Tenho que me tornar mais disciplinada com relação aos estudos e a forma com que trato meu tempo, e tentar me engajar mais nas atividades propostas pelos meus colegas e professores. Estudar mais, ser pontual e ler os textos para as aulas, não deixar para estudar de ultima hora. Ler mais para melhorar o meu desenvolvimento Maior participação em laboratórios. Dispersão. Quase sempre perco o foco da aula, não em conversa ou em falta de introsamento, mas o cansaço do semestre me faz querer sair correndo da aula às vezes. Desenvolver mais a fala, ter um grau de maior leitura para ter uma boa participação, aduiri mais conhecimento. Embora a dedicação seja completa, falta ainda o bom entendimento do curso,o porque?.Para que? e para onde vai dar,quando completar o curso flw.

Número de respostas diárias

