



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
ATA DE REUNIÃO

Aos nove dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e um, às 16:00 h se reuniram ordinariamente os membros da comissão do curso de Geologia, Bianca Mercês Leite Pessoa Carreno, Ana Carolina Santos, Caroline Wagner, Cristian Ricardo Wittmann, Diogo Cordova, Ezequiel Galvão de Souza, Felipe Guadagnin, Igor Magalhães Clemente, Jaqueline Pinto Vargas, Juliana Young, Lorena Aparecida Nunes Viana, Luiz Delfino Teixeira Albarnaz, Maria Lucia Pozzatti Flôres, Maximilian Fries, Moises Razeira, Rafael Matias Feltrin, Ricardo M. Ellensohn, Thiago Henrique Lugokenski, Tiago Rafael Gregory, Vicente Guilherme Lopes, Vinicius Matté e Vitalino Cesca Filho. Foram justificadas as ausências dos seguintes membros: Delia Del Pilar Montecinos de Almeida, Luciana Arnt Abichequer e Suene Bernardes dos Santos. Os pontos de pauta propostos foram: **1 - Processamento de matrículas 2021/1; 2 - Distribuição de créditos; 3 - Planos de ensino; 4 - Disciplinas com práticas de campo remoto (para prováveis formandos).** Foram solicitadas as seguintes inclusões de ponto de pauta pelo professor Tiago Gregory: **5 - Curricularização da extensão; 6 - Atividades de campo de CCs que ficaram em "aberto".** O coordenador substituto em exercício do curso de Geologia, prof. Vinicius Matté iniciou a reunião apresentando a prof. Ana Carolina, nova integrante da comissão de curso, que ministrará a turma extra de ALGA. **1 - Processamento de matrículas 2021/1:** Prof. Matté explicou que até o dia 17/06 haverá ajustes de matrícula e que, portanto, mudanças nas listas de alunos podem ocorrer, mesmo com o semestre já iniciado (14/06). Tendo em vista o e-mail enviado anteriormente, sobre o formulário que prevê a oferta de vagas para matrícula intrainstitucional, o coordenador perguntou novamente à comissão de curso se há interessados em ofertar vagas em suas disciplinas. Neste momento nenhum docente informou a oferta de vagas nesta modalidade, com exceção das já informadas via e-mail pelo prof. Cristian. O prof. Gregory lembrou que esta oferta não se aplica a disciplinas que poderão finalizar o semestre com atividades pendentes, como por exemplo quando necessitam do retorno das atividades presenciais para realização de atividades práticas. Prof. Matté também informou sobre as avaliações dos pedidos de quebra de pré-requisitos, que, de acordo com a planilha enviada à comissão por e-mail, prevê uma série de critérios a serem usados para conceder a quebra, a maioria já discutidos no ano letivo 2020 e exclusivos para o período de ensino remoto. Prof. Gregory manifestou a possibilidade de conceder a quebra para aluno que já fez o pré-requisito em outro curso ou instituição, mas que não pôde ser aproveitado por conta de diferenças no conteúdo ou carga horária e concorda com os demais critérios apresentados na planilha. Os critérios usados para conceder quebra de pré-requisito até o momento foram:

- *Aprovação no(s) pré-requisito(s), mas ainda sem efetivação do aproveitamento;*
- *Discentes que não puderam cursar ao menos um dos pré-requisitos que não puderam ser ofertados em 2020/1 ou 2020/2 por conta das restrições impostas pela pandemia;*
- *Discentes que não puderam cursar ao menos um dos pré-requisitos em 2020/2 (ex. Estratigrafia) pelo fato de haver choque de horário com disciplinas que não haviam sido ofertadas em 2020/1 (ex. Petrologia Sedimentar);*
- *Discente que reprovou por frequência (mas com nota superior a 6);*
- *Discente que reprovou no pré-requisito com nota entre 4 e 6. Não se aplica a reprovação por frequência ou quando o discente já é repetente na disciplina;*
- *Discente que não possui o pré-requisito, mas apresentou certificados de aprovação em cursos (inclusive da mesma disciplina cursada em outro curso, mas que por conta de diferenças no conteúdo (<60%) ou carga horária (<75%), não pôde ser aproveitada) ou que possui experiência profissional comprovada na área do pré-requisito.*

2 - Distribuição de créditos: Prof. Matté pediu que haja uma rapidez na divisão dos créditos de TCC, Estágio e outras disciplinas, para até o dia 14/07. Prof. Delfino lembrou o problema que ocorre na disciplina de estágio, quando o aluno quer matricular e ainda não possui definida a empresa para estagiar e portanto ainda não tem professor orientador. Comentou-se que no caso do discente precisar da carta de anuência do orientador (para quebra de pré-requisito), deverá fazer o pedido a um “provável orientador”. Felipe perguntou se a distribuição de créditos de 2020/2 já havia sido finalizada, pois mesmo tendo orientandos de Estágio, não recebeu nenhum crédito. Prof. Delfino disse que havia encaminhado em tempo para a coordenação de curso a distribuição de créditos. **3 - Planos de ensino:** Matté pediu que seja cumprido o cronograma de aprovação dos planos de ensino, com aprovação por esta comissão até 26/06 e apresentação aos alunos até 02/07. Pediu

que seja levado em conta no cronograma a Semana Acadêmica, de 02 a 06/08. Felipe pediu se para a semana acadêmica, pode ser marcada atividade assíncrona, o que foi confirmado pelo Coordenador Acadêmico. Matté também explicou a necessidade de explicitar no cronograma os encontros síncronos e assíncronos. Além disso, falou que no caso de haver qualquer substituição de atividade prática presencial, por atividade prática remota, a metodologia deve estar muito bem detalhada nos planos de ensino, principalmente para o caso de haver disciplinas com formandos, que poderão ter a atividade prática de campo substituída por atividade remota. **4 - Disciplinas com práticas de campo remoto (para prováveis formandos):** Matté comentou sobre a questão das disciplinas que possuem atividades práticas de campo que dependem do retorno das atividades presenciais para ocorrer e questionou, por conta das possibilidades de substituição, para formandos, de atividades de campo presenciais por atividades remotas, que se abriram ao final do semestre 2020/2, se esta alternativa poderia ser aplicada a outras disciplinas, que não envolvessem apenas formandos. Prof. Ezequiel comentou que em reunião da Coordenação Acadêmica com o GT de ofertas especiais para formandos, deverá em breve vir uma normativa da PROGRAD, mas que de qualquer forma, envolverá a substituição de práticas presenciais de campo por remotas, apenas para formandos e qualquer possibilidade de ensino híbrido para alunos não formandos (remoto e presencial) não deverá ocorrer neste semestre. Prof. Felipe salientou todos avanços que já houveram para as possibilidades práticas do ensino híbrido na área da Geologia, em diversos órgãos nacionais, como SBG e outras universidades, que envolve protocolos bem completos e seguros, porém, trabalhosos e com alto custo para as instituições. Lembrou que nesses casos, o professor é responsável juridicamente por quaisquer problemas de saúde que possam ocorrer com alunos. Felipe falou dos bons exemplos que houveram até o momento da substituição de práticas presenciais por remotas, inclusive no curso de Geologia da Unipampa. Por fim, concluiu não ser favorável ao retorno de atividades híbridas desta forma e sim, quando a comunidade acadêmica estiver imunizada contra COVID-19. Os professores Ezequiel, Felipe, Vinicius e Tiago Gregory finalizaram chamando atenção às peculiaridades financeiras e logísticas do curso de Geologia, como os trabalhos de campo, que envolvem altos custos e necessidade de planejamento, mas que também, a nível de campus, por ser o curso com maior quantidade de alunos é o que mais trás recursos. Felipe perguntou se a possibilidade de ofertar atividade prática de campo se aplica a disciplinas de qualquer semestre ou apenas para disciplinas do final do curso. Prof. Ezequiel explicou que nos próximos dias será divulgada uma instrução normativa pela PROGRAD, informando como deverá ser feita a solicitação de substituição de atividades práticas de campo presenciais por remotas. Matté colocou em votação o pedido de inclusão de pontos de pauta, o que foi aprovado por unanimidade. **5 - Curricularização da extensão:** Prof. Gregory resalta que este tema, juntamente com o planejamento do retorno das atividades de campo presenciais, devam ser prioridades desta comissão e devam ser tratados com urgência. Em relação à curricularização da extensão, sugere que este tema deva ser tratado de forma coletiva, nesta comissão, através de por exemplo, estabelecimento de programas de extensão, a fim de contemplar os 10% da carga horária do curso (360 horas) que deve ser ministrado nesta modalidade. Lembrou também das premissas da extensão, de atender demandas da comunidade, o que de fato é de grande importância para o momento. Gregory lembra do potencial do programa institucional Geoparque Caçapava para com o oferecimento da extensão pelo curso e até mesmo para outros cursos. Felipe comentou mais sobre os objetivos e a importância do Programa Geoparque Caçapava, no qual os cinco cursos do campus podem atuar na forma de extensão de muitas formas. **6 - Atividades de campo de CCs que ficaram em "aberto":** Prof. Gregory disse que é urgente que se faça um planejamento de como será o cronograma e logística quando do retorno das atividades presenciais, principalmente para os trabalhos de campo. Felipe novamente expõe sua opinião de considerar impossível o ensino híbrido, incluindo trabalhos de campo, antes da vacinação da comunidade acadêmica. Ficou acordado que será feito um levantamento e planejamento dessas atividades, pela coordenação acadêmica e pelo prof. Matté. Ao final da reunião, prof. Matté pediu aos docentes que informem os alunos sobre o início das aulas e a plataforma a ser utilizada, bem como link para participarem das salas virtuais. Também informou sobre a programação da Semana de Acolhida docente, na primeira semana de aula. Foi respondido à prof. Ana que durante as atividades da programação deste evento, aconselha-se não dar aula, para que os alunos possam participar das atividades. Nada mais havendo a ser discutido, a reunião foi encerrada às 18:00h e eu, Prof. Vinicius Matté, coordenador substituto do curso de Geologia, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada, vai assinada pelos membros da Comissão do Curso de Geologia.