

ANÁLISE DE REJEITOS DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

Gleicy Helly Martins Cavalcante; Jandir Pereira Blasius; Rodolfo Busolin Alves dos Santos; Daniel da Silva Silveira

Introdução

Com o elevado crescimento demográfico e a forte industrialização em busca do desenvolvimento econômico desenvolveu-se os eletro-eletrônicos. São compostos por diversos materiais que podem ser reciclados (vidro, plásticos, metais ferrosos e não-ferrosos, mercúrios, berílio, chumbo e outros). Alguns desses elementos são acumulativos e podem causar graves danos ao ecossistema e ao homem.

O objetivo desse trabalho é investigar o descarte do resíduo eletrônico pelos estudantes, professores e técnicos administrativos em educação (TAE) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Campus de Caçapava do Sul, afim de apontar ações mais adequadas ao destino dos resíduos satisfazendo às normas legais, sociais e econômicas.

Método de intervenção e de produção dos dados

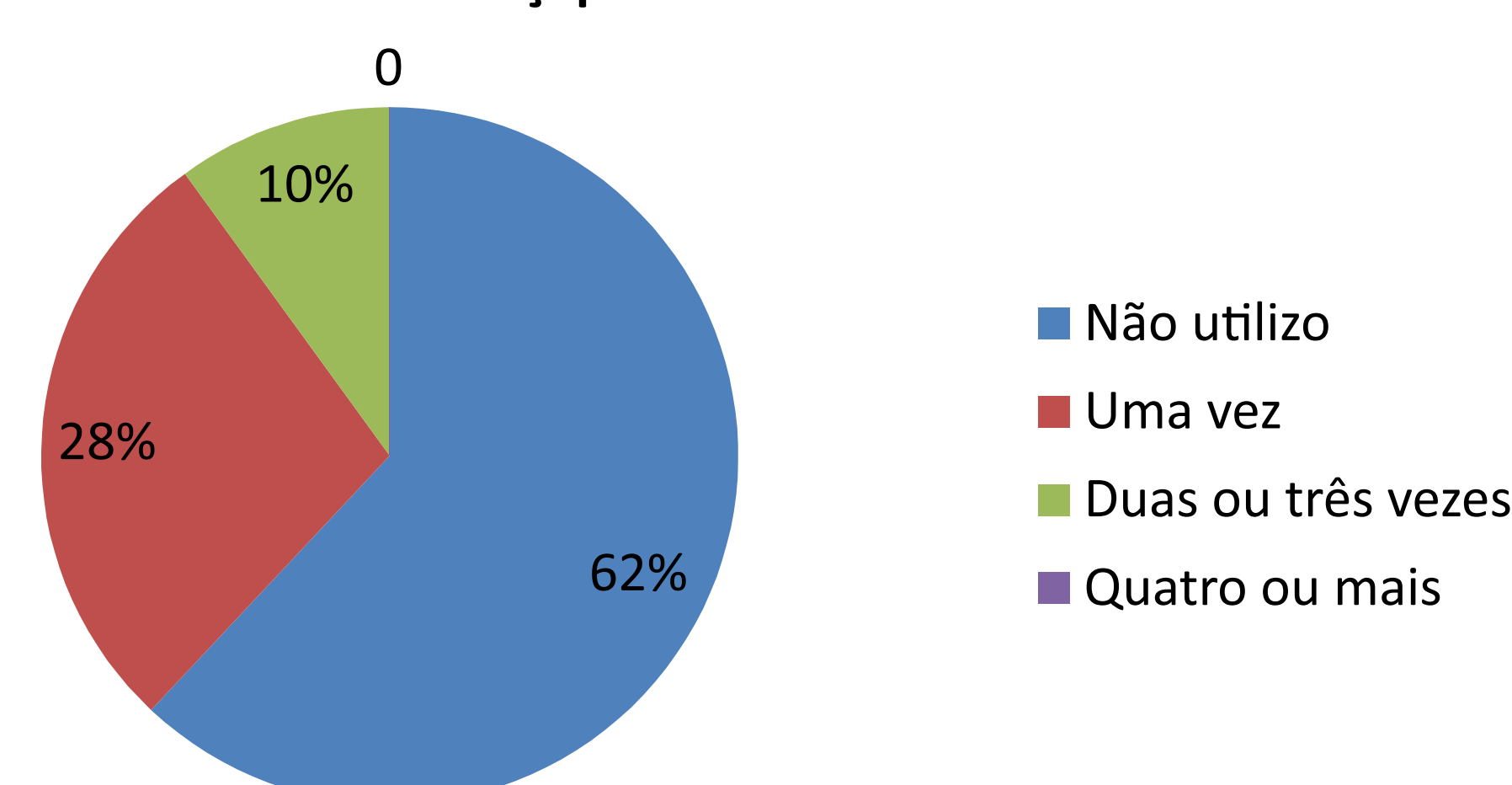
Caracterizado como um estudo quantitativo do descarte de resíduos eletrônicos, o trabalho teve como ferramenta de pesquisa um questionário online, no qual os professores, TAE e estudantes foram convidados a participar.

O questionário possui 11 questões de múltipla escolha feitas no Google Drive do Google as quais consideram dispositivos eletrônicos os seguintes aparelhos e similares: computadores, impressoras, celular, TV, DVDs, vídeo game. As perguntas tiveram como objetivo principal quantificar os aparelhos atualmente em uso, os motivos que conduzem a substituição dos mesmos e o local que é realizado o descarte, sendo que ao término do formulário o participante informa o seu conhecimento prévio sobre o potencial de contaminação do meio ambiente.

Análise e Discussão

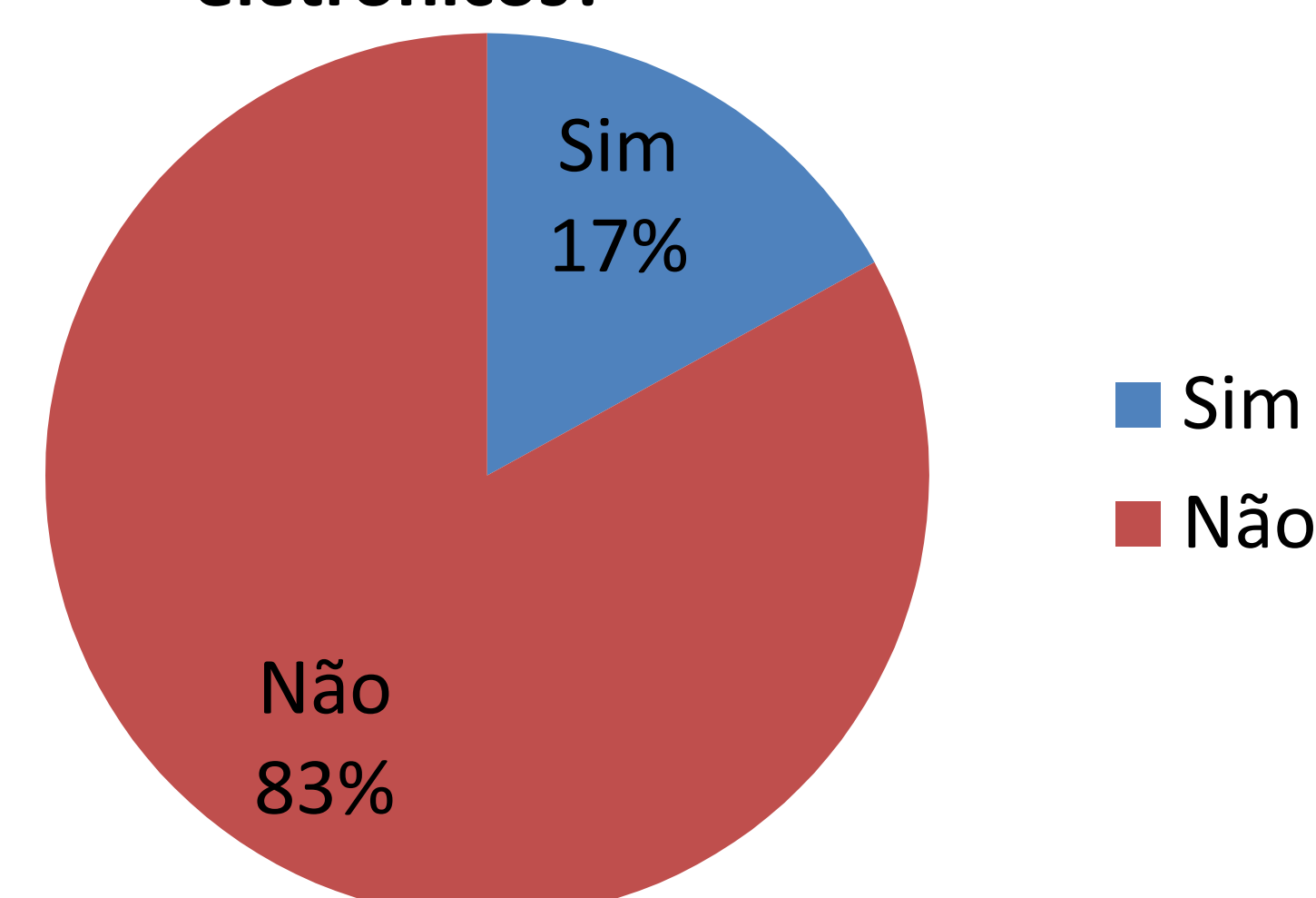
Com a pesquisa realizada no Campus, constatou-se que o aparelho celular é o mais consumido, seguido pelo notebook, sendo que 43% dos entrevistados com idade entre 21 a 30 anos tiveram mais de cinco aparelhos celulares durante a vida e 32% possuem o total de três aparelhos celulares em suas residências. Apenas 4% da comunidade não possuem notebook, o que significa um grande volume final de aparelhos e, que também, os computadores disponíveis no campus são pouco utilizados, mais de 60% dos alunos não fazem uso das máquinas.

Uso semanal dos computadores disponíveis no Câmpus Caçapava do Sul



Na comunidade acadêmica, 83% dos entrevistados não sabem como descartar corretamente os resíduos gerados, o que os destina para os aterros sanitários ou lixão a céu aberto, gerando um problema ambiental.

Você sabe onde descartar os resíduos eletrônicos?



Considerações

Nota-se uma falta significativa de conhecimento por parte dos entrevistados nesse assunto, o que salienta a importância de medidas de conscientização da comunidade acadêmica e em geral para melhor reaproveitamento desses materiais e assim causar menos impactos ao meio ambiente.

Uma solução prévia é a implantação de minicursos e palestras para os acadêmicos e comunidade em geral, acerca dos trâmites dos resíduos sólidos (reaproveitamento, local de descarte) realizando exposições de parte do material de modo a propor uma reflexão e discussão sobre os problemas e impactos ambientais. Pretende-se criar um ponto de coleta no Campus para recuperar parte dos equipamentos, tornando-os funcionais novamente e os considerados desapropriados para o reuso, desmontá-los de modo a extrair peças e componentes com potenciais de utilização.

Referências

BEIRIZ, Fernando Antônio Santos. Gestão ecológica de resíduos eletrônicos – proposta de modelo conceitual de gestão. Niterói / 2005. Disponível em: <http://www.bdtnd.ndc.uff.br/tde_arquivos/14/TDE-2006-10-06T135439Z-462/Publico/Beiriz.pdf> Acesso em 05 de Julho de 2014.

Apoio:



Promoção:



Organização:

