

SELEÇÃO DE BOLSISTAS

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PRO-IC – 2021-2022

A Universidade Federal do Pampa UNIPAMPA, pelo PRO-IC/ Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica - 2021/2022 e pela coordenadora do Projeto Pesquisa IMAGINÁRIOS, FORMAÇÃO E POLÍTICAS DE DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: PRÁTICAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO E O LUGAR DA DIVERSIDADE (2021-2022), professora Andréa Becker Narvaes, torna pública a abertura de **uma vaga** para **bolsista** com vistas à realização de ações de Iniciação Científica (IC) relacionadas para o período de vigência de até 7 meses, com início no mês de setembro de 2021 e duração até março de 2022.

1. CRONOGRAMA

ATIVIDADE	PERÍODO
Lançamento Chamada Pública	30/08/2021
Inscrição dos candidatos	30/08 a 01/09/2021
Avaliação dos candidatos	02/09/2021
Divulgação do Resultado Final	02/09/2021

2. DAS INSCRIÇÕES

2.1 Período: **30/08 a 01/09/2021**

2.2 Local: por e-mail andreanarvaes@unipampa.edu.br

2.3 Documento Obrigatório: histórico escolar, currículo lattes, comprovante de conta corrente e carta de intenção de participação em projeto de pesquisa.

3. DO PROCESSO SELETIVO

3.1 A seleção será realizada conforme segue:

3.1.1 Análise dos documentos enviados. O candidato deverá enviar os seguintes documentos por e-mail andreanarvaes@unipampa.edu.br

3.1.1.1 Histórico Escolar atual (até 1 ponto);

3.1.1.2 Currículo Lattes (em pdf) (até 1 pontos);

3.1.1.3 Comprovante de que possui conta corrente pessoal (até 1 ponto);

3.1.1.4 Carta de Intenção, na qual será avaliado a capacidade de justificar sua intenção de participar como bolsista de iniciação à pesquisa, bem como as experiências em atividades relacionadas à temática do projeto (até 2 pontos). Não haverá entrevista individual.

4. DA BOLSA E DAS VAGAS

Existe 1 vaga disponível para uma bolsa, cujo valor será de R\$ 240,00 mensais.

5. REQUISITOS E COMPROMISSOS DO BOLSISTA

O(A) discente bolsista do programa PRO-IC deverá: a) Estar regularmente matriculado(a) em curso de graduação na UNIPAMPA durante toda a vigência da bolsa; b) Ser brasileiro(a) ou estrangeiro(a) com situação regular no País; c) Demonstrar interesse pela carreira de pesquisador(a); d) Demonstrar bom desempenho acadêmico; e) Não ter reprovação em disciplinas diretamente relacionadas com a área do projeto de pesquisa; f) Cumprir integralmente as atividades que lhe forem destinadas pelo(a) orientador(a), conforme plano de atividades aprovado; g) Executar o plano de atividades com dedicação de 12 (doze) horas semanais, sob orientação do(a) pesquisador(a); h) Ter currículo cadastrado e atualizado na Plataforma Lattes do CNPq; i) Receber apenas esta modalidade de bolsa, sendo vedada a acumulação desta com qualquer outra, interna ou externa à UNIPAMPA (exceto o Programa de Bolsas de Permanência da UNIPAMPA), assim como estágio remunerado ou qualquer tipo de vínculo empregatício; j) Participar das atividades propostas pelo Programa de Iniciação Científica da UNIPAMPA; k) Apresentar, no SIEPE/UNIPAMPA, Edição 2021 ou 2022, o trabalho desenvolvido conforme exigência da PROPPI; l) No momento da implementação da bolsa, possuir conta corrente ativa em seu nome. Não serão aceitas contas poupança, conta fácil ou conta corrente conjunta. m) Apresentar relatório técnico de suas atividades ao final do período de concessão da bolsa de acordo com a orientação da PROPPI e seguindo as orientações do item 18 desta Chamada Interna. 5.2 Qualquer trabalho publicado pelo(a) bolsista, individual ou em colaboração, deverá mencionar o apoio da PROPPI/UNIPAMPA. A não observância desta exigência inabilitará o(a) bolsista ao recebimento de outros auxílios ou bolsas pela PROPPI. 5.3 O(A) bolsista que não cumprir a carga horária semanal **de 12 (doze) horas**, poderá ter o pagamento da bolsa cancelado. 5.4 É vedada a divisão da bolsa, pois a mesma é pessoal e indivisível. 5.5 É vedada a transferência de valores entre bolsistas.

São Borja, 30 de agosto de 2021

Dra. Andréa Becker Narvaes

Coordenadora do projeto: Imaginários, formação e políticas de democratização da educação: práticas de professores em formação e o lugar da diversidade