



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

ATA DE REUNIÃO

Reunião Ordinária da Comissão do Curso de Ciências Exatas - Licenciatura**ATA 10/2022**

Aos nove dias do mês de novembro de dois mil e vinte e dois, às dezesseis horas reuniram-se, na sala 305 da Unipampa, os seguintes membros da Comissão do Curso de Ciências Exatas – Licenciatura, da Unipampa, Campus Caçapava do Sul: Ana Carolina Oliveira dos Santos, André Luís Silva da Silva, Anelise Marlene Schmidt, Ângela Maria Hartmann, Elenize Rangel Nicoletti, Jaqueline Pinto Vargas, Leugim Corteze Romio, Lucilene Dornelles Mello, Mara Elisângela Jappe Goi, Márcio André Rodrigues Martins, Maria Arlita da Silveira Soares, Maria Lúcia Pozzatti Flores, Mateus Marques Pires, Paulo Henrique dos Santos Sartori, Quélen de Lima Barcelos, Rafael Brum Werlang, Sandra Hunsche, Thiago Henrique Lugokenski, Vitalino Cesca Filho, e o representante discente, Diego da Rosa Pereira. Justificaram a ausência da reunião os docentes: Antônio Carlos da Silva, Cassia Michele Virginio da Silva, Reginaldo Fabiano da Silva Afonso e Zilda Baratto Vendrame. Não justificaram a ausência os docentes: Marcos Frichebruder e Ricardo Machado Ellensohn. A reunião iniciou com 1) **informes**: i) profa. Sandra informou que o ABI foi aprovado no Consuni e que os formulários para registro já foram preenchidos; ii) informou ainda que foram feitas algumas reuniões com a Prograd e NiNA sobre encaminhamentos em relação aos percursos formativos flexíveis; iii) enfatizou a importância de atualização do currículo lattes e da pasta institucional. 2. **Aprovação das atas 08/2022 e 09/2022**: aprovadas por unanimidade. 3. **Nova presidente e secretária do Núcleo Docente Estruturante (NDE)**: com a saída da profa. Caroline do NDE, fez-se nova eleição para presidente e secretária do NDE, sendo eleita a profa. Jaqueline para presidente, e a profa. Maria Arlita para secretária. Para homologação da escolha, foi posto para apreciação da comissão de curso, sendo aprovado por unanimidade. Assim, o NDE do curso de Ciências Exatas - Licenciatura ficará composto pelas docentes: Jaqueline Pinto Vargas (presidente), Maria Arlita da Silveira Soares (secretária), Elenize Rangel Nicoletti, Mara Elisângela Jappe Goi, Maria Lúcia Pozzatti Flores e Sandra Hunsche. 4. **Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos de Licenciatura (Ciências Naturais, Física, Matemática e Química) Associados à Área Básica de Ingresso em Ciências da Natureza e Matemática**: com a alteração da composição do NDE do curso de Ciências Exatas - Licenciatura, será alterada também a composição do NDE os Cursos de Licenciatura (Ciências Naturais, Física, Matemática e Química) Associados à Área Básica de Ingresso em Ciências da Natureza e Matemática, uma vez que, conforme consta no projeto pedagógico do curso, o NDE do curso de Ciências Exatas é o proponente do Curso de Licenciaturas Associadas à Área Básica de Ingresso em Ciências da Natureza e Matemática. Assim, colocou-se para apreciação a nova composição, que foi aprovada por unanimidade. Desta forma, o NDE do Curso de Licenciaturas Associadas à Área Básica de Ingresso em Ciências da Natureza e Matemática ficará composto pelas docentes: Jaqueline Pinto Vargas (presidente), Maria Arlita da Silveira Soares (secretária), Elenize Rangel Nicoletti, Mara Elisângela Jappe Goi, Maria Lúcia Pozzatti Flores e Sandra Hunsche. 5. **Discussão sobre perfil dos estudantes e evasão do curso para relato no FORLIC**. A Profa. Elenize apresentou resultados de um questionário fechado contendo 24 questões e também um questionário aberto com cinco perguntas, enviado para os discentes do curso. O primeiro instrumento foi respondido por 25 alunos matriculados no curso, de semestres variados. As perguntas descritivas foram respondidas por cinco discentes, sendo as respostas apresentadas pelo representante discente, Diego. Inicialmente, houve a sugestão do professor Thiago para que fosse olhada a questão 24 que abordava os principais obstáculos enfrentados pelos alunos para se manterem no curso, como por exemplo, “a dificuldade de leitura e interpretação, que poderia indicar a necessidade de reforço ou mesmo um cursinho de português”. A professora Ângela sinalizou a importância de “considerar o percentual de discentes trabalhadores”, complementando que as dificuldades mencionadas com os textos estavam relacionadas à falta de tempo deles. O professor Márcio comentou sobre “um curso que possui a carga

horária média que o aluno precisa se dedicar a componente curricular discriminada no plano de ensino”, refletindo que talvez fosse interessante aos professores fazerem esse exercício, de avaliar a quantidade de tempo extraclasse necessárias para suas componentes. O professor André ressaltou sobre o “cuidado de todos os docentes considerar tais fatores ao proporem as atividades, pensando no perfil dos discentes atuais”. Nesse sentido, a professora Mara complementou que o “perfil dos estudantes mudou, e atualmente eles possuem muita dificuldade em se manter no curso”, fato observado por outros docentes, que afirmaram que dificuldades pequenas já apresentam-se como motivos para que desistam do curso. Nesse viés, a professora Sandra falou das “dificuldades em conseguir bolsistas para os programas Residência Pedagógica e Pibid”. Esse fato evidencia que, mesmo características atrativas ao curso, passam por obstáculos de implementação. Pensando em estratégias de otimização do tempo das aulas, a professora Jaqueline mencionou que “tem utilizado o momento da aula para fazer relatórios”, isto é, os estudantes após realizarem os experimentos da área da química, são estimulados a escreverem seus relatórios ainda durante a aula e com orientação da professora. A estratégia, além de estimular que os alunos tirem suas dúvidas, evita que se sobrecarreguem ao fazerem mais esta atividade em casa. Nesse momento, o professor Paulo mencionou que busca “valorizar o espaço da aula, propondo atividades com textos objetivos e que utilizem a componente para fazerem as atividades propostas”. O docente ainda acrescentou que o perfil dos alunos - integrantes de um curso noturno e trabalhadores - deve ser levado em conta por todos os docentes, indo ao encontro das falas anteriores dos professores Ângela e André. Nesse momento a professora Mara comentou de “alguns discursos que tem acontecido nos corredores, sobre os cursos EAD” que possivelmente não sobrecarregam os estudantes com tantas atividades e que eles afirmam que “não ‘sofreriam’ tanto em um curso assim”. Em contraponto, a professora Elenize complementou que “alunos falam bem da Unipampa, comparando com seus antigos cursos na modalidade EAD”. A professora se refere a alguns alunos graduados por faculdades EAD que agora cursam a licenciatura e ressaltam os pontos positivos do curso presencial. A professora Angela salientou que “muitos alunos só querem um diploma”. Alguns professores salientam que haja uma ponderação “para não deixarmos a qualidade do curso cair, pensando que os alunos podem optar por EAD” (professor André e professora Jaqueline). A professora Ana Carolina mencionou que já escutou alunos falando que sabem da baixa procura pelos cursos do campus, como se eles achassem que “tivéssemos que baixar o nível para segurar os alunos”. Nesse sentido, é consenso do colegiado que questões como a baixa procura e sobra de vagas não devem influenciar na qualidade das aulas ofertadas, mas podem ser revistas algumas questões como a sobrecarga de atividades. Nesse sentido, o professor Márcio sugere a realização de “um exercício de trabalharmos com eles a quantidade de tempo que eles terão que se dedicar fora da sala de aula para aquele componente”. A professora Maria Lúcia abordou sua experiência em suas componentes, falando aos alunos “quanto tempo eles precisam se dedicar a determinado componente”. Ela utiliza muito o moodle e observa que eles deixam tudo para a última hora/ semana. Esse fato também foi confirmado por outros docentes. O representante discente Diego registrou sua opinião, afirmando que “precisamos pensar que duas horas por componente é muito tempo, pois eles têm atividades extras, tem trabalho e tem família”. O professor Márcio sinalizou novamente sobre “uma universidade que propõe as horas de dedicação no plano de ensino”. Nesse sentido, falando sobre o tempo necessário de dedicação por componente, a professora Quélen disse que “quando estudei em outra universidade, observei que tinha mais dificuldade que os meus colegas, pois ela precisava estudar de vários modos enquanto alguns colegas liam os slides e conseguiam aprender com mais facilidade” sinalizando que alguns dos nossos alunos tenham dificuldades em se organizar para estudar, desconhecendo qual o método mais adequado para cada um. Nessa perspectiva, a professora Sandra pensa que “talvez seja interessante uma reunião com alunos para explicar sobre a quantidade de componentes que eles fazem”, como uma orientação do que cursar em determinado semestre. O professor Vitalino sugeriu “uma conversa com o NUDE para propor atividades de interpretação de textos e estratégias de estudo” (ou seja, tentar resolver as questões levantadas pelo professor Tiago e pela professora Quelen). Sobre as orientações aos estudantes, a professora Quélen abordou que fez uma conversa com eles na primeira aula, sobre “como pegar livros na biblioteca e artigos em periódicos” complementando que no primeiro dia de aula “os professores poderiam falar sobre estratégias de estudos” com os alunos. Em complemento, a professora Angela também sugere uma “orientação aos alunos sobre a quantidade de componentes que seria interessante que eles fizessem, por exemplo o aluno reprovou em várias componentes ele poderia se matricular em menos componentes.” O professor Vitalino lembrou que quando era estudante o “seu orientador costumava ajudar na hora da matrícula,

para avaliar se ele não estava se matriculando em muitas disciplinas”, sugerindo que houvesse uma tutoria para essas orientações. Nesse momento a professora Sandra complementou que poderia haver um “apadrinhamento de todos os professores da comissão”, assim cada um poderia auxiliar uns três ou quatro alunos a verificarem compatibilidade na carga horária da matrícula. Após escutar os discentes e docentes do curso, verificou-se que algumas questões precisam ser revistas, como as demandas de leituras e atividades extraclasse. Por exemplo, 36% dos estudantes afirmaram que possuem muita dificuldade com os textos sugeridos nas aulas. Cabe aos professores avaliarem a possibilidade de leituras complementares menos extensas e/ ou complexas. Em relação ao tempo destinado para estudos várias sugestões interessantes emergiram das discussões, como por exemplo: i) orientar os estudantes a se matricularem em menos componentes - buscando um equilíbrio nos semestres, evitando que se sobrecarregam e tranquem o curso; ii) sinalizar no início de cada componente o tempo necessário para dedicação extraclasse - por exemplo duas ou quatro horas semanais, evitando que o estudante acumule muitas tarefas para o final do semestre; iii) buscar estratégias para utilização do espaço-tempo da aula para avaliações e atividades que envolvam os estudantes, evitando, sempre que possível, muitas atividades para fazerem em casa. Como encaminhamento, antes do início das matrículas do próximo semestre, os professores farão orientações aos estudantes sobre a quantidade de componentes ideais a serem cursados. A ideia é que a tarefa seja dividida entre toda a comissão, evitando sobrecarregar a coordenação do curso. Acredita-se que essa estratégia inicial poderá evitar que os discentes tranquem ou abandonem o curso por sentirem-se sobrecarregados com atividades extraclasse. **6. Inserção, no PPC, a previsão de ingresso nos dois semestre letivos:** a profa. Sandra relatou que a Pró-Reitoria de Graduação propôs aos Cursos que avaliem/considerem a possibilidade de inserirem, em seus Projetos Pedagógicos de Curso, a previsão de ingresso nos dois semestre letivos, seja mediante a divisão das vagas anuais autorizadas, oferta de vagas ociosas, e/ou remanescentes do primeiro semestre. Decidiu-se fazer oferta de 50 vagas no primeiro semestre e a oferta de vagas ociosas e/ou remanescentes no segundo semestre. **7. Criação de GT para divulgação do curso:** Considerando a necessidade de divulgação do curso, organizou-se um GT formado pelos seguintes docentes: Elenize, Leugim, Maria Arlita, Quelen, Vitalino e Rafael. Encerro a presente ata, lavrada por mim, Sandra Hunsche, coordenadora do curso, que depois de lida e aprovada, segue assinada por mim e pelos membros da Comissão do Curso de Ciências Exatas – Licenciatura.



Assinado eletronicamente por **SANDRA HUNSCHÉ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 01:20, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **LUCILENE DORNELLES MELLO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 08:40, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MATEUS MARQUES PIRES, PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO**, em 26/01/2023, às 09:44, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **LEUGIM CORTEZE ROMIO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **RAFAEL BRUM WERLANG, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 11:09, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **ANDRE LUIS SILVA DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 13:31, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MARIA LUCIA POZZATTI FLORES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 14:38, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **ELENIZE RANGEL NICOLETTI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 14:52, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **ANA CAROLINA OLIVEIRA DOS SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 14:57, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **ANELISE MARLENE SCHMIDT, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 15:17, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **QUELEN DE LIMA BARCELOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 15:36, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MARA ELISANGELA JAPPE GOI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 26/01/2023, às 18:24, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **ANGELA MARIA HARTMANN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 27/01/2023, às 10:05, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **VITALINO CESCA FILHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 27/01/2023, às 11:54, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MARCIO ANDRE RODRIGUES MARTINS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 30/01/2023, às 16:20, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **JAQUELINE PINTO VARGAS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/02/2023, às 18:00, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MARIA ARLITA DA SILVEIRA SOARES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 06/02/2023, às 14:54, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **DIEGO DA ROSA PEREIRA, Aluno**, em 15/02/2023, às 19:41, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **PAULO HENRIQUE DOS SANTOS SARTORI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/04/2023, às 16:52, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **THIAGO HENRIQUE LUGOKENSKI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/04/2023, às 19:58, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1038703** e o código CRC **8A720C63**.

Referência: Processo nº 23100.003543/2022-70

SEI nº 1038703