



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS DE CAÇAPAVA DO SUL

AVENIDA PEDRO ANUNCIACÃO FILHO, 111 - VILA BATISTA - CAÇAPAVA DO SUL - RS
CEP 96570-000 - Fone (55)3281-1711 ou (55) 3281-5141

**REGISTRO DE REUNIÕES DA COMISSÃO DE CURSO DE
CIÊNCIAS EXATAS - LICENCIATURA**

ATA 06/2019

01 Aos quatro dias do mês de setembro do ano de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na sala 202 da Uni-
02 pampa, Campus Caçapava do Sul, reuniram-se os membros da Comissão do Curso de Ciências Exatas -
03 Licenciatura, André Luis Silva da Silva, André Martins Alvarenga, Anelise Marlene Schmidt, Ângela Ma-
04 ria Hartmann, Caroline Wagner, Cassia Michele Virgínio da Silva, Cristiane Lenz Dalla Corte, Daniela de
05 Rosso Tolfo, Deise Lisiane Soares Luiz, Elenize Rangel Nicoletti, Jaqueline Pinto Vargas, Júlio Mendes
06 Soares, Mara Elisângela Jappe Goi, Márcio André Rodrigues Martins, Maria Arlita da Silveira Soares, Ma-
07 ria Lúcia Pozzatti Flôres, Paulo Henrique dos Santos Sartori, Osmar Francisco Giuliani, Rafael Brum
08 Werlang, Ricardo Machado Ellensohn, Roger Alves, Sandra Hunsche, Suene Bernardes dos Santos, Thia-
09 go Lugokenski, Vitalino Cesca Filho. O professor Reginaldo Fabiano da Silva Afonso está de afastamento.
10 Os professores Carolina Ferreira de Matos Jauris, Lucilene Dornelles Mello, Zilda Baratto Vendrame justi-
11 ficaram ausência. E o professor Marcos Frichebruder faltou sem justificativa. Nesta reunião foram discu-
12 tidas as seguintes pautas: **1. Informes gerais – foram realizadas as reuniões: reflexão sobre as compo-**
13 **nenes específicas; análise do primeiro semestre Ciências Exatas – conexões:** a Professora Maria Lu-
14 cia Pozzatti Flôres começa com informes gerais sobre reuniões que ocorreram com os professores das dis-
15 ciplinas específicas, os quais refletiram sobre as perguntas: Qual a importância dos conteúdos básicos no
16 curso de Ciências Exatas? Como fazer para os alunos interiorizarem esses conteúdos? Esse grupo de pro-
17 fessores decidiu que cada área irá trabalhar de maneira independente. E irá fazer um relatório da sua refle-
18 xão até o dia 30 de setembro. Após irão reunir todos os professores das disciplinas específicas e farão um
19 relatório dessas reflexões. Também se reuniram os professores do primeiro semestre, com o objetivo de
20 avaliar o trabalho realizado nas componentes do primeiro semestre do curso dentro do projeto conexões.
21 Foram levantados vários pontos positivos, como: o ensino híbrido, trouxe alunos de outros lugares (NIFE
22 Santana), os quais não viriam se fosse presencial. Inovação de metodologia, com forte uso da tecnologia,
23 Aulas construídas no youtube e importadas para o Moodle. Interação com os outros professores, tanto para
24 usar a tecnologia, quanto para atividades. Mas também foram colocados vários pontos para melhorar,
25 como: colocar no plano de ensino o horário de atendimento presencial e online (via Moodle); deixar as re-
26 gras de cada atividade mais claras (ou é presencial ou é online); maior dificuldade para registrar a prática
27 pedagógica na modalidade online, pois os alunos não estavam presentes; ter encontros presenciais no
28 NIFE- Caçapava do Sul e atividades online; colocar na ementa o uso das tecnologias; dificuldades com a
29 internet e da rede na Unipampa. Como uma nova estratégia, o professor Márcio propôs trocar a ordem de
30 algumas componentes curriculares, deixando no primeiro semestre aquelas que permitem aprender pela
31 pesquisa, como exemplo a História da Matemática; Raciocínio Computacional; Biologia Geral; Integra-
32 ção das Ciências, entre outras. Iniciar o curso com essas disciplinas, deixando para o segundo semestre as
33 disciplinas com conteúdo que exijam maior presencialidade. Essa mudança de ordem das componentes
34 curriculares deverá passar pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Comissão de Curso. **2. Discipli-**
35 **na na modalidade de Tutoria – criar regras para o curso, seguindo a resolução 29, capítulo VII; Art**
36 **66 ao 70:** o professor André Alvarenga levantou o problema de os alunos pedirem diretamente ao profes-
37 sor para ele ofertar tutoria em uma determinada componente. Especificamente neste segundo semestre, vá-
38 rios alunos solicitaram tutoria em determinada disciplina de Matemática. Após ouvidas as reflexões de vá-
39 rios professores, decidiu-se que será seguido o que estabelece a Resolução 29/2011 e o fluxo que nela
consta. Assim o aluno não deverá pedir tutoria diretamente para o professor, mas sim, entrar com o pedido
na secretaria e esta passará ao coordenador de curso, que verificará se o aluno é provável formando e se há
professor com disponibilidade para trabalhar com a tutoria. Se esses critérios forem contemplados a tuto-
ria será oferecida, caso contrário não. Após o coordenador deverá passar os resultados ao Coordenador Aca-

Carla Deth

CP

JK

JP

Amann

RS

Santos

RS

40 dêmico para este providenciar as salas usadas nas tutorias. **3 Outros – eleger novo integrante para com-**
41 **missão de avaliação das ACGs** (devido ao afastamento do Professor Reginaldo): Foi aceita, por unanimi-
42 dade, a indicação do Professor André Alvarenga para compor a Comissão junto com o Professor Osmar
43 Francisco Giuliani. **3.1 eleger professor para o NDE, em substituição ao Professor Paulo, que solici-**
44 **tou afastamento:** foi eleita a Professora Sandra Hunsche. **3.2 Eleger quais professores vão organizar o**
45 **Fórum da Licenciatura 2019:** vai ser organizada pelas professoras: Elienize Rangel Nicoletti, Sueni Bern-
46 nardes e Maria Arlita da Silveira Soares. A data decidida para o evento é 20 de novembro. **4.Minuta- pro-**
47 **cesso seletivo ingresso Ciências Exatas:** foi enviada aos professores a minuta para uma leitura prévia e
48 na reunião a Professora Daniela de Rosso Tolfo fez um resumo da minuta, colocando vários pontos de
49 dúvida, os quais foram analisados e, com a anuência dos presentes, acrescentados na minuta. Esses pontos
50 foram: 1.3 O primeiro semestre do curso será ofertado no Campus Caçapava do Sul, RS, e eventualmente,
51 nos Núcleos Interdisciplinares de Formação de Educadores (NIFE) dos municípios conveniados. 1.5 A se-
52 leção e classificação do processo seletivo será constituída pela média das notas obtidas nas disciplinas de
53 Língua Portuguesa e Matemática no Ensino Médio, em qualquer ano. 2.4 As informações prestadas no
54 formulário de inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, dispondo a Comissão do Processo
55 Seletivo (composta por servidores da UNIPAMPA), do direito de excluí-lo ou reclassificá-lo no processo
56 seletivo se o preenchimento for realizado com dados incorretos ou incompletos. 4.1 A análise das ins-
57 crições, a seleção e a classificação dos candidatos serão feitas pela Comissão do Processo Seletivo, con-
58 siderando as disposições deste edital. 4.2 O processo seletivo constituir-se-á de: 4.2.1 Média das pontua-
59 ções apresentadas nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática no Histórico Escolar do Ensino En-
60 sino Médio. 6. DA CONVERSÃO DE NOTAS- 6.1 No caso de candidatos que cursaram o ensino médio
61 em instituições que utiliza avaliação por conceitos, os mesmos serão convertidos conforme a tabela a
62 seguir: 6.2 No caso de candidatos que concluíram o ensino médio por certificação do Exame para Certifi-
63 cação de Competências de Jovens e Adultos (ECCEJA) a nota será convertida da seguinte forma: 6.2.1
64 serão consideradas as notas globais de ‘Linguagens, Códigos e suas Tecnologias’ e ‘Matemática e suas
65 Tecnologias’: 6.2.2 para cálculo das notas será utilizada regra de três simples. Ou seja, a pontuação obtida
66 em cada área (Língua Portuguesa e Matemática) será multiplicada por 10 (dez) e dividida por 180 (cento e
67 oitenta - nota máxima do ENCCEJA). 6.3 Para candidatos que obtiveram o Ensino Médio por aproveita-
68 mento do desempenho do ENEM, a nota final será obtida da seguinte forma: 6.3.1 serão consideradas as
69 pontuações obtidas nas áreas de conhecimento ‘Linguagens, Códigos e suas Tecnologias’ e ‘Matemática e
70 suas Tecnologias’: 6.3.2 para cálculo das notas será utilizada regra de três simples. Ou seja, a pontuação
71 obtida em cada área (Língua Portuguesa e Matemática) será multiplicada por 10 (dez) e dividida por 1000
72 (mil - nota máxima do intervalo). 10.13 Para fins de verificação da autodeclaração de raça/etnia de can-
73 didato autodeclarado preto ou pardo, conforme Orientação Normativa Nº 4, de 06 de abril de 2018, do
74 Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, serão considerados, tão somente, os aspectos
75 fenotípicos do candidato, os quais serão verificados obrigatoriamente com a presença do candidato na
76 Comissão de Verificação da Autodeclaração de Raça/Etnia. 10.14 Para fins de verificação da au-
77 todeclaração de raça/etnia de candidato autodeclarado indígena, considerar-se-á o candidato que possuir
78 aspectos fenotípicos indígenas, que se autodeclara indígena ou índio, que se representa enquanto tal, que é
79 membro ou oriundo de comunidades indígenas e/ou que descende de povo indígena por relações de par-
80 entesco, aspectos que serão verificados obrigatoriamente com a presença do candidato na Comissão de
81 Verificação da Autodeclaração de Raça/Etnia. O cronograma será no período de 8 de novembro de 2019
82 até 04 de fevereiro de 2020. Essa minuta foi aprovada após essas correções. **5.Pedido de Capacitação de**
83 **Física e Química para 12 professores da prefeitura:** O município de Caçapava do Sul solicitou capaci-
84 tação de Física e Química para professores municipais que ministram Ciências no nono ano, com o objeti-
85 vo de melhorar as habilidades da área de Ciências da Natureza no Referencial Curricular Gaúcho. Mais espe-
86 cificamente trabalhar com: Misturas homogêneas e heterogêneas e separação de materiais sintéticos;
87 Forma, estrutura e movimentos da terra; Máquinas simples; Formas de propagação do calor; Equilíbrio
88 termodinâmico e vida na terra; Histórias dos combustíveis e máquinas térmicas; Fontes e tipos de energia;
89 Eletricidade; Circuitos Elétricos; Cálculo do consumo de energia elétrica; Aspectos quantitativos das trans-
90 formações químicas; Estrutura da matéria; Radiação e suas aplicações na saúde; Astronomia e cultura;
91 vida humana fora da terra; Ordem de grandeza astronômica e evolução estelar; Ligações químicas e fun-
92 ções químicas. Decidiu-se que podemos criar oficinas que envolvem esses conceitos, as quais poderão ini-
ciar no final do mês de outubro, continuando até o final do ano de 2019 e se estendendo no ano de 2020,
dentro das ações do projeto Conexões. Em paralelo, a Unipampa fará um acordo de cooperação com a pre-
feitura de Caçapava do Sul. Não havendo mais assuntos a serem tratados, foi encerrada a reunião, e eu,
Maria Lucia Pozzatti Flóres, coordenadora do curso, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada
segue assinada por mim e pelos membros da Comissão do Curso de Ciências Exatas – Licenciatura.



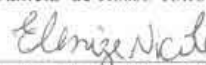

Maria Lúcia Pozzatti Flóres

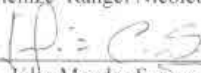

André Martins Alvarenga


Angela Maria Hartmann


Cassia Michele Virginio da Silva

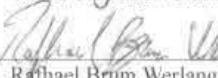

Daniela de Rosso Tolfo


Elenize Rangel Nicoletti

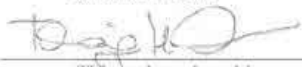

Julio Mendes Soares


Márcio André Rodrigues Martins



Osmar Francisco Giuliani


Raphael Brum Werlang

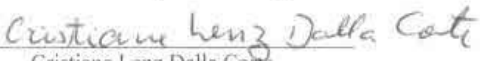

Sandra Hunsche


Thiago Lugokenski

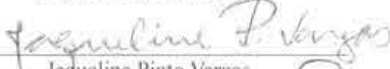

André Luís Silva da Silva

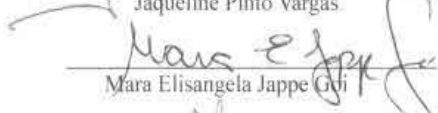

Anelise Marlene Schmidt

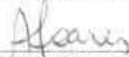

Caroline Wagner

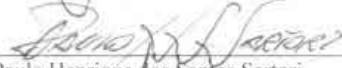

Cristiane Lenz Dalla Corte


Deise Lisiane Soares Luiz


Jaqueline Pinto Vargas

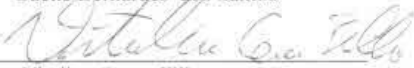

Mara Elisangela Jappe Gili


Maria Arlita da Silveira Soares


Paulo Henrique dos Santos Sartori


Ricardo Machado Ellensohn


Suene Bernardes dos Santos


Vitalino Cesca Filho