



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

AVENIDA PEDRO DA ANUNCIÇÃO FILHO, 111
VILA BATISTA – CAÇAPAVA DO SUL – RS
CEP 96570-000 – FONE (55)3281-9000

Reunião da Comissão do Curso de Ciências Exatas - Licenciatura

ATA Nº 01/2018

1 Aos oitodias do mês de março do ano de dois mil e dezoito, àsquatorze horas,
2 reuniram-se ordinariamente, na sala 301 (Laboratório Interdisciplinar de Formação
3 de Educadores – LIFE), do Campus Caçapava do Sul, os professoreslistados a
4 seguir e que assinam esta ata: André Luís Silva da Silva; Ângela Maria Hartmann;
5 Carolina Ferreira Matos, Cássia Michele Virginio da Silva; Cristiane Lenz Dalla
6 Costa; Jaqueline Vargas; José Rafael Bordin; Josiane Marques da Silva; Júlio
7 César Mendes Soares; Lucilene Dornelles Mello; Mara Elisângela JappeGoi; Márcio
8 André Rodrigues Martins; Marcos Frichembruder; Maria Arlita da Silveira Soares;
9 Maria Lúcia Pozzatti Flores; Paulo Henrique dos Santos Sartori; Raffhael Brum
10 Werlang, Zilda BarattoVendrame; o técnico em Assuntos Educacionais Bruno
11 Emílio Moraes e a representante discente Aniele Valdez. Justificaram ausência os
12 professores: Anelise Marlene Schmidt, Caroline Wagner, Cristiane Heredia Gomes,
13 Daniela Tolfo, Reginaldo Fabiano da Silva Afonso, Ricardo Machado Ellenhsen,
14 Sandra Hunsche e VitalinoCesca Filho. A reunião foi presidida pela Professora
15 Ângela Maria Hartmann, Coordenadora do Curso de Ciências Exatas - Licenciatura.
16 Inicialmente, foi submetida à aprovação da Comissão de Curso a inversão de
17 pauta, deixando como último ponto de pauta a aprovação dos Planos de Ensino.
18 Seguiu-se a discussão de cada um dos pontos que foram: **1)Recepção aos**
19 **calouros, com informe sobre número de alunos matriculados:** a coordenadora
20 informou que o Curso tem oitenta e seis (86) alunos matriculados no primeiro
21 semestre deste ano, sendo vinte e dois (22) deles de ingressantes. Informou ainda
22 que o Curso diplomou os cinco egressos, da décima primeira turma (11ª), no
23 sábado anterior, dia três de março, totalizando quarenta e seis (46) egressos até o
24 segundo semestre de dois mil e dezessete. A coordenadora informou que a
25 recepção a calouros e veteranos será realizada no dia quatorze de março (14/03), à
26 noite, e a recepção dos calouros dos cinco cursos do campus na tarde do dia
27 dezoito de março (18/03). Não havendo objeções à data de quatorze de março,
28 seguiu-se o próximo ponto de pauta.**2) Informe sobre PIBID e o Programa de**
29 **Residência Pedagógica:**a coordenadora informou que o projeto institucional
30 PIBID/UNIPAMPA, regido pelo Edital 061/2013, após quatro anos, teve suas

Aniele Valdez

Caroline Wagner

Mara Elisângela JappeGoi

Júlio César Mendes Soares

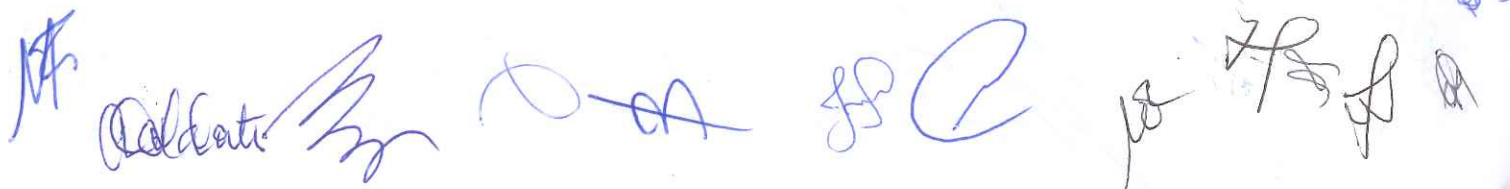
Paulo Henrique dos Santos Sartori

Lucilene Dornelles Mello

30

30


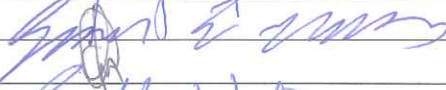






31 atividades encerradas no último dia vinte e oito de fevereiro (28/02) e que a CAPES
32 lançou novo edital PIBID (Edital 07/2018) no dia seguinte, assim como a Chamada
33 Pública para o Programa Residência Pedagógica. Foi explicado aos presentes que
34 poderão ser bolsistas PIBID apenas alunos que ainda não tenham integralizado
35 metade das horas do Curso e do Programa Residência Pedagógica alunos que já
36 tenham integralizado mais da metade das horas. Diante da necessidade de analisar
37 com maior cuidado se o Curso possui número de acadêmicos suficientes para
38 preencher as exigências do Edital PIBID e da Chamada Pública para o Programa
39 Residência Pedagógica, foi agendada uma reunião para o dia treze de março
40 (13/03) próximo, às dezesseis horas, para a qual estão convidados todos os
41 docentes que tiverem interesse na questão. **3) Informes sobre PPC e diplomação**
42 **dos egressos:** a coordenadora relatou o recebimento da pró-Reitoria de
43 Graduação (PROGRAD) do Ofício 382/2017, do Conselho Nacional de Educação
44 do Ministério da Educação (CNE/MEC), datado de dezesseis de outubro de dois mil
45 e dezessete (16/10/2017), no dia dezanove de dezembro de dois mil e dezessete
46 (19/12/2017). O ofício do CNE/MEC é uma resposta à consulta sobre a diplomação
47 dos egressos do Curso, em que o Presidente da Câmara Superior de Educação,
48 Luiz Roberto Lisa Curi, sugere que a instituição consigne no diploma o nome do
49 Curso, o nome da área e da modalidade em que o licenciando concluiu sua
50 formação, como, por exemplo: Ciências Exatas – Matemática
51 (Licenciatura). Contudo, a PROGRAD entende que a melhor solução para
52 diplomação dos egressos continua sendo o cadastro no sistema e-MEC dos Cursos
53 Associados à Área Básica de Ingresso, cujo projeto pedagógico foi aprovado pelo
54 Conselho Universitário (CONSUNI) no dia vinte e cinco de outubro de dois mil e
55 dezessete (25/10/2017). Assim sendo, tendo em vista que o prazo para inserção de
56 novos Cursos no sistema e-MEC é quinze de abril próximo, a coordenação de
57 curso, auxiliada por membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE), está
58 finalizando os formulários de cadastro dos quatro cursos aprovados pelo
59 CONSUNI: Ciências Naturais – Licenciatura, Física – Licenciatura, Matemática –
60 Licenciatura e Química – Licenciatura. **4) Avaliação discente – coordenadora do**
61 **Curso:** a coordenadora apresentou as planilhas de avaliação discente relativos ao
62 seu desempenho docente nos semestres de 2016/01, 2016/02 e 2017/01 à
63 Comissão de Curso, que aprovou a declaração que será assinada por ela e
64 entregue à Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) para fins de
65 progressão funcional. **5) Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação:** a
66 coordenadora apresentou o instrumento de avaliação de curso pelos discentes
67 proposto pela PROGRAD. Os docentes sugeriram que o instrumento incluía como
68 opção de resposta a expressão “Não se aplica”, uma vez que nem todos os alunos
69 estarão fazendo estágio ou terão concluídos seus Trabalhos de Conclusão de
70 Curso no período em que o instrumento será disponibilizado. **6) Definição da data**
71 **do seminário de estágio:** a coordenadora do estágio curricular supervisionado
72 obrigatório, Professora Mara sugeriu as datas de três, quatro ou cinco de julho de
73 dois mil e dezoito para realização do seminário de estágio. A Comissão de Curso
74 escolheu, por consenso a data de quatro de julho, uma quarta-feira. **7) Informes**



75 **sobre o Mestrado PROFMAT:** o coordenador do Mestrado, Professor Vitalino
76 Cesca Filho, solicitou que fosse informado à Comissão de Curso que as aulas do
77 mestrado iniciarão no dia dezesseis de março próximo (16/03/18) e que elas serão
78 semanais. Os professores Osmar Giuliani e Vinicius de Oliveira ministrarão,
79 respectivamente, os componentes curriculares “Número e Funções Reais” e
80 “Matemática Discreta”. Destacou-se que três de dez alunos do Mestrado são ex-
81 alunos do Curso e que três alunos do mestrado terão bolsa da Capes. **8) Impactos**
82 **no Curso (incluindo a implantação do Programa Conexões) devido a remoção**
83 **(parcial) do técnico responsável pelo LIFE e posicionamento da Comissão de**
84 **Curso diante dos fatos:**a coordenadora solicitou ao Professor Márcio Martins que
85 apresentasse à Comissão de Curso o histórico e a situação do Laboratório
86 Interdisciplinar de Formação Docente (LIFE) com o afastamento parcial do técnico
87 Roger Alves, das atividades que realiza no laboratório, determinado no final do ano
88 de dois mil e dezessete pela Coordenação Acadêmica do campus. O Professor
89 Márcio relatou que o técnico contribuiu para efetuar a prestação de contas dos itens
90 comprados com recursos da Capes, quando da aprovação do projeto de criação
91 dos LIFE na Unipampa, e que mantém o equipamento sob sua supervisão,
92 liberando-o sempre que solicitado por algum docente. Além dessa atividade, o
93 técnico acompanha e realiza atividades de formação inicial e continuada no
94 laboratório, exclusivo do Curso de Ciências Exatas. Destacou também que o Plano
95 de Trabalho do técnico, em 2017, solicitado nas últimas semanas de dezembro
96 (após a conclusão do relatório de gestão do Campus), não foi apresentado à
97 Coordenação do LIFE, mas acredita-se que o mesmo foi aprovado pela equipe
98 diretiva do *campus* e que esteja coerente com o Plano de Trabalho do TAE. O
99 coordenador do LIFE defendeu que os Planos de Trabalho teriam que ser melhor
100 debatidos com as Coordenações de Laboratório e de Curso. Destacou, ainda, que
101 o afastamento parcial do técnico, além do impacto nas ações do LIFE que precisam
102 ser aprofundadas para uma melhor utilização dos equipamentos no Curso de
103 Licenciatura, representa um grande prejuízo para as atividades previstas no projeto
104 piloto do Programa Conexões, aprovado pelo CONSUNI em outubro passado, a ser
105 desenvolvido pelo Curso de Ciências Exatas e que previa, além do quadro pessoal
106 existente, a demanda de outros técnicos. Destacou que o projeto Conexões é a
107 mais importante estratégia que o Curso possui para tentar ampliar seu número de
108 alunos até atingir as 100 (cem) vagas que precisam ser disponibilizadas para poder
109 manter o PPC aprovado recentemente. Caso o Programa não seja implantado por
110 falta de recursos humanos para sua execução, a consequência imediata será a
111 inviabilidade dos Cursos Associados ao ABI Ciências Exatas, ou seja, uma
112 comissão precisaria iniciar, imediatamente, a construção de uma proposta de curso
113 de 3.200 horas para 50 alunos ao invés de 100. Nesta situação, o grupo teria que
114 pensar num curso com uma entrada e uma saída, e questionou se seria um curso
115 de “Ciências Exatas” que formaria precariamente para distintas áreas de atuação?
116 Como os docentes já estão no campus para uma demanda de 100 alunos, haveria
117 redução de docentes no campus além de uma sobrecarga de trabalho na
118 construção de uma proposta que já foi inúmeras vezes rechaçada (curso com uma

119 entrada e uma saída) mas é a tendência que se produz. O Professor Márcio
120 lembrou que a entrada de alunos tem sido menor a cada ano, chegando em dois
121 mil e dezoito a menos de cinquenta por cento (50%) de ocupação das cinquenta
122 (50) vagas ofertadas. O Professor Márcio também registrou que não fará oposição
123 às determinações da equipe diretiva do *campus* e que, apesar de não ter
124 acontecido o diálogo, a escuta e a informação à Coordenação do LIFE, a decisão
125 da equipe é coerente com o regimento da Unipampa, apesar da proposta da
126 campanha, nas eleições, prever uma gestão participativa. O Professor Márcio
127 reforçou que qualquer ação do Curso de Licenciatura e da Coordenação do LIFE
128 orientada para uma perspectiva de "perder/ganhar", no sentido de reverter a
129 decisão da equipe diretiva do *campus*, deveria ser evitada, pois o *campus* (num
130 todo) teria perdas, mesmo que o servidor retornasse integralmente às suas funções
131 no LIFE. Além do servidor, precisa haver a garantia de uma parceria da equipe de
132 Gestão (que até então sempre se manifestou apoiadora e parceira). Concluiu sua
133 fala vislumbrando dois caminhos: 1) conversa com a equipe diretiva do *campus*
134 para tentar reverter as decisões; 2) não sendo revertida a decisão, apenas registrar
135 junto às demais instâncias a impossibilidade e a inviabilidade constatada, registrada
136 e aprovada, no âmbito da Comissão de Curso, de levar adiante o projeto piloto do
137 Programa Conexões. A coordenadora ressaltou que, caso não haja docente que
138 assuma a coordenação do projeto Conexões, ela não assumirá mais essa
139 responsabilidade, pois levar adiante o projeto, que envolve sete municípios da
140 região, demanda um trabalho muito maior do que o usualmente realizado por um
141 coordenador de Curso. Em seguida, o Professor Márcio informou que não assumirá
142 mais a responsabilidade fiscal pelo equipamento que existe atualmente no LIFE,
143 desistindo da coordenação do laboratório. O equipamento existente atualmente no
144 LIFE, por ter sido adquirido com recursos da Capes para formação de professores,
145 não pode ser disponibilizado para outras atividades do *campus*. Diante dessas
146 colocações foi aberta votação sobre a viabilidade de manter o Projeto CONEXÕES
147 sem o técnico com disponibilidade integral às ações do LIFE. Por unanimidade, a
148 Comissão de Curso se posicionou registrando que será inviável e nenhum docente
149 se manifestou disposto a coordenar o Projeto Piloto do curso para implantação do
150 Programa Conexões no *campus* uma vez que o Professor Márcio registrou que não
151 o coordenaria, nas atuais condições alteradas desde sua aprovação pelo
152 CONSUNI, devido ao complexo e exaustivo conjunto de ações previsto no Projeto.
153 A Comissão de Curso, seguindo a sugestão do Professor Márcio, solicitou que,
154 antes de dar prosseguimento de registros da situação e das decisões tomadas na
155 Comissão de Curso no Conselho de Campus, fosse solicitada uma reunião com a
156 diretora do *campus*, Professora Aline Balladares, na próxima quarta-feira, dia
157 quatorze de março (14/03), para discutir o futuro do LIFE, do projeto Conexões, e
158 os impactos no Curso de Licenciatura. **9) Indicação de nova Coordenação para o**
159 **LIFE:** nenhum dos presentes se prontificou a assumir a coordenação do laboratório
160 caso o servidor mantenha suas atividades compartilhadas com outro setor. **10)**
161 **Formação de comissão para revisão e conclusão do regimento do LIFE:** devido
162 ao adiantado da hora, essa discussão não foi realizada. **11) Planos de Ensino:**

163 devido ao adiantado da hora e a dificuldade de se ter novo horário de reunião, até o
 164 prazo de vinte e seis de março para aprovação dos Planos de Ensino, a Comissão
 165 de Curso delegou à Coordenadora de Curso a tarefa de analisar e aprovar os
 166 Planos de Ensino. Nada mais havendo a tratar, encerra-se esta ata que, depois de
 167 lida e conferida, é assinada pelos presentes.

André Luis Silva da Silva	
Aniele Valdez	Aniele Valdez
Ângela Maria Hartmann	Ângela Maria Hartmann
Bruno Emílio Morais	
Carolina Ferreira Matos	
Cássia Michele Virginio da Silva	Cássia Michele Virginio da Silva
Cristiane Lenz Dalla Corte	Cristiane Lenz Dalla Corte
Jaqueline Vargas	Jaqueline P. Vargas
Josiane Marques da Silva	Josiane Marques da Silva
José Rafael Bordin	
Júlio César Mendes Soares	Júlio César Mendes Soares
Lucilene Dornelles Mello	Lucilene Dornelles Mello
Mara Elisangela JappeGoi	Mara Elisangela JappeGoi
Marcos Frichembruder	
Márcio André Rodrigues Martins	
Maria Arlita da Silveira Soares	Maria Arlita da Silveira Soares
Maria Lucia PozzattiFlôres	
Paulo Henrique dos Santos Sartori	Paulo Henrique dos Santos Sartori
Rafhael Brum Werlang	Rafhael Brum Werlang
Zilda BarattoVendrame	
Deise Lúcia Soares Luiz	Deise Lúcia Soares Luiz