

REUNIÃO

PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA

Uruguaiana, 11 de novembro de 2022.

Pauta

- Apresentação dos bolsistas;
- Apresentação do projeto PIBID Ciências da Natureza;
- Organização dos BID nas escolas;
- Definição de datas e local para próximas reuniões e atividades do grupo;

PROJETO PIBID CIÊNCIAS DA NATUREZA

Coordenadores: Prof. Elenilson Freitas Alves
Profª. Eliade Ferreira Lima

Objetivos

1. Formar professores em um ambiente de trabalho coletivo, colaborativo e interdisciplinar, pautado na construção de subsídios teóricos e práticos para assumir conscientemente a tarefa educativa;
2. Promover a articulação da educação Superior com a Educação Básica através da inserção dos acadêmicos no cotidiano das escolas, reconhecendo-as como espaço de formação e valorizando-as como campo de experiência para os futuros professores;
3. Promover e organizar estudos e relatórios com diagnósticos socioeducacionais a partir das bases de dados oficiais, de pesquisas e análise in loco, mapeando a realidade das escolas e as possibilidades pedagógicas;

Objetivos

4. Formar núcleos de estudos, promovendo a leitura e a discussão de referenciais teóricos contemporâneos educacionais e de formação docente que reflitam sobre o conceito de interdisciplinaridade, da alfabetização científica e da educação ambiental;
5. Analisar os processos de ensino-aprendizagem dos conteúdos específicos, fundamentando-se nos referenciais teóricos da área do subprojeto e das orientações da BNCC.
6. Propiciar reflexões acerca da utilização de estratégias interdisciplinares de ensino, incluindo o uso das tecnologias educacionais e diferentes recursos didáticos.

Objetivos

7. Planejar, executar e avaliar propostas interdisciplinares, oportunizando a participação dos bolsistas de ID em experiências pedagógicas inovadoras;
8. Proporcionar o desenvolvimento de atividades investigativas e experimentais, e de estudo de casos didático-pedagógicos, problematizando situações do cotidiano e do Ensino de Ciências, nas quais se estabeleça a relação entre teoria e prática;
9. Utilizar diferentes metodologias de ensino, de forma a articular diferentes saberes, buscando melhorar os indicadores nacionais de qualidade da educação;

Objetivos

10. Produzir materiais de apoio didático interdisciplinares e sustentáveis a serem implementados nas escolas-campo, respeitando as necessidades das pessoas com deficiência;
11. Contribuir na elaboração de planos de estruturação e melhoramento de laboratórios nas escolas-campo;
12. Apoiar o protagonismo dos bolsistas na organização, planejamento e execução de Encontros Institucionais do PIBID, de Feiras e/ou Mostra de Trabalhos, de âmbito institucional, escolar e/ou regional, que integrem as diferentes áreas;

Objetivos

13. Organizar e atualizar o Portal institucional do PIBID com o registro e acompanhamento dos processos formativos a fim de documentar e divulgar as atividades individuais e coletivas realizadas no âmbito do Subprojeto Ciências da Natureza;

14. Proporcionar a articulação com o Programa Residência Pedagógica a fim de promover ações que complementem a formação dos participantes dos projetos;

Objetivos

15. Incentivar a participação dos bolsistas em atividades e eventos que desenvolvam as habilidades de leitura, interpretação, escrita, oralidade e argumentação crítica;

16. Produzir portfólio ou similar das atividades realizadas, registrando de forma reflexiva as experiências vivenciadas no âmbito do subprojeto;

Metas e Indicadores

1- Coordenar e gerenciar a inserção dos bolsistas de Iniciação à Docência nos espaços formativos pelos professores supervisores.

Realização de 01 reunião semanal dos bolsistas de ID com os professores supervisores.

Realização de reuniões quinzenais com os professores supervisores.

2 – Promover a realização de entrevistas e rodas de conversa com a comunidade escolar, através da produção e aplicação de questionários e observações dos participantes da realidade escolar.

Elaborar e aplicar semestralmente o diagnóstico do contexto social das escolas participantes.

3 - Realizar levantamento sobre o desempenho dos alunos da escola.

Acompanhamento dos alunos da educação básica com base na análise das suas notas durante o semestre ou ano letivo.

Metas e Indicadores

4 - Realizar o planejamento, organização e realização de um conjunto de ações para divulgação e socialização em espaços acadêmicos, escolares, científicos e culturais.

Elaboração de resumos, artigos, banners, exposição oral ou oficinas para apresentação em eventos nas escolas e demais instituições.

Elaborar mensalmente cartazes, banners e postagens para redes sociais visando a divulgação das atividades realizadas nas escolas e na instituição.

Organizar e divulgar mensalmente as atividades desenvolvidas pelos bolsistas, no Portal Institucional do PIBID e na página do subprojeto Ciências da Natureza;

Metas e Indicadores

5 - Fazer pesquisas sobre o desempenho acadêmico do bolsista de Iniciação à Docência.

Realizar o acompanhamento semestral do aproveitamento dos bolsistas de ID nas componentes curriculares.

6 – Promover a ressignificação dos saberes das componentes curriculares da graduação em saberes escolares.

Elaboração periódica de planos de aula tendo como base o conteúdo programático da escola, realizando a transposição didática frente aos conteúdos da graduação.

Metas e Indicadores

7 – Organizar reuniões de planejamento.

Realização de 01 reunião semanal dos bolsistas de ID com os professores supervisores.

Realização de reuniões quinzenais com todos os bolsistas do subprojeto.

8 - Organizar encontros para estudos e análises críticas a respeito dos princípios e fundamentos da BNCC.

Realização de reuniões mensais com os bolsistas de ID para análise da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Metas e Indicadores

9 - Realizar a articulação entre as licenciaturas e os demais programas e projetos institucionais de formação de professores da UNIPAMPA.

Promover atividades com periodicidade trimestral para apresentar as ações realizadas nas escolas-campo, com os bolsistas do subprojeto de Educação Física e também com os bolsistas do Programa Residência Pedagógica.

Auxiliar na organização e participar semestralmente dos encontros Institucionais do PIBID.

10 – Implementar estudos teóricos que ampliem a concepção de práticas curriculares inovadoras tanto no Projeto Pedagógico do curso como nos Projetos Político Pedagógicos das escolas participantes.

Com base nos documentos norteadores, serão realizados estudos e planejamento durante as reuniões quinzenais com todos os bolsistas do sub projeto.

Metas e Indicadores

11 - Promover, organizar e realizar encontros, oficinas, leitura de textos relacionados à prática docente e formação de fóruns e\ou grupos de debate.

Promover a realização mensal de atividades específicas nas escolas-campo com temas\conteúdos de interesse dos estudantes.

Promover a realização de debates a cada três meses no curso de Ciências da Natureza sobre temáticas relevantes para a formação acadêmica.

Promover encontros semestrais dos bolsistas PIBID com os bolsistas do curso de Ciências da Natureza que atuam no Programa de Residência Pedagógica.

Metas e Indicadores

12 - Criar espaços formativos para estimular formas de expressão textual.

Para que os bolsistas possam trabalhar a capacidade de síntese, análise e interpretação de textos, cada bolsista deverá:

Elaborar mensalmente o relatório parcial com as atividades desenvolvidas;

Escrever e submeter no mínimo 01 trabalho por ano para evento científico.

13 - Participar das atividades como conselho de classe, reuniões com a equipe diretiva da escola entre outros.

Para promover a integração entre Universidade e Escola, será criada uma agenda, em conjunto com a equipe diretiva das escolas, com o intuito de participar de reuniões nas escolas.

Metas e Indicadores

14 – Implementar a vivência na escola enquanto espaço de formação docente e de compartilhamento de saberes.

Os bolsistas de ID estarão vivenciando os espaços escolares durante 10 horas por semana.

Contribuir na elaboração de planos para revitalização de espaços nas escolas-campo, como laboratório de Ciências e outros espaços de formação;

Metas e Indicadores

15 – Promover encontro entre professores supervisores, bolsistas de ID, coordenador de área e colaboradores para realizar estudos sobre tendências e perspectivas atuais em Educação.

Realização de 01 reunião semanal dos bolsistas de ID com os professores supervisores.

Realização de reuniões quinzenais com todos os bolsistas do subprojeto.

16 – A partir da observação e da análise do contexto escolar, promover o planejamento coletivo de ações pedagógicas inovadoras e interdisciplinares.

Elaboração de no mínimo 10 planos de aula por mês, tendo como base o conteúdo programático da escola, realizando a transposição didática frente aos conteúdos da graduação.

Escolas

Escola Municipal de Ensino Fundamental do Complexo Escolar Marilia Sanchotene Felice



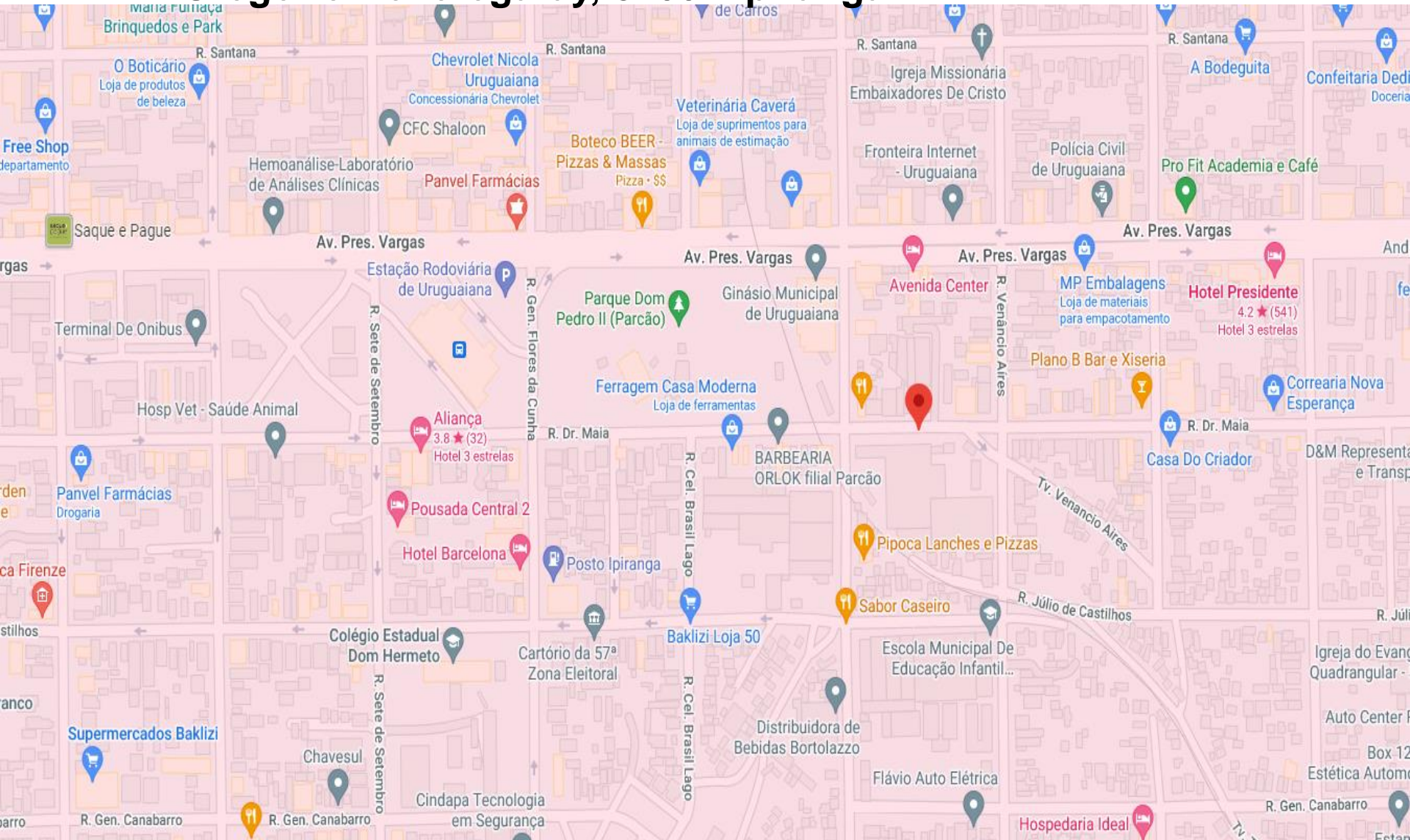
Escolas

Escola Estadual Dr. Roberval B Azevedo



Escolas

R. Gregório Beheregaray, 3700 - Ipiranga



Encaminhamentos

Obrigado pela atenção!