



CIÊNCIAS SOCIAIS

CIÊNCIA
POLÍTICA

Relatório de frequências e cruzamentos

Pesquisa de avaliação com discentes do bacharelado em Ciências Sociais –

Ciência Política

Aplicação de questionários nos dias 23 e 24 de novembro de 2023

Número de entrevistados: 46

Idade do entrevistado

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
18,00	2	4,3	4,5	4,5
19,00	5	10,9	11,4	15,9
20,00	2	4,3	4,5	20,5
21,00	4	8,7	9,1	29,5
22,00	6	13,0	13,6	43,2
23,00	5	10,9	11,4	54,5
24,00	2	4,3	4,5	59,1
26,00	3	6,5	6,8	65,9
27,00	1	2,2	2,3	68,2
28,00	2	4,3	4,5	72,7
29,00	1	2,2	2,3	75,0
31,00	1	2,2	2,3	77,3
33,00	1	2,2	2,3	79,5
41,00	1	2,2	2,3	81,8
43,00	3	6,5	6,8	88,6
47,00	1	2,2	2,3	90,9
49,00	1	2,2	2,3	93,2
50,00	1	2,2	2,3	95,5
53,00	2	4,3	4,5	100,0
Total	44	95,7	100,0	
Ausente Sistema	2	4,3		
Total	46	100,0		

Residência

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	São Borja	40	87,0	88,9
	Itaqui	5	10,9	11,1
	Total	45	97,8	100,0
Ausente	Sistema	1	2,2	
Total		46	100,0	

Ano de ingresso no curso

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	2013,00	1	2,2	2,2
	2017,00	1	2,2	4,4
	2018,00	1	2,2	6,7
	2019,00	7	15,2	22,2
	2020,00	7	15,2	37,8
	2021,00	3	6,5	44,4
	2022,00	10	21,7	66,7
	2023,00	15	32,6	100,0
	Total	45	97,8	100,0
Ausente	Sistema	1	2,2	
Total		46	100,0	

Semestre

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido				
Segundo semestre	17	37,0	37,0	37,0
Quarto semestre	9	19,6	19,6	56,5
Sexto semestre	6	13,0	13,0	69,6
Oitavo semestre	8	17,4	17,4	87,0
Semestre indefinido	6	13,0	13,0	100,0
Total	46	100,0	100,0	

Se trabalha

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Sim, de manhã	2	4,3	4,3	4,3
Sim, de tarde	3	6,5	6,5	10,9
Válido Sim, o dia todo	19	41,3	41,3	52,2
Não trabalha	22	47,8	47,8	100,0
Total	46	100,0	100,0	

	Faixa etária			Total
	18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Se trabalha Sim, de manhã	3,8%			2,3%
Sim, de tarde	7,7%		11,1%	6,8%
Sim, o dia todo	30,8%	77,8%	44,4%	43,2%
Não trabalha	57,7%	22,2%	44,4%	47,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Se trabalha	Sim, de manhã	5,0%		4,4%
	Sim, de tarde	5,0%	20,0%	6,7%
	Sim, o dia todo	40,0%	60,0%	42,2%
	Não trabalha	50,0%	20,0%	46,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Se trabalha	Sim, de manhã	5,9%	11,1%				4,3%
	Sim, de tarde	5,9%			25,0%		6,5%
	Sim, o dia todo	35,3%	44,4%	33,3%	37,5%	66,7%	41,3%
	Não trabalha	52,9%	44,4%	66,7%	37,5%	33,3%	47,8%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Se trabalha	Sim, de manhã		5,9%	4,3%
	Sim, de tarde	16,7%	2,9%	6,5%
	Sim, o dia todo	8,3%	52,9%	41,3%
	Não trabalha	75,0%	38,2%	47,8%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Bolsista de iniciação científica remunerado

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Sim	12	26,1	26,1	26,1
Válido Não	34	73,9	73,9	100,0
Total	46	100,0	100,0	

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Bolsista de iniciação científica remunerado	Sim	38,5%	11,1%	11,1%	27,3%
	Não	61,5%	88,9%	88,9%	72,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Bolsista de iniciação científica remunerado	Sim	30,0%		26,7%
	Não	70,0%	100,0%	73,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Bolsista de iniciação científica remunerado	Sim	17,6%		50,0%	37,5%	50,0%	26,1%
	Não	82,4%	100,0%	50,0%	62,5%	50,0%	73,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Bolsista de iniciação científica remunerado	Sim		66,7%	5,3%	40,9%	26,1%
	Não	100,0%	33,3%	94,7%	59,1%	73,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Grau de satisfação: conteúdos dos componentes curriculares

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Muito satisfeito	5	10,9	10,9	10,9
Satisfeito	32	69,6	69,6	80,4
Nem satisfeito, nem insatisfeito	6	13,0	13,0	93,5
Insatisfeito	2	4,3	4,3	97,8
Não sabe	1	2,2	2,2	100,0
Total	46	100,0	100,0	

	Faixa etária			Total
	18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Muito satisfeito	7,7%	11,1%	22,2%	11,4%
Satisfeito	69,2%	55,6%	77,8%	68,2%
Nem satisfeito, nem insatisfeito	15,4%	22,2%		13,6%
Insatisfeito	7,7%			4,5%
Não sabe		11,1%		2,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Grau de satisfação: conteúdos dos componentes curriculares	Muito satisfeito	7,5%	40,0%	11,1%
	Satisfeito	70,0%	60,0%	68,9%
	Nem satisfeito, nem insatisfeito	15,0%		13,3%
	Insatisfeito	5,0%		4,4%
	Não sabe	2,5%		2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Grau de satisfação: conteúdos dos componentes curriculares	Muito satisfeito	5,9%	22,2%		25,0%		10,9%
	Satisfeito	82,4%	33,3%	100,0%	50,0%	83,3%	69,6%
	Nem satisfeito, nem insatisfeito		33,3%		25,0%	16,7%	13,0%
	Insatisfeito	5,9%	11,1%				4,3%
	Não sabe	5,9%					2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Grau de satisfação: conteúdos dos componentes curriculares	Muito satisfeito		33,3%	15,8%	4,5%	10,9%
	Satisfeito	50,0%	66,7%	63,2%	77,3%	69,6%
	Nem satisfeito, nem insatisfeito	50,0%		21,1%	4,5%	13,0%
	Insatisfeito				9,1%	4,3%
	Não sabe				4,5%	2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Grau de satisfação: conteúdos dos componentes curriculares	Muito satisfeito	8,3%	11,8%	10,9%
	Satisfeito	83,3%	64,7%	69,6%
	Nem satisfeito, nem insatisfeito	8,3%	14,7%	13,0%
	Insatisfeito		5,9%	4,3%
	Não sabe		2,9%	2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Avaliação do relacionamento entre alunos e professores

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Ótimo	8	17,4	17,4
	Bom	26	56,5	73,9
	Regular	9	19,6	93,5
	Péssimo	2	4,3	97,8
	Não sabe	1	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Avaliação do relacionamento entre alunos e professores	Ótimo	19,2%	11,1%	22,2%	18,2%
	Bom	53,8%	33,3%	77,8%	54,5%
	Regular	23,1%	33,3%		20,5%
	Péssimo	3,8%	11,1%		4,5%
	Não sabe		11,1%		2,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Avaliação do relacionamento entre alunos e professores	Ótimo	17,5%	20,0%	17,8%
	Bom	57,5%	40,0%	55,6%
	Regular	17,5%	40,0%	20,0%
	Péssimo	5,0%		4,4%
	Não sabe	2,5%		2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Avaliação do relacionamento entre alunos e professores	Ótimo	17,6%	11,1%	16,7%	25,0%	16,7%	17,4%
	Bom	64,7%	44,4%	66,7%	50,0%	50,0%	56,5%
	Regular	17,6%	22,2%	16,7%	12,5%	33,3%	19,6%
	Péssimo		11,1%		12,5%		4,3%
	Não sabe		11,1%				2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Avaliação do relacionamento entre alunos e professores	Ótimo		66,7%	5,3%	22,7%	17,4%
	Bom	50,0%		63,2%	59,1%	56,5%
	Regular	50,0%	33,3%	15,8%	18,2%	19,6%
	Péssimo			10,5%		4,3%
	Não sabe			5,3%		2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Avaliação do relacionamento entre alunos e professores	Ótimo	25,0%	14,7%	17,4%
	Bom	50,0%	58,8%	56,5%
	Regular	25,0%	17,6%	19,6%
	Péssimo		5,9%	4,3%
	Não sabe		2,9%	2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Avaliação da coordenação do curso

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Ótimo	16	34,8	34,8	34,8
Bom	17	37,0	37,0	71,7
Válido Regular	9	19,6	19,6	91,3
Não sabe	4	8,7	8,7	100,0
Total	46	100,0	100,0	

	Faixa etária			Total	
	18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais		
Avaliação da coordenação do curso	Ótimo	34,6%	11,1%	55,6%	34,1%
	Bom	30,8%	44,4%	44,4%	36,4%
	Regular	23,1%	33,3%		20,5%
	Não sabe	11,5%	11,1%		9,1%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Avaliação da coordenação do curso	Ótimo	32,5%	40,0%	33,3%
	Bom	37,5%	40,0%	37,8%
	Regular	22,5%		20,0%
	Não sabe	7,5%	20,0%	8,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Avaliação da coordenação do curso	Ótimo	35,3%	22,2%	16,7%	62,5%	33,3%	34,8%
	Bom	41,2%	33,3%	33,3%	25,0%	50,0%	37,0%
	Regular	11,8%	22,2%	50,0%	12,5%	16,7%	19,6%
	Não sabe	11,8%	22,2%				8,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Avaliação da coordenação do curso	Ótimo		100,0%	21,1%	40,9%	34,8%
	Bom	50,0%		52,6%	27,3%	37,0%
	Regular			15,8%	27,3%	19,6%
	Não sabe	50,0%		10,5%	4,5%	8,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Avaliação da coordenação do curso	Ótimo	50,0%	29,4%	34,8%
	Bom	8,3%	47,1%	37,0%
	Regular	41,7%	11,8%	19,6%
	Não sabe		11,8%	8,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas?

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido				
Sim, totalmente	11	23,9	23,9	23,9
Sim, parcialmente	31	67,4	67,4	91,3
Não estão sendo contempladas	3	6,5	6,5	97,8
Não sabe	1	2,2	2,2	100,0
Total	46	100,0	100,0	

	Faixa etária			Total
	18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas?				
Sim, totalmente	19,2%	11,1%	33,3%	20,5%
Sim, parcialmente	69,2%	77,8%	66,7%	70,5%
Não estão sendo contempladas	7,7%	11,1%		6,8%
Não sabe	3,8%			2,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas?	Sim, totalmente	22,5%	20,0%	22,2%
	Sim, parcialmente	67,5%	80,0%	68,9%
	Não estão sendo contempladas	7,5%		6,7%
	Não sabe	2,5%		2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas?	Sim, totalmente	23,5%	22,2%	16,7%	50,0%		23,9%
	Sim, parcialmente	64,7%	66,7%	83,3%	50,0%	83,3%	67,4%
	Não estão sendo contempladas	5,9%	11,1%			16,7%	6,5%
	Não sabe	5,9%					2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas?	Sim, totalmente	50,0%	100,0%	15,8%	18,2%	23,9%
	Sim, parcialmente	50,0%		78,9%	68,2%	67,4%
	Não estão sendo contempladas			5,3%	9,1%	6,5%
	Não sabe				4,5%	2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas?	Sim, totalmente	25,0%	23,5%	23,9%
	Sim, parcialmente	66,7%	67,6%	67,4%
	Não estão sendo contempladas	8,3%	5,9%	6,5%
	Não sabe		2,9%	2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Grau atual de motivação para prosseguir no curso

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Muito alto	6	13,0	13,0	13,0
Alto	19	41,3	41,3	54,3
Médio	14	30,4	30,4	84,8
Baixo	2	4,3	4,3	89,1
Muito baixo	5	10,9	10,9	100,0
Total	46	100,0	100,0	

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Grau atual de motivação para prosseguir no curso	Muito alto	11,5%		22,2%	11,4%
	Alto	34,6%	66,7%	44,4%	43,2%
	Médio	34,6%	11,1%	33,3%	29,5%
	Baixo	3,8%	11,1%		4,5%
	Muito baixo	15,4%	11,1%		11,4%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Grau atual de motivação para prosseguir no curso	Muito alto	15,0%		13,3%
	Alto	40,0%	60,0%	42,2%
	Médio	30,0%	20,0%	28,9%
	Baixo	5,0%		4,4%
	Muito baixo	10,0%	20,0%	11,1%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Grau atual de motivação para prosseguir no curso	Muito alto	11,8%	11,1%		37,5%		13,0%
	Alto	52,9%	44,4%	33,3%	12,5%	50,0%	41,3%
	Médio	29,4%	22,2%	50,0%	12,5%	50,0%	30,4%
	Baixo		11,1%		12,5%		4,3%
	Muito baixo	5,9%	11,1%	16,7%	25,0%		10,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Grau atual de motivação para prosseguir no curso	Muito alto	50,0%		5,3%	18,2%	13,0%
	Alto		66,7%	42,1%	40,9%	41,3%
	Médio	50,0%		26,3%	36,4%	30,4%
	Baixo			10,5%		4,3%
	Muito baixo		33,3%	15,8%	4,5%	10,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Grau atual de motivação para prosseguir no curso	Muito alto	8,3%	14,7%	13,0%
	Alto	41,7%	41,2%	41,3%
	Médio	41,7%	26,5%	30,4%
	Baixo		5,9%	4,3%
	Muito baixo	8,3%	11,8%	10,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Se você pudesse, trocaria para outro curso de graduação?

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Sim	14	30,4	30,4
	Não	26	56,5	87,0
	Não sabe	6	13,0	100,0
	Total	46	100,0	100,0

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Se você pudesse, trocaria para outro curso de graduação?	Sim	30,8%	33,3%	22,2%	29,5%
	Não	53,8%	55,6%	66,7%	56,8%
	Não sabe	15,4%	11,1%	11,1%	13,6%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Se você pudesse, trocaria para outro curso de graduação?	Sim	30,0%	20,0%	28,9%
	Não	55,0%	80,0%	57,8%
	Não sabe	15,0%		13,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Se você pudesse, trocaria para outro curso de graduação?	Sim	35,3%	33,3%	16,7%	37,5%	16,7%	30,4%
	Não	47,1%	33,3%	83,3%	62,5%	83,3%	56,5%
	Não sabe	17,6%	33,3%				13,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Se você pudesse, trocaria para outro curso de graduação?	Sim			52,6%	18,2%	30,4%
	Não	50,0%	100,0%	42,1%	63,6%	56,5%
	Não sabe	50,0%		5,3%	18,2%	13,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Se você pudesse, trocaria para outro curso de graduação?	Sim	16,7%	35,3%	30,4%
	Não	75,0%	50,0%	56,5%
	Não sabe	8,3%	14,7%	13,0%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Conhecimento sobre projetos de ensino, pesquisa e extensão dos professores do curso

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Sim	24	52,2	53,3	53,3
	Não	21	45,7	46,7	100,0
	Total	45	97,8	100,0	
Ausente	Sistema	1	2,2		
Total		46	100,0		

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Conhecimento sobre projetos de ensino, pesquisa e extensão dos professores do curso	Sim	56,0%	44,4%	55,6%	53,5%
	Não	44,0%	55,6%	44,4%	46,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Conhecimento sobre projetos de ensino, pesquisa e extensão dos professores do curso	Sim	59,0%	20,0%	54,5%
	Não	41,0%	80,0%	45,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Conhecimento sobre projetos de ensino, pesquisa e extensão dos professores do curso	Sim	52,9%	37,5%	83,3%	62,5%	33,3%	53,3%
	Não	47,1%	62,5%	16,7%	37,5%	66,7%	46,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Conhecimento sobre projetos de ensino, pesquisa e extensão dos professores do curso	Sim	50,0%	66,7%	42,1%	61,9%	53,3%
	Não	50,0%	33,3%	57,9%	38,1%	46,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Conhecimento sobre projetos de ensino, pesquisa e extensão dos professores do curso	Sim	75,0%	45,5%	53,3%
	Não	25,0%	54,5%	46,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Grau de envolvimento com atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Muito alto	5	10,9	10,9	10,9
Alto	6	13,0	13,0	23,9
Médio	8	17,4	17,4	41,3
Válido Baixo	7	15,2	15,2	56,5
Muito baixo	6	13,0	13,0	69,6
Não sabe	14	30,4	30,4	100,0
Total	46	100,0	100,0	

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Grau de envolvimento com atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso	Muito alto	19,2%			11,4%
	Alto	7,7%	22,2%	22,2%	13,6%
	Médio	19,2%	11,1%	22,2%	18,2%
	Baixo	7,7%	33,3%	22,2%	15,9%
	Muito baixo	15,4%	11,1%	11,1%	13,6%
	Não sabe	30,8%	22,2%	22,2%	27,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Grau de envolvimento com atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso	Muito alto	12,5%		11,1%
	Alto	15,0%		13,3%
	Médio	20,0%		17,8%
	Baixo	17,5%		15,6%
	Muito baixo	10,0%	40,0%	13,3%
	Não sabe	25,0%	60,0%	28,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Grau de envolvimento com atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso	Muito alto	5,9%		33,3%	25,0%		10,9%
	Alto	5,9%	11,1%	16,7%	25,0%	16,7%	13,0%
	Médio	17,6%	33,3%	16,7%	12,5%		17,4%
	Baixo	23,5%	11,1%	16,7%		16,7%	15,2%
	Muito baixo	11,8%	22,2%	16,7%	12,5%		13,0%
	Não sabe	35,3%	22,2%		25,0%	66,7%	30,4%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Grau de envolvimento com atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso	Muito alto		33,3%		18,2%	10,9%
	Alto			15,8%	13,6%	13,0%
	Médio		33,3%	15,8%	18,2%	17,4%
	Baixo			15,8%	18,2%	15,2%
	Muito baixo	50,0%	33,3%	10,5%	9,1%	13,0%
	Não sabe	50,0%		42,1%	22,7%	30,4%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Grau de envolvimento com atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso	Muito alto	41,7%		10,9%
	Alto	25,0%	8,8%	13,0%
	Médio	8,3%	20,6%	17,4%
	Baixo	16,7%	14,7%	15,2%
	Muito baixo		17,6%	13,0%
	Não sabe	8,3%	38,2%	30,4%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Avaliação infraestrutura: salas de aula

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Ótimo	7	15,2	15,2
	Bom	24	52,2	67,4
	Regular	9	19,6	87,0
	Ruim	5	10,9	97,8
	Péssimo	1	2,2	100,0
	Total	46	100,0	100,0

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Avaliação infraestrutura: salas de aula	Ótimo	15,4%		33,3%	15,9%
	Bom	42,3%	55,6%	66,7%	50,0%
	Regular	26,9%	22,2%		20,5%
	Ruim	11,5%	22,2%		11,4%
	Péssimo	3,8%			2,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Avaliação infraestrutura: salas de aula	Ótimo	15,0%	20,0%	15,6%
	Bom	55,0%	20,0%	51,1%
	Regular	17,5%	40,0%	20,0%
	Ruim	10,0%	20,0%	11,1%
	Péssimo	2,5%		2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Avaliação infraestrutura: salas de aula	Ótimo	11,8%	11,1%		37,5%	16,7%	15,2%
	Bom	64,7%	55,6%	33,3%	50,0%	33,3%	52,2%
	Regular	5,9%	33,3%	50,0%	12,5%	16,7%	19,6%
	Ruim	11,8%		16,7%		33,3%	10,9%
	Péssimo	5,9%					2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Avaliação infraestrutura: salas de aula	Ótimo		33,3%	10,5%	18,2%	15,2%
	Bom	100,0%	33,3%	63,2%	40,9%	52,2%
	Regular			15,8%	27,3%	19,6%
	Ruim		33,3%	10,5%	9,1%	10,9%
	Péssimo				4,5%	2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Avaliação infraestrutura: salas de aula	Ótimo	8,3%	17,6%	15,2%
	Bom	41,7%	55,9%	52,2%
	Regular	16,7%	20,6%	19,6%
	Ruim	25,0%	5,9%	10,9%
	Péssimo	8,3%		2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Avaliação infraestrutura: equipamentos tecnológicos (sala de computadores, projetor, ar condicionado)

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Ótimo	9	19,6	19,6	19,6
Bom	19	41,3	41,3	60,9
Regular	11	23,9	23,9	84,8
Ruim	6	13,0	13,0	97,8
Péssimo	1	2,2	2,2	100,0
Total	46	100,0	100,0	

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Avaliação infraestrutura: equipamentos tecnológicos (sala de computadores, projetor, ar condicionado)	Ótimo	19,2%		33,3%	18,2%
	Bom	34,6%	55,6%	44,4%	40,9%
	Regular	30,8%	11,1%	22,2%	25,0%
	Ruim	11,5%	33,3%		13,6%
	Péssimo	3,8%			2,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Avaliação infraestrutura: equipamentos tecnológicos (sala de computadores, projektor, ar condicionado)	Ótimo	17,5%	40,0%	20,0%
	Bom	45,0%		40,0%
	Regular	25,0%	20,0%	24,4%
	Ruim	10,0%	40,0%	13,3%
	Péssimo	2,5%		2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Avaliação infraestrutura: equipamentos tecnológicos (sala de computadores, projektor, ar condicionado)	Ótimo	23,5%	11,1%		37,5%	16,7%	19,6%
	Bom	52,9%	33,3%	33,3%	50,0%	16,7%	41,3%
	Regular	17,6%	44,4%	33,3%	12,5%	16,7%	23,9%
	Ruim		11,1%	33,3%		50,0%	13,0%
	Péssimo	5,9%					2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Avaliação infraestrutura: equipamentos tecnológicos (sala de computadores, projektor, ar condicionado)	Ótimo	100,0%	33,3%	15,8%	13,6%	19,6%
	Bom		33,3%	42,1%	45,5%	41,3%
	Regular			15,8%	36,4%	23,9%
	Ruim			26,3%	4,5%	13,0%
	Péssimo		33,3%			2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Avaliação infraestrutura: equipamentos tecnológicos (sala de computadores, projektor, ar condicionado)	Ótimo	16,7%	20,6%	19,6%
	Bom	41,7%	41,2%	41,3%
	Regular	16,7%	26,5%	23,9%
	Ruim	16,7%	11,8%	13,0%
	Péssimo	8,3%		2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Avaliação infraestrutura: laboratórios

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Ótimo	6	13,0	13,0	13,0
Bom	16	34,8	34,8	47,8
Regular	13	28,3	28,3	76,1
Válido Ruim	4	8,7	8,7	84,8
Péssimo	2	4,3	4,3	89,1
Não sabe	5	10,9	10,9	100,0
Total	46	100,0	100,0	

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Avaliação infraestrutura: laboratórios	Ótimo	7,7%	11,1%	33,3%	13,6%
	Bom	34,6%	33,3%	44,4%	36,4%
	Regular	34,6%	22,2%	22,2%	29,5%
	Ruim	7,7%	22,2%		9,1%
	Péssimo	7,7%			4,5%
	Não sabe	7,7%	11,1%		6,8%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Avaliação infraestrutura: laboratórios	Ótimo	12,5%	20,0%	13,3%
	Bom	37,5%	20,0%	35,6%
	Regular	25,0%	60,0%	28,9%
	Ruim	10,0%		8,9%
	Péssimo	5,0%		4,4%
	Não sabe	10,0%		8,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Avaliação infraestrutura: laboratórios	Ótimo	17,6%			37,5%		13,0%
	Bom	35,3%	44,4%	33,3%	37,5%	16,7%	34,8%
	Regular	17,6%	33,3%	33,3%	12,5%	66,7%	28,3%
	Ruim	11,8%		16,7%		16,7%	8,7%
	Péssimo			16,7%	12,5%		4,3%
	Não sabe	17,6%	22,2%				10,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Avaliação infraestrutura: laboratórios	Ótimo		33,3%	15,8%	9,1%	13,0%
	Bom	50,0%	33,3%	47,4%	22,7%	34,8%
	Regular			26,3%	36,4%	28,3%
	Ruim		33,3%	5,3%	9,1%	8,7%
	Péssimo				9,1%	4,3%
	Não sabe	50,0%		5,3%	13,6%	10,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Avaliação infraestrutura: laboratórios	Ótimo	8,3%	14,7%	13,0%
	Bom	25,0%	38,2%	34,8%
	Regular	25,0%	29,4%	28,3%
	Ruim	25,0%	2,9%	8,7%
	Péssimo	16,7%		4,3%
	Não sabe		14,7%	10,9%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Avaliação infraestrutura: biblioteca

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Ótimo	17	37,0	37,0	37,0
Bom	18	39,1	39,1	76,1
Regular	7	15,2	15,2	91,3
Válido Ruim	1	2,2	2,2	93,5
Péssimo	1	2,2	2,2	95,7
Não sabe	2	4,3	4,3	100,0
Total	46	100,0	100,0	

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Avaliação infraestrutura: biblioteca	Ótimo	34,6%	11,1%	66,7%	36,4%
	Bom	38,5%	55,6%	33,3%	40,9%
	Regular	15,4%	22,2%		13,6%
	Ruim	3,8%			2,3%
	Péssimo		11,1%		2,3%
	Não sabe	7,7%			4,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Avaliação infraestrutura: biblioteca * Residência Tabulação cruzada

% dentro de Residência

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Avaliação infraestrutura: biblioteca	Ótimo	37,5%	40,0%	37,8%
	Bom	40,0%	40,0%	40,0%
	Regular	12,5%	20,0%	13,3%
	Ruim	2,5%		2,2%
	Péssimo	2,5%		2,2%
	Não sabe	5,0%		4,4%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Avaliação infraestrutura: biblioteca	Ótimo	47,1%		33,3%	50,0%	50,0%	37,0%
	Bom	29,4%	55,6%	50,0%	37,5%	33,3%	39,1%
	Regular	17,6%	33,3%		12,5%		15,2%
	Ruim			16,7%			2,2%
	Péssimo					16,7%	2,2%
	Não sabe	5,9%	11,1%				4,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Avaliação infraestrutura: biblioteca	Ótimo	50,0%	33,3%	31,6%	40,9%	37,0%
	Bom	50,0%	66,7%	52,6%	22,7%	39,1%
	Regular			10,5%	22,7%	15,2%
	Ruim				4,5%	2,2%
	Péssimo			5,3%		2,2%
	Não sabe				9,1%	4,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Avaliação infraestrutura: biblioteca	Ótimo	33,3%	38,2%	37,0%
	Bom	41,7%	38,2%	39,1%
	Regular	8,3%	17,6%	15,2%
	Ruim	8,3%		2,2%
	Péssimo	8,3%		2,2%
	Não sabe		5,9%	4,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Avaliação infraestrutura: acessibilidade do campus

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Ótimo	9	19,6	19,6	19,6
Bom	10	21,7	21,7	41,3
Regular	13	28,3	28,3	69,6
Válido Ruim	9	19,6	19,6	89,1
Péssimo	2	4,3	4,3	93,5
Não sabe	3	6,5	6,5	100,0
Total	46	100,0	100,0	

	Faixa etária			Total
	18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Ótimo	19,2%		33,3%	18,2%
Bom	11,5%	11,1%	55,6%	20,5%
Regular	38,5%	22,2%	11,1%	29,5%
Ruim	19,2%	44,4%		20,5%
Péssimo	3,8%	11,1%		4,5%
Não sabe	7,7%	11,1%		6,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Avaliação infraestrutura: acessibilidade do campus	Ótimo	17,5%	40,0%	20,0%
	Bom	22,5%		20,0%
	Regular	27,5%	40,0%	28,9%
	Ruim	20,0%	20,0%	20,0%
	Péssimo	5,0%		4,4%
	Não sabe	7,5%		6,7%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Avaliação infraestrutura: acessibilidade do campus	Ótimo	23,5%	11,1%		25,0%	33,3%	19,6%
	Bom	17,6%	11,1%	16,7%	37,5%	33,3%	21,7%
	Regular	23,5%	44,4%	50,0%	25,0%		28,3%
	Ruim	17,6%	22,2%	33,3%	12,5%	16,7%	19,6%
	Péssimo	5,9%				16,7%	4,3%
	Não sabe	11,8%	11,1%				6,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Avaliação infraestrutura: acessibilidade do campus	Ótimo	50,0%	33,3%	10,5%	22,7%	19,6%
	Bom		33,3%	21,1%	22,7%	21,7%
	Regular	50,0%		26,3%	31,8%	28,3%
	Ruim			31,6%	13,6%	19,6%
	Péssimo		33,3%	5,3%		4,3%
	Não sabe			5,3%	9,1%	6,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Avaliação infraestrutura: acessibilidade do campus	Ótimo	16,7%	20,6%	19,6%
	Bom	25,0%	20,6%	21,7%
	Regular	33,3%	26,5%	28,3%
	Ruim	8,3%	23,5%	19,6%
	Péssimo	16,7%		4,3%
	Não sabe		8,8%	6,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Avaliação infraestrutura: atendimento na Secretaria Acadêmica

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Ótimo	10	21,7	21,7	21,7
Bom	19	41,3	41,3	63,0
Regular	11	23,9	23,9	87,0
Válido Ruim	4	8,7	8,7	95,7
Péssimo	1	2,2	2,2	97,8
Não sabe	1	2,2	2,2	100,0
Total	46	100,0	100,0	

		Faixa etária			Total
		18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou mais	
Avaliação infraestrutura: atendimento na Secretaria Acadêmica	Ótimo	23,1%	11,1%	33,3%	22,7%
	Bom	30,8%	44,4%	55,6%	38,6%
	Regular	26,9%	33,3%	11,1%	25,0%
	Ruim	11,5%	11,1%		9,1%
	Péssimo	3,8%			2,3%
	Não sabe	3,8%			2,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Residência		Total
		São Borja	Itaqui	
Avaliação infraestrutura: atendimento na Secretaria Acadêmica	Ótimo	20,0%	40,0%	22,2%
	Bom	40,0%	40,0%	40,0%
	Regular	25,0%	20,0%	24,4%
	Ruim	10,0%		8,9%
	Péssimo	2,5%		2,2%
	Não sabe	2,5%		2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

		Semestre					Total
		Segundo semestre	Quarto semestre	Sexto semestre	Oitavo semestre	Semestre indefinido	
Avaliação infraestrutura: atendimento na Secretaria Acadêmica	Ótimo	29,4%	11,1%		37,5%	16,7%	21,7%
	Bom	47,1%	33,3%	33,3%	37,5%	50,0%	41,3%
	Regular	17,6%	44,4%	33,3%	12,5%	16,7%	23,9%
	Ruim		11,1%	33,3%	12,5%		8,7%
	Péssimo					16,7%	2,2%
	Não sabe	5,9%					2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Se trabalha				Total
		Sim, de manhã	Sim, de tarde	Sim, o dia todo	Não trabalha	
Avaliação infraestrutura: atendimento na Secretaria Acadêmica	Ótimo		66,7%	31,6%	9,1%	21,7%
	Bom	50,0%	33,3%	42,1%	40,9%	41,3%
	Regular	50,0%		21,1%	27,3%	23,9%
	Ruim			5,3%	13,6%	8,7%
	Péssimo				4,5%	2,2%
	Não sabe				4,5%	2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		Bolsista de iniciação científica remunerado		Total
		Sim	Não	
Avaliação infraestrutura: atendimento na Secretaria Acadêmica	Ótimo	16,7%	23,5%	21,7%
	Bom	25,0%	47,1%	41,3%
	Regular	33,3%	20,6%	23,9%
	Ruim	16,7%	5,9%	8,7%
	Péssimo	8,3%		2,2%
	Não sabe		2,9%	2,2%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Nota para o curso de Ciências Sociais - Ciência Política

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
3,00	3	6,5	6,7	6,7
4,00	1	2,2	2,2	8,9
5,00	1	2,2	2,2	11,1
6,00	2	4,3	4,4	15,6
Válido 7,00	8	17,4	17,8	33,3
8,00	16	34,8	35,6	68,9
9,00	6	13,0	13,3	82,2
10,00	8	17,4	17,8	100,0
Total	45	97,8	100,0	
Ausente Sistema	1	2,2		
Total	46	100,0		

Estatísticas descritivas

	N	Média	Desvio padrão
Nota para o curso de Ciências Sociais - Ciência Política	45	7,7333	1,85129
N válido (de lista)	45		

Faixa etária	Média	Desvio padrão
18 a 24 anos	7,6923	1,59422
25 a 34 anos	6,3750	2,66927
35 anos ou mais	8,6667	1,00000
Total	7,6512	1,85014

Residência	Média	Desvio padrão
São Borja	7,6410	1,93971
Itaqui	8,2000	1,09545
Total	7,7045	1,86248

Semestre	Média	Desvio padrão
Segundo semestre	7,8824	1,65387
Quarto semestre	7,2500	2,05287
Sexto semestre	7,3333	2,65832
Oitavo semestre	8,3750	1,68502
Semestre indefinido	7,5000	1,76068
Total	7,7333	1,85129

Se trabalha	Média	Desvio padrão
Sim, de manhã	9,0000	1,41421
Sim, de tarde	9,0000	1,73205
Sim, o dia todo	7,3333	2,19625
Não trabalha	7,7727	1,54093
Total	7,7333	1,85129

Bolsista de iniciação científica remunerado	Média	Desvio padrão
Sim	7,4167	2,23437
Não	7,8485	1,71612
Total	7,7333	1,85129

Nota: os professores do Curso

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
2,00	1	2,2	2,2	2,2
3,00	2	4,3	4,4	6,7
4,00	4	8,7	8,9	15,6
5,00	1	2,2	2,2	17,8
Válido 6,00	2	4,3	4,4	22,2
7,00	7	15,2	15,6	37,8
8,00	10	21,7	22,2	60,0
9,00	9	19,6	20,0	80,0
10,00	9	19,6	20,0	100,0
Total	45	97,8	100,0	
Ausente Sistema	1	2,2		
Total	46	100,0		

Estatísticas descritivas

	N	Média	Desvio padrão
Nota: os professores do Curso	45	7,5778	2,18974
N válido (de lista)	45		

Faixa etária	Média	Desvio padrão
18 a 24 anos	7,3846	2,00154
25 a 34 anos	6,2500	2,96407
35 anos ou mais	9,0000	1,11803
Total	7,5116	2,20791

Residência	Média	Desvio padrão
São Borja	7,5897	2,19710
Itaqui	7,4000	2,60768
Total	7,5682	2,21410

Semestre	Média	Desvio padrão
Segundo semestre	8,1765	1,55062
Quarto semestre	7,3750	2,50357
Sexto semestre	6,5000	2,58844
Oitavo semestre	7,5000	2,44949
Semestre indefinido	7,3333	2,80476
Total	7,5778	2,18974

Se trabalha	Média	Desvio padrão
Sim, de manhã	8,5000	2,12132
Sim, de tarde	9,3333	1,15470
Sim, o dia todo	7,0556	2,66728
Não trabalha	7,6818	1,78316
Total	7,5778	2,18974

Bolsista de iniciação científica remunerado	Média	Desvio padrão
Sim	7,0833	2,39159
Não	7,7576	2,12177
Total	7,5778	2,18974

Nota: qualidade das aulas

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
3,00	3	6,5	7,0	7,0
4,00	1	2,2	2,3	9,3
5,00	3	6,5	7,0	16,3
6,00	5	10,9	11,6	27,9
Válido 7,00	6	13,0	14,0	41,9
8,00	11	23,9	25,6	67,4
9,00	11	23,9	25,6	93,0
10,00	3	6,5	7,0	100,0
Total	43	93,5	100,0	
Ausente Sistema	3	6,5		
Total	46	100,0		

Estatísticas descritivas

	N	Média	Desvio padrão
Nota: qualidade das aulas	43	7,3721	1,89012
N válido (de lista)	43		

Faixa etária	Média	Desvio padrão
18 a 24 anos	7,1667	1,90347
25 a 34 anos	6,5000	2,13809
35 anos ou mais	8,4444	1,33333
Total	7,3171	1,91623

Residência	Média	Desvio padrão
São Borja	7,3514	1,93242
Itaqui	7,4000	1,94936
Total	7,3571	1,91045

Semestre	Média	Desvio padrão
Segundo semestre	7,6667	1,83874
Quarto semestre	7,1250	2,10017
Sexto semestre	7,1667	2,22860
Oitavo semestre	7,7500	1,75255
Semestre indefinido	6,6667	1,96638
Total	7,3721	1,89012

Se trabalha	Média	Desvio padrão
Sim, de manhã	8,5000	,70711
Sim, de tarde	8,3333	2,08167
Sim, o dia todo	7,3333	1,84710
Não trabalha	7,1500	2,00722
Total	7,3721	1,89012

Bolsista de iniciação científica remunerado	Média	Desvio padrão
Sim	6,5000	2,35488
Não	7,7097	1,59569
Total	7,3721	1,89012

Principal ponto positivo do curso (espontânea)

		Porcentual
Válido	Não respondeu	19,6
	A acessibilidade dos professores.	2,2
	A boa convivência entre alunos e professores. Oportunidades de integração em grupos de pesquisa.	2,2
	A chegada de uma mulher ao quadro docente efetivo.	2,2
	A formação super de qualidade dos docentes.	2,2
	Alguns professores são bem dedicados e comprometidos em sala, com slides, aulas produtivas e interativa.	2,2
	Aprendemos desde o começo de como uma política é implementada e o processo de como funciona.	2,2
	APRENDEMOS DESDE O COMEÇO DE COMO UMA POLÍTICA É IMPLEMENTADA.	2,2
	Apresentação de conteúdo teórico que auxilia bastante o conhecimento utilizado em alguns concursos públicos.	2,2
	As bolsas oferecidas nos ajudam a entender conteúdos e participar do meio acadêmico.	2,2
	As oportunidades de bolsas de pesquisa, a prática e o contato com a nossa posterior área de trabalho, cujo mesmo aconteceu desde o 1o semestre.	2,2
	As oportunidades de curso oferece fora e dentro do Brasil.	2,2
	Bons professores, cadeiras, conteúdos muito interessantes.	2,2
	Desenvolvimento do conhecimento sobre os partidos sobre história.	2,2
	Emanta das disciplinas.	2,2
	Espaço de ensino excelente, grande parte dos docentes capacitados e com currículo competente.	2,2
	Existir.	2,2
	Grandes expectativas de um aprendizado com alto conhecimento, específico, científico.	2,2
	Não consigo identificar um ponto realmente positivo.	2,2
Não tenho opinião formada sobre isso.	2,2	
O amplo espectro [???] de possibilidades que o curso nos abre.	2,2	

O compromisso e relação dos professores e alunos, principalmente no acolhimento.	2,2
O curso é bom para refletir diversos temas sobre a sociedade e debater sobre eles.	2,2
O curso é muito amplo nos proporciona várias oportunidades futuras, até mesmo nos prepara para concursos.	2,2
O curso é um diferencial no nosso município somando para políticas públicas.	2,2
O curso em si é muito bom, eu mesma detestava política e quando tive a oportunidade de entrar no mesmo e o contexto histórico que ele abrange torna-o mais atraente.	2,2
O curso nos leva a refletir e compreender as políticas públicas atuais e interpretar ter conhecimento dentro de uma sociedade contemporânea.	2,2
O fato de ser bem instrutivo na parte teórica.	2,2
O ponto positivo é falar sobre políticas, leis, abre nossa curiosidade sobre vários temas tanto sociais como na área técnica da política.	2,2
Ótimos conteúdos de aprendizado e amplo mercado de trabalho.	2,2
Prepara os alunos para o mundo acadêmico.	2,2
Professores com boa e muita experiência.	2,2
Professores qualificados, muitos doutores e com conhecimento do assunto.	2,2
Qualidade técnica dos professores, curso diferenciado, existem poucos no país.	2,2
Qualificação do corpo docente e demais funcionários.	2,2
Ser no horário noturno.	2,2
Vários professores incentivam ações e distribuem bolsas de pesquisa, ponto muito importante para o nosso curso.	2,2
Vasto conhecimento dos professores.	2,2
Total	100,0

Principal ponto negativo do curso (espontânea)

		Porcentual
Válido	Não respondeu	21,7
	A briga de ego entre professores atrapalha bastante no desenvolvimento do curso.	2,2
	A desorganização da aula de alguns professores e a falta de compreensão sobre as faltas.	2,2
	A falta de prática na atuação da formação muito teórica.	2,2
	A falta de visibilidade do curso e de reconhecimento.	2,2
	A falta de vontade dos discentes para outras atividades.	2,2
	Alguns professores reprimem e desacreditam dos seus alunos. Isso faz com que não tenhamos vontade de vir às aulas.	2,2
	Atualmente percebo uma melhora significativa no conteúdo prático que antes não havia muito.	2,2
	Baixa oportunidade de trabalho	2,2
	Baixa procura de alunos, o que faz com que a maioria use como pilar para ingressar em outros. Muita evasão.	2,2
	Compadrio entre docentes, falta de conhecimento sobre relações humanas diversas (pautas identitárias), falta de implicação generalizada.	2,2
	Deveria trazer mais para a realidade de hoje.	2,2
	Deveriam investir em mais atividades dinâmicas, e trazer professores empolgados para dar aula.	2,2
	Didática e metodologia confusa de alguns professores.	2,2
	Dificuldade de enxergar a aplicabilidade, local onde trabalhar, fazer concurso, prestar serviços.	2,2
	Falta de adesão de alguns membros e atividades do curso (exclusivamente).	2,2
	Falta de comunicação com certos professores.	2,2
	Falta de explicação principalmente para os novos no curso.	2,2
	Falta de informação sobre o currículo do curso.	2,2
	Há pouco diálogo com os estudantes, muitas vezes só ficamos sabendo de algumas decisões do curso na última hora.	2,2
Muita teoria e pouca prática.	2,2	
Não possuir estágio obrigatório.	2,2	
Não ter disciplinas práticas; não ter estágio obrigatório.	2,2	

Não transparência do curso.	2,2
Não vejo claramente onde trabalhar após me formar.	2,2
O baixo aprofundamento das matérias em aula, de maneira que muitas vezes o conhecimento sobre determinado conteúdo acaba sendo.	2,2
O curso é de bacharelados, sendo que poderia ser licenciatura.	2,2
O curso possui muita teoria, mas parece por pouco em prática.	2,2
O ponto negativo é que não tem estágio.	2,2
Poucas quantidades de bolsa, alguns professores não dão a ajuda necessária em algumas atividades.	2,2
Poucas quantidades de bolsa. Alguns professores não dão a ajuda necessária em algumas atividades.	2,2
Professores já um pouco cansados, aparentemente sem muita disposição para dar aulas, transformando em aulas muito cansativas.	2,2
Professores que dão 10 min de aula e não oportunizam os alunos aprenderem.	2,2
Região afastada de eventos de grande importância para o curso; falta de parceria com a política local; falta de debate e interesse dos discentes para com o curso.	2,2
Ser em São Borja. Sociologia I e II são muito parecidas.	2,2
Ser um curso pouco conhecido e pouco espaço para ser ouvido pelos seus discentes.	2,2
Uma série de coisas que precisam ser melhoradas e desenvolvidas no refeitório.	2,2
Total	100,0

Sugestões à Coordenação do Curso (espontânea)

		Porcentual
Válido	Não respondeu	50,0
	Acho importante que no final dos corredores do prédio 2 houvesse janelas basculantes para entrada de ar, como tem no final dos corredores do prédio 1.	2,2
	Acho o curso amplo, deveríamos ter aulas práticas já que não temos estágio e deveríamos ter psicólogo direcionado ao curso.	2,2
	Acredito que a coordenação está realizando um ótimo trabalho.	2,2
	Alterar o local do curso para a capital.	2,2
	Aprimoramento de inúmeros pontos relativos ao refeitório.	2,2
	Buscar como já tem feito, oportunidades de estágio para os alunos dentro da área. Trabalhar maneiras de "levantar" o nome do curso, seja com atividades, oportunidades de bolsa. Para atrair mais alunos e mantê-los incentivados.	2,2
	Colocar mais explícito sobre as atividades de extensão e DCG e colocar uma visão mais humana sobre o conteúdo.	2,2
	Em questões da tecnologia teria que melhorar alguns computadores e projetores não funcionam, o curso deveria ter mais desenvolvimentos com outros cursos. Recentemente houve uma melhora mas poderia desenvolver mais.	2,2
	Incluir como DCG disciplina de escrita acadêmica; fazer workshop (oficina de trabalhos acadêmicos; ter mais proximidade com os discentes (talvez reuniões para mostrar o que está sendo feito)	2,2
	Maior integração entre semestres, principalmente para quem está começando sente-se perdido. Proporcionar momentos de integração.	2,2
	Mais atividades práticas.	2,2
	Mais bolsas e eventos que incentivem a participação dos alunos.	2,2
	Mais quantidades de bolsas de pesquisa.	2,2
Melhor divulgação dos projetos dos professores; outras alternativas de bibliografia que não sejam apenas textos, mas também os de conteúdos audiovisuais; divulgar o método de tra tipo de avaliação; explicar melhor o mercado de trabalho.	2,2	

Muito de fala em como o curso tem poucos alunos, baixo engajamento dos alunos. Em anos do curso, notei como faz diferença docentes que incentivam os alunos no campo de CP. Nos últimos dois anos só se fala na falta de perspectiva. Difícil conseguir que os alunos se interessem pelo curso quando eles levam "choques de realidade" em cada aula por alguns docentes. Falta um verdadeiro acolhimento por parte do curso.	2,2
Ouvir mais os alunos, ajudar o curso a crescer dentro e fora da universidade, acreditar no potencial dos discentes.	2,2
Regular melhor o tempo de início e intervalo. Se perde muito tempo de intervalo, muitas vezes 40, 50 minutos. Tempo que podemos estar em aula.	2,2
Sem reparações para serem feitas. A assistência ofertada aos discentes é excelente.	2,2
Sempre que precisei a coordenação foi receptiva para me atender. Que continue assim!	2,2
Sugerir que os professores utilizem os livros disponibilizados na biblioteca para ministrar suas aulas.	2,2
Sugiro que a coordenação avalie os professores do curso para ver se mentalmente eles têm capacidade de dar aula.	2,2
Sugiro que os professores tomem mais conhecimento sobre a realidade de seus alunos pois a maioria trabalha durante o dia e estuda a noite. Seria muito bom pensar em projetos de extensão que pudessem abranger os mesmos.	2,2
Terapia. Sensibilização. Empatia.	2,2
Total	100,0