

EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA: A FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DE JOVENS ATIVOS POLÍTICAMENTE.

Lorraine Araújo Inácio¹

Ronaldo Bernardino Colvero²

Resumo:

Este artigo tem como objetivo apontar como a educação torna-se a principal ferramenta para a formação de uma geração ativa politicamente através de reflexões baseadas no pensamento de Pedro Demo em seu livro: “Pesquisa e construção de conhecimento de Habermas” em que o autor faz uma releitura das colocações deste sociólogo para melhor compreender o que seria a construção de conhecimento e como isso contribuiria para uma formação educacional de qualidade, cidadã, e humanizada. Para implementação desta Pesquisa, procedeu-se inicialmente a seleção do material bibliográfico, coleta e cruzamento dos dados de maneira a dialogar com a prática. Um dos resultados esperados é a discussão em torno da teoria e da prática sobre educação emancipatória e compreender o comportamento político do jovem com a intenção de trazer reflexões para o cotidiano destes, visando, portanto, contribuir na formação de uma sociedade consciente e participativa.

¹ Graduanda do 4º semestre do curso de Ciências Sociais- Ciência Política da Universidade Federal do Pampa

² Professor Adjunto do curso de Ciências Sociais- Ciência Política da Universidade Federal do Pampa