

Bagé, 31 de janeiro de 2026.

### ***Uma Primeira Carta de Gestão***

Prezada comunidade do Programa de Pós-graduação em Ensino

Aos queridos docentes, discentes e técnicos

Finda o mês de janeiro. O tempo por aqui ainda não tem muita certeza do que quer. ora chove, ora abre o sol, a única certeza é o calor intenso. Concluimos hoje nosso primeiro mês de 2026 e nossos primeiros 45 dias na gestão do Programa de Pós-Graduação em Ensino. Um período muito significativo de desafios e aprendizagens.

Em primeiro lugar damos as boas-vindas aos novos discentes de mestrado, todos devidamente matriculados, depois de várias dúvidas, trocas de informações, ajuda entre colegas, professores e orientadores, erros nos documentos, mas enfim tudo se acertou! Já tivemos aí uma bela demonstração de parceria, companheirismo, paciência e aprendizagem. Vamos combinar que o sistema da Unipampa é “bastante desafiador”, mas nos proporciona grandes aprendizagens!!! Quem sabe já não é um exercício de resistência? Permanece quem realmente quer estar conosco!!

O trabalho da Secretaria Acadêmica foi fundamental neste processo, orientando, organizando, nos passando as informações e exigências necessárias, respondendo as demandas de imediato, além da enorme capacidade de diálogo, mesmo quando não concordávamos em algumas questões. Agradecemos!!!

Concluimos esta etapa tão importante com 28 discentes matriculados, incluindo no decorrer de todo o processo seletivo quatro desistências e o chamamento de quatro suplentes. Um excelente resultado.

Impossível não falar da parceria incansável da Valesca neste processo de transição. Orientações sobre como fazer os despachos, como homologar os títulos, atenção redobrada às comissões, sempre alerta em relação à chamada para as bolsas, contato com os discentes. Enfim um trabalho coletivo e altamente comprometido! Obrigado Valesca!

Já em relação ao grupo de discentes veteranos no programa, tivemos nos últimos 45 dias, 9 bancas de qualificação, 01 banca de defesa e a homologação de 04 títulos das defesas realizadas antes do dia 15 de dezembro de 2025. Nosso programa é dinâmico, forte, competente. Se compromete na qualidade das pesquisas e no cumprimento dos prazos! Parabéns concluintes, “qualificados” e seus orientadores e orientadoras!

Neste intervalo de tempo também tivemos a inclusão de uma coorientação e uma solicitação de troca de orientação. Tais situações nem sempre são desejáveis, mas

absolutamente normais nos programas de pós-graduação. Isso demonstra capacidade crítica de avaliação e coragem na mudança de rota. Ademais demonstra a sinergia no programa onde os colegas podem se apoiar e seguir adiante com a orientação, garantindo o avanço discente e a própria qualificação do programa.

Os alunos bolsistas cumpriram rigorosamente seus prazos na entrega dos relatórios, onde foi possível observar todo seu comprometimento com o curso, garantindo assim a renovação das bolsas por mais um ano de trabalho. Tivemos apenas um bolsista que solicitou a desistência da bolsa porque optou em investir mais na sua atuação profissional. Sendo assim ficamos com mais uma bolsa para chamada dos alunos novos.

A chamada para as bolsas de 2026 foi impactante no sentido positivo! A comissão de bolsas mais uma vez se dedicou atentamente a conferência de todos os documentos e exigências, garantindo a distribuição de bolsas com equidade e de forma justa. Infelizmente não é possível contemplar a todos e tivemos algumas situações que não contemplam a política de inclusão e ações afirmativas que tanto defendemos, mas o que nos indicou importantes mudanças para a próxima chamada no segundo semestre. Neste processo contamos com 15 inscritos, todos pela ampla concorrência. Foram contemplados 05 com bolsas DS-Capes, 01 com bolsa CNPq, 01 auxílio PAPG e ficamos com 08 suplentes.

Também tivemos a renovação de um estágio pós-doutoral por mais seis meses, o que é muito importante, pois se trata de uma ação que valoriza nosso programa nas avaliações da CAPES.

Por falar em avaliação da CAPES, vivemos neste período a grande expectativa pelo resultado da avaliação do quadriênio 2021-2024! Recebemos a ficha de recomendação no dia 12 de janeiro com uma avaliação muito boa do programa que nos manteve na nota 4! Apesar de esta ser uma avaliação muito boa, que caracteriza um ótimo andamento do programa, identificamos na ficha alguns itens que não estão de acordo com o que foi informado no relatório. Assim, como sabemos que podemos e queremos mais, em conjunto com colegas da comissão coordenadora decidimos por entrar com pedido de reconsideração. Entendemos que com esta reconsideração temos possibilidade de chegar ao 5! Se não conseguirmos, paciência, seguimos firmes trabalhando, pois temos consciência da nossa condição e capacidade!

Nesta lógica aproveitamos para convidar a todos, docentes, discentes e técnicos a refletirmos sobre esta questão da regulação e da avaliação. É um processo em que todos temos várias críticas. Nasceu pautado numa perspectiva da produtividade acadêmica, por vezes nos impele a ações e posturas rígidas e desgastantes, mas, por outro lado, nos dá possibilidade de vislumbrar a construção de uma cultura avaliativa e participativa no programa. Propomos, considerando nossos compromissos com a avaliação do programa, incorporarmos a “noção de experiência como lugar de aprendizagem, na ideia de aprendizagem que acompanha diferentes práticas sociais”,

sendo a pós-graduação um lugar da experiência que apesar da relação formal, se ressignifica ao longo da vida.

Com os discentes, de forma especial, buscaremos continuar discutindo sistematicamente os elementos desta “avaliação/regulação”, pois isso os ajudará a compreender todo o conjunto de exigências da pós-graduação stricto-sensu.

Enfim, 2026 já está avançando e logo retomamos o ano letivo!!! Atentem TODOS E TODAS para a modalidade da oferta durante este ano. Teremos muitos momentos remotos nos componentes e o calendário de todas as disciplinas está extremamente detalhado e disponível no site do programa. O andamento das aulas exigirá bastante atenção de todos e todas porque temos alternância, aulas concentradas presenciais, aulas remotas e ainda componentes que iniciam antes do período letivo regular. Lembramos ainda que TODOS E TODAS devem assinar o **Termo de Compromisso de Boas Práticas para Participação em Aulas Síncronas**, que está disponível no endereço:

[https://drive.google.com/drive/folders/1pM4uQmSnAz0IpRxjPwyYJAo7fEofiLjL?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1pM4uQmSnAz0IpRxjPwyYJAo7fEofiLjL?usp=drive_link)

A assinatura do termo é obrigatória a todos e todas discentes e já estouramos o prazo solicitado inicialmente.

Temos TODOS e TODAS também, o compromisso com a Coleta Sucupira! Desta forma precisamos de todos (docentes e discentes) os currículos Lattes perfeitamente atualizados até o dia **15/02/2026** (é durante o carnaval, mas em um descanso da folia não esqueçam de dar o ENTER no Lattes).

Aos **docentes** disponibilizamos um pequeno formulário (<https://forms.gle/oL8JwS5JXf51Bmd46>) para atualizarmos as informações dos grupos de pesquisa, projetos de ensino, de pesquisa e de extensão. Também até o dia **15/02/2026**! Não esqueçam que é fundamental a participação de discentes da pós-graduação e da graduação nos grupos e projetos de pesquisa!

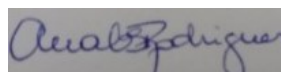
Por fim, queremos lembrá-los da nossa aula inaugural que ocorrerá presencialmente no dia **09/03/2026** no turno da tarde no Auditório do Campus. Na ocasião contaremos com a participação da professora Marilza Suanno da Universidade Federal de Goiás, vice-presidente da ANDIPE (Associação Nacional de Didática e Práticas de Ensino), que abordará o tema “Desafios da pesquisa na relação Ensino-Educação”.

A escrita de cartas é algo que faz parte de nós. Um gênero milenar que nos instiga e inspira a dialogar. Não se trata apenas de uma carta-informações, mas uma carta convite. Um convite ao diálogo, um convite a caminhada e aos desafios que temos juntos pela frente. Se quiserem, sintam-se a vontade para dialogar conosco através de uma carta-resposta ([ppge@unipampa.edu.br](mailto:ppge@unipampa.edu.br)), com dúvidas, reflexões, questionamentos, sugestões!

*Mesmo, quando aparentemente estamos sós, levamos conosco uma experiência que é coletiva e uma causa com múltiplas frentes de luta...Andarilhar, enquanto ação coletiva, é também uma forma de esperar.(FREITAS, 2024,p.37)*

*Que venha fevereiro!Que venha o ano letivo de 2026!Que venha o quadriênio 2025-2028!*

Com um fraterno abraço professores



Ana Cristina Rodrigues e Cristiano Oliveira

Coordenação PPG-Ensino-Bagé

Verão de 2026.

#### REFERÊNCIAS:

FREITAS, Ana Lúcia Souza de. ***Andarilhagens de uma educadora pesquisadora: Cartas Pedagógicas e outros registros de participação no Fórum de Estudos Leituras de Paulo Freire***. Belo Horizonte: Caravana Grupo Editorial, 2024