

Apresentações em pôsteres serão na terça, dia 7 de julho, das 13h30min às 15h, no saguão do Campus Bagé. OBS: favor deixar os pôsteres afixados antes do horário do início das apresentações

Código do resumo	Título do trabalho	Autores e coautores	Linha temática
11	ENTRE ESCUTAS E EXPRESSÕES: VIVÊNCIAS EM ACOLHIMENTO, VISITA DOMICILIAR E OFICINA TERAPÊUTICA NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL II	Lorena Alves Rodrigues Robaina, Eduarda de Lima Ferreira	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
17	Leitura de artigos científicos no ensino superior: um estudo de caso	Everton Silveira Ribeiro, Valesca Brasil Irala	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
21	Entre Números e Mapas: Integração entre Matemática e Geografia no Ensino Médio	Gabriel Muller Konflanz, Perla Couto, Francéli Brizolla	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
29	A Educação Socioemocional para a Formação Humana: A Realização de uma Proposta Pedagógica	Emiliano Kelm Duet Chagas	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
43	Tutoria em EaD e Formação Docente Inclusiva: Relato de Experiência na Perspectiva do DUA	Samara Vaz Terra	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
55	Quando a química encontra a emoção: A destruição do Vírus N47	Gustavo Giorgis Santos	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
58	Acolhimento do Professor e Inclusão na Educação Infantil: experiência na EMEI Tanisa França Budó	Charlene Fernandes Oliveira, Camila Garcia Soares, Lisete Funari Dias,	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
60	Inclusão Educacional na Universidade: Entre Leis e Práticas Inovadoras	Suzan Michaella Costa de Paula, Nao tem	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
64	Aprendizagem Baseada em Projetos: Consumo Inteligente, Eficiência Energética e Sustentabilidade.	Luciana Céspedes Gehling, Lúcia Maria Céspedes Gehling, Márcia Maria de	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
67	PROMAT e a Epistemologia de Maturana na Orientação de Projetos em Feiras de Ciências	Daiana Gonçalves Machado, Deividi Ribeiro Quintana	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação

68	Entre cadernos e cuidados: Maternagens na EJA e no Ensino Superior	Juciele Bender da Silva, Lisiane Costa Claro, Mariana Finardi, Marina	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
71	O ambiente como terceiro educador: práticas inspiradas em Reggio Emilia na Educação Infantil contemporânea	Kérulen Lima de Farias, Aline Fernandes	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
73	Educação Ambiental e a gestão do descarte adequado de resíduos sólidos: relato de intervenção pedagógica	Mirian Maia Coelho, Nara Menezes Blanco, Julia Alves de Alves, Teylor Campão	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
75	O uso do modelo TPACK no ensino superior: mapeamento de teses e dissertações na BDTD	Alessandra Santos de Paula, Fernanda Gobbi de Boer Garbin	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
80	Vídeos no Ensino de Química: Estudo das Rochas de Pinheiro Machado (RS)	Gustavo Machado Leal Soares, Ana Carolina de Oliveira Salgueiro de Moura	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
82	A Inteligência Artificial como apoio no planejamento de aulas de Educação Física.	Allison Pintos Sabedra, Raquel Ruppenthal, Danielle Sabedra Wentz e	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
85	Comparação do desempenho imediato e tardio após jogos educativos sobre fisiologia no ensino médio público	Daniel Vieira, Letícia Corrêa Vaz, Tainá Aparecida Haubert, Mauren Assis de	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
87	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA, CONDIÇÕES DE TRABALHO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: LIMITES E POSSIBILIDADES NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS	Willian Peres de Oliveira, Dra. Sonia Maria da Silva Junqueira	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
88	RECONSTRUIR, INOVAR E PERTENCER: FORTALECENDO A ESCOLA PÚBLICA	Carla Heckler da Silva	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
89	Dificuldades de Aprendizagem na América Latina e Caribe: Estrutura e Tendências da Produção Científica	Cristiane Ferreira de Souza Araújo, Viviane Carvalho Moraes, Carmen Regina	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
90	Ferramentas metacognitivas para avaliação de aprendizagem: compreensões e reflexões de professores da Educação Básica.	Carla Prates do Nascimento Alberto, Lisete Funari Dias, Aline Souza da Luz	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica

96	Simulação Jornalística no Ensino de Geografia: Multiletramentos e Análise Crítica das Revoluções Industriais	Alexandre Tarouco Nunes	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
98	Avaliação das metodologias ativas no ensino fundamental da rede pública de Bagé - RS	Eduarda Acosta Soares, Matheus Avila Lemos, Tamyris Ramos dos Santos,	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
107	Diários de classe no PIBID como instrumento de reflexão na formação docente e no processo de alfabetização	Lenarte Ferreira dos Santos, não tenho	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
113	O papel do(a) orientador(a) educacional na Gestão das Competências Socioemocionais	Gisele Machado Brites Rodrigues, Denise da Silva Goerch	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
114	Aplicação do Microsoft Excel no Desenvolvimento Acadêmico	Julia do Canto Vieira, Alice Munz Fernandes, Marcelo Chibiaqui da Cunha, Ângela	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
116	Produção de Telejornais em Turmas do Ensino Médio do IFSul no âmbito do PIBID Letras-Português	Willians Jardim Barbosa, Amanda Rodrigues da Costa, Josiane Redmer Hinz,	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
118	Articulação de Temas Contemporâneos Transversais no planejamento de aulas de Química na Formação Inicial	Mara Joceli Vasconcellos Pfeifer, Renata Hernandez Lindemann	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
120	Mulheres na Ciência na Formação Inicial em Química: Relato de Estágio Docência	Raquel Trindade Rita, Renata Hernandez Lindemann, André de	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
129	Leitura de cordéis e as práticas de análise linguística na perspectiva do PIBID Letras - Português	Rebeca Back, Elenir Luiz, Josiane Hinz, Nathan Bastos de Souza	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
130	Os impactos das feiras de ciências nas trajetórias acadêmicas e profissionais de estudantes do ensino médio da região da Campanha.	Cícero Gularte Scaglioni, Pedro Fernando Teixeira Dorneles	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
132	Revista PHERA Magazine e História Digital da Educação	Lucilene Paz Peres, Alessandro Carvalho Bica, Larissa Soares Moraes,	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais

135	Quando a escrita começa pelo fim: escrita invertida na alfabetização, numa perspectiva inclusiva	MARLA HECKLER DA SILVA, PEDRO FERNANDO TEIXEIRA DORNELES,	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
139	A tecnologia como ferramenta de apoio no processo de alfabetização.	Luciana Pimentel Rodriguez, Renata Hernandez Lindemann,	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
142	PROJETO DE EXTENSÃO INSPIRA: UMA ANÁLISE DE TRAJETÓRIA, DESAFIOS E PERSPECTIVAS FUTURAS	Gerusa Camargo Rodrigues, Willian Peres de Oliveira, Sonia Maria da Silva	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
143	Experiências e contribuições do Pibid na educação especial	Darielle Furtado Haubmann, Janete Silva	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
150	Letramento Digital entre estudantes ingressantes da Licenciatura em Educação do Campo.	Bruna Nunes de Moura, Anderson Luis Jeske Bihain, Maritza Costa Moraes	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
155	Tecnologia, Ações Afirmativas e Permanência Estudantil: Análise de Dados Educacionais no Ensino Superior Público	Vitória Vasconcellos da Luz, Sandra Dutra Piovesan, Franceli Brizolla	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
157	Sala de Acolhimento e Bem-Estar: Transformação para Humanização do Apoio Pedagógico e Permanência Estudantil	Jociani Altmayer, Patrícia Forgiarini Firpo, Francéli Brizolla, Ana Laura Burns	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
161	A articulação entre acentuação gráfica e temáticas sociais no ensino técnico: uma experiência no PIBID	Bianca Mendonça Rubilar, Denise Lucas de Freitas, Nathan Bastos dos Santos,	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
165	O olhar da sociologia da educação musical para um grupo de práticas musicais coletivas	Ana Verusca Lauer dos Santos, Adriana Bozzetto	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
168	Inteligência Artificial Generativa e materiais didáticos para ensino de línguas: tendências na literatura recentes	Thiago Rodrigues Flores, Sandra Dutra Piovesan, Valesca Brasil Irala	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
176	Marcos da Ciência na História: Linha do Tempo Visual demarcando uma jornada ao conhecimento	Cláudia Adriane Rodrigues Echeveste, Yasmim Sacco Rodrigues, Ticiane Osório e	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica

177	INCLUSÃO ESCOLAR NO COTIDIANO DOCENTE: DESAFIOS E RESSIGNIFICAÇÕES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA	Ana Raquel Veloso Rocha	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
179	Estrategias innovadoras en la enseñanza de las ciencias básicas para la formación profesional	Maicon Vincius Altnetter, Andrés Hein, Sabrina Rodriguez, Igor Nunes	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
181	Cromatografia em Sala de Aula: possibilidades para o ensino experimental de Ciências	Maria Luisa Prause Trindade, Cássia Andrade Gomes, Mateus Wazmuth,	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
182	DESENVOLVENDO HABILIDADES PARA O SAEB: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS COM ESTUDANTES DO 9º ANO	Jussara Senna Costa Duarte, Luciel lima Machado, Sabrina Radunz da Silva,	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
183	Desafios do Ensino na EJA: Reflexões sobre Frequência e Formato Híbrido	Giovanna Vitória Pavin Tordin, Renata Hernandez Lindemann	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
187	Estratégias de acessibilidade na disciplina de Química III: um estudo com estudante Surdo	Luciana Moraes Soares, Daniele Duarte Pinheiro, Maria Helena Mena Dutra,	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
191	Como a literatura define inovação pedagógica no ensino superior diante da expansão das tecnologias digitais?	Stéfani Lima de Freitas, Vera Lucia Duarte Ferreira	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
192	Neurociência, aprendizagem e ensino de astronomia: uma proposta investigativa e imersiva sobre vida humana fora da Terra	Katyany Silveira de Goes, Guilherme Frederico Marranghello, Rosana	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
194	Meritocracia e desigualdades educacionais: roda de conversa com estudantes da EJA	Mario Sérgio Moreira Garcia, Evandro Ricardo Guindani, Suzana	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
196	Escutar, Criar e Compartilhar: Experiências de Educação Musical em Contexto Social	Willian da Fonseca Ferreira	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
200	A arquitetura Escolar como Documento: O Patrimônio Histórico Educativo em cinco escolas de Bagé-RS.	Gladis Carolina Barcellos Saavedra, Prof. Dr. Alessandro Carvalho Bica e	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação

203	Patrones léxico-gramaticales de haber y tener: del tratamiento lexicográfico a la enseñanza basada en corpus	Luiz Eduardo Echevengú Gonçaves, Laís Gonçaves Marins, Maria Liz Benitez	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
204	O PELEJAI: PRODUZINDO DIÁLOGOS ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE NA ESFERA DO PIBID/PEDAGOGIA-JAGUARÃO	Damiana Ballerini, Everton Fêrrêr de Oliveira	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
205	Aprendizagem Ativa com Aluno Pesquisador: Construção de um Dicionário Bilíngue em Escolas Públicas	Ederson Rodrigues Ripardo	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
206	PATRIMÔNIO EDUCATIVO NA NUVEM: UMA ANÁLISE SOBRE DIGITALIZAÇÃO DE ACERVOS ESCOLARES NO REPOSITÓRIO DIGITAL TATU.	Paloma Marofiski Alves, Joyce Vitória Nascimento Vieira, Alessandro Carvalho	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
207	Trabalhando as funções executivas em alunos com TEA, evidenciar para avançar.	Marcelo Felipe Saraiva Borba, Denise Faria, Damiana Ballerini	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
208	Alinhavando saberes: bordando histórias da comunidade LGBTQIAPN+ na fronteira sul	Damiana Ballerini, *	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
209	Observatório de Políticas Públicas e Ações Afirmativas: vozes e sinais na luta pela cidadania	Everton Fêrrêr de Oliveira, Jarbas Parise Moscato, Damiana Ballerini, Marcia	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica
214	DOCÊNCIA EM EXPERIÊNCIA: PRÁTICAS REFLEXIVAS E LUDICIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR	Nívia Celói Barragan Ferreira, Neiva Afonso Oliveira, Leonor Goulart	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
215	ROBÓTICA E ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA SNCT 2025 NO IFBA SANTO AMARO	MÁRCIO FERREIRA DA PAIXÃO, DANIEL DOS ANJOS COSTA, JOSIANE FRANCISCA	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
216	A Importância de um Espaço de Convivência no Curso de Química Licenciatura	Maria Eduarda Cebage, Rafael Roehrs	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
218	BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA	Luciane Lima Guedes, Adriana Mello Almeida Martins	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica

219	Gamificação como estratégia pedagógica para avaliação diagnóstica	Sabrina Gonçalves Marques, Milene Ferreira Miletto, Guédulla de Senna	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
220	Feiras de ciências intermunicipais: relato de organização e integração entre universidade e escolas	Maria Eduarda Leite Madruga, Pedro Fernando Teixeira Dorneles	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
221	Sala de aula invertida: um relato sobre corpo humano e movimento	Rosilda Teixeira de Freitas, Daniela Marques Evangelho, Fernando de	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
223	Florescer, um projeto colaborativo no Ensino Fundamental	Cristiane Gonçalves Irênio, Ana Raquel Veloso Rocha	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
224	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS	Andressa Wiebusch, Não tem	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
225	Educação midiática e ensino e aprendizagem: o “case Silveira” como recurso pedagógico em sequências didáticas	Larissa Batista de Vargas, Prof ^a Dr ^a Vanessa Ribas Fialho	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
227	Uma internada: o resgate da tradição e da arte como transformadores da educação	Débora Tatiane Costa Rosa Maia, Fátima Fabiana Costa Rosa L. R. Pereira	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais
228	Bioma Pampa: ações de divulgação científica do Programa Embrapa & Escola	Daniela Garcia Collares, Ana Flores de Quadros, Felipe Santos da Rosa, Roseclair	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
232	A avaliação da aprendizagem como temática nas produções no repositório da Universidade Federal do Pampa	Leticia Leite Chaves, Renata Hernandez Lindemann	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
234	Um registro único para todos: o DUA visto de uma maneira diferente	Adriana Valesca Costa Rosa Feijó, Débora Tatiane Costa Rosa Maia	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem: Metodologias, Tecnologias e Avaliação
237	Entre o silêncio e a resistência: história pública, direitos humanos e ensino da ditadura civil-militar.	Natália Centeno Rodrigues	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais