

## Programação

<b>Dia</b>	<b>Sala</b>	<b>Eixo temático</b>	<b>Nº de</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>	<b>Enviar slides da sala para:</b>
Segunda-feira (lunes)	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	9	08h30	11h20	<a href="mailto:anaburns.aluno@unipampa.edu.br">anaburns.aluno@unipampa.edu.br</a>
Segunda-feira (lunes)	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e institucionais	9	08h30	11h20	<a href="mailto:celinaneta.aluno@unipampa.edu.br">celinaneta.aluno@unipampa.edu.br</a>
Segunda-feira (lunes)	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino superior	9	08h30	11h20	<a href="mailto:evandropereira.aluno@unipampa.edu.br">evandropereira.aluno@unipampa.edu.br</a>
Segunda-feira (lunes)	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas pedagógicas	9	08h30	11h20	<a href="mailto:analauer.aluno@unipampa.edu.br">analauer.aluno@unipampa.edu.br</a>
Segunda-feira (lunes)	Sala 2405	Gamificação e outras experiências didáticas	9	08h30	11h20	<a href="mailto:raquelrita.aluno@unipampa.edu.br">raquelrita.aluno@unipampa.edu.br</a>
Terça-feira (martes)	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	9	08h30	11h20	<a href="mailto:tatianecoelho.aluno@unipampa.edu.br">tatianecoelho.aluno@unipampa.edu.br</a>
Terça-feira (martes)	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	9	08h30	11h20	<a href="mailto:willisanmuria.aluno@unipampa.edu.br">willisanmuria.aluno@unipampa.edu.br</a>
Terça-feira (martes)	Sala 2305	Tecnologias educacionais	9	08h30	11h20	<a href="mailto:lorenzomorales.aluno@unipampa.edu.br">lorenzomorales.aluno@unipampa.edu.br</a>

Dia	Data/fecha	Sala	Eixo temático da sala	Horário	Atividade	Duração	Código	Linha	Título do trabalho	Autores e coautores
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	08h30-08h40	Apresentação oral	10 min	41	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação	Inclusión e innovación en la formación en Letras: un relato de experiencia desde la Educación	Sandra Méndez; Adail Sobral
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	08h40-08h50	Apresentação oral	10 min	51	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	Práticas de Psicología Escolar e Desenvolvimento Socioemocional:	Emilly Martins Miranda Ferreira; Lucas Barreto
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	08h50-09h00	Apresentação oral	10 min	83	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	Formando Leitores: a biblioteca como ponte para o mundo	Kerolin Flores Munhoz; Eduarda Schneider da
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	09h00-09h10	Apresentação oral	10 min	95	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	Jogos educacionais como alternativa de Inovação Pedagógica: Um	Pamela Vargas Fernandes; Vera Lúcia Duarte Ferreira
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	09h10-09h20	Apresentação oral	10 min	102	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	Prácticas de gestión de las direcciones escolares para la	Juan Eduardo Morales Rosas; Carina lael Pereira
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	09h20-09h50	Debate intermediário	30 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	09h50-10h10	Intervalo para banheiro	20 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	10h10-10h20	Apresentação oral	10 min	105	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	A pesquisa como processo de emancipação e transformação social:	Andréia Oliveira Belotto; Adalberto Belotto
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	10h20-10h30	Apresentação oral	10 min	110	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	CICLO P-S-A-R: UM MODELO AFETIVO-ENATIVO PARA ANALISAR A	Joice Martins Neves; Lisete Funari Dias e Vania
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	10h30-10h40	Apresentação oral	10 min	115	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica	Semeando o futuro com práticas pedagógicas de sustentabilidade na Educação Infantil	Cássia Beatriz Portela de Oliveira
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	10h40-10h50	Apresentação oral	10 min	121	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	Da demanda da comunidade surda à criação de uma turma de EJA em	Dâniele Duarte Pinheiro; Claudete da Silva Lima
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2303	Inclusão e inovação pedagógica	10h50-11h20	Debate final	30 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e	08h30-08h40	Apresentação oral	10 min	15	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Práticas de análise linguística no livro didático de Língua Portuguesa: um	Nathalie de Rosa Porto; Maria Helena Deibler
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e	08h40-08h50	Apresentação oral	10 min	32	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Memória viva - 20 anos do anúncio da criação da Universidade Federal	Simôni Costa Monteiro Gervasio; Alessandro
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e	08h50-09h00	Apresentação oral	10 min	39	Linha 2 – Políticas Educacionais,	A constituição histórica da Educação de Jovens e Adultos no município de	Liziane Borges Fagundes; Alessandro Carvalho Bica,
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e institucionais	09h00-09h10	Apresentação oral	10 min	53	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e	GÊNEROS DISCURSIVOS, AUTONOMIA DOCENTE E LÓGICA DE RESULTADOS: UMA ANÁLISE DO	Lucimar Camargo Nunes; Nathan Bastos de Souza
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e	09h10-09h20	Apresentação oral	10 min	57	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Literatura Infantil e Educação Étnico-Racial (ERER)	Fernanda de Oliveira Freitas; Dulce Mari da
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e	09h20-09h50	Debate intermediário	30 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e	09h50-10h10	Intervalo para banheiro	20 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e institucionais	10h10-10h20	Apresentação oral	10 min	123	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais	A Institucionalização da Educação Prisional no Rio Grande do Sul: Tensões Entre Controle e Emancipação	Márcio Aurélio Alves Insaurriaga; Liziane Borges Fagundes, Alessandro Carvalho Bica
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e	10h20-10h30	Apresentação oral	10 min	152	Linha 2 – Políticas Educacionais,	O discurso da BNCC sobre o ensino de Língua Inglesa: uma análise	João Vincent Fernandes; Nathan Bastos de Souza
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e	10h30-10h40	Apresentação oral	10 min	158	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Influência dos projetos de autoavaliação da Unipampa para a	João Timóteo de los Santos; Ana Cristina
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e institucionais	10h40-10h50	Apresentação oral	10 min	171	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e	Acesso, permanência e evasão de mulheres estudantes na Engenharia Agrônoma do IFSul Câmpus Bagé	Teresa Madeira Torres; Diúlli dos Santos Machado, Veronica

Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2304	Linguagens, políticas curriculares e	10h50-11h20	Debate final	30 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	08h30-08h40	Apresentação oral	10 min	30	Linha 3 - Processos de Ensino-	Práticas em equipes: relato de experiência de uma metodologia	Lorenzo Schneider Morales; Leandro Blass,
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	08h40-08h50	Apresentação oral	10 min	59	Linha 3 - Processos de Ensino-	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA:	Franciele de Araújo Loureiro; Simôni Costa
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	08h50-09h00	Apresentação oral	10 min	100	Linha 3 - Processos de Ensino-	Percepções Discentes sobre Rubricas e Estudo Pré-Aula em Cálculo	Andriel de Oliveira Pinto Bidart; Leandro Blass,
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	09h00-09h10	Apresentação oral	10 min	101	Linha 3 - Processos de Ensino-	Percepções de estudantes de engenharia sobre o uso de	Daiane Garcia Ferreira; Leandro Blass, Jailson
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	09h10-09h20	Apresentação oral	10 min	106	Linha 3 - Processos de Ensino-	MAPEAMENTO DE INTERVENÇÕES NO ENSINO SUPERIOR EM PROL DE	Anna Elizandra Sonego Fernandes; Valesca Brasil
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	09h20-09h50	Debate intermediário	30 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	09h50-10h10	Intervalo para banheiro	20 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	10h10-10h20	Apresentação oral	10 min	109	Linha 3 - Processos de Ensino-	Sala de Aula Invertida no Ensino Superior: Evidências de Engajamento	Tatiane Goulart Coelho; Leandro Blass; Valesca
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino superior	10h20-10h30	Apresentação oral	10 min	111	Linha 3 - Processos de Ensino- Aprendizagem:	Associação de Metodologias Ativas de Aprendizagem: Relato de Experiência em Componente	Maria Eduarda Kreuning Fantinel; João Paulo da Exaltação Pascon, Bianca
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	10h30-10h40	Apresentação oral	10 min	117	Linha 3 - Processos de Ensino-	AS IMPLICAÇÕES LÚDICAS DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO	Inaiara Moraes dos Santos; Não se aplica
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	10h40-10h50	Apresentação oral	10 min	122	Linha 3 - Processos de Ensino-	Socialização do Conhecimento: uma oficina voltada à elaboração de	Evandro Pereira da Silva; Denise da Silva Goerch
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2305	Metodologias ativas, avaliação e ensino	10h50-11h20	Debate final	30 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas pedagógicas	08h30-08h40	Apresentação oral	10 min	128	Linha 3 - Processos de Ensino- Aprendizagem:	GESTÃO DE PESSOAS NA FORMAÇÃO DO ZOOTECNISTA: ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO	Ana Carolina Moraes Figueiró; Daniel de Souza Machado, Alice Munz
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas	08h40-08h50	Apresentação oral	10 min	162	Linha 1 - Processos de Inclusão e Práticas	Extensão Curricularizada e Inovação Pedagógica: Reconfigurações da	Leda Goularte Machado; Lisete Funari Dias
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas	08h50-09h00	Apresentação oral	10 min	173	Linha 3 - Processos de Ensino-	Perspectivas atuais sobre a autoeficácia em contextos	Ingrid Nash Cardozo Saravia; Valesca Brasil
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas	09h00-09h10	Apresentação oral	10 min	188	Linha 1 - Processos de Inclusão e Práticas	O Caso da Talidomida: Uma Experiência de Aprendizagem Ativa	Samara de Oliveira Pereira; Claudete da Silva
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas	09h10-09h20	Apresentação oral	10 min	217	Linha 3 - Processos de Ensino-	A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO NA	Rubya Mara Munhóz de Andrade; Eloisa
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas	09h20-09h50	Debate intermediário	30 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas	09h50-10h10	Intervalo para banheiro	20 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas pedagógicas	10h10-10h20	Apresentação oral	10 min	180	Linha 3 - Processos de Ensino- Aprendizagem:	A reconfiguração da educação a distância no Brasil: implicações do Decreto nº 12.456/2025 para a	Pâmela Ieda Conceição Muniz; Não se aplica
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas pedagógicas	10h20-10h30	Apresentação oral	10 min	213	Linha 3 - Processos de Ensino- Aprendizagem:	Formação continuada docente em tecnologias digitais e sustentabilidade na educação básica	Hemily Alves Ruiz; Cristine Machado Schwanke, Luiza Lupe Rodrigues Camargo,
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 24104	Formação superior, extensão e práticas	10h30-10h40	Apresentação oral	10 min	133	Linha 3 - Processos de Ensino-	Metodologias ativas em livros didáticos de matemática: análise da	Izalina Oliva; Denise da Silva Goerch ; Evandro
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas	10h40-10h50	Apresentação oral	10 min	131	Linha 3 - Processos de Ensino-	Possibilidades pedagógico-musicais em tempos atuais	João Alberto Binotto Scalabrin Clipes; João
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2404	Formação superior, extensão e práticas	10h50-11h20	Debate final	30 min				

Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	08h30-08h40	Apresentação oral	10 min	56	Linha 3 – Processos de Ensino-	Produção textual: Cartas e trocas entre alunos de outras cidades no 5º	Luciel Lima Machado; Jéssica Hencke, Jussara
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	08h40-08h50	Apresentação oral	10 min	63	Linha 3 – Processos de Ensino-	Multiletramentos e multimodalidade no ensino de espanhol como língua	Lisa Alaide Gonçalves Colman; Letícia Leites
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	08h50-09h00	Apresentação oral	10 min	140	Linha 3 – Processos de Ensino-	Gamificação e Paulo Freire: Elaboração de uma Sequência	Mateus Wazmuth; Patrícia Forgiarini Firpo
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	09h00-09h10	Apresentação oral	10 min	147	Linha 3 – Processos de Ensino-	Da memorização à compreensão da Tabela Periódica no Ensino de	Lisiane Nazario Teixeira; Ana Cristina da Silva
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	09h10-09h20	Apresentação oral	10 min	149	Linha 3 – Processos de Ensino-	Gamificação no ensino de Língua Inglesa: relato de experiência com	Helena de Oliveira Soares Jardim; Clara Zeni
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	09h20-09h50	Debate intermediário	30 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	09h50-10h10	Intervalo para banheiro	20 min				
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	10h10-10h20	Apresentação oral	10 min	195	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Era uma vez um amor pelas histórias: performance literária e incentivo à	Amanda Machado Mugica dos Santos; Ana Cristina
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	10h20-10h30	Apresentação oral	10 min	201	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Missão Verde: Ferramenta para o Ensino de Reciclagem na Primeira	Gabriel Silveira da Silva; Marcelo da Silveira
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	10h30-10h40	Apresentação oral	10 min	124	Linha 3 – Processos de Ensino-	GAMIFICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE	Daniel de Souza Machado; Alice Munz Fernandes,
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	10h40-10h50	Apresentação oral	10 min	136	Linha 3 – Processos de Ensino-	A representação arquitetônica mediada pela gamificação para a	Samuel da Silva Santos; Jonas Matos Martins,
Segunda-feira (lunes)	06/07/2026	Sala 2402	Gamificação e outras experiências didáticas	10h50-11h20	Debate final	30 min				
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	08h30-08h40	Apresentação oral	10 min	72	Linha 3 – Processos de Ensino-	Saúde, pressão estética e anabolizantes: relato de um júri	Milene Ferreira Miletto; Sabrina Marques
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	08h40-08h50	Apresentação oral	10 min	125	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	A promoção da atividade física na sala de aula como uma estratégia de	Ariadine Rodrigues Barbosa; Susane Graup
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	08h50-09h00	Apresentação oral	10 min	160	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação	Tecnologia Assistiva na formação de famílias/professores: Comunicação Aumentativa e Alternativa,	Cimone Barbosa Gonzales Halberstadt; Lisete Funari Dias
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	09h00-09h10	Apresentação oral	10 min	163	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas de Inovação	AMBIENTES EDUCACIONAIS INCLUSIVOS: CONTRIBUIÇÕES DA ARQUITETURA E DAS TECNOLOGIAS	Carla Almeida Caetano Gonçalves; Francéli Brisolla
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	09h10-09h20	Apresentação oral	10 min	166	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	Do Isolamento ao Pertencimento: A Importância da Mediação no AEE	Deine Rosa Machado; Prof. Dr. Márcio André
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	09h20-09h50	Debate intermediário	30 min				
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	09h50-10h10	Intervalo para banheiro	20 min				
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	10h10-10h20	Apresentação oral	10 min	184	Linha 3 – Processos de Ensino-	Metodologias Ativas e Sustentabilidade: Enraizamento de	Maria Estela Nuglich Wayhs; Sandra Hunsche
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	10h20-10h30	Apresentação oral	10 min	189	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	Entre discursos e práticas: a inclusão como desafio na formação inicial de	Ana Laura Burns Flores; Francéli Brizolla e Lisete
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	10h30-10h40	Apresentação oral	10 min	193	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	Análise dos Decretos 12.686 e 12.773/2025: Transformações e	José Artur Martins Maruri dos Santos; Marília
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	10h40-10h50	Apresentação oral	10 min	202	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Políticas Públicas de Inclusão: Cenários Interculturais no Ambiente	Tainá Figueiró Lemos; Sandra Maders
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2302	Inclusão, saúde e sustentabilidade	10h50-11h20	Debate final	30 min				
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	08h30-08h40	Apresentação oral	10 min	27	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Maria da Penha nas Escolas	Raiany Peixe Gremes; Fabiane Serra Lazarotto
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	08h40-08h50	Apresentação oral	10 min	28	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Cultura, gênero e extensão nos processos de ensino-aprendizagem:	Willisan Coelho Muria; Carolina Fernandes,

Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas Educacionais	08h50-09h00	Apresentação oral	10 min	99	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem:	Entre ampliação da oferta e concepção formativa: análise do Projeto Político-Pedagógico da	Nívea dos Santos Marques; Débora de Macedo Cortez Bosco,
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	09h00-09h10	Apresentação oral	10 min	174	Linha 2 – Políticas Educacionais,	RELATO DE EXPERIÊNCIA: DO BARRO AO JARRO: A CRIAÇÃO DE UM	Kátia Sillene Antunes da Silva; Rodrigo Lemos
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas Educacionais	09h10-09h20	Apresentação oral	10 min	175	Linha 2 – Políticas Educacionais, Produção Curricular e	A Práxis da Assistente Social na Assistência Estudantil: Um Estudo de Caso a partir de Observação	Martina de Moura Teixeira; Simonia Pureza Leal, Miriam Moreira da
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	09h20-09h50	Debate intermediário	30 min				
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	09h50-10h10	Intervalo para banheiro	20 min				
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	10h10-10h20	Apresentação oral	10 min	178	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Entre Fórmulas e Realidade: O absolutismo burocrático em escolas	Sergio Sodre Pereira; Sonia Maria da Silva
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	10h20-10h30	Apresentação oral	10 min	185	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Meritocracia e justiça social no ensino superior brasileiro: análise	Luma Costa Minotto Pereira; Yascara Michele
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	10h30-10h40	Apresentação oral	10 min	198	Linha 2 – Políticas Educacionais,	A Faculdade de Direito de Bagé o ensino superior no município	Gabriel Lucas Kanaan; Alessandro Carvalho Bica,
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	10h40-10h50	Apresentação oral	10 min	229	Linha 2 – Políticas Educacionais,	Trajatórias educativas de mulheres no PROEJA: análise da produção	Isabella Ferverza Ribeiro; Profª Drª Ana Cristina da
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2303	Gênero, Justiça Social e Políticas	10h50-11h20	Debate final	30 min				
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	08h30-08h40	Apresentação oral	10 min	5	Linha 3 – Processos de Ensino-	Modelación de procesos cognitivos complejos en interacción mediada	José González Campos; Benjamín Contardo
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	08h40-08h50	Apresentação oral	10 min	62	Linha 3 – Processos de Ensino-	INFORMÁTICA EDUCACIONAL NOS ANOS FINAIS: EXPLORANDO AS	Vanessa Macedo de Deus de Paula; Ana Beatriz
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	08h50-09h00	Apresentação oral	10 min	91	Linha 3 – Processos de Ensino-	Curso de Agricultura Digital com uso de Tecnologias Educacionais	Anastácio Barcellos Loguercio; Sandra Dutra
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	09h00-09h10	Apresentação oral	10 min	104	Linha 3 – Processos de Ensino-Aprendizagem:	O uso do Arduino em Automação e Robótica em um Laboratório Maker	Juliana Borges Medina; Georgivs Antonio Brum Araujo, Maria Elena
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	09h10-09h20	Apresentação oral	10 min	108	Linha 3 – Processos de Ensino-	Cultura Maker e Introdução à Computação na Educação Básica por	Mariana Ferreira Tica; Leandro Castro Delevati,
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	09h20-09h50	Debate intermediário	30 min				
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	09h50-10h10	Intervalo para banheiro	20 min				
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	10h10-10h20	Apresentação oral	10 min	153	Linha 3 – Processos de Ensino-	O uso de inteligência artificial no processo de ensino-aprendizagem de	Yasmym Alessandra Rodrigues Dos Santos;
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	10h20-10h30	Apresentação oral	10 min	169	Linha 3 – Processos de Ensino-	Inteligência artificial no contexto educacional: percepções e	Ana Paula Mesck; Lisiane Inchauspe de Oliveira,
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	10h30-10h40	Apresentação oral	10 min	186	Linha 1 – Processos de Inclusão e Práticas	Plataforma Web para Organização de Jogos Educacionais Voltados à	Pedro Ignácio Molina Brião; Marcelo da Silveira
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	10h40-10h50	Apresentação oral	10 min	226	Linha 3 – Processos de Ensino-	Materiais Didáticos para o LabMaker: Impactos de um Pré-Guia	Renardo Goulart Fernandes; Rosana
Terça-feira (martes)	07/07/2026	Sala 2305	Tecnologias educacionais	10h50-11h20	Debate final	30 min				

**Segunda-feira - 06/07/2026 - Sala 2303 (terceiro andar) - Inclusão e inovação pedagógica - Ana Laura e Charlene  
(Debatedora: Profa. Amélia Bastos ) - Enviar slides para: [anaburns.aluno@unipampa.edu.br](mailto:anaburns.aluno@unipampa.edu.br)**

Horário	Código	Título do trabalho	Autores e coautores
08h30-08h40	41	Inclusión e innovación en la formación en Letras: un relato de experiencia desde la Educación Dialógica Alteritaria y el diseño del pensamiento	Sandra Méndez; Adail Sobral
08h40-08h50	51	Práticas de Psicologia Escolar e Desenvolvimento Socioemocional: Um Relato de Experiência	Emilly Martins Miranda Ferreira; Lucas Barreto Alves, Milena de Almeida Ritta
08h50-09h00	83	Formando Leitores: a biblioteca como ponte para o mundo	Kerolin Flores Munhoz; Eduarda Schneider da Silva, Franciele de Araújo Loureiro e
09h00-09h10	95	Jogos educacionais como alternativa de Inovação Pedagógica: Um mapeamento da produção científica (2024-2025)	Pamela Vargas Fernandes; Vera Lúcia Duarte Ferreira
09h10-09h20	102	Prácticas de gestión de las direcciones escolares para la consolidación de una educación inclusiva	Juan Eduardo Morales Rosas; Carina Iael Pereira
<b>09h20-09h50</b>		<b>Debate</b>	
<b>09h50-10h10</b>		<b>Intervalo</b>	
10h10-10h20	105	A pesquisa como processo de emancipação e transformação social: relato de experiência em escola pública	Andréia Oliveira Belotto; Adalberto Belotto
10h20-10h30	110	CICLO P-S-A-R: UM MODELO AFETIVO-ENATIVO PARA ANALISAR A APRENDIZAGEM CIENTÍFICA À LUZ DA INOVAÇÃO	Joice Martins Neves; Lisete Funari Dias e Vania Vania Elisabeth Barlette
10h30-10h40	115	Semeando o futuro com práticas pedagógicas de sustentabilidade na Educação Infantil	Cássia Beatriz Portela de Oliveira; Não tem.
10h40-10h50	121	Da demanda da comunidade surda à criação de uma turma de EJA em Alegrete-RS	Dâniele Duarte Pinheiro; Claudete da Silva Lima Martins, Luciana Moraes Soares
<b>10h50-11h20</b>		<b>Debate</b>	

**Segunda-feira - 06/07/2026 - Sala 2304 (terceiro andar) - Linguagens, políticas curriculares e institucionais - Celina e Carina - Debatedora: Profa. Isabel Teixeira - Enviar slides: [celinaneta.aluno@unipampa.edu.br](mailto:celinaneta.aluno@unipampa.edu.br)**

Horário	Código	Título do trabalho	Autores e coautores
08h30-08h40	15	Práticas de análise linguística no livro didático de Língua Portuguesa: um estudo preliminar	Nathalie de Rosa Porto; Maria Helena Deibler Castro, Nathan Bastos de Souza
08h40-08h50	32	Memória viva - 20 anos do anúncio da criação da Universidade Federal do Pampa documentados em formato áudio visual	Simôni Costa Monteiro Gervasio; Alessandro Carvalho Bica
08h50-09h00	39	A constituição histórica da Educação de Jovens e Adultos no município de Bagé/RS (1946-1996)	Liziane Borges Fagundes; Alessandro Carvalho Bica, Márcio Aurélio Alves Insaurriaga.
09h00-09h10	53	GÊNEROS DISCURSIVOS, AUTONOMIA DOCENTE E LÓGICA DE RESULTADOS: UMA ANÁLISE DO "CADERNO APRENDE MAIS" SEDUC (2025)	Lucimar Camargo Nunes; Nathan Bastos de Souza
09h10-09h20	57	Literatura Infantil e Educação Étnico-Racial (ERER)	Fernanda de Oliveira Freitas; Dulce Mari da Silva Voss
<b>09h20-09h50</b>	<b>Debate</b>		
<b>09h50-10h10</b>	<b>Intervalo</b>		
10h10-10h20	123	A Institucionalização da Educação Prisional no Rio Grande do Sul: Tensões Entre Controle e Emancipação	Márcio Aurélio Alves Insaurriaga; Liziane Borges Fagundes, Alessandro Carvalho Bica
10h20-10h30	152	O discurso da BNCC sobre o ensino de Língua Inglesa: uma análise discursiva	João Vincent Fernandes; Nathan Bastos de Souza
10h30-10h40	158	Influência dos projetos de autoavaliação da Unipampa para a obtenção do conceito cinco do MEC	João Timóteo de los Santos; Ana Cristina Rodrigues
10h40-10h50	171	Acesso, permanência e evasão de mulheres estudantes na Engenharia Agrônoma do IFSul Câmpus Bagé	Teresa Madeira Torres; Diúlli dos Santos Machado, Veronica Trindade Correia, Lisandro Lucas de Lima Moura
<b>10h50-11h20</b>	<b>Debate</b>		

**Segunda-feira - 06/07/2026 - Sala 2305 (terceiro andar) - Metodologias ativas, avaliação e ensino superior - Evandro e Nathalie (Debatedor: Leandro Blass) - Enviar slides para: [evandropereira.aluno@unipampa.edu.br](mailto:evandropereira.aluno@unipampa.edu.br)**

Horário	Código	Título do trabalho	Autores e coautores
08h30-08h40	30	Práticas em equipes: relato de experiência de uma metodologia ativa no ensino do Cálculo Numérico	Lorenzo Schneider Morales; Leandro Blass, Valesca Brasil
08h40-08h50	59	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS DE	Franciele de Araújo Loureiro; Simôni Costa Monteiro Gervasio
08h50-09h00	100	Percepções Discentes sobre Rubricas e Estudo Pré-Aula em Cálculo Numérico via Sala de Aula Invertida	Andriel de Oliveira Pinto Bidart; Leandro Blass, Anderson Luis
09h00-09h10	101	Percepções de estudantes de engenharia sobre o uso de seminários no ensino superior	Daiane Garcia Ferreira; Leandro Blass, Jailson França dos Santos
09h10-09h20	106	MAPEAMENTO DE INTERVENÇÕES NO ENSINO SUPERIOR EM PROL DE UM MODELO DE EDUCAÇÃO	Anna Elizandra Sonogo Fernandes; Valesca Brasil Irala,
<b>09h20-09h50</b>		<b>Debate</b>	
<b>09h50-10h10</b>		<b>Intervalo</b>	
10h10-10h20	109	Sala de Aula Invertida no Ensino Superior: Evidências de Engajamento	Tatiane Goulart Coelho; Leandro Blass; Valesca Brasil Irala
10h20-10h30	111	Associação de Metodologias Ativas de Aprendizagem: Relato de Experiência em Componente Curricular de Medicina Veterinária	Maria Eduarda Kreuning Fantinel; João Paulo da Exaltação Pascon, Bianca Molina
10h30-10h40	117	AS IMPLICAÇÕES LÚDICAS DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ENSINAR NA GRADUAÇÃO EAD	Inaiara Morais dos Santos; Não se aplica
10h40-10h50	122	Socialização do Conhecimento: uma oficina voltada à elaboração de resumos simples para eventos científicos.	Evandro Pereira da Silva; Denise da Silva Goerch
<b>10h50-11h20</b>		<b>Debate</b>	

Segunda-feira - 06/07/2026 - Sala 2404 (quarto andar) - Formação superior, extensão e práticas pedagógicas - Jefferson, Ana Verusca (Debatedor: Cristiano Magrini ). Enviar slides para: [analauer.aluno@unipampa.edu.br](mailto:analauer.aluno@unipampa.edu.br)

Horário	Duraçã	Código	Título do trabalho	Autores e coautores
08h30-08h40	10 min	128	GESTÃO DE PESSOAS NA FORMAÇÃO DO ZOOTECNISTA: ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO DAS UNIVERSIDADES	Ana Carolina Moraes Figueiró; Daniel de Souza Machado, Alice Munz Fernandes, Ângela Leda Goularte Machado; Lisete Funari Dias
08h40-08h50	10 min	162	Extensão Curricularizada e Inovação Pedagógica: Reconfigurações da Prática	Ingrid Nash Cardozo Saravia; Valesca Brasil Irala
08h50-09h00	10 min	173	Perspectivas atuais sobre a autoeficácia em contextos colaborativos no ensino superior	Samara de Oliveira Pereira; Claudete da Silva Lima Martins
09h00-09h10	10 min	188	O Caso da Talidomida: Uma Experiência de Aprendizagem Ativa no Ensino de Química	Rubya Mara Munhóz de Andrade; Eloisa Wiebusch
09h10-09h20	10 min	217	A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO NA	
<b>09h20-09h50</b>	<b>30 min</b>		<b>Debate</b>	
<b>09h50-10h10</b>	<b>20 min</b>		<b>Intervalo</b>	
10h10-10h20	10 min	180	A reconfiguração da educação a distância no Brasil: implicações do Decreto n°	Pâmela leda Conceição Muniz; Fernanda Garbin
10h20-10h30	10 min	213	Formação continuada docente em tecnologias digitais e sustentabilidade na educação básica	Hemily Alves Ruiz; Cristine Machado Schwanke, Luiza
10h30-10h40	10 min	133	Metodologias ativas em livros didáticos de matemática: análise da coleção Identidade do	Izalina Oliva; Denise da Silva Goerch ; Evandro Pereira da
10h40-10h50	10 min	131	Possibilidades pedagógico-musicais em tempos atuais	João Alberto Binotto Scalabrin Clipes; João Alberto Binott
<b>10h50-11h20</b>	<b>30 min</b>		<b>Debate</b>	

**Segunda-feira - 06/07/2026 - Sala 2402 (quarto andar) - Gamificação e outras experiências didáticas - Raquel e Mara (Debatedora: Márcia Firme) . Enviar slides para: [raquelrita.aluno@unipampa.edu.br](mailto:raquelrita.aluno@unipampa.edu.br)**

Horário	Código	Título do trabalho	Autores e coautores
08h30-08h40	56	Produção textual: Cartas e trocas entre alunos de outras cidades no 5º ano do ensino fundamental	Luciel Lima Machado; Jéssica Hencke, Jussara Senna Costa
08h40-08h50	63	Multiletramentos e multimodalidade no ensino de espanhol como língua adicional: um relato de experiência	Lisa Alaide Gonçalves Colman; Letícia Leites Carneiro,
08h50-09h00	140	Gamificação e Paulo Freire: Elaboração de uma Sequência Didática para o Ensino de Ciências no 7º Ano	Mateus Wazmuth; Patricia Forgiarini Firpo
09h00-09h10	147	Da memorização à compreensão da Tabela Periódica no Ensino de Química: uma revisão integrativa	Lisiane Nazario Teixeira; Ana Cristina da Silva Rodrigues
09h10-09h20	149	Gamificação no ensino de Língua Inglesa: relato de experiência com Wh-words e Consciência Negra	Helena de Oliveira Soares Jardim; Clara Zeni Camargo
<b>09h20-09h50</b>		<b>Debate</b>	
<b>09h50-10h10</b>		<b>Intervalo</b>	
10h10-10h20	195	Era uma vez um amor pelas histórias: performance literária e incentivo à leitura na infância	Amanda Machado Mugica dos Santos; Ana Cristina da Silva
10h20-10h30	201	Missão Verde: Ferramenta para o Ensino de Reciclagem na Primeira Escolarização	Gabriel Silveira da Silva; Marcelo da Silveira Siedler,
10h30-10h40	124	GAMIFICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA GLOBAL	Daniel de Souza Machado; Alice Munz Fernandes, Ana
10h40-10h50	136	A representação arquitetônica mediada pela gamificação para a aprendizagem projetual no ensino técnico em Bagé	Samuel da Silva Santos; Jonas Matos Martins, Guilherme
<b>10h50-11h20</b>		<b>Debate</b>	

Terça-feira - 07/07/2026 - Sala 2302 (terceiro andar) - Inclusão, saúde e sustentabilidade - Lisiane Nazário e Tatiane - Debatedora: Profa. Lisete Dias. Enviar slides para: [tatianecoelho.aluno@unipampa.edu.br](mailto:tatianecoelho.aluno@unipampa.edu.br)

Horário	Código	Título do trabalho	Autores e coautores
08h30-08h40	72	Saúde, pressão estética e anabolizantes: relato de um júri simulado	Milene Ferreira Miletto; Sabrina Marques Gonçalves, Guédula de Senna
08h40-08h50	125	A promoção da atividade física na sala de aula como uma estratégia de ensinagem.	Ariadine Rodrigues Barbosa; Susane Graup
08h50-09h00	160	Tecnologia Assistiva na formação de famílias/professores: Comunicação Aumentativa e Alternativa, acessibilidade	Cimone Barbosa Gonzales Halberstadt; Lisete Funari Dias
09h00-09h10	163	AMBIENTES EDUCACIONAIS INCLUSIVOS: CONTRIBUIÇÕES DA ARQUITETURA E DAS TECNOLOGIAS PARA A ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS PÚBLICAS	Carla Almeida Caetano Gonçalves; Francéli Brisolla
09h10-09h20	166	Do Isolamento ao Pertencimento: A Importância da Mediação no AEE para Incluir Alunos com TEA	Deine Rosa Machado; Prof. Dr. Márcio André Rodrigues Martins
<b>09h20-09h50</b>		<b>Debate</b>	
<b>09h50-10h10</b>		<b>Intervalo</b>	
10h10-10h20	184	Metodologias Ativas e Sustentabilidade: Enraizamento de Estacas com Bioestimulantes Naturais no Ensino Técnico	Maria Estela Nuglisch Wayhs; Sandra Hunsche
10h20-10h30	189	Entre discursos e práticas: a inclusão como desafio na formação inicial de pedagogos/as	Ana Laura Burns Flores; Francéli Brizolla e Lisete Funari Dias
10h30-10h40	193	Análise dos Decretos 12.686 e 12.773/2025: Transformações e Implicações na Educação Especial	José Artur Martins Maruri dos Santos; Marília Scardoelli de Azambuja dos
10h40-10h50	202	Políticas Públicas de Inclusão: Cenários Interculturais no Ambiente Escolar	Tainá Figueiró Lemos; Sandra Maders
<b>10h50-11h20</b>		<b>Debate</b>	

**Terça-feira – 07/07/2026 – Sala 2303 (terceiro andar) - Gênero, Justiça Social e Políticas Educacionais (Willisan e Bruna) - Debatedor: Prof. Evandro Guindani. Enviar slides para [willisanmuria.aluno@unipampa.edu.br](mailto:willisanmuria.aluno@unipampa.edu.br)**

Horário	Código	Título do trabalho	Autores e coautores
08h30-08h40	27	Maria da Penha nas Escolas	Raiany Peixe Gremes; Fabiane Serra Lazarotto
08h40-08h50	28	Cultura, gênero e extensão nos processos de ensino-aprendizagem: uma experiência de estágio de docência	Willisan Coelho Muria; Carolina Fernandes, Suzana Cavalheiro de
08h50-09h00	99	Entre ampliação da oferta e concepção formativa: análise do Projeto Político-Pedagógico da escola polo de EJA	Nívea dos Santos Marques; Débora de Macedo Cortez Bosco, André de Azambuja Maraschin, Renata
09h00-09h10	174	RELATO DE EXPERIÊNCIA: DO BARRO AO JARRO: A CRIAÇÃO DE UM MUSEU VIVO EM SALA DE AULA	Kátia Sillene Antunes da Silva; Rodrigo Lemos Soares
09h10-09h20	175	A Práxis da Assistente Social na Assistência Estudantil: Um Estudo de Caso a partir de Observação Participante na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)	Martina de Moura Teixeira; Simonia Pureza Leal, Miriam Moreira da Silveira
<b>09h20-09h50</b>		<b>Debate</b>	
<b>09h50-10h10</b>		<b>Intervalo</b>	
10h10-10h20	178	Entre Fórmulas e Realidade: O absolutismo burocrático em escolas do Rio Grande do Sul	Sergio Sodre Pereira; Sonia Maria da Silva Junqueira
10h20-10h30	185	Meritocracia e justiça social no ensino superior brasileiro: análise crítica da produção científica	Luma Costa Minotto Pereira; Yascara Michele Neves Koga, Evandro Ricardo
10h30-10h40	198	A Faculdade de Direito de Bagé o ensino superior no município	Gabriel Lucas Kanaan; Alessandro Carvalho Bica, Simoni Costa Monteiro
10h40-10h50	229	Trajetórias educativas de mulheres no PROEJA: análise da produção acadêmica (2006-2026)	Isabella Ferverza Ribeiro; Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Ana Cristina da Silva Rodrigues
<b>10h50-11h20</b>		<b>Debate</b>	

**Terça-feira - 07/07/2026 - Sala 2305 (terceiro andar) - Tecnologias Educacionais (Lorenzo e Marcelo) -  
Professor Anderson Bihain - Enviar slides para: [lorenzomorales.aluno@unipampa.edu.br](mailto:lorenzomorales.aluno@unipampa.edu.br)**

Horário	Código	Título do trabalho	Autores e coautores
08h30-08h40	5	Modelación de procesos cognitivos complejos en interacción mediada por inteligencia artificial	José González Campos; Benjamín Contardo Toledo, Diana Abril Milán
08h40-08h50	62	INFORMÁTICA EDUCACIONAL NOS ANOS FINAIS: EXPLORANDO AS FERRAMENTAS DIGITAIS PARA	Vanessa Macedo de Deus de Paula; Ana Beatriz Garcia
08h50-09h00	91	Curso de Agricultura Digital com uso de Tecnologias Educacionais	Anastácio Barcellos Loguercio; Sandra Dutra Piovesan
09h00-09h10	104	O uso do Arduino em Automação e Robótica em um Laboratório Maker	Juliana Borges Medina; Georgivs Antonio Brum Araujo, Maria Elena Conceição Paladea, Marcelo Alves
09h10-09h20	108	Cultura Maker e Introdução à Computação na Educação Básica por meio de Laboratórios Maker	Mariana Ferreira Tica; Leandro Castro Delevati, Luciana Foss, Luiz Kolosque
<b>09h20-09h50</b>			
<b>09h50-10h10</b>			
10h10-10h20	153	O uso de inteligência artificial no processo de ensino-aprendizagem de Português como Língua Adicional	Yasmym Alessandra Rodrigues Dos Santos; Aden Rodrigues Pereira, Clara
10h20-10h30	169	Inteligência artificial no contexto educacional: percepções e experiências de professores da rede	Ana Paula Mesck; Lisiane Inchauspe de Oliveira, Ménithen Ness Gouveia
10h30-10h40	186	Plataforma Web para Organização de Jogos Educacionais Voltados à Aprendizagem de Crianças com	Pedro Ignacio Molina Brião; Marcelo da Silveira Siedler, Michele Almeida
10h40-10h50	226	Materiais Didáticos para o LabMaker: Impactos de um Pré-Guia Pedagógico na Autonomia de Estudantes	Renardo Goulart Fernandes; Rosana Cavalcanti Maia Santos, Katyany
<b>10h50-11h20</b>			