

SEGUNDO SEMESTRE DE 2025

Feriados e dias sem agendamento de aulas):

27 e 28 de outubro (feriadão do funcionário público)

04, 05 e 06 de novembro (SIEPE)

20 de novembro (quinta-feira) - Dia de Zumbi e da Consciência Negra (feriado nacional)

linhas (total de docentes: 23 docentes distribuídos em três linhas):

Linha de pesquisa 1	Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica	Claudete, Francéli, Sonia, Vera, Cristiano, Adriana e Lisete (sete docentes)
Linha de pesquisa 2	Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais	Dulce, Ana Cristina, Bica, Yáscara, Suzana, Sandra Maders, Nathan, Evandro (oito docentes)
Linha de Pesquisa 3	Processos de Ensino-aprendizagem: metodologias, tecnologias e avaliação	Valesca, Sandra Piovesan, Pedro, Renata, Fernanda, Crisna, Denise, Leandro (oito docentes)

REUNIÕES DO CONSELHO DO PPGE:

**21/08, 11/09, 09/10, 13/11 e 11/12 - horário
8h30min**

SEGUNDO SEMESTRE DE 2025

AULA INAUGURAL DO DOUTORADO ABERTA - 20 DE AGOSTO (MANHÃ E TARDE) - PARTICIPAÇÃO COLETIVA

02 DE DEZEMBRO - MANHÃ E TARDE (TERÇA-FEIRA) - EVENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DO ANO E ANÁLISE DA EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ATÉ O MOMENTO (PARA TODOS DOCENTES, DISCENTES E EGRESSOS).

Nessa noite, podemos fazer a confraternização do curso.

Disciplina		Ementa	Dia da semana - turno - horário - modalidade	Docente (s) -	Caráter
Pesquisa Educacional I	<p>20 de agosto - (4 h de manhã e 5 horas de tarde) - Aula inaugural</p> <p>3 de setembro (4h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>17 de setembro (4 h de manhã e 5 h de tarde)</p> <p>1 de outubro (4 h de manhã e 5 h de tarde)</p> <p>15 de outubro (4h de manhã e 4 h de tarde)</p> <p>12 de novembro (4 h de manhã e 4 h de tarde)</p> <p>26 de novembro (4h de manhã e 4 h de tarde)</p> <p>2 de dezembro (evento de autoavaliação do PPGE - terça-feira) - manhã e tarde</p> <p>Total = 60h</p>	<p>Construção de conhecimento e o processo de pesquisa, incluindo noções e problemas relacionados ao conhecimento científico e ao método científico. Panorama da pesquisa na pós-graduação, destacando as etapas constitutivas de um projeto de pesquisa. Exploração de aspectos relacionados à linguagem em textos acadêmicos e às normas para elaboração de trabalhos científicos, além da ética na pesquisa educacional.</p>	<p>quarta manhã e tarde (quinzenal) - sala 1202</p> <p>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma.</p>	Valesca / Leandro	obrigatória (doutorado)

Epistemologias das Ciências e da Educação	<p>27 de agosto (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>10 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>24 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>8 de outubro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>22 de outubro (4 h de manhã e 4 horas de tarde)</p> <p>19 de novembro (4 h de manhã e 4 horas de tarde)</p> <p>3 de dezembro (4 h de manhã e 4 horas de tarde)</p> <p>Total = 60h</p>	<p>Análise das vertentes teórico-epistemológicas e filosóficas que demarcam a produção das ciências no campo da educação: racionalismo, empirismo, criticismo, positivismo, dialética, pragmatismo, pensamento histórico-crítico, pós-estruturalismo, Filosofias da Diferença, Estudos Pós-coloniais, Decoloniais, Epistemologias feministas e demais tendências contemporâneas.</p>	<p>quarta manhã e tarde (quinzenal) -</p> <p>sala 1202</p> <p>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma</p>	Dulce / Ana Cristina (quando voltar do pós-doc)	obrigatória (doutorado)
Percurso formativo I	horário e dia combinado entre orientando (as) e orientador.	Definição e construção do tema e problema de pesquisa, com acompanhamento da linha de pesquisa e orientadores(as)	DIAS E HORÁRIOS COMBINADOS COM OS ORIENTADORES E GRUPOS DE PESQUISA E REGISTRADOS NA FICHA DE FREQUENCIA DO WEBFOLIO	todos orientadores	obrigatória (doutorado)

<p>Debates contemporâneos em Educação - ênfase linha II</p> <p>LINHA 2</p>	<p>26 de agosto <i>(4 h de manhã e 5 horas de tarde)</i></p> <p>9 de setembro <i>(4 h de manhã e 5 horas de tarde)</i></p> <p>23 de setembro <i>(4 h de manhã e 5 horas de tarde)</i></p> <p>7 de outubro <i>(4 h de manhã e 5 horas de tarde)</i></p> <p>21 de outubro <i>(4 h de manhã e 5 horas de tarde)</i></p> <p>18 de novembro <i>(4 h de manhã e 5 horas de tarde)</i></p> <p>02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE <i>(4 h de manhã e 5 horas de tarde)</i></p> <p>Total = 60h</p>	<p>Implicações das demandas sociais emergentes, como diversidade, interseccionalidade e equidade, nos processos de ensino-aprendizagem.</p>	<p>sala 1202 - terça de manhã e de tarde (quinzenal)</p> <p>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma</p>	<p>Evandro / Yáscara</p>	<p>eletiva para mestrado e doutorado</p>
<p>Ensino-Aprendizagem para todos na perspectiva da Educação Inclusiva</p> <p>LINHA 1</p>	<p>25 de agosto - <i>(5 h de tarde e 4 horas de noite)</i></p> <p>8 de setembro - <i>(5 h de tarde e 4 horas de noite)</i></p> <p>22 de setembro - <i>(5 h de tarde e 4 horas de noite)</i></p> <p>6 de outubro - <i>(5 h de tarde e 4 horas de noite)</i></p> <p>20 de outubro - <i>(5 h de tarde e 4 horas de noite)</i></p>	<p>Paradigma da educação inclusiva no processo de ensino-aprendizagem. Modelo não social da deficiência. Educação para todos. Desenho universal para a aprendizagem. Quebra de barreiras à aprendizagem, desenvolvimento e participação. Acessibilidade física, tecnológica, comunicacional, pedagógica e atitudinal.</p>	<p>segunda tarde e noite (quinzenal)</p> <p>sala 1202</p> <p>Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.</p>	<p>Francéli / Claudete</p>	<p>eletiva para mestrado e doutorado</p>

	<p><i>e 4 horas de noite)</i></p> <p>17 de novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE (terça manhã e tarde) - contabilizam 6 horas para fechar a disciplina</p> <p>Total = 60h</p>				
<p>Tópicos em Metodologias e Aprendizagens</p> <p>LINHA 3</p>	<p>1 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>15 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>29 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>13 de outubro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>10 novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>24 de novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE (terça manhã e tarde) - contabilizam 6 horas para fechar a disciplina</p> <p>Total = 60h</p>	<p>Ensino centrado no aluno x Ensino centrado no professor.</p> <p>Fundamentos teóricos das aprendizagens para o século XXI.</p> <p>Aprendizagem ativa x métodos tradicionais. Engajamento estudantil.</p> <p>Avaliação no âmbito das metodologias ativas.</p>	<p>segunda - tarde e noite (quinzenal)</p> <p>sala 1202</p> <p>Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.</p>	Fernanda e Renata	

<p>Tópicos em Inovação Pedagógica</p> <p>LINHA 1</p>	<p>26 de agosto - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>9 de setembro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>23 de setembro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>7 de outubro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>21 de outubro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>4 de novembro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>18 de novembro - (3 h de manhã e 3 horas de tarde)</p> <p>Total = 60h</p>	<p>Concepções, características e indicadores de Inovação Pedagógica. Dimensões educativas da Inovação Pedagógica: gestão, currículo, metodologia, avaliação, ambiente e conexões intersetoriais e em rede. Formação de professores-pesquisadores na perspectiva da Inovação Pedagógica.</p>	<p>terça manhã e tarde -</p> <p>sala 1204 (QUE VAI VAGAR DA QUÍMICA)</p> <p>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma</p>	<p>Vera / Sonia</p>	<p>eletiva para mestrado e doutorado</p>
<p>Educação e demandas sociais</p> <p>LINHA 2</p>	<p>1 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>15 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>29 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>13 de outubro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>10 novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p>	<p>Demandas produzidas nas lutas sociais e os conhecimentos gerados através de ativismos e de pesquisas ligadas aos movimentos feministas, movimentos negros, LGBTQIA+, povos originários e demais coletividades minoritárias no cenário social, político e cultural contemporâneo e sua</p>	<p>sala 1204 (QUE VAI VAGAR DA QUÍMICA)</p> <p>(tarde e noite)</p> <p>segunda</p> <p>Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta</p>	<p>Nathan / Suzana</p>	<p>eletiva para mestrado e doutorado</p>

	<p>24 de novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE (terça manhã e tarde) - contabilizam 6 horas para fechar a disciplina</p> <p>Total = 60h</p>	interlocução com as políticas públicas educacionais.	combinados com a turma.		
<p>Tópicos em Tecnologias Educacionais</p> <p>LINHA 3</p>	<p>terça - manhã e tarde (quinzenal)</p> <p>26 de agosto (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>9 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>23 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>7 de outubro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>21 de outubro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>18 de novembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE (contabilizam 6 horas para fechar a disciplina)</p> <p>Total = 60h</p>	<p>Teorias e modelos pedagógicos para a integração de tecnologias na educação. Recursos educacionais digitais (REAs). Plataformas de aprendizagem online (por exemplo, LMS, MOOCs). Design educacional em ambientes virtuais. Tecnologias móveis e aplicativos educacionais. Realidade virtual e aumentada na educação. Implicações da Inteligência artificial na educação. Avaliação e <i>feedback</i> com o uso de tecnologias. Análise de dados educacionais para aprimorar a tomada de decisões pedagógicas.</p>	<p>sala 2311</p> <p>terça manhã e tarde</p> <p>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma</p>	Sandra Piovesan / Pedro	eletiva para mestrado e doutorado

	Total = 60h				
Leituras Dirigidas - ênfase linha 1	Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas semanais pelo Meet)	Exploração das temáticas de interesse dos mestrandos(as)/doutorandos(as) e docentes vinculados à linha Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens, de acordo com a ênfase de cada oferta.	quinta de noite (online) 19h - encontros semanais pelo Google Meet	Adriana	eletiva para mestrado e doutorado
Leituras Dirigidas - ênfase linha 2	Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas semanais pelo Meet)	Exploração das temáticas de interesse dos mestrandos/doutorandos e docentes vinculados à linha Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens de acordo com a ênfase de cada oferta.	quinta de noite (online) 19 h - encontros semanais pelo Google Meet	Suzana	
Leituras Dirigidas - ênfase linha 3	Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas)	Exploração das temáticas de interesse dos(as)	quinta de noite (online)	Denise / Crisna	

	semanais pelo Meet)	mestrandos(as)/doutorandos(as) e docentes vinculados à linha Processos de Ensino-aprendizagem: metodologias, tecnologias e avaliação, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens de acordo com a ênfase de cada oferta.	19 h - encontros semanais pelo Google Meet		
Elaboração e Defesa de Dissertação		Webfólio de defesa e defesa em si	sem horário definido na grade	Valesca	obrigatória
Elaboração e Defesa de Qualificação		Webfólio da qualificação e qualificação em si	sem horário definido na grade	Valesca	obrigatória
Estágio de docência orientada		no mínimo 15 horas ministrando aulas na graduação (há um conjunto de documentos a serem preenchidos antes, durante e depois do estágio).	sem horário definido na grade	Valesca	obrigatória para bolsistas mestrandos