

SEGUNDO SEMESTRE DE 2025

Feriados e dias sem agendamento de aulas):

**27 e 28 de outubro (feriadão do funcionário público)
04, 05 e 06 de novembro (SIEPE)
20 de novembro (quinta-feira) - Dia de Zumbi e da Consciência Negra
(feriado nacional)**

linhas (total de docentes: 23 docentes distribuídos em três linhas):

Linha de pesquisa 1	Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica	Claudete, Francéli, Sonia, Vera, Cristiano, Adriana e Lisete (sete docentes)
Linha de pesquisa 2	Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais	Dulce, Ana Cristina, Bica, Yáscara, Suzana, Sandra Maders, Nathan, Evandro (oito docentes)
Linha de Pesquisa 3	Processos de Ensino-aprendizagem: metodologias, tecnologias e avaliação	Valesca, Sandra Piovesan, Pedro, Renata, Fernanda, Crisna, Denise, Leandro (oito docentes)

REUNIÕES DO CONSELHO DO PPGE:

**21/08, 11/09, 09/10, 13/11 e 11/12 - horário
8h30min**

SEGUNDO SEMESTRE DE 2025

AULA INAUGURAL DO DOUTORADO ABERTA - 20 DE AGOSTO (MANHÃ E TARDE) - PARTICIPAÇÃO COLETIVA

02 DE DEZEMBRO - MANHÃ E TARDE (TERÇA-FEIRA) - EVENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DO ANO E ANÁLISE DA EXECUÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ATÉ O MOMENTO (PARA TODOS DOCENTES, DISCENTES E EGESSOS).

Nessa noite, podemos fazer a confraternização do curso.

Disciplina		Ementa	Docente (s) -	Caráter	
Pesquisa Educacional I	<p>20 de agosto - (4 h de manhã e 5 horas de tarde) - Aula inaugural</p> <p>3 de setembro (4h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>17 de setembro (4 h de manhã e 5 h de tarde)</p> <p>1 de outubro (4 h de manhã e 5 h de tarde)</p> <p>15 de outubro (4h de manhã e 4 h de tarde)</p> <p>12 de novembro (4 h de manhã e 4 h de tarde)</p> <p>26 de novembro (4h de manhã e 4 h de tarde)</p> <p>2 de dezembro (evento de autoavaliação do PPGE - terça-feira) - manhã e tarde</p> <p>Total = 60h</p>	<p>Construção de conhecimento e o processo de pesquisa, incluindo noções e problemas relacionados ao conhecimento científico e ao método científico. Panorama da pesquisa na pós-graduação, destacando as etapas constitutivas de um projeto de pesquisa. Exploração de aspectos relacionados à linguagem em textos acadêmicos e às normas para elaboração de trabalhos científicos, além da ética na pesquisa educacional.</p>	<p>quarta manhã e tarde (quinzenal) - sala 1202</p> <p>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma.</p>	Valesca / Leandro	obrigatória (doutorado)

Epistemologias das Ciências e da Educação	<p>27 de agosto (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>10 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>24 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>8 de outubro (4 h de manhã e 5 horas de tarde)</p> <p>22 de outubro (4 h de manhã e 4 horas de tarde)</p> <p>19 de novembro (4 h de manhã e 4 horas de tarde)</p> <p>3 de dezembro (4 h de manhã e 4 horas de tarde)</p> <p>Total = 60h</p>	<p>Análise das vertentes teórico-epistemológicas e filosóficas que demarcam a produção das ciências no campo da educação: racionalismo, empirismo, criticismo, positivismo, dialética, pragmatismo, pensamento histórico-critico, pós-estruturalismo, Filosofias da Diferença, Estudos Pós-coloniais, Decoloniais, Epistemologias feministas e demais tendências contemporâneas.</p>	<p>quarta manhã e tarde (quinzenal) - sala 1202</p> <p>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma</p>	<p>Dulce / Ana Cristina (quando voltar do pós-doc)</p>	<p>obrigatória (doutorado)</p>
Percorso formativo I	horário e dia combinado entre orientando(as) e orientador.	Definição e construção do tema e problema de pesquisa, com acompanhamento da linha de pesquisa e orientadores(as)	<p>DIAS E HORÁRIOS COMBINADOS COM OS ORIENTADORES E GRUPOS DE PESQUISA E REGISTRADOS NA FICHA DE FREQUENCIA DO WEBFOLIO</p>	<p>todos orientadores</p>	<p>obrigatória (doutorado)</p>

	Debates contemporâneos em Educação - ênfase linha II	26 de agosto (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 9 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 23 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 7 de outubro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 21 de outubro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 18 de novembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE (4 h de manhã e 5 horas de tarde) Total = 60h	Implicações das demandas sociais emergentes, como diversidade, interseccionalidade e equidade, nos processos de ensino-aprendizagem.	sala 1202 - terça de manhã e de tarde (quinzenal) Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma	Evandro / Yáscara	eletiva para mestrado e doutorado
	Ensino-Aprendizagem para todos na perspectiva da Educação Inclusiva	25 de agosto - (5 h de tarde e 4 horas de noite) 8 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite) 22 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite) 6 de outubro - (5 h de tarde e 4 horas de noite) 20 de outubro - (5 h de tarde	Paradigma da educação inclusiva no processo de ensino-aprendizagem. Modelo não social da deficiência. Educação para todos. Desenho universal para a aprendizagem. Quebra de barreiras à aprendizagem, desenvolvimento e participação. Acessibilidade física, tecnológica, comunicacional, pedagógica e atitudinal.	segunda tarde e noite (quinzenal) sala 1202 Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.	Francéli / Claudete	eletiva para mestrado e doutorado

	<p>e 4 horas de noite)</p> <p>17 de novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE (terça manhã e tarde) - contabilizam 6 horas para fechar a disciplina</p> <p>Total = 60h</p>			
Tópicos em Metodologias e Aprendizagens LINHA 3	<p>1 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>15 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>29 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>13 de outubro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>10 novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>24 de novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE (terça manhã e tarde) - contabilizam 6 horas para fechar a disciplina</p> <p>Total = 60h</p>	<p>Ensino centrado no aluno x Ensino centrado no professor.</p> <p>Fundamentos teóricos das aprendizagens para o século XXI.</p> <p>Aprendizagem ativa x métodos tradicionais.</p> <p>Engajamento estudantil.</p> <p>Avaliação no âmbito das metodologias ativas.</p>	<p>segunda - tarde e noite (quinzenal)</p> <p>sala 1202</p> <p>Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.</p>	<p>Fernanda e Renata</p>

Tópicos em Inovação Pedagógica	26 de agosto - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)	Concepções, características e indicadores de Inovação Pedagógica. Dimensões educativas da Inovação Pedagógica: gestão, currículo, metodologia, avaliação, ambiente e conexões intersetoriais e em rede. Formação de professores-pesquisadores na perspectiva da Inovação Pedagógica.	terça manhã e tarde - sala 1204 (QUE VAI VAGAR DA QUÍMICA)	Vera / Sonia	eletiva para mestrado e doutorado
LINHA 1	9 de setembro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)		Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma		
	23 de setembro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)				
	7 de outubro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)				
	21 de outubro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)				
	4 de novembro - (4 h de manhã e 5 horas de tarde)				
	18 de novembro - (3 h de manhã e 3 horas de tarde)				
	Total = 60h				
Educação e demandas sociais	1 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)	Demandas produzidas nas lutas sociais e os conhecimentos gerados através de ativismos e de pesquisas ligadas aos movimentos feministas, movimentos negros, LGBTQIA+, povos originários e demais coletividades minoritárias no cenário social, político e cultural contemporâneo e sua	sala 1204 (QUE VAI VAGAR DA QUÍMICA) (tarde e noite)	Nathan / Suzana	eletiva para mestrado e doutorado
LINHA 2	15 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)				
	29 de setembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)				
	13 de outubro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)				
	10 novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)		Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta		

	<p>24 de novembro - (5 h de tarde e 4 horas de noite)</p> <p>02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE (terça manhã e tarde) - contabilizam 6 horas para fechar a disciplina</p> <p>Total = 60h</p>	interlocução com as políticas públicas educacionais.	combinados com a turma.		
Tópicos em Tecnologias Educacionais LINHA 3	terça - manhã e tarde (quinzenal) 26 de agosto (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 9 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 23 de setembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 7 de outubro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 21 de outubro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 18 de novembro (4 h de manhã e 5 horas de tarde) 02 de dezembro - evento de autoavaliação do PPGE (contabilizam 6 horas para fechar a disciplina) Total = 60h	<p>Teorias e modelos pedagógicos para a integração de tecnologias na educação. Recursos educacionais digitais (REAs). Plataformas de aprendizagem online (por exemplo, LMS, MOOCs). Design educacional em ambientes virtuais. Tecnologias móveis e aplicativos educacionais. Realidade virtual e aumentada na educação. Implicações da Inteligência artificial na educação. Avaliação e feedback com o uso de tecnologias. Análise de dados educacionais para aprimorar a tomada de decisões pedagógicas.</p>	sala 2311 terça manhã e tarde Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma	Sandra Piovesan / Pedro	eletiva para mestrado e doutorado

	Total = 60h				
Leituras Dirigidas - ênfase linha 1	Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas semanais pelo Meet)	Exploração das temáticas de interesse dos mestrandos(as)/doutorandos(as) e docentes vinculados à linha Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens, de acordo com a ênfase de cada oferta.	quinta de noite (online) 19h - encontros semanais pelo Google Meet	Adriana	eletiva para mestrado e doutorado
Leituras Dirigidas - ênfase linha 2	Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas semanais pelo Meet)	Exploração das temáticas de interesse dos mestrandos/doutorandos e docentes vinculados à linha Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens de acordo com a ênfase de cada oferta.	quinta de noite (online) 19 h - encontros semanais pelo Google Meet	Suzana	
Leituras Dirigidas - ênfase linha 3	Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas	Exploração das temáticas de interesse dos(as)	quinta de noite (online)	Denise / Crisna	

	semanais pelo Meet)	mestrandos(as)/doutorandos(as) e docentes vinculados à linha Processos de Ensino-aprendizagem: metodologias, tecnologias e avaliação, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens de acordo com a ênfase de cada oferta.	19 h - encontros semanais pelo Google Meet		
Elaboração e Defesa de Dissertação		Webfólio de defesa e defesa em si	sem horário definido na grade	Valesca	obrigatória
Elaboração e Defesa de Qualificação		Webfólio da qualificação e qualificação em si	sem horário definido na grade	Valesca	obrigatória
Estágio de docência orientada		no mínimo 15 horas ministrando aulas na graduação (há um conjunto de documentos a serem preenchidos antes, durante e depois do estágio).	sem horário definido na grade	Valesca	obrigatória para bolsistas mestrandos