

## HORÁRIOS DE 2025

### Feriados:

- 18 de abril (sexta-feira) - Sexta-feira Santa (feriado nacional)
- 21 de abril (segunda-feira) - Tiradentes (feriado nacional)
- 1º de maio (quinta-feira) - Dia do Trabalhador (feriado nacional)
- 24 de maio (sábado) - Nossa Senhora Auxiliadora (feriado municipal)
- 19 de junho (quinta-feira) - Corpus Christi 2025 (ponto facultativo)
- 27 e 28 de outubro (feriadão do funcionário público)
- 15 de novembro - Sábado - Proclamação da República (feriado nacional)
- 20 de novembro (quinta-feira) - Dia de Zumbi e da Consciência Negra (feriado nacional)

### Novas linhas (total de docentes: 23 docentes distribuídos em três linhas):

<b>Linha de pesquisa 1</b>	Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica	Claudete, Francéli, Sonia, Vera, Cristiano, Adriana e Lisete (sete docentes)
<b>Linha de pesquisa 2</b>	Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais	Dulce, Ana Cristina, Bica, Yáscara, Suzana, Sandra Maders, Nathan, Evandro (oito docentes)
<b>Linha de Pesquisa 3</b>	Processos de Ensino-aprendizagem: metodologias, tecnologias e avaliação	Valesca, Sandra Piovesan, Pedro, Renata, Fernanda, Crisna, Denise, Leandro (oito docentes)

**DIAS 17 E 18 DE MARÇO - SAVE THE DATE (EVENTO ABERTO DE INTEGRAÇÃO E ACOLHIDA - segunda tarde e noite e terça de manhã). Haverá palestra com algum convidado, apresentação geral do programa, atividade de integração e socialização e atividades separadas por linha envolvendo todos os discentes e corpo docente.**

\*\*\*\*\*

**PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025**

Disciplina	Datas para essas aulas	Ementa	Dia da semana - turno - horário - modalidade - local	Docente (s)	Caráter
Pesquisa no campo educacional (turma 1) - 5 aulas no turno da tarde e 4 aulas no turno da noite	Datas das aulas: 24/03 07/04 28/04 12/05 26/05 9/6 23/06  Total = 60h	Pesquisa no campo educacional a partir do desenho básico de um pré-projeto de pesquisa (questão de pesquisa, objetivos, justificativa, delimitação teórica e metodológica, cronograma). Implicações éticas da pesquisa em Educação. A culminância do componente prevê a apresentação de um pré-projeto de, no máximo, 20 páginas, para uma pré-banca interna.	segunda tarde e noite  presencial  Quinzenalmente  sala 1202  Horário:  Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.	Alessandro / Simone Gervásio (pós-doc)	obrigatória
Pesquisa no campo educacional (turma 2) - 5 aulas no turno da tarde e 4 aulas no turno da noite	Datas das aulas: 24/03 07/04 28/04 12/05 26/05 9/6 23/06	Pesquisa no campo educacional a partir do desenho básico de um pré-projeto de pesquisa (questão de pesquisa, objetivos, justificativa, delimitação teórica e metodológica, cronograma). Implicações éticas da pesquisa em Educação. A culminância do componente prevê a apresentação de um pré-projeto de, no máximo, 20 páginas, para uma pré-banca interna.	segunda tarde e noite  presencial  quinzenalmente  sala 1203  Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.	Renata / Fernanda	obrigatória

	<b>Total = 60h</b>				
<b>Produção Científica e Revisão de Literatura (turma 1) - 5 aulas no turno da tarde e 4 aulas no turno da noite</b>	<b>Datas das aulas:</b> <b>31/03</b> <b>14/04</b> <b>05/05</b> <b>19/05</b> <b>2/06</b> <b>16/06</b> <b>30/06</b>  <b>Total = 60h</b>	Método para planejamento e parametrização da revisão de literatura. Tipos de revisão (narrativa, integrativa, sistemática, de escopo, etc.). Estratégias de busca (sintaxe) para revisão de literatura. Fontes de informação online: bases de dados, indexadores, portais e repositórios. Softwares de gerenciamento de referências. Etapas para elaboração da revisão de literatura. Escrita acadêmica (estilo, formatos, gêneros) e normalização. Realização e planejamento de futura publicação em periódico qualificado de uma pesquisa de revisão, em diálogo com a temática do projeto de pesquisa em andamento.	<b>segunda tarde e noite</b>  <b>presencial</b>  <b>quinzenalmente</b>  <b>sala 1202</b>  <b>Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.</b>	<b>Leandro / Valesca</b>	<b>obrigatória</b>
<b>Produção Científica e Revisão de Literatura (turma 2) - 5 aulas no turno da tarde e 4 aulas no turno da noite</b>	<b>Datas das aulas:</b> <b>31/03</b> <b>14/04</b> <b>05/05</b> <b>19/05</b> <b>2/06</b> <b>16/06</b>	Método para planejamento e parametrização da revisão de literatura. Tipos de revisão (narrativa, integrativa, sistemática, de escopo, etc.). Estratégias de busca (sintaxe) para revisão de literatura. Fontes de informação online: bases de dados, indexadores, portais e repositórios. Softwares de gerenciamento de referências. Etapas para	<b>segunda a tarde e noite</b>  <b>presencial</b>  <b>quinzenalmente -</b>  <b>sala 1203</b>	<b>Lisete / Sandra Maders</b>	<b>obrigatória</b>

	<p>30/06</p> <p>Total = 60h</p>	<p>elaboração da revisão de literatura. Escrita acadêmica (estilo, formatos, gêneros) e normalização. Realização e planejamento de futura publicação em periódico qualificado de uma pesquisa de revisão, em diálogo com a temática do projeto de pesquisa em andamento.</p>	<p>Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.</p>		
<p>Práticas de Socialização do Conhecimento em Educação (turma única)</p>	<p>Data das aulas: 25/03 - 08/04 - 29/04 - 13/05 - 27/05 - 10/6 - 24/06 (tarde) - 5 horas-aula cada dia e 25 horas pelo evento</p> <p>Evento final da disciplina de socialização será um evento aberto, no qual todos os discentes fazem parte da comissão organizadora e ministram oficinas, intitulado I Jornada Internacional de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem (I JIPEA), de atividades para a comunidade externa e para integração dos veteranos com os ingressantes: 07 de julho (manhã, tarde e noite) e 08 de julho (manhã e tarde).</p> <p>EVENTO DE 25 horas (PRESENCIAL) com a participação de todos (integrando professores e discentes).</p> <p>Para os alunos matriculados na disciplina, vale PRESEÇA EM AULA A</p>	<p>Conceitos e técnicas de socialização dos resultados de pesquisa em espaços formais e informais, com foco em oficinas, minicursos e redes sociais. Estudo dos gêneros acadêmicos e não acadêmicos, midiologia científica e estratégias de popularização do conhecimento no campo da educação. Atividades práticas incluem a socialização de conhecimento dos mestrados para públicos variados (estudantes de graduação, professores e estudantes da Educação Básica, e outros atores acadêmicos e comunitários). A disciplina culmina na organização de um evento organizado pelos estudantes aberto à comunidade, com relatos, oficinas e rodas de conversa, visando compartilhar as aprendizagens e os avanços</p>	<p>As aulas ocorrerão quinzenalmente terça à tarde e o evento segunda e terça tarde e noite, aberto, com carga horária de vinte horas, entre os dias 07 e 08 de julho (com oficinas, palestras, rodas de socialização, etc.).</p> <p>sala das aulas 1202</p> <p>Das 14h às 18h, com intervalo para lanche combinado com a turma.</p>	<p>Valesca</p>	<p>obrigatória (para os alunos que estão no terceiro semestre do curso)</p>

	<b>PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM TODO O EVENTO COMO MEMBROS DA EQUIPE ORGANIZADORA.</b>	das pesquisas realizadas no curso.			
<b>Leituras Dirigidas - ênfase linha 1 (eletiva - online)</b>	<b>Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas semanais e atividades assíncronas)</b>	Exploração das temáticas de interesse dos mestrandos(as)/doutorandos(as) e docentes vinculados à linha Processos de Inclusão e Práticas de Inovação Pedagógica, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens, de acordo com a ênfase de cada oferta.	<b>Quarta noite online pelo Google Meet encontros semanais 19 h</b>	<b>Sonia / Vera</b>	<b>eletiva</b>
<b>Leituras Dirigidas - ênfase linha 2 (eletiva - online)</b>	<b>semanalmente até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas semanais e atividades assíncronas)</b>	Exploração das temáticas de interesse dos mestrandos/doutorandos e docentes vinculados à linha Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens de acordo com a ênfase de cada oferta.	<b>Quarta noite online pelo Google Meet encontros semanais 19 h</b>	<b>Dulce / Yáscara</b>	<b>eletiva</b>
<b>Desenvolvimento de Materiais e Recursos Didáticos</b>	<b>01/04 15/04</b>	Recursos e materiais didáticos: conceito, classificação e	<b>Terça quinzenal</b>	<b>Cristiano</b>	<b>eletiva</b>

	<p><b>06/05</b></p> <p><b>20/05</b></p> <p><b>3/06</b></p> <p><b>17/06</b></p> <p><b>01/7</b></p>	<p>características. Desenvolvimento de materiais didáticos com foco no</p> <p>Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Elaboração de materiais didáticos voltados para a educação por meio de recursos tecnológicos e inovadores, bem como recursos de baixa tecnologia.</p>	<p><b>manhã e tarde</b></p> <p><b>presencial</b></p> <p><b>SALA 2403</b></p> <p><b>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma.</b></p>		
<b>História, Memória e Educação</b>	<p><b>01/04</b></p> <p><b>15/04</b></p> <p><b>06/05</b></p> <p><b>20/05</b></p> <p><b>3/06</b></p> <p><b>17/06</b></p> <p><b>01/7</b></p> <p><b>Total = 60h</b></p>	<p>Estudos sobre a produção teórica da História da Educação transversalizada pela produção da memória coletiva em torno de processos educativos transcorridos em instituições de ensino e na vida comunitária de coletividades, com vistas à produção de conhecimentos voltados à análise do social, incluindo: culturas escritas, patrimônio cultural, culturas orais, culturas visuais, culturas indígenas, culturas negras, culturas do campo, das artes, dos movimentos sociais, culturas de docências, entre outras.</p>	<p><b>Terça</b></p> <p><b>manhã e tarde</b></p> <p><b>presencial</b></p> <p><b>(1202)</b></p> <p><b>quinzenal</b></p> <p><b>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma.</b></p>	<b>Alessandro e Simoni (pós-doc)</b>	<b>eletiva</b>
<b>Estágio de docência orientada</b>			<b>sem horário definido na grade</b>	<b>Valesca</b>	<b>obrigatória para bolsistas e opcional para os</b>

\*\*\*\*\*

## SEGUNDO SEMESTRE DE 2025

**20 de agosto (manhã e tarde) - neste dia, fazemos uma aula inaugural aberta de manhã e rodas, minicursos, etc. no turno da tarde, envolvendo os diferentes grupos de pesquisa (ver quais comissões podem se envolver no planejamento desta programação)**

Disciplina		Ementa	Dia da semana - turno - horário - modalidade	Docente (s) -	Caráter
Pesquisa Educacional I	<b>3 de setembro</b>  <b>17 de setembro</b>  <b>1 de outubro</b>  <b>15 de outubro</b>  <b>29 de outubro</b>  <b>12 de novembro</b>  <b>26 de novembro</b>  <b>Total = 60h</b>	Construção de conhecimento e o processo de pesquisa, incluindo noções e problemas relacionados ao conhecimento científico e ao método científico. Panorama da pesquisa na pós-graduação, destacando as etapas constitutivas de um projeto de pesquisa. Exploração de aspectos relacionados à linguagem em textos acadêmicos e às normas para elaboração de trabalhos científicos, além da ética na pesquisa educacional.	<b>quarta manhã e tarde (quinzenal) - sala 1202</b>  <b>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma</b>	<b>Valesca / Ana Cristina (a partir de outubro)</b>	<b>obrigatória (doutorado)</b>

<b>Epistemologias das Ciências e da Educação</b>	<p>27 de agosto</p> <p>10 de setembro</p> <p>24 de setembro</p> <p>8 de outubro</p> <p>22 de outubro</p> <p>5 de novembro</p> <p>19 de novembro</p> <p><b>Total = 60h</b></p>	<p>Análise das vertentes teórico-epistemológicas e filosóficas que demarcam a produção das ciências no campo da educação: racionalismo, empirismo, criticismo, positivismo, dialética, pragmatismo, pensamento histórico-crítico, pós-estruturalismo, Filosofias da Diferença, Estudos Pós-coloniais, Decoloniais, Epistemologias feministas e demais tendências contemporâneas.</p>	<p>quarta manhã e tarde (quinzenal) -</p> <p>sala 1202</p> <p><b>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma</b></p>	<p>Dulce / Evandro</p>	<p><b>obrigatória (doutorado)</b></p>
<b>Percurso formativo I</b>	<p>horário e dia combinado entre orientando (as) e orientador.</p>	<p>Definição e construção do tema e problema de pesquisa, com acompanhamento da linha de pesquisa e orientadores(as)</p>	<p><b>DIAS E HORÁRIOS COMBINADOS COM OS ORIENTADORES E GRUPOS DE PESQUISA</b></p>	<p><b>todos orientadores</b></p>	<p><b>obrigatória (doutorado)</b></p>
<p>Debates contemporâneos em Educação - ênfase linha II</p> <p><b>LINHA 2</b></p>	<p>26 de agosto</p> <p>9 de setembro</p> <p>23 de setembro</p> <p>7 de outubro</p>	<p>Implicações das demandas sociais emergentes, como diversidade, interseccionalidade e equidade, nos processos de ensino-aprendizagem.</p>	<p>sala 1202 - terça de manhã e de tarde (quinzenal)</p> <p><b>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a</b></p>	<p>Evandro / Yáscara</p>	<p>eletiva para mestrado e doutorado</p>

	<p>21 de outubro</p> <p>4 de novembro</p> <p>18 de novembro</p> <p>Total = 60h</p>		<p>turma</p>		
<p>Ensino-Aprendizagem para todos na perspectiva da Educação Inclusiva</p> <p><b>LINHA 1</b></p>	<p>25 de agosto</p> <p>8 de setembro</p> <p>22 de setembro</p> <p>6 de outubro</p> <p>20 de outubro</p> <p>3 de novembro</p> <p>17 de novembro</p> <p>Total = 60h</p>	<p>Paradigma da educação inclusiva no processo de ensino-aprendizagem. Modelo não social da deficiência. Educação para todos. Desenho universal para a aprendizagem. Quebra de barreiras à aprendizagem, desenvolvimento e participação. Acessibilidade física, tecnológica, comunicacional, pedagógica e atitudinal.</p>	<p>segunda tarde e noite (quinzenal)</p> <p>sala 1202</p> <p>Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.</p>	<p>Francéli / Claudete</p>	<p>eletiva para mestrado e doutorado</p>
<p>Tópicos em Metodologias e Aprendizagens</p> <p><b>LINHA 3</b></p>	<p>1 de setembro</p> <p>15 de setembro</p> <p>29 de setembro</p> <p>13 de outubro</p> <p>10 novembro</p>	<p>Ensino centrado no aluno x Ensino centrado no professor. Fundamentos teóricos das aprendizagens para o século XXI.</p>	<p>segunda - tarde e noite (quinzenal)</p> <p>sala 1202</p> <p>Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta combinados com a turma.</p>	<p>Fernanda e Renata</p>	

	<p><b>24 de novembro</b></p> <p><b>01 de dezembro * (aqui é uma semana depois da aula anterior apenas).</b></p> <p><b>Total = 60h</b></p>	<p>Aprendizagem ativa x métodos tradicionais. Engajamento estudantil.</p> <p>Avaliação no âmbito das metodologias ativas.</p>			
<p><b>Tópicos em Inovação Pedagógica</b></p> <p><b>LINHA 1</b></p>	<p><b>26 de agosto</b></p> <p><b>9 de setembro</b></p> <p><b>23 de setembro</b></p> <p><b>7 de outubro</b></p> <p><b>21 de outubro</b></p> <p><b>4 de novembro</b></p> <p><b>18 de novembro</b></p> <p><b>Total = 60h</b></p>	<p>Concepções, características e indicadores de Inovação Pedagógica. Dimensões educativas da Inovação Pedagógica: gestão, currículo, metodologia, avaliação, ambiente e conexões intersectoriais e em rede. Formação de professores-pesquisadores na perspectiva da Inovação Pedagógica.</p>	<p><b>terça manhã e tarde - sala (aguardando uma sala extra para o curso)</b></p> <p><b>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma</b></p>	<p><b>Vera / Sonia</b></p>	<p><b>eletiva para mestrado e doutorado</b></p>
<p><b>Educação e demandas sociais</b></p> <p><b>LINHA 2</b></p>	<p><b>1 de setembro</b></p> <p><b>15 de setembro</b></p> <p><b>29 de setembro</b></p> <p><b>13 de outubro</b></p> <p><b>10 novembro</b></p> <p><b>24 de novembro</b></p> <p><b>01 de dezembro* (aqui é</b></p>	<p>Demandas produzidas nas lutas sociais e os conhecimentos gerados através de ativismos e de pesquisas ligadas aos movimentos feministas, movimentos negros, LGBTQIA+, povos originários e demais coletividades minoritárias no cenário social, político e cultural</p>	<p><b>sala (aguardando uma sala extra para o curso)</b></p> <p><b>(tarde e noite)</b></p> <p><b>segunda</b></p> <p><b>Entre 14h e 22h, com intervalos para lanche e janta</b></p>	<p><b>Nathan / Suzana</b></p>	<p><b>eletiva para mestrado e doutorado</b></p>

	<p><b>uma semana depois da aula anterior apenas).</b></p> <p><b>Total = 60h</b></p>	<p>contemporâneo e sua interlocução com as políticas públicas educacionais.</p>	<p><b>combinados com a turma.</b></p>		
<p><b>Tópicos em Tecnologias Educacionais</b></p> <p><b>LINHA 3</b></p>	<p><b>terça - manhã e tarde (quinzenal)</b></p> <p><b>26 de agosto</b></p> <p><b>9 de setembro</b></p> <p><b>23 de setembro</b></p> <p><b>7 de outubro</b></p> <p><b>21 de outubro</b></p> <p><b>4 de novembro</b></p> <p><b>18 de novembro</b></p> <p><b>Total = 60h</b></p>	<p>Teorias e modelos pedagógicos para a integração de tecnologias na educação. Recursos educacionais digitais (REAs). Plataformas de aprendizagem online (por exemplo, LMS, MOOCs). Design educacional em ambientes virtuais. Tecnologias móveis e aplicativos educacionais. Realidade virtual e aumentada na educação. Implicações da Inteligência artificial na educação. Avaliação e <i>feedback</i> com o uso de tecnologias. Análise de dados educacionais para aprimorar a tomada de decisões pedagógicas.</p>	<p><b>sala 2311</b></p> <p><b>terça manhã e tarde</b></p> <p><b>Das 8h30min às 17h30min, com intervalos para lanche e almoço combinados com a turma</b></p>	<p><b>Sandra Piovesan / Pedro</b></p>	<p><b>eletiva para mestrado e doutorado</b></p>
<p><b>Leituras Dirigidas - ênfase linha 1</b></p>	<p><b>Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas semanais e atividades assíncronas)</b></p>	<p>Exploração das temáticas de interesse dos mestrandos(as)/doutorandos(as) e docentes vinculados à linha Processos de Inclusão e Práticas de Inovação</p>	<p><b>quinta de noite (online)</b></p> <p><b>19h - encontros semanais pelo Google Meet</b></p>	<p><b>Adriana</b></p>	<p><b>eletiva para mestrado e doutorado</b></p>

		Pedagógica, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens, de acordo com a ênfase de cada oferta.			
<b>Leituras Dirigidas - ênfase linha 2</b>	<b>Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas semanais e atividades assíncronas)</b>	Exploração das temáticas de interesse dos mestrandos/doutorandos e docentes vinculados à linha Políticas Educacionais, Produção Curricular e Demandas Sociais, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de abordagens de acordo com a ênfase de cada oferta.	<b>quinta de noite (online)</b>  <b>19 h - encontros semanais pelo Google Meet</b>	<b>Suzana</b>	
<b>Leituras Dirigidas - ênfase linha 3</b>	<b>Semanalmente, até fechar a carga-horária de 60h (atividades síncronas semanais e atividades assíncronas)</b>	Exploração das temáticas de interesse dos(as) mestrandos(as)/doutorandos(as) e docentes vinculados à linha Processos de Ensino-aprendizagem: metodologias, tecnologias e avaliação, oportunizando aprofundamento teórico-metodológico, a partir das ênfases ajustáveis à natureza das pesquisas situadas, com variabilidade de	<b>quinta de noite (online)</b>  <b>19 h - encontros semanais pelo Google Meet</b>	<b>Denise / Crisna</b>	

		abordagens de acordo com a ênfase de cada oferta.			
Elaboração e Defesa de Dissertação		Webfólio de defesa e defesa em si	sem horário definido na grade	Valesca	obrigatória
Elaboração e Defesa de Qualificação		Webfólio da qualificação e qualificação em si	sem horário definido na grade	Valesca	obrigatória
Estágio de docência orientada		no mínimo 15 horas ministrando aulas na graduação (há um conjunto de documentos a serem preenchidos antes, durante e depois do estágio).	sem horário definido na grade	Valesca	obrigatória para bolsistas mestrandos

02 de dezembro (terça) - EVENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DO ANO COM TODOS OS MEMBROS DO PROGRAMA E PARTICIPANTES EXTERNOS (CONFRATERNIZAÇÃO NO FINAL).