

UNIVERSIDAD FEDERAL DE LA PAMPA

Programa de Postgrado en Docencia

CONVOCATORIA DE VACANTES PARA ESTUDIANTES EN REGIMEN DE MATRÍCULA ESPECIAL PARA EL 2º SEMESTRE DE 2024

El Programa de Posgrado en Docencia (PPGE) de la Universidad Federal de Pampa (Unipampa), con sede en Campus Bagé, a través de esta Convocatoria, de conformidad con la Resolución CONSUNI/UNIPAMPA n° 295, de 20 de noviembre de 2020 y, con fundamento en su Reglamento Interno, hace pública la oferta de 40 (cuarenta) plazas para estudiantes en régimen de matrícula especial, distribuidas tanto en asignaturas presenciales (en total seis asignaturas) como online (en total dos asignaturas) en la Maestría Académica Stricto Sensu en Docencia .

Como una de las acciones del programa para promover la internacionalización, en línea con el PDI de UNIPAMPA y los criterios de evaluación de programas de posgrado de la CAPES, dichas vacantes se ofertarán con un porcentaje destinado a candidatos brasileños y un porcentaje a candidatos extranjeros, vengan o no. de otros programas de posgrado en Brasil o en el extranjero, residan o no en territorio brasileño.

Las clases de las materias se impartirán en portugués y, durante las clases, se permitirá a los estudiantes utilizar tanto el portugués como el español como lenguas de comunicación y/o realización de tareas académicas.

1. MATERIAS, HORARIOS Y VACANTES:

Línea 1) PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS
PLURAL, INNOVADOR E INCLUSIVO:

Disciplina para:	Teorías poscríticas en Educación
Maestro:	Profe. Dulce Voss
Días laborables: martes	
Turno/Horario:	Tarde/14:00 a 18:00 horas
Local:	Sala 1202 (Campus Bagé)
Tipo de clase:	En persona
Vacantes para brasileños:	03 (tres) vacantes

Vacantes para extranjeros:	02 (dos)
Resumen:	Producción de Teorías Postcríticas en engendrar con filosofías de la diferencia, posestructuralismo, posmodernismo, estudios multiculturalistas, poscolonialistas, estudios étnicos, ecológicos, feministas y de género, teoría queer, que conforman la complejidad del campo pedagógico y educativo contemporáneo y los efectos de estos Teorías en la investigación educativa brasileña.

Disciplina b:	Enseñanza-Aprendizaje para todos desde la perspectiva de Educación inclusiva
Profesores:	Profe. Cristiano Ferreira / Prof. Claudete Martins / Prof. franceli brizola
Días laborables: martes	
Turno/Horario:	Tarde/19:00 a 23:00 horas
Local:	Sala 1202 (Campus Bagé)
Tipo de clase:	En persona
Vacantes para brasileños:	03 (tres) vacantes
Vacantes para extranjeros:	02 (dos) vacantes
Resumen:	Paradigma de la educación inclusiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelo social de discapacidad. Educación para todos. Diseño universal para el aprendizaje. rotura de barreras al aprendizaje, el desarrollo y la participación. Físicas, tecnológicas, comunicacionales, pedagógicas y actitudinal.

Disciplina c:	Historia, Educación, Política y Sociedad
Profesores:	Profe. Evandro Guindani / Prof. Yascara Koga
Días de la semana: lunes	
Turno/Horario:	Tarde/14:00 a 18:00 horas
Local:	Sala 1202 (Campus Bagé)
Tipo de clase:	En persona

Vacantes para brasileños:	03 (tres) vacantes
Vacantes para extranjeros:	02 (dos) vacantes
Resumen:	Discusión de los procesos históricos que involucran a la educación en Brasil. análisis de teorías, políticas y prácticas pedagógicas adoptadas, en diferentes contextos históricos, y sus Reflexiones sobre la sociedad brasileña.

Disciplina d:	Lecturas dirigidas I
Profesores:	Profe. Suzana Cavalheiro / Prof. Sonia Junqueira
Días de la semana: miércoles	
Turno/Horario:	Tarde/19:00 a 23:00 horas
Local:	A través de la aplicación Google Meet
Tipo de clase:	En línea
Vacantes para brasileños:	03 (tres) vacantes
Vacantes para extranjeros:	02 (dos) vacantes
Resumen:	Exploración de temas de interés para estudiantes y profesores de maestría. vinculado a la línea Perspectivas epistemológicas y pedagógicas plural, innovadora e inclusiva, brindando oportunidades para profundizar teórico-metodológico, basado en énfasis ajustables a la naturaleza de investigación situada, con variabilidad de enfoques para según el trabajo en curso.

Línea 2) APRENDIZAJES CONTEMPORÁNEO, PRÁCTICAS EMERGENTES Y TRANSDISCIPLINARIO:

Disciplina y:	Temas de alfabetización científica
Maestro:	Profe. Pedro Dorneles
Días laborables: martes	
Turno/Horario:	Mañana/8:30 a 12:30
Local:	Sala 1202 (Campus Bagé)
Tipo de clase:	En persona

Vacantes para brasileños:	03 (tres) vacantes
Vacantes para extranjeros:	02 (dos) vacantes
Resumen:	Alfabetización científica. Ejes estructurantes de la alfabetización Científico. Indicadores de alfabetización científica. Estándar El argumento de Toulmin. Enseñar por la investigación.

Disciplina f:	Temas de tecnologías educativas
Profesores:	Profe. Vera Lucía Duarte Ferreira y Prof. Leandro Blas
Días de la semana: lunes	
Turno/Horario:	Tarde/19:00 a 23:00 horas
Local:	Sala 1202 (Campus Bagé)
Tipo de clase:	En persona
Vacantes para brasileños:	03 (tres) vacantes
Vacantes para extranjeros:	02 (dos) vacantes
Resumen:	Simulación versus modelado computacional. Aspectos Lenguajes de programación educativos. Herramientas computacionales para el procesamiento de datos. cualitativo y cuantitativo. Debates sobre tendencias y actualizaciones tecnológicas en el ámbito educativo.

Disciplina g:	Temas en Metodologías y Aprendizaje
Profesores:	Profe. Valesca Irala, Prof. Lisete Funari Dias y Prof. sandra Piovesán
Días laborables: martes	
Turno/Horario:	Tarde/14:00 a 18:00 horas
Local:	Sala 1203 (Campus Bagé)
Tipo de clase:	En persona
Vacantes para brasileños:	03 (tres) vacantes
Vacantes para	02 (dos) vacantes

extranjeros:	
Resumen:	Enseñanza centrada en el estudiante x Enseñanza centrada en el profesor. Fundamentos teóricos del Aprendizaje para el siglo XXI. Aprendizaje activo versus métodos tradicionales. Estrategias de aprendizaje pedagógico.

Disciplina h:	Lecturas Dirigidas II
Profesores:	Profe. Crisna Bierhalz y el Prof. Renata Lindemann
Días de la semana: jueves	
Turno/Horario:	Tarde/19:00 a 23:00 horas
Local:	A través de la aplicación Google Meet
Tipo de clase:	En línea
Vacantes para brasileños:	03 (tres) vacantes
Vacantes para extranjeros:	02 (dos) vacantes
Resumen:	Exploración de temas de interés para estudiantes de maestría y docentes vinculados a la línea de Aprendizajes Contemporáneos, prácticas emergentes y transdisciplinarias, brindando oportunidades de profundización teórico-metodológica, a partir de énfasis ajustables a la naturaleza de las investigaciones ubicadas, con variabilidad de enfoques según la trabajo en progreso.

1.1 Los candidatos podrán inscribirse únicamente en 01 (una) asignatura ofrecida por el PPGE durante el 2º (segundo) semestre de 2024.

1.2 Los estudiantes matriculados en régimen especial no tendrán vinculación alguna con el Programa de Posgrado en Docencia ni con la Maestría Académica Stricto Sensu en Docencia.

1.2.1 La matrícula en régimen especial sólo permite a los estudiantes matriculados cursar materias aisladas, y no tendrán la consideración de estudiantes regulares, no teniendo sus prerrogativas.

1.2.2 Los estudiantes matriculados en régimen especial no están cubiertos por el seguro médico, al igual que los estudiantes regulares, y se prohíben actividades como la participación en investigaciones de campo o laboratorio.

2. CRITERIOS PARA LAS SOLICITUDES DE COMPONENTES CURRICULARES EN RÉGIMEN ESPECIAL DE INSCRIPCIÓN:

a) Titulares de un título de educación superior expedido por Instituciones de Educación Superior (IES) acreditadas por el Ministerio de Educación (MEC); b) Estudiantes de carreras de nivel superior en Unipampa u otras IES, siempre que hayan cursado exitosamente al menos el 75% (setenta y cinco por ciento) de los créditos del plan de estudios del curso; c) Académicos matriculados regularmente en programas de posgrado de Unipampa u otras IES nacionales o extranjeras; d) Los extranjeros residentes o no residentes en Brasil, con títulos de educación superior, universitaria o terciaria expedidos en su país de origen.

3. PLAZO DE INSCRIPCIÓN Y PRESENTACIÓN DE DOCUMENTACIÓN: 3.1

Plazo de inscripción: del 10 al 21 de junio de 2024.

3.2 La solicitud de inscripción en régimen especial debe ser realizada por el candidato a través del sistema GURI de Unipampa en la dirección electrónica <<https://guri.unipampa.edu.br/psa/processos/>>, en la pestaña Procesos selectivos -> Postgrado Selección.

ATENCIÓN:

A) Antes de registrarte deberás acceder al portal de candidatos;

B) Para los candidatos brasileños, el acceso se realiza mediante Login Ciudadano, en la Cuenta GOV.BR;
W)

Para candidatos extranjeros es necesario registrarse en el sistema GURI, de forma electrónica: <<https://guri.unipampa.edu.br/psa/candidato/novo/>>. en el DIRECCIÓN

3.3 Luego de la inscripción, en la pestaña "Procesos de selección" - Selección de Postgrado (<<https://guri.unipampa.edu.br/psa/processos/>>), busque entre las opciones: SELECCIÓN RÉGIMEN ESPECIAL DE POSTGRADO 2024 -> Maestría Académica en Docencia -> Regístrate. En este ítem deberá completar el formulario de inscripción en línea disponible y adjuntar los documentos solicitados.

ATENCIÓN: antes de completar el formulario, se deben adjuntar al campo "archivos de registro/archivos seleccionados", según la situación, los documentos indicados en Formato de Documento Portátil (PDF).

3.4 Documentos necesarios para la inscripción de candidatos brasileños:

a) Cédula de Identidad con fotografía, que contenga los números de Registro General (RG) y Registros de Contribuyentes Individuales (CPF);

b) diploma de educación superior; c)

expediente académico completo del curso de educación superior (informando materias cursadas, carga

horario y nota);

- d) los estudiantes de pregrado de Unipampa y otras IES deberán presentar constancia de matrícula/certificado que acredite haber completado el 75% (setenta y cinco por ciento) de los créditos del plan de estudios de la carrera de pregrado (puntos "b" y "c", en el caso de estudiantes de pregrado, no se adjuntarán); e) carta de intención con datos de identificación, de hasta 1.000 (mil) palabras, escrita en portugués, que aborde motivaciones personales y/o académicas para estudiar la materia elegida, detalles de formación académica y/o experiencia y desempeño profesional y temas de interés de investigación (ANEXO I).

3.5 Documentos para candidatos extranjeros:

- a) Documento de identidad con fotografía (expedido en su país de origen) o Pasaporte; b) diploma de educación superior; c) Historia completa del curso de educación superior (materias cursadas, carga horaria y nota);
- d) Al postular, para candidatos que ya sean estudiantes de cursos de posgrado en el extranjero, adjuntar también comprobante de vinculación con el curso e institución de origen (este documento es opcional y puede insertarse en el ítem "comprobante de matrícula"); e) carta de intención con datos de identificación, de hasta 1.000 (mil) palabras, escrita en portugués o español, que aborde motivaciones personales y/o académicas para estudiar la materia elegida, detalles de formación académica y/o experiencia y desempeño profesional y temas de interés de investigación (ANEXO I).

4. PROCESO DE SELECCIÓN

4.1 Período de Selección: 22 al 28 de junio de 2024.

4.2 La evaluación de las solicitudes de vacante se realizará, con base en la carta de intención, de acuerdo con los criterios establecidos (ANEXO I).

4.3 En cada componente curricular, se asignan 03 (tres) plazas para brasileños y 02 (dos) plazas para extranjeros, siendo indicadas 02 (dos) listas de candidatos seleccionados: 01 (una) lista para brasileños y 01 (una) para extranjeros.), según el número de candidatos por componente, según su origen, brasileño o extranjero y el orden de clasificación.

4.4 Si no hay candidatos extranjeros o sólo 01 (un) candidato extranjero para 01 (una) materia, las vacantes para estudiantes en régimen especial para esta materia podrán ser ocupadas íntegramente por candidatos brasileños, siempre que no supere un total de 05 (cinco) estudiantes en régimen especial por asignatura y se respeta el orden de clasificación de los candidatos brasileños.

4.5 Los criterios de desempate aplicados serán, en el orden indicado: a) reciente

- finalización del curso de educación superior (dando prioridad a los candidatos que completaron el curso menos recientemente); b) estudiante de pregrado con el 75% (setenta y cinco por ciento) del curso

- concluido;
c) candidato mayor.

5. DIVULGACIÓN DE RESULTADOS: Hasta el

28 de junio de 2024, en la página del Curso en: <<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/bame/>>, en la pestaña "Régimen Especial".

6. INSCRIPCIÓN:

6.1 Período: 4 y 5 de julio de 2024.

6.2 La inscripción debe ser realizada por el candidato seleccionado, enviando los documentos al correo electrónico de la secretaría de posgrado del campus de Bagé: sec.pos.bage@unipampa.edu.br, con el título del correo electrónico "Régimen Especial – Maestría en Magisterio – Nombre del Candidato".

ATENCIÓN: el envío de los documentos es responsabilidad única e irrestricta del candidato seleccionado.

6.2.1 Para candidatos brasileños:

- a) Cédula de Identidad con fotografía, que contenga el Registro General (RG) y Registros de Personas Físicas (CPF); b) diploma de educación superior; c) historial completo del curso de educación superior (materias cursadas, carga horaria y actuación);
 - d) tarjeta electoral acompañada del comprobante de haber votado en la última elección (2 vueltas) o comprobante de alta electoral expedido en cualquier Oficina de Registro Electoral, o incluso, a través de la página web del Tribunal Superior Electoral (TSE) en la dirección electrónica: <<http://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>>; Es)
- Certificado de baja del Servicio Militar Obligatorio, cuando corresponda;
- f) Los estudiantes de pregrado de Unipampa y otras instituciones deberán presentar un certificado/ constancia de matrícula que acredite haber completado el 75% (setenta y cinco por ciento) de los créditos del plan de estudios de educación superior (los incisos "b" y "c" están exentos en el caso de los estudiantes).

6.2.2 Documentos para candidatos extranjeros:

- a) Documento de identidad con fotografía (expedido en su país de origen) o Pasaporte válido; b) título de educación superior; c) Historia completa del curso de educación superior (materias cursadas, carga horaria y actuación);
- d) Al postular, para candidatos que ya sean estudiantes de posgrados en el extranjero, adjuntar también comprobante de vinculación con el curso e institución de origen (ítem opcional).

7. HORARIO:

FASES DEL PROCESO	FECHA
Plazo de inscripción en régimen especial para el 2º semestre/2024	10 al 21 de junio
Selección	22 al 28 de junio
Divulgación de la lista de estudiantes aprobados para Régimen Especial 2º semestre/2024	28 de junio
Plazo de apelaciones para solicitar inscripción en el Régimen Especial 2º Semestre/2024 (enviar el recurso en el cuerpo del correo electrónico a <ppge@unipampa.edu.br>)	Hasta el 1 de julio
Divulgación de la lista de aprobación final del Esquema Especial 2do semestre/2024	Hasta el 2 de julio
Inscripción de ingresantes en el Régimen Especial - 2º semestre/2024	4 y 5 de julio
Finalización de la matrícula de estudiantes en régimen especial por parte de la Oficina de Postgrado del Campus de Bagé	27 de julio
Inicio de las clases	19 de agosto

Anexo I

SOBRE LA CARTA DE INTENCIÓN

Indique en el encabezado de la carta: nombre completo del candidato, fecha de nacimiento, materia de la maestría a la que postula, nombre del curso de educación superior cursado o por completar, institución a la que asistió, año y semestre de finalización, posgrado en curso e institución (elemento optativo).

Para candidatos brasileños: carta de intención con datos de identificación, con hasta 1.000 (mil) palabras, escrita en portugués, abordando motivaciones personales y/o académicas para estudiar la materia elegida, detalles de formación académica y/o experiencia y desempeño profesional y temas de interés investigador del candidato.

Para candidatos extranjeros: carta de intención con datos de identificación, de hasta 1.000 (mil) palabras, escrita en portugués o español, abordando motivaciones personales y/o académicas para estudiar la materia elegida, detalles sobre la formación académica y/o experiencia profesional del candidato. y desempeño y temas de interés de investigación.

Criterios de evaluación:

EI. Motivación personal y/o académica para estudiar la materia (explicación de la relación entre los aspectos personales y profesionales que motivaron la elección): hasta 30 (treinta) puntos, con el siguiente detalle para la puntuación del criterio:

- 26-30 puntos: La carta presenta una motivación clara y convincente, estableciendo una fuerte conexión entre los aspectos personales y profesionales del candidato y la elección de la disciplina. Se proporcionan explicaciones detalladas y específicas.
- 21-25 puntos: La motivación está bien explicada y es relevante, pero podría ser más detallada en algunos puntos. Existe una conexión clara entre el aspecto personal y profesional, pero con algunos puntos que podrían desarrollarse mejor.
- 16-20 puntos: La motivación se explica razonablemente, pero carece de profundidad en algunas áreas. La conexión entre los aspectos personales y profesionales es vaga o no está completamente desarrollada.
- 11-15 puntos: la motivación no es clara o superficial, con una conexión débil entre aspectos personales y profesionales. La explicación es genérica y carece de detalles.
- 0-10 puntos: La motivación es inadecuada o ausente, sin una conexión clara entre los aspectos personales y profesionales. La carta es vaga y poco convincente.

B. Trayectoria académica y/o profesional - informe de elementos relevantes de la trayectoria académico-profesional que permitan comprender y validar su posible aporte al curso durante las clases de maestría, en caso de ser seleccionado: hasta 40 (cuarenta) puntos, con el siguiente detalle para el puntuación del criterio:

- 36-40 puntos: La trayectoria académica y profesional es detallada y relevante, mostrando claramente cómo las experiencias pasadas del candidato contribuirán a la maestría. Los elementos específicos y significativos están bien explicados.
- 31-35 puntos: La ruta está bien descrita y es relevante, con una buena explicación de cómo las experiencias pasadas serán útiles en el curso. Algunos puntos podrían ser más detallados.
- 26-30 puntos: La ruta está razonablemente descrita, pero le falta profundidad en algunas zonas. Existe una conexión genérica entre las experiencias pasadas y el curso.
- 21-25 puntos: La ruta se describe superficialmente, con poca explicación sobre cómo las experiencias pasadas son relevantes para el curso. La conexión es vaga o genérica.
- 0-20 puntos: La trayectoria académica y profesional es inadecuada o inexistente. No hay una conexión clara entre las experiencias pasadas y el curso de maestría.

w. Temas de interés investigativo del candidato, argumentando cómo dichos temas posiblemente se alineen con la Maestría en Docencia: hasta 30 (treinta) puntos, con el siguiente detalle para la puntuación del criterio:

- 26-30 puntos: Los temas de interés están claramente definidos y bien argumentados, mostrando un fuerte alineamiento con la Maestría en Docencia. Las justificaciones son específicas y bien fundadas.
- 21-25 puntos: Los temas de interés están bien definidos y son relevantes, con buenas justificaciones. El alineamiento con la Maestría en Magisterio es claro, pero podría ser más detallado.
- 16-20 puntos: Los temas de interés están razonablemente definidos, pero carecen de detalles y argumentación. La alineación con la Maestría en Magisterio es genérica.
- 11-15 puntos: Los temas de interés son poco claros o superficiales, con justificaciones débiles. El alineamiento con la Maestría en Magisterio es vago.
- 0-10 puntos: Los temas de interés son inadecuados o están ausentes. No hay justificación clara y el alineamiento con la Maestría en Docencia es insuficiente o inexistente.

Total de 100 (cien) puntos (máximo).

ATENCIÓN:

- Se espera que el texto sea fluido, de naturaleza autoral, en la 1ª (primera) persona del singular y evite términos genéricos y de sentido común. Estos supuestos permearán el análisis de los 03 (tres) criterios indicados y su incumplimiento podrá provocar una disminución en la puntuación asignada a los respectivos criterios; Cualquier duda general sobre el proceso de selección
- puede ser resuelta por correo electrónico: <ppge@unipampa.edu.br>.