



Ministério da Educação
Universidade Federal do Pampa
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Processo nº 23100.012455/2023-40

Pesquisa Acompanhamento de Egressos

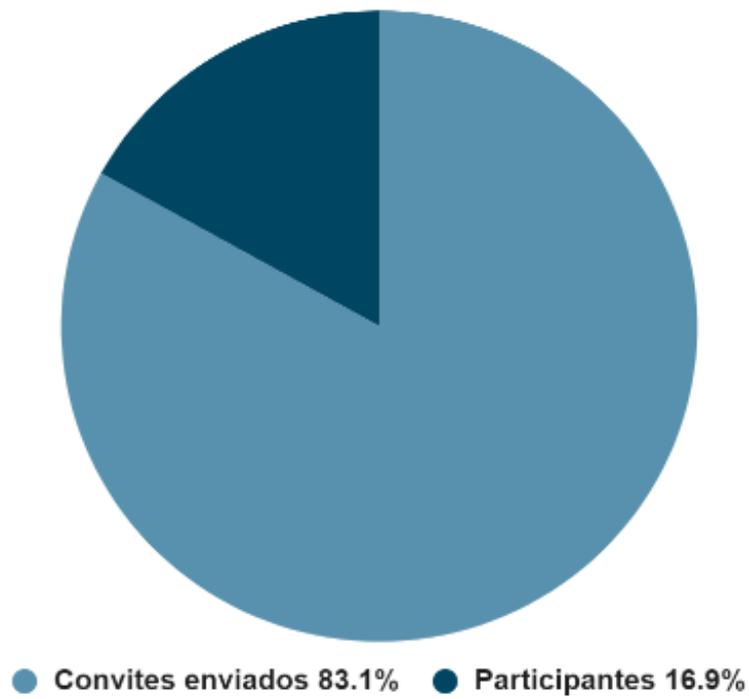
Apresentamos os resultados da consulta feita aos(às) egressos(as) dos programas de Pós-Graduação da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) no ano de 2022, com a finalidade de avaliar o seu perfil. Os resultados podem contribuir para o processo de autoavaliação dos Programas e reestruturações de suas infraestruturas, permitindo uma revisão contínua do planejamento dos cursos quanto à sua atuação no ensino e na pesquisa.

A Pesquisa de Acompanhamento de Egressos(as) (PAE) 2022 contou com a participação de 16,9% dos(as) estudantes que concluíram cursos de pós-graduação stricto sensu na Unipampa nos últimos 6 anos (entre os anos de 2016 a 2022; figura 1).

Figura 1

Participação dos egressos na pesquisa

Participaram da pesquisa 441 egressos do total de 2161.

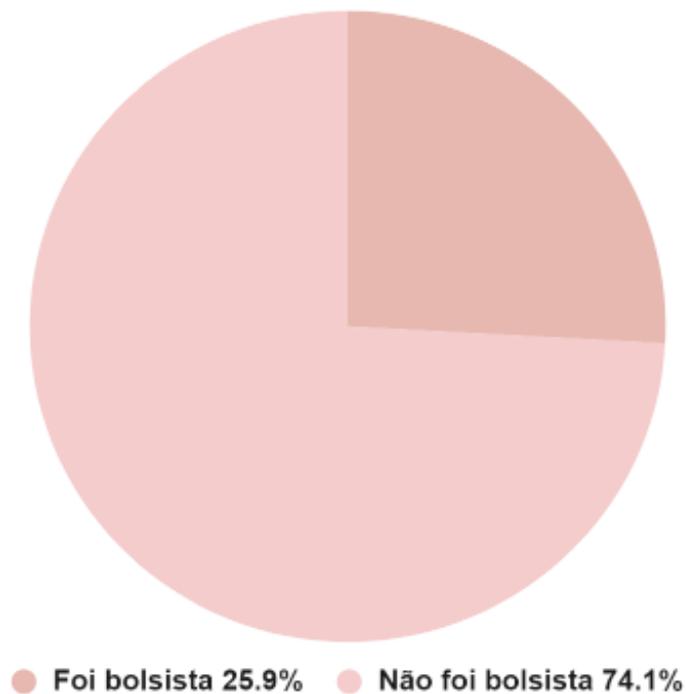


As bolsas de estudo são importantes mecanismos para evitar a evasão dos(as) estudantes, e custear as despesas pessoais enquanto se dedicam aos estudos. Dentre os(as) egressos(as) que responderam ao questionário, 25,9% foram bolsistas durante o curso (figura 2).

Figura 2

Bolsistas

Percentual dos egressos que tiveram bolsa durante o curso.

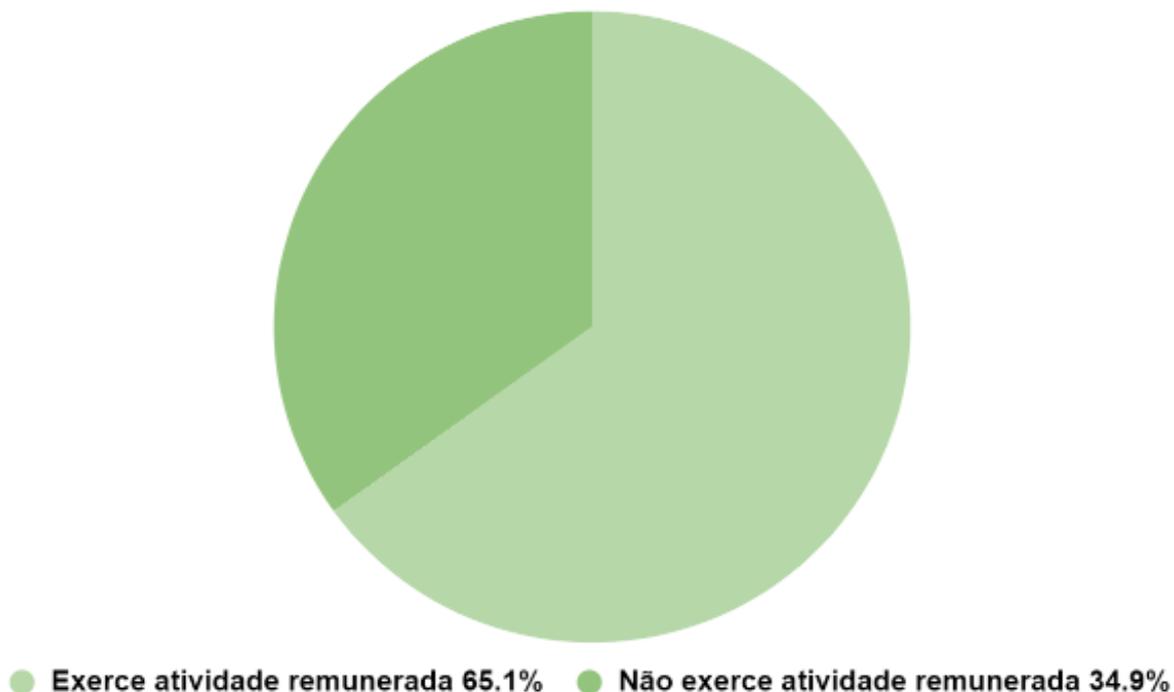


Conhecer a realidade dos(as) estudantes que ingressam nos cursos de pós-graduação é um fator determinante para a organização das disciplinas e atividades. Estudantes que dividiram a rotina entre estudos e atividade remunerada foram a maioria entre o período de 2016 e 2022 (figura 3).

Figura 3

Pós-graduação x atuação profissional

Percentual dos(as) egressos(as) que exerciam e dos que não exerciam atividade remunerada durante o período do curso.

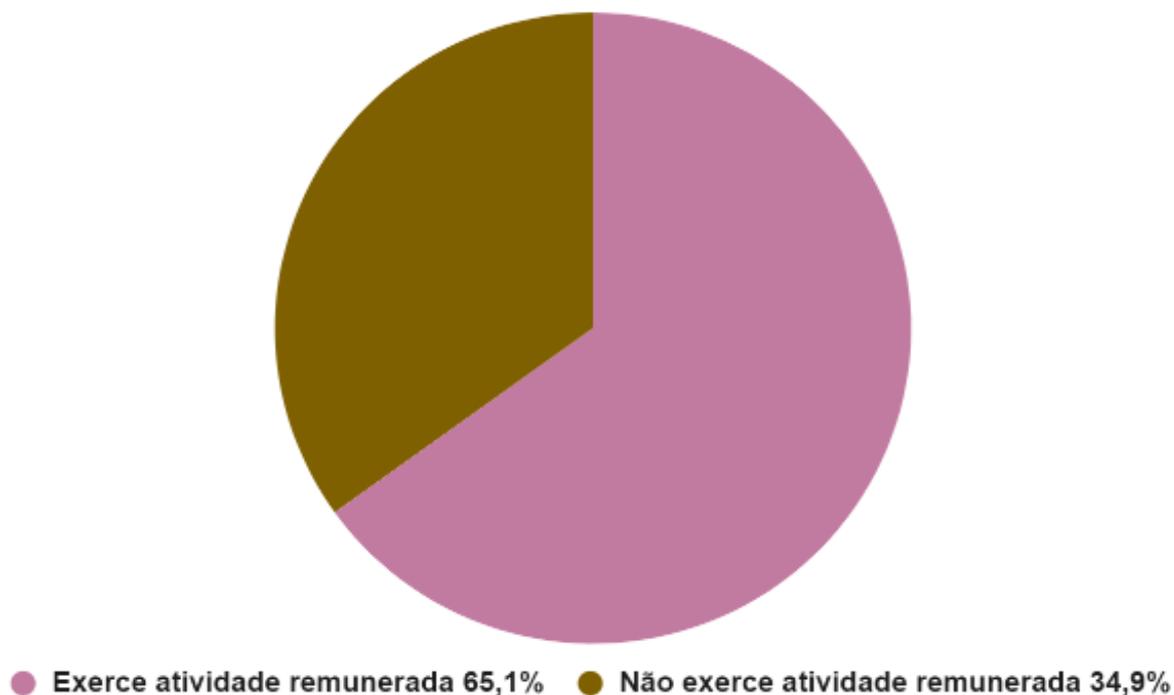


Conciliar a formação de pós-graduação com a carreira profissional pode apresentar diversos benefícios para os(as) estudantes trabalhadores(as). Vivenciar a prática e a teoria proporciona uma formação integrada do(a) profissional e do(a) pesquisador(a). Conforme a figura 65,1% dos(as) egressos(as) que exerciam atividades remuneradas durante o curso de pós-graduação, declaram que as atividades realizadas eram específicas da área do curso que estavam matriculados.

Figura 4

Pós-graduação x atuação profissional na área

Percentual de discentes que exerciam atividade remunerada específica e não específica de formação no curso.

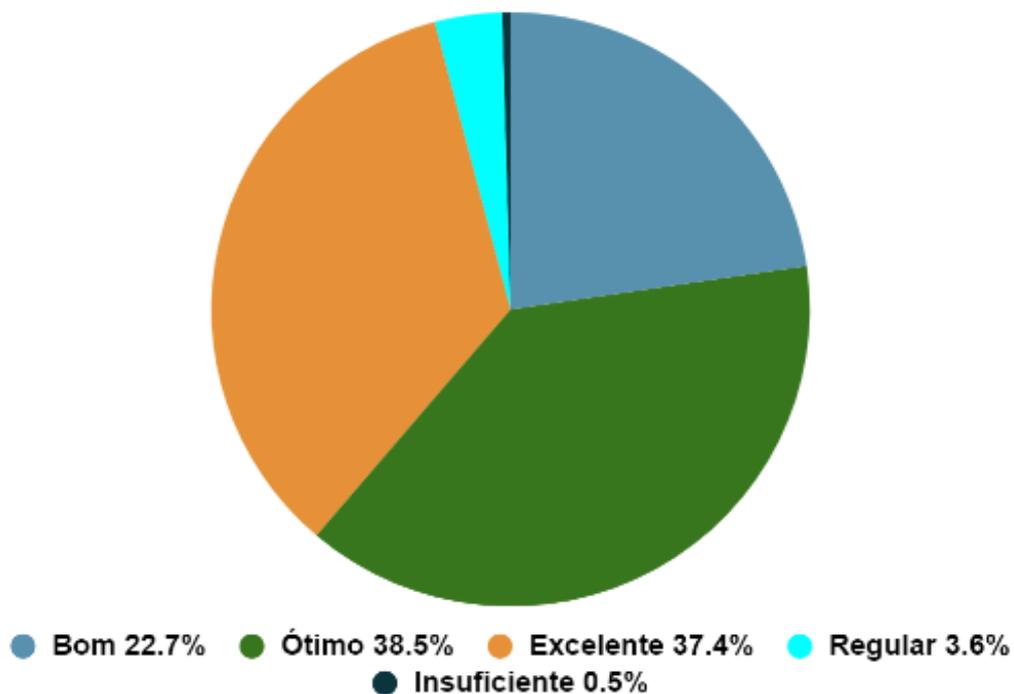


Os componentes curriculares são essenciais para o bom andamento do processo de ensino e de aprendizagem. Organizar os conteúdos, metodologias, processos avaliativos e cargas horárias de maneira a contemplar as necessidades educacionais dos(as) estudantes é crucial para um processo formativo integral. Dos(as) egressos(as) respondentes da pesquisa, 37,4% avaliaram os componentes curriculares como excelente e 38,5% como ótimo (figura 5).

Figura 5

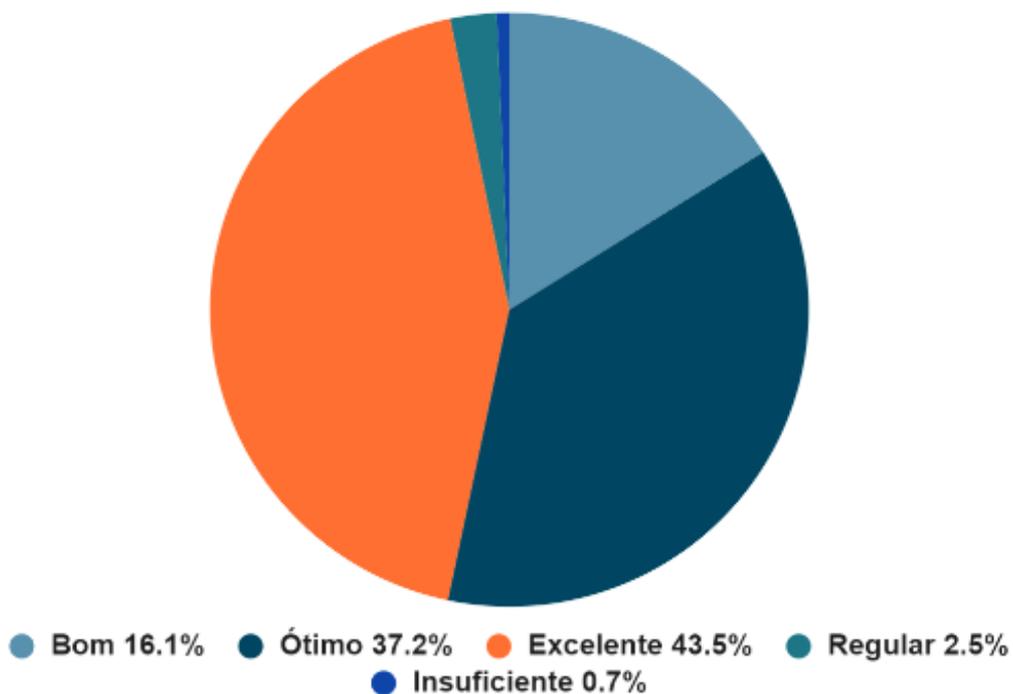
Avaliação componentes curriculares

Componentes Curriculares (conteúdos, metodologias, formas de avaliação, cargas horárias):



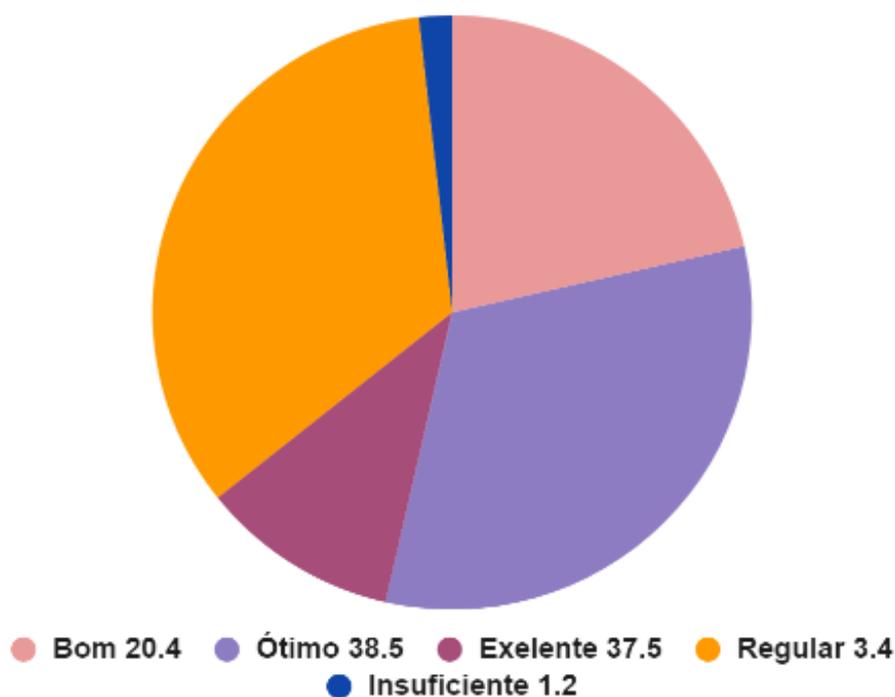
Uma grande parcela dos(as) participantes da pesquisa avaliaram o corpo docente do curso de pós-graduação que cursaram como “excelente” ou “ótimo” (figura 6), dado que revela o empenho que os(as) professores(as) estão realizando com o objetivo de qualificar cada vez mais os cursos stricto sensu institucionais.

Figura 6
Corpo docente
Avaliação do Corpo Docente



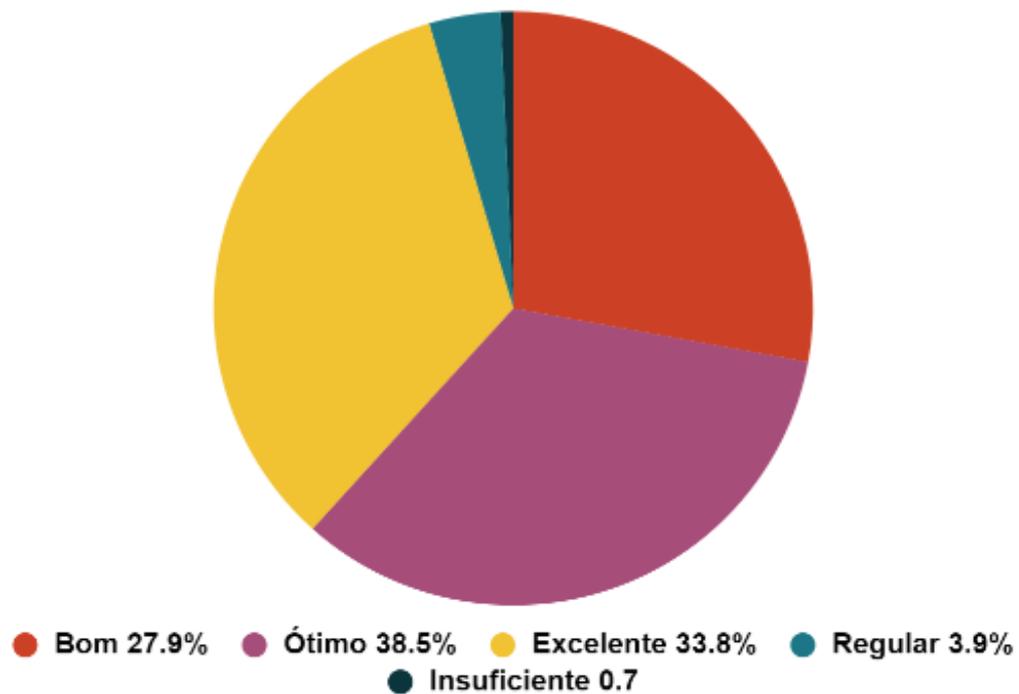
A PROPPI tem trabalhado diretamente com as coordenações de cursos de pós-graduação e é notável o empenho destes(as) profissionais em qualificar cada vez mais os processos que envolvem os cursos stricto sensu. A pesquisa com os egressos(as) reflete a valorização deste trabalho quando aponta que 37,5% dos respondentes avaliam o trabalho da gestão do seu curso como excelente e 38,5% como ótimo (figura 7).

Figura 7
Gestão/coordenação
Avaliação Gestão/coordenação



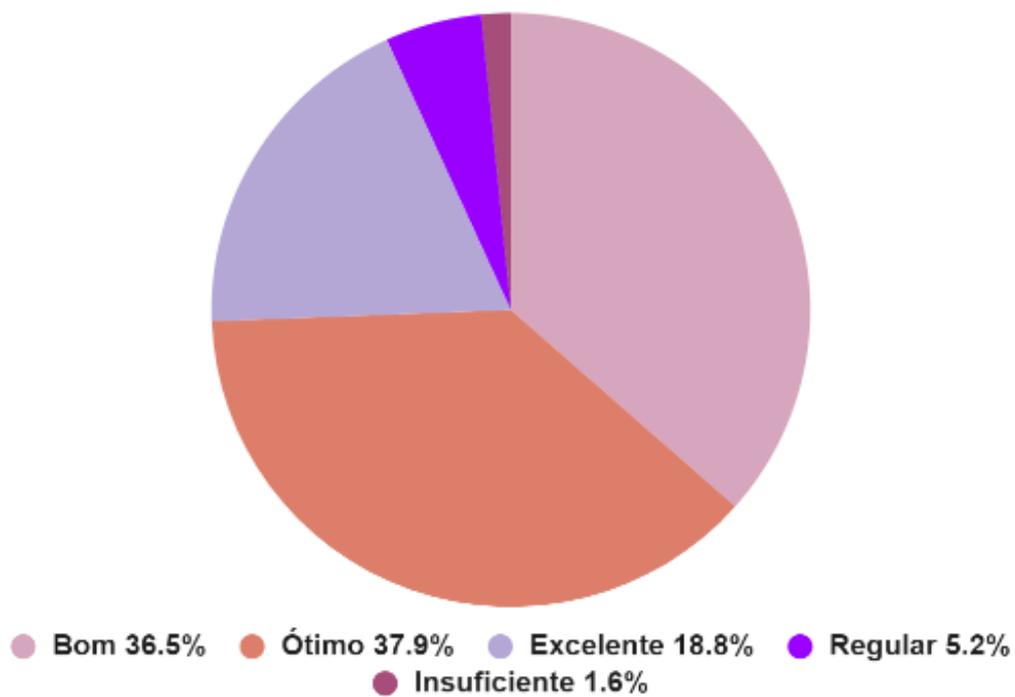
O acervo bibliográfico foi avaliado positivamente na Universidade (figura 8), material importante para oportunizar aos alunos oportunidades para construção de conhecimento e para o andamento das pesquisas.

Figura 8
Acervo
Acervo Bibliográfico disponível na Universidade



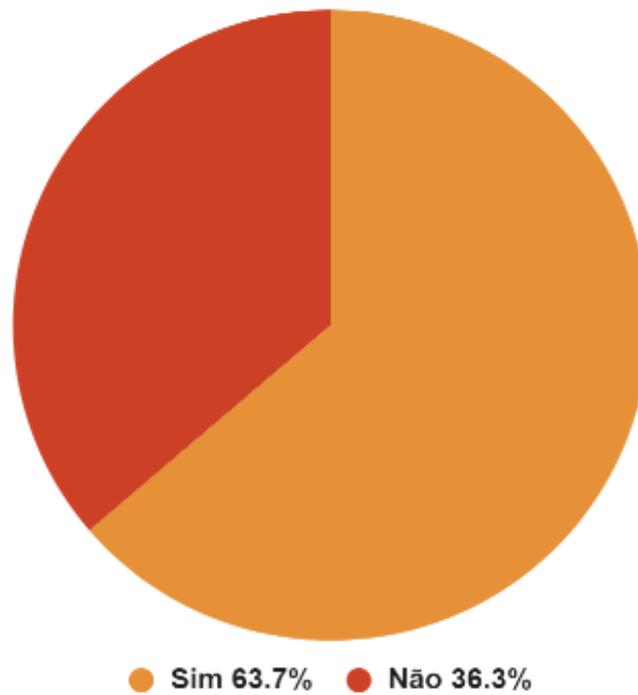
A infraestrutura foi classificada como boa para a maioria dos(as) egressos(as) (figura 9). Ainda que seja um dado positivo, a Unipampa reconhece a necessidade de constante melhoria das condições de trabalho dos(as) docentes e discentes quanto à estrutura das salas de aula, e de estudos, dos laboratórios e demais espaços institucionais utilizados pelos cursos de pós-graduação.

Figura 9
Infraestrutura
Infraestrutura da universidade



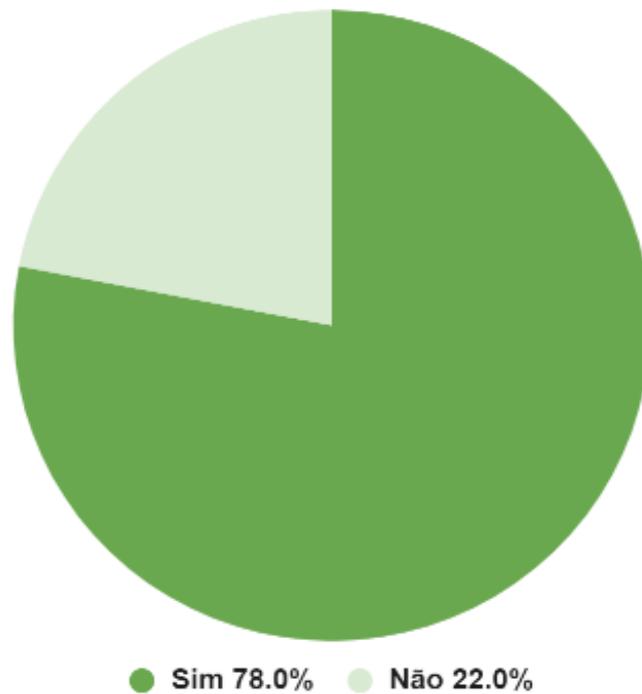
A perspectiva de seguir a formação acadêmica é um incentivo constante nos cursos de pós-graduação da instituição. Dos(as) egressos(as) participantes da pesquisa, 60% manifestaram interesse em cursar outro curso de pós-graduação (figura 10). O resultado reforça uma das metas institucionais de que a Unipampa oferece novos cursos de mestrado e doutorado.

Figura 10
Outros cursos
Perspectivas de cursar outro curso de Pós-Graduação



Dos(as) egressos(as) respondentes da pesquisa, 78% indicaram que estão trabalhando no momento e que suas formações contribuíram na permanência no mercado de trabalho (figura 11), o que indica a forte inserção dos profissionais qualificados na Unipampa no mercado de trabalho.

Figura 11
Mercado de trabalho
Contribuição da formação na permanência no mercado de trabalho



Considerações finais

Após a apresentação e análise, podemos considerar que a pesquisa nos ofereceu um banco de dados que pode contribuir para a melhoria da qualidade institucional dos cursos e programas de pós-graduação.

Destaca-se a falta de participação dos egressos no preenchimento da mesma, no qual somente 16,9% responderam. Dado que nos instiga a pensar o que pode ser feito para ampliar o quantitativo de participações nas próximas pesquisas.

As temáticas abordadas no instrumento contribuem para o planejamento estratégico da pós-graduação na instituição, considerando a avaliação da qualidade da formação recebida e o conhecimento sobre o status de inserção profissional dos egressos.

E quanto ao conceito da instituição pelos alunos, a Universidade Federal do Pampa está sendo considerada ótima ou excelente pela maioria dos respondentes, assim como os conhecimentos e aulas práticas têm sido considerados úteis para a atuação profissional. Isto muito nos orgulha e nos desafia para que continuemos com a qualidade de ensino e busquemos cada vez mais formas de qualificar ainda mais nossos cursos de pós-graduação nos mais diversos aspectos, desde a infraestrutura até a oferta de disciplinas.

Francielli Weber Santos Cibir
Chefe da Divisão de Pós-graduação

Fábio Gallas Leivas
Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação

Bagé, 20 de maio de 2024.



Assinado eletronicamente por **FRANCIELLI WEBER SANTOS CIBIN, Chefe da Divisão de Pós-Graduação**, em 20/05/2024, às 11:59, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **FABIO GALLAS LEIVAS, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**, em 21/05/2024, às 09:38, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1445619** e o código CRC **24A9A896**.

Referência: Processo nº 23100.012455/2023-40

SEI nº 1445619