



Coordenação da Área de Educação na CAPES

SEMINÁRIO DE MEIO-TERMO

Prezado/a coordenador/a do PPG: **UNIPAMPA**

Código:

42046017015P5

Modalidade: **ACADÊMICO**

Este relatório objetiva apresentar alguns indicadores quantitativos que poderão auxiliar a autoavaliação e o planejamento do programa de pós-graduação (PPG) que você coordena. Não tem outro escopo que não este, não sendo adequado promover-se qualquer classificação entre os PPG da Área neste momento.

Para cada indicador, você verificará o resultado do seu PPG, assim como o desempenho panorâmico da área (média, desvio-padrão, linha de corte do MB, linha de corte do B, linha de corte do R e linha de corte do F), de maneira a poder avaliar o seu posicionamento no conjunto da área a partir dos dados referentes aos anos de 2021 e 2022.

Em Brasília, 13 de novembro de 2023

Coordenação da Área de Educação na CAPES

E-mail institucional da Área: 38.educ@capes.gov.br

E-mail Ângelo R. de Souza (coordenador): angelosou@gmail.com

E-mail Giselle Real (coordenadora adjunta – PPG ACAD): gisellereal@ufgd.edu.br

E-mail Nonato A. de Miranda (coordenador adjunto – PPG PROF):

mirandanonato@uol.com.br

Página da Área na CAPES: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-humanas/educacao>

QUESITO 1: PROGRAMA

Indicador 1.2.4. Estabilidade do corpo docente, respeitando a necessidade de renovação: Porcentagem de docentes permanentes que participaram continuamente do PPG no período avaliado e percentual de renovação *Obs.: Eventuais oscilações devem ser justificadas*

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
93,64%	9,52	75%	60%	50%	40%	94,12%

* Valores fixos nas linhas de corte MB, B, R, F

QUESITO 2: FORMAÇÃO

Item 2.1: Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa

Indicador 2.1.2. Porcentagem de trabalhos de conclusão que resultaram em publicação de artigos qualificados de B4 a A1, livros ou capítulos de livros, diretamente vinculados à dissertação/tese (ANEXO I)

Não foi possível gerar os dados para este indicador, porque isto depende do envio do Anexo I pelos PPG, o que só ocorrerá no final do quadriênio 2021/2024.

Item 2.2: Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.

Indicador 2.2.1. Porcentagem de discentes matriculados que são discentes-autores (livros, capítulos, artigos, trabalhos completos ou resumos em eventos)

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
37,29%	18,02	46,30%	28,28%	19,27%	> 0%	51,41%

Indicador 2.2.2. Porcentagem de egressos que são egressos-autores (livros, capítulos, artigos, trabalhos completos ou resumos em eventos)

Obs.: Egressos são os que defenderam o mestrado ou doutorado nos cinco anos anteriores a cada um dos anos da avaliação do quadriênio

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
19,15%	11,41	24,85%	13,44%	7,74%	> 0%	22,14%

Indicador 2.2.3. Porcentagem de discentes-matriculados com artigos Qualis B4 ou superior

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
4,73%	4,00	6,73%	2,73%	0,73%	> 0%	11,29%

Indicador 2.2.4. Porcentagem de discentes-matriculados com artigos Qualis A4 ou superior

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
3,05%	3,03	4,57%	1,53%	0,02%	> 0%	5,65%

Indicador 2.2.5. Porcentagem de egressos com artigos Qualis B4 ou superior

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
7,41%	4,78	9,80%	5,02%	2,63%	> 0%	10,00%

Indicador 2.2.6. Porcentagem de egressos com artigos Qualis A4 ou superior

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
5,38%	3,84	7,30%	3,46%	1,54%	> 0%	8,57%

ITEM 2.4: Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa

2.4.1. Média ponderada de até quatro produções, indicadas pelo PPG, por docente permanente no quadriênio, **vinculadas à área da Educação,**

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
88,54	15,35	96,22	80,86	73,19	> 0	93,94

2.4.2. Porcentagem de docentes permanentes que publicaram artigos em periódicos científicos Qualis A1 ou Livro L1 ou L2

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
41,28%	20,57	51,57%	31,00%	20,72%	> 0%	30,30%

ITEM 2.5: Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.

2.5.1. Porcentagem de docentes permanentes, cujos projetos de pesquisa contam com participação de discentes

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
78,24%	20,39	88,47%	68,08%	57,88%	> 0%	75,92%

2.5.3. Porcentagem de docentes permanentes que realizam anualmente as atividades de pesquisa e orientação de mestrado ou doutorado e, durante o quadriênio, atividades de docência na pós-graduação

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
72,88%	24,72	85,24%	60,52%	48,16%	> 0%	62,50%

2.5.4. Porcentagem de docentes permanentes que publicam (artigos, livros, capítulos de livros, verbetes e trabalhos em anais de eventos) em coautoria com discentes ou egressos

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
77,86%	21,97	88,84%	66,87%	55,88%	> 0%	96,97%

2.5.5. Porcentagem média das atividades de orientação, docência e defesas sob responsabilidade do corpo docente permanente

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
93,88%	5,27	90%	80%	70%	> 0%	98,35%

* Valores fixos nas linhas de corte MB, B, R, F

QUESITO 3: IMPACTOS NA SOCIEDADE

ITEM 3.1: Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa

3.1.2. Razão entre o número de artigos A1+A2 publicados pelo programa (docentes, discentes e egressos) e o total de docentes permanentes

Média	Desvio-padrão	MB	B	R	F	<i>Seu desempenho</i>
2,03	1,31	2,69	1,37	0,72	> 0	1,27

Terminologia e Observações:

1. É importante registrar que se trata de informações coletadas por meio da plataforma Sucupira e trabalhadas pela Coordenação de Área, e que estão sujeitas a alterações, interpretação e análise ao final do quadriênio, quando teremos o conjunto completo dos dados.
2. Os dados referentes ao Qualis Periódicos utilizados para o cálculo de diversos indicadores são provenientes da avaliação de periódicos realizada no quadriênio passado (2017/2020), cujos resultados podem ser revistos no final do quadriênio atual.
3. Terminologia

Média: é o resultado da divisão da soma dos valores de um determinado indicador pela quantidade dos casos que foram considerados na soma

Desvio-padrão: é uma medida que expressa o grau de dispersão de um conjunto de dados

Linha de Corte: é o valor mínimo para a classificação do PPG na categoria em questão

4. Os cálculos para as linhas de corte seguiram os critérios definidos no quadriênio passado (2017/2020), quais sejam:
 - Para o Muito Bom (MB): $\geq 0,5 \sigma$ acima da média
 - Para o Bom (B): $\geq 0,5 \sigma$ abaixo da média e $< 0,5 \sigma$ acima da média
 - Para o Regular (R): $< 0,5 \sigma$ abaixo da média
 - Para o Fraco (F): > 0 (zero)
 - Para o Insuficiente (I): $=0$ (zero)
5. Os valores expressos nas tabelas acima não expressam as linhas de corte que serão utilizadas na avaliação quadrienal em 2025. Servem apenas como referência para a avaliação de meio-termo.

Nota Técnica:

a) Quanto ao cálculo do indicador 2.4.1:

- tomou-se toda a produção registrada pelo PPG como referência, ignorando se a produção era ou não da Área de Educação, se foi elaborada em coautoria com colega docente do mesmo PPG ou se o produto foi publicado em periódico ou editora da mesma IES do PPG
- não se fez distinção quantitativa da produção entre livros, capítulos, verbetes e artigos em periódicos, e, para os PPG profissionais, os PTT
- tomou-se a melhor equação possível em favor do cálculo do PPG
- aferiu-se 130 pontos para cada livro autoral (obra completa) informada para dado docente, o que é equivalente à classificação L3
- não foi verificada a existência de comprovação dos livros autorais ou dos PTT na plataforma Sucupira
- tomou-se dois melhores produtos por DP que atuou os dois anos do biênio com esta condição, e um produto para aqueles que atuaram como DP apenas por um ano
- esta metodologia não será repetida na avaliação quadrienal, uma vez que este indicador será calculado a partir dos produtos destacados (por docente) pelo PPG

b) Quanto ao cálculo do indicador 2.4.2:

- não foram contabilizados livros autorais (L1 e L2) ou PTT (T1 e T2)
- só foram contabilizados os artigos A1 publicados