

UNIPAMPA - CAMPUS BAGÉ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO - PPGE
MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO

Chamada Interna de Credenciamento para Docentes Permanentes

O Conselho do Programa de Pós-Graduação em Educação, no uso das suas atribuições, torna público o período, os critérios e os procedimentos para solicitação de credenciamento de **três professores/as** para atuação no Mestrado Acadêmico em Ensino, tendo em vista o Planejamento Estratégico 2021-2024 em relação a meta de equilíbrio entre o número de docentes entre as linhas do Programa. Os/as candidatos/as selecionados deverão assumir o compromisso de atuação como docentes do corpo **permanente** durante parte do triênio vigente (2022-2024), vinculando-se à **Linha 01: Perspectivas epistemológicas e pedagógicas plurais, inovadoras e inclusivas**, que contempla investigações e ações integradas em ensino, pesquisa, extensão e gestão na educação formal e não-formal, tanto na sua metodologias de ensino, currículos, processos de ensino-aprendizagem, saberes e formação docentes e práticas pedagógicas plurais, inovadoras e inclusivas.

1. Prazo para envio da apresentação da proposta de credenciamento: **15 de dezembro de 2021**.
2. Os/as docentes que forem credenciados deverão se comprometer com as seguintes atribuições:
 - a) docência (ministrar disciplinas eletivas e/ou obrigatórias anualmente, de forma individual ou compartilhada com outros professores);
 - b) orientação (abrir vagas estipuladas pelo colegiado do Programa em todos os ingressos previstos para o quadriênio);
 - c) pesquisa (coordenar e colaborar em projetos de pesquisa de outros professores da linha 01, bem como com docentes da linha 02);
 - d) participar das reuniões do Conselho do PPGE e atuar em comissões específicas que forem deliberadas ao longo do triênio 2022-2024 (exemplo de comissões: comitê científico, comissão de bolsas, comissão de seleção, entre outras);
 - e) apresentar, no triênio 2022-2024, produção bibliográfica compatível com os critérios da área de avaliação da Educação para o quadriênio e com a área de concentração do programa.

3. Os/as docentes que solicitarem credenciamento devem, **preferencialmente**, pertencer ao quadro docente de professores do Campus Bagé da UNIPAMPA e ser, **obrigatoriamente**, advindos da área de Ciências Humanas, com disponibilidade de 12h semanais e interesse para docência nos seguintes componentes curriculares obrigatórios e eletivos da linha:

Componentes curriculares obrigatórios:

- Pesquisa no Campo Educacional
- Produção científica e revisão da literatura
- Práticas de socialização do Conhecimento em Educação

Componentes curriculares eletivos:

- Teorias pós-críticas na Educação
- Tópicos em Inovação Pedagógica
- Ensino-Aprendizagem para todos na perspectiva da Educação Inclusiva
- História, educação, política e sociedade
- Debates contemporâneos em Educação I
- Leituras dirigidas I

4. Documentação a ser encaminhada em formato **.pdf** para o e-mail do Programa (**ppgebage@gmail.com**):

4.1 **Formulário de credenciamento disponibilizado pela PROPI:**

<https://sites.unipampa.edu.br/prpg/credenciamento-e-descredenciamento-docente/>
documento intitulado [Formulário-de-Solicitação-de-Credenciamento-Docente](#)).

OBS: esse é o único documento entre os solicitados que precisa de assinatura.

4.2 **Plano de atividades:** o roteiro deve contemplar os seguintes itens:

a) Dados de identificação (nome completo do/a docente; campus de origem; curso(s) de atuação - graduação e/ou pós-graduação; grupos de pesquisa em que atua); e

b) proposta do/a candidato/a em relação ao ensino, à pesquisa e à extensão.

4.3 **Currículo Lattes** (com atualização completa dos artigos publicados de 2018 até 2021 e identificação do ORCID do pesquisador no campo adequado).

5. Os critérios adotados para avaliação das propostas de credenciamento serão os seguintes:

a) **plano de trabalho (peso 4);**

b) **publicações** em periódicos científicos da área da Educação e do Ensino (**peso 4**), considerando o número total de artigos publicados entre os anos de 2018-2021

(para avaliação serão consideradas as bases e/ou indexadores dos periódicos em que os artigos foram avaliados no quadriênio 2013-2016, conforme consulta a ser feita na plataforma Sucupira (<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>)).

A pontuação dos artigos observará os seguintes itens:

Bases	Pontuação	Qualis	Pontuação
Edu@a Scielo BR JCR/Web of Science Scopus	4	A1 A2 A3 A4	100 85 75 65
Clase REDALYC IRESIE DOAJ BBE LATINDEX CLASE Index Copernius	2	B1 B2 B3 B4	55 40 25 10

c) **projetos de pesquisa** registrados no Lattes (**peso 2**).

Bagé, 29 de novembro de 2021.

Conselho do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE/UNIPAMPA)