

COMPONENTE CURRICULAR: Gestão de Negócios com o Setor Público

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

CÓDIGO: SL4168

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Serviços públicos. Contratos Administrativos. Licitações Públicas. Parcerias Público-privada. Sistemas de Informação de compras públicas.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o conhecimento técnico do discente relacionado ao gerenciamento no setor público.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Possibilitar ao discente a compreensão dos principais instrumentos legais para atuação de empresas privadas em licitações e contratos com o setor público.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

JUSTEN FILHO, Marçal. **Comentários à lei de licitações e contratos administrativos**. 15. ed. São Paulo: Dialética, 2012.

JUSTEN FILHO, Marçal. **Curso de direito administrativo**. 8. ed. Belo Horizonte: Fórum, 2012.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. **Curso de direito administrativo**. 27. ed. São Paulo: Malheiros, 2010.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

JUSTEN FILHO, Marçal. **O estatuto da microempresa e as licitações públicas**. 2. ed. São Paulo: Dialética, 2007.

JUSTEN FILHO, Marçal. **Pregão**: comentários à legislação do pregão comum e eletrônico. 5. ed. São Paulo: Dialética, 2009.

MAFFINI, Rafael Da Cás. **Direito administrativo**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

MAZZA, Alexandre. **Manual de direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2012.

NIEBUHR, Joel de Menezes. **Licitação pública e contrato administrativo**. São Paulo: FORUM, 2011.

COMPONENTE CURRICULAR: Administração Pública

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4147

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Governo e Administração Pública. Modelos de Administração Pública. Reforma do Estado e da Administração Pública. Administração Pública Gerencial. Transposição de Tecnologias Gerenciais para a Administração Pública. Governança e Governabilidade. Organização e Controle da Administração Pública. Formas de Flexibilização. Desafios e perspectivas da Administração Pública contemporânea.

OBJETIVO GERAL

Possibilitar ao discente a compreensão dos principais conceitos e práticas envolvidas na Administração Pública em uma visão contemporânea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Exercitar a eficiência e eficácia da administração no setor público, além da construção de indivíduos com pensamento crítico.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

BERGUE, Sandro Trescastro. **Modelos de gestão em organizações públicas:** teorias e tecnologias para análise e transformação organizacional. Caxias do Sul: Educs, 2011.

COSTIN, Claudia. **Administração pública.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

MATIAS-PEREIRA, José. **Curso de administração pública:** foco nas instituições e ações governamentais. São Paulo: Atlas, 2008.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter. **Reforma do Estado e administração pública gerencial.** 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

DENHARDT, Robert B. **Teorias da administração pública.** São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MATIAS-PEREIRA, José. **Governança no setor público.** São Paulo: Atlas, 2010.

PAULA, Ana Paula Paes de. **Por uma nova gestão pública.** Rio de Janeiro: FGV, 2005.

ANDREWS, Cristina W. (org.); BARIANI, Edison (org.). **Administração pública no Brasil.** São Paulo: UNIFESP, 2010.

COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento Econômico

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4142

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Formação do povo brasileiro e seus aspectos étnico-raciais. Sentido da colonização. Economia colonial: ocupação do território, economia do açúcar, economia pecuária e economia da mineração. Economia cafeeira, trabalho livre e a política de valorização do café. A cafeicultura e sua relação com a industrialização do Brasil. Mudança do centro dinâmico. Dinâmica regional até 1930.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao estudante de economia a oportunidade de refletir criticamente sobre a formação da economia brasileira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar interpretações econômicas, políticas e sociais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

REGO, J.M.; MARQUES, R.M. (orgs.). **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2003.

RIBEIRO, D. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

ARAÚJO, T.P.; WERNECK VIANNA, S.T.; MACAMBIRA, J. (orgs.). **50 anos de formação econômica do Brasil: ensaios sobre a obra clássica de Celso Furtado**. Rio de Janeiro: IPEA, 2009.

CANO, W. **Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil: 1930-1970**, Campinas: IE-Unicamp. (Tese de Doutorado), 1981. Disponível em <http://libdigi.unicamp.br/>.

MELLO, J.M.C. **O capitalismo tardio**. 11. ed. Campinas, Editora Unesp e Edições Facamp, 2009.

PERISSINOTTO, R.M. **Classes dominantes e hegemonia na República Velha**. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.

PRADO Jr, C. **Formação do Brasil contemporâneo: colônia**. 23. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

SAMPAIO Jr., P.S.A. **Entre a nação e a barbárie: os dilemas do capitalismo dependente em Caio Prado, Florestan Fernandes e Celso Furtado**. Petrópolis: Vozes, 1999.

SUZIGAN, W. **Indústria brasileira: origem e desenvolvimento**. São Paulo: Hucitec, 2000

COMPONENTE CURRICULAR: Desenvolvimento Regional e Urbano

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4181

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Definições preliminares e breve recuperação das teorias econômicas acerca do espaço regional e urbano. Formação econômica regional e urbana do Brasil. A dinâmica regional e urbana da economia durante a expansão industrial brasileira. Mudanças recentes na dinâmica regional e urbana brasileira. A região dos COREDES Fronteira Oeste, Campanha e Sul. Questões atuais e perspectivas econômicas para a região dos COREDES Fronteira Oeste, Campanha e Sul.

OBJETIVO GERAL

Apresentar ao aluno a discussão ampla da economia regional e urbana, despertando sua percepção para as diferenças historicamente construídas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar, brevemente, as teorias relacionadas ao espaço regional e urbano;
- Resgatar questões relativas à Formação econômica regional e urbana do Brasil, bem como sua dinâmica no período de industrialização, destacando o papel do Rio Grande do Sul;
- Identificar características próprias da formação e dinâmica econômicas regionais e urbanas na região de inserção da Unipampa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

CAIDEN, Gerard E.; CARAVANTES, Geraldo R. (orgs.). **Reconsideração do conceito de desenvolvimento**. Caxias do Sul: EDUCS, 1988.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1959.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. São Paulo: Record, 2000.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BERNSTEIN, Henry. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. In: OUTWHAITE, William; BOTTOMORE, Tom. (Ed.). **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996. p.197-201.

FURTADO, Celso. **Desenvolvimento e subdesenvolvimento**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961.

SACHS, Ignacy. **Desenvolvimento incluyente, sustentável, sustentado**. São Paulo: Garamond, 2009.

_____. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Gramond, 2002.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento reexaminado**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

_____. **Sobre ética e economia.** São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

COMPONENTE CURRICULAR: Direito do Consumidor

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

CÓDIGO: SL4628

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Direito do Consumidor: Noções Introdutórias e Conceitos Básicos. Política Nacional de Relações de Consumo. Defesa do consumidor e princípios gerais da atividade econômica. Dos direitos básicos do consumidor. Da responsabilidade por vício do produto e do serviço. Da decadência e da prescrição. Da proteção contratual. Do sistema nacional de defesa do consumidor.

OBJETIVO GERAL

Incentivar a apreensão de temas emergentes da área de Direito do consumidor.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apresentar as discussões atuais sobre Direito do consumidor.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

MIRAGEM, Bruno. **Curso de direito do consumidor**. 4. ed. São Paulo: Revista dos tribunais, 2013.

RIZZATTO NUNES, Luiz Antônio. **Curso de direito do consumidor**. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.

TARTUCE, Flavio. **Manual de direito do consumidor: direito material e processual: volume único**. 2. ed. São Paulo: Método, 2013.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

CÓDIGO DE PROTEÇÃO E DEFESA DO CONSUMIDOR - Col. Saraiva De Legislação – 28. ed. 2018.

GOMES, Joséli Fiorin. As dificuldades para o alcance da uniformização jurídica em matéria de direito do consumidor na União Europeia e no Mercosul: empecilhos ao desenvolvimento da integração regional. In: **Direito e Desenvolvimento**. 2017, pags:139-162.

GOMES, Silvia Raggi. O Direito Comunitário Europeu e o Direito do Consumidor na União Europeia. **Revista Espaço Acadêmico**, 01 June 2014, Vol.14(158), pp. 41-51.

MARQUES, Claudia Lima; BESSA, Leonardo Roscoe; BENJAMIN, Antônio Herman de Vasconcellos. **Manual de Direito do Consumidor** - 7. Ed. 2016. Código De Proteção e Defesa do Consumidor - Col. Saraiva De Legislação - 28. Ed. 2018.

NETTO, Felipe Braga. **Manual de Direito do Consumidor: à luz da jurisprudência do STJ**. 13. ed. Salvador: Juspodivm, 2018.

COMPONENTE CURRICULAR: Economia Brasileira

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

CÓDIGO: SL4180

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Estudo da evolução da economia brasileira desde a economia de transição para um sistema industrial. Descrição do processo de substituição de importações, da economia no período de 1946-1964 e os fenômenos econômicos caracterizados na década de 1980 e 1990. Estudo dos fundamentos atuais da economia brasileira após a abertura comercial.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver competências que permitam ao discente compreender a dinâmica da economia brasileira entre 1880 e 2010.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Expor a transição da economia de base primário-exportadora para a economia de base industrial;
- Diferenciar os momentos da industrialização brasileira;
- Expor as influências do comportamento de economias centrais sobre economias periféricas, como a do Brasil;
- Expor os obstáculos ao desenvolvimento brasileiro;
- Relacionar os fatos políticos e sociais com o comportamento da economia brasileira.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

BAER, Werner. **A economia brasileira**. 3. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo: Nobel, 2009.

GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JR., Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria (Orgs.). **Economia brasileira**. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BELLUZZO, Luiz Gonzaga de Mello; ALMEIDA, Julio Sergio Gomes de. **A economia brasileira: da crise da dívida aos impasses do Real**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

CASTRO, Antonio Barros de; SOUZA, Francisco Eduardo Pires de. **A economia brasileira em marcha forçada**. 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

GIAMBIAGI, Fabio; VILLELA, André; CASTRO, Lavinia Barros de; HERMANN, Jennifer (Orgs.). **Economia brasileira contemporânea: 1945-2010**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MARQUES, Rosa Maria; FERREIRA, Mariana Ribeiro Jansen (Orgs.). **O Brasil sob a nova ordem: a economia brasileira contemporânea: uma análise dos governos Collor a Lula**. São Paulo: Saraiva, 2010.

SOUZA, Nilson Araújo de. **Economia brasileira contemporânea: de Getúlio a Lula.** 2. ed. ampl. São Paulo: Atlas, 2008.

COMPONENTE CURRICULAR: Economia da Energia e Meio Ambiente

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4629

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Economia, energia e meio ambiente. O que é energia, petróleo, gás natural, eletricidade, biocombustíveis. Energias Renováveis. Fontes não renováveis do ponto sob a ótica da economia neoclássica. Fontes renováveis sob a ótica da economia ecológica. O contexto mundial e brasileiro para implementação de formas de energia sustentáveis.

OBJETIVO GERAL

Introduzir os alunos no debate sobre o trinômio: economia, energia e meio ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Discutir cenários futuros para o crescimento econômico a partir do uso de energias renováveis;

Analisar os impactos do uso de energias renováveis sobre o meio ambiente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

PINTO JR., Helder (org.). **Economia da energia:** fundamentos econômicos, evolução histórica e organização industrial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

ANDRADE, A. Economia e meio ambiente: aspectos teóricos e metodológicos nas visões neoclássica e da economia ecológica. **Leituras de Economia Política**, Campinas, n.14, ago-dez, 2008.

FERNANDES, V.; SAMPAIO, C. Problemática ambiental ou problemática socioambiental. **Desenvolvimento e Meio Ambiente**, n. 18, p. 87-94, 2008.

LEFF, E. Complexidade, interdisciplinaridade e saber ambiental. **Olhar de professor**, v.14, n. 2, p. 309-335, 2011.

MAIA, A.; ROMEIRO, A.; REYDON, B. **Valoração de recursos ambientais.** Texto para Discussão. IE/UNICAMP, n. 116, mar. 2004.

MARTINEZ ALIER. **Economia ecológica.** International encyclopedia of the social and behavioral sciences.

MAY, P.; LUSTOSA, M.; VINHA, L. **Economia do meio ambiente:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

MOTTA. **Manual para a valoração econômica de recursos ambientais.** Rio de Janeiro: IPEA, 1997.

ROMEIRO, C. **Economia ou economia política da sustentabilidade?** Texto para Discussão. IE/UNICAMP n. 102, set. 2001.

SOUZA, R. **Economia do meio ambiente:** aspectos teóricos da economia ambiental e da economia ecológica. SOBER, 2008.

BELICO DOS REIS, Lineu. **Matrizes energéticas:** conceitos e usos em gestão e planejamento. Barueri: Manole, 2011.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BERMANN, Célio. **Energia no Brasil: para quê? para quem? Crise alternativa para um país sustentável.** São Paulo: FASE, 2001.

BURATTINI, Maria Paula T. C. **Energia: uma abordagem multidisciplinar.** São Paulo: livraria da Física, 2008.

THEIS, Ivo Marcos. **Limites energéticos do desenvolvimento.** Blumenau: FURB, 1996.

MUELLER, Charles C. **Os economistas e as relações entre o sistema econômico e o meio ambiente.** Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2012.

FIELD, Barry C. **Introdução à economia do meio ambiente.** 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

COMPONENTE CURRICULAR: Economia Institucional

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

CÓDIGO: SL4143

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

O conceito de instituição. O Antigo Institucionalismo em Veblen e Commons. A Nova Economia Institucional: Coase, Williamson e North. Institucionalismo e Evolucionismo.

OBJETIVO GERAL

Apresentar as abordagens institucionalistas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Discutir a influência das instituições no ambiente econômico.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

COASE, R. H. The Nature of the Firm. **Economica**, v.4, 386-405, 1937.

COMMONS, J. R. Institutional Economics. **American Economic Review**, vol. 21, pp.648-657.1931

HODGSON, G. M. The Approach of Institutional Economics. **Journal of Economic Literature**. v. 36, p. 166-192, 1998.

NORTH, D. C. Institutions. **Journal of Economic Perspectives**, v. 5, n. 1, p. 97-112, 1991.

VEBLEN, T. **A teoria da classe ociosa**. São Paulo: Nova Cultural, 1987. (Original em 1899).

VEBLEN, T. Why is economics not an evolutionary science? **Cambridge Journal of Economics**, v. 22, p. 403-414, 1998.

WILLIAMSON, O. E. **As instituições econômicas do capitalismo**. São Paulo: Pezco Editora, 2011.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

CONCEIÇÃO, O. A. C. Instituições, crescimento e mudança na ótica institucionalista. **Tese de Doutorado em Economia**. Porto Alegre, PPGE/UFRGS, 2000.

DUGGER, W. Radical Institutionalism: Basic Concepts. **Review of Radical Political Economics**, v. 20, n. 1, p. 1-20, 1988.

FARINA, E. M. M. Q.; AZEVEDO, P. F.; SAES, M. S. M. **Competitividade: mercado, estado e organizações**. São Paulo: Singular, 1997. 283 p.

GUEDES, S. Lei e ordem econômica no pensamento de John Commons. **Revista de Economia Política**, v. 33, n.2, p. 281-297, 2013.

HODGSON, G. M. Thorstein Veblen and post-Darwinian Economics. **Cambridge Journal of Economics**, v.16, n.3, p.285-301, 1992.

HODGSON, G. M. Institutional Economics: Surveying the 'old' and the 'new'. **Metroeconomica**, v. 44, n.1, p. 1-28, 1993.

HODGSON, G. M. Evolutionary and institutional economics as the new mainstream? **Evolutionary and Institutional Economics Review**, v. 4, n. 1, p. 7 – 25, 2007.

NORTH, D. C. **Institutions, institutional change and economic performance.** Cambridge: University Press, Cambridge, 1990.

RUTHERFORD, M. **Institutions in economics:** the old and new institutionalism. New York: Cambridge University Press, 1996.

SAMUELS, Warren J. The present state of institutional economics. **Cambridge Journal of Economics**, v. 19, p. 569-590, 1995.

WILLIAMSON, O. E. Transaction costs economics and organization theory. **Industrial and Corporate Change**, v. 2, n. 2, p. 107-156, 1993.

COMPONENTE CURRICULAR: Economia Internacional I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4144

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Teorias e modelos de comércio internacional. Política comercial e desenvolvimento econômico. Taxas de câmbio e macroeconomia aberta.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver nos alunos a compreensão da dinâmica da economia mundial através do conhecimento dos principais modelos de comércio internacional, das políticas de comércio exterior e seus impactos no crescimento e desenvolvimento de uma nação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estudar a estruturação das relações econômicas globais, enfatizando a importância do conceito de cooperação entre nações, surgido com a constituição do Estado Nacional Moderno e seus conflitos por definição de fronteiras.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

BAUMANN, R.; CANUTO, O.; GONÇALVES, R. **Economia internacional: teoria e experiência brasileira**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

CARVALHO, M. A.; SILVA, C. R. L. **Economia internacional**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

KRUGMAN, P.; OBSTEFELD, M. **Economia internacional: teoria e política**. São Paulo: Pearson Education, 2010.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

CAVES, R.; FRANKEL, J.; JONES, R. **Economia internacional: economia e transações globais**. São Paulo: Saraiva, 2001.

DE CONTI, B. M. **Regimes cambiais em países emergentes: a experiência brasileira recente (1994-2006)**. Campinas: UNICAMP, 2007 (Dissertação de Mestrado). Disponível em: <<http://libdigi.unicamp.br/>>.

GONÇALVES, R. **Economia política internacional**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

PRATES, D. M. **Crises financeiras nos países emergentes: uma interpretação heterodoxa**. Campinas: UNICAMP, 2002 (Tese de Doutorado). Disponível em: .

SOUZA, N. J. de. **Desenvolvimento econômico**. São Paulo: Atlas, 2004.

VIEIRA, J. L. **A integração econômica internacional na era da globalização**. São Paulo: Letras & Letras, 2004.

COMPONENTE CURRICULAR: Economia Rural

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4160

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Estudo da evolução da economia brasileira desde a economia de transição para um sistema industrial. Descrição do processo de substituição de importações, da economia no período de 1946-1964 e os fenômenos econômicos caracterizados na década de 1980 e 1990. Estudo dos fundamentos atuais da economia brasileira após a abertura comercial.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver competências que permitam ao discente compreender a dinâmica da economia brasileira entre 1880 e 2010.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Expor a transição da economia de base primário-exportadora para a economia de base industrial;
- Diferenciar os momentos da industrialização brasileira;
- Expor as influências do comportamento de economias centrais sobre economias periféricas, como a do Brasil;
- Expor os obstáculos ao desenvolvimento brasileiro;
- Relacionar os fatos políticos e sociais com o comportamento da economia brasileira.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

BAER, Werner. **A economia brasileira**. 3. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo: Nobel, 2009.

GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JR., Rudinei. **Economia brasileira contemporânea**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria (Orgs.). **Economia brasileira**. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BELLUZZO, Luiz Gonzaga de Mello; ALMEIDA, Julio Sergio Gomes de. **A economia brasileira: da crise da dívida aos impasses do Real**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

CASTRO, Antonio Barros de; SOUZA, Francisco Eduardo Pires de. **A economia brasileira em marcha forçada**. 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

GIAMBIAGI, Fabio; VILLELA, André; CASTRO, Lavinia Barros de; HERMANN, Jennifer (Orgs.). **Economia brasileira contemporânea: 1945-2010**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

MARQUES, Rosa Maria; FERREIRA, Mariana Ribeiro Jansen (Orgs.). **O Brasil sob a nova ordem: a economia brasileira contemporânea: uma análise dos governos Collor a Lula**. São Paulo: Saraiva, 2010.

SOUZA, Nilson Araújo de. **Economia brasileira contemporânea: de Getúlio a Lula.** 2. ed. ampl. São Paulo: Atlas, 2008.

COMPONENTE CURRICULAR: Formação Econômica do Brasil

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4173

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Formação do povo brasileiro e seus aspectos étnico-raciais. Sentido da colonização. Economia colonial: ocupação do território, economia do açúcar, economia pecuária e economia da mineração. Economia cafeeira, trabalho livre e a política de valorização do café. A cafeicultura e sua relação com a industrialização do Brasil. Mudança do centro dinâmico. Dinâmica regional até 1930.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao estudante de economia a oportunidade de refletir criticamente sobre a formação da economia brasileira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar interpretações econômicas, políticas e sociais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

REGO, J.M.; MARQUES, R.M. (orgs.). **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2003.

RIBEIRO, D. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

ARAÚJO, T.P.; WERNECK VIANNA, S.T.; MACAMBIRA, J. (orgs.). **50 anos de formação econômica do Brasil: ensaios sobre a obra clássica de Celso Furtado**. Rio de Janeiro: IPEA, 2009.

CANO, W. **Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil: 1930-1970**, Campinas: IE-Unicamp. (Tese de Doutorado), 1981. Disponível em <http://libdigi.unicamp.br/>

MELLO, J.M.C. **O capitalismo tardio**. 11. ed. Campinas, Editora Unesp e Edições Facamp, 2009.

PERISSINOTTO, R.M. **Classes dominantes e hegemonia na República Velha**. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.

PRADO Jr, C. **Formação do Brasil contemporâneo: colônia**. 23. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

SAMPAIO Jr., P.S.A. **Entre a nação e a barbárie: os dilemas do capitalismo dependente em Caio Prado, Florestan Fernandes e Celso Furtado**. Petrópolis: Vozes, 1999.

SUZIGAN, W. **Indústria brasileira: origem e desenvolvimento**. São Paulo: Hucitec, 2000.

COMPONENTE CURRICULAR: Gestão de Negócios com o Setor Público

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

CÓDIGO: SL4168

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Serviços públicos. Contratos Administrativos. Licitações Públicas. Parcerias Público-privada. Sistemas de Informação de compras públicas.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver o conhecimento técnico do discente relacionado ao gerenciamento no setor público.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Possibilitar ao discente a compreensão dos principais instrumentos legais para atuação de empresas privadas em licitações e contratos com o setor público.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

JUSTEN FILHO, Marçal. **Comentários à lei de licitações e contratos administrativos**. 15. ed. São Paulo: Dialética, 2012.

JUSTEN FILHO, Marçal. **Curso de direito administrativo**. 8. ed. Belo Horizonte: Fórum, 2012.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. **Curso de direito administrativo**. 27. ed. São Paulo: Malheiros, 2010.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

JUSTEN FILHO, Marçal. **O estatuto da microempresa e as licitações públicas**. 2. ed. São Paulo: Dialética, 2007.

JUSTEN FILHO, Marçal. **Pregão**: comentários à legislação do pregão comum e eletrônico. 5. ed. São Paulo: Dialética, 2009.

MAFFINI, Rafael Da Cás. **Direito administrativo**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

MAZZA, Alexandre. **Manual de direito administrativo**. São Paulo: Saraiva, 2012.

NIEBUHR, Joel de Menezes. **Licitação pública e contrato administrativo**. São Paulo: FORUM, 2011.

COMPONENTE CURRICULAR: Gestão Orçamentária no Setor Público

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4169

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Plano Plurianual. Lei de Diretrizes Orçamentárias. Lei Orçamentária Anual. Execução Orçamentária. Dívida Ativa. Restos a pagar. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público. Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público. Relatório Resumido da Execução Orçamentária. Relatório de Gestão Fiscal.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao discente a compreensão dos principais conceitos e práticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aprender os instrumentos de planejamento, elaboração e execução do Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Orçamento Anual, bem como a apresentação ao Controle Social.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

ANDRADE, Nilton de Aquino (org.). **Planejamento governamental para municípios:** plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ANDRADE, Nilton de Aquino. **Contabilidade pública na gestão municipal.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LIMA, Diana Vaz de; CASTRO, Roleisson Gonçalves. **Contabilidade pública.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

KOHAMA, Heilio. **Contabilidade pública.** 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de contemporânea.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. NASCIMENTO, Edson Ronaldo. **Gestão pública.** São Paulo. Saraiva, 2010.

SILVA, Lino Martins da. **Contabilidade governamental:** um enfoque administrativo. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SLOMSKI, Valmor et al. **Governança corporativa e governança na gestão pública.** São Paulo: Atlas, 2008.

COMPONENTE CURRICULAR: Introdução ao R

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4635

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

R. RStudio. Instalando pacotes no R/RStudio. Criação de projetos e scripts com códigos. Importação de bases de dados para o R/RStudio. Manipulação de banco de dados. Visualização de dados no R por meio de gráficos e mapas. Manipulação de variáveis do tipo character/factor no R/RStudio.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver técnicas para manipulação e visualização de dados por meio do software R/RStudio e de seus pacotes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar aos discentes técnicas para visualização de dados por meio do software R/RStudio e de seus pacotes;
- Proporcionar aos discentes técnicas para manipulação de dados por meio do software R/RStudio e de seus pacotes.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

BUENO, R. L. S. **Econometria de séries temporais**. São Paulo, Cengage Learning, 2011.

GUJARATI, D. **Econometria básica**. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

HEALY, K (2018). **Data Visualization: A Pratical Introduction**. Disponível em: <https://socviz.co/index.html#preface>.

XIE, Y., DERVIEUX, C.; RIEDERER, E. (2020) **R Markdown Cookbook**. Disponível em: <<https://bookdown.org/yihui/rmarkdown-cookbook/>>.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

HANCK, C., ARNOLD, M., GERBER, A.; SCHMELZER, M. (2020) **Introduction to Econometrics with R**. Disponível em: < <https://www.econometrics-with-r.org/>>.

HYNDMAN, R.; ATHANASOPOULOS, G. (2021) **Forecasting: Principals and Practice**. Disponível em: <<https://otexts.com/fpp3/>>.

ISMAY, C.; KIM, A. (2021) **Statistical Inference via Data Science: A Modern dive into R and Tidyverse**. Disponível em: <<https://moderndive.com/>>.

KABACOFF, R. (2020) **Data Visualization With R**. Disponível em: <<https://rkabacoff.github.io/datavis/>>.

LOVELACE, R.; NOWOSAD, J.; MUENCHOW, J. (2021) **Geocomputation with R**. Disponível em: <<https://geocompr.robinlovelace.netlify.app/>>.

PEBESMA, E.; BIVAND, R. (2021) **Spatial Data Science With Applications in R**. Disponível em: <<https://keen-swartz-3146c4.netlify.app/>>.

SIREGAR, Bakti. (2020) **Data Science for Beginners Part 1**. Disponível em: <<https://bookdown.org/BaktiSiregar/data-science-for-beginners/>>.

XIE, Y., ALLAIRE, J.J.; Grolemond, G. (2020) **R Markdown: The Definitive Guide**. Disponível em: <<https://bookdown.org/yihui/rmarkdown/>>.

COMPONENTE CURRICULAR: Programação e Ciência de Dados para Ciências Sociais Aplicadas I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4630

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Abstração. Álgebra booleana. Lógica proposicional. Variáveis. Vetores e Matrizes. Estruturas condicionais. Laços de repetição. Algoritmos. Estruturas de dados. Aplicações.

OBJETIVO GERAL

Ensinar conceitos fundamentais de algoritmos e aplicá-los na forma de programas no contexto de pesquisa nas Ciências Sociais Aplicadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ensinar aos estudantes como pensar algoritmicamente para resolver problemas de forma eficiente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

CORMEN, T. et al. **Algoritmos: teoria e prática**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.

PERLIN, M. **Processamento e análise de dados financeiros e econômicos com o R**. 1. ed. São Paulo: Amazon, 2018.

FORBELLONE, A. e EBERSPACHER, H. **Lógica de programação**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

WICKHAN, G. **R for data science**. 1. ed. O'Reilly. 2017.

JSZWARCFTER, J e MARKENZON, L. **Estruturas de dados e seus algoritmos**. 3. ed. LTC, 2010.

TEETOR, P. R. **Cookbook: proven recipes for data analysis, statistics, and graphics**. 1. ed. O'Reilly. 2011.

CHANG, W. R. **Graphics cookbook: practical recipes for visualizing data**. 1. ed. O'Reilly. 2012.

WAZLAWICK, R. **Introdução a algoritmos e programação com Python**. 1. ed. Elsevier. 2017.

COMPONENTE CURRICULAR: Programação e Ciência de Dados para Ciências Sociais Aplicadas II

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4631

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Algoritmos de busca e de ordenação. Visualização de dados. Complexidade de algoritmos. Manipulação de strings. Testes de hipóteses. Ferramentas Open Source para Data Science. Aplicações em Ciências Sociais Aplicadas.

OBJETIVO GERAL

Resolver problemas relacionados com Ciência de Dados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar aplicações em Ciências Sociais Aplicadas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

WAZLAWICK, R. **Introdução a algoritmos e programação com Python**. 1. ed. Elsevier. 2017.

DINU, J. **Foundations of data science: a practical introduction to data science with Python**. 1. ed. Addison-Wesley, 2019.

WICKHAN, G. **R for data science**. 1. ed. O'Reilly. 2017.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

JSZWARCFITER, J e MARKENZON, L. **Estruturas de dados e seus algoritmos**. 3. ed. LTC, 2010.

TEETOR, P. R. **Cookbook: proven recipes for data analysis, statistics, and graphics**. 1. ed. O'Reilly. 2011.

CHANG, W. R. **Graphics cookbook: practical recipes for visualizing data**. 1. ed. O'Reilly. 2012.

FORBELLONE, A. e EBERSPACHER, H. **Lógica de programação**. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

CORMEN, T. et al. **Algoritmos: teoria e prática**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.

PERLIN, M. **Processamento e análise de dados financeiros e econômicos com o R**. 1. ed. São Paulo: Amazon, 2018.

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Direito

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4667

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Perspectivas teóricas avançadas e temáticas aprofundadas no campo do Direito.

OBJETIVO GERAL

Incentivar a apreensão de temas avançados da área de Direito.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprofundar as discussões dos temas importantes da área de Direito;
- Apreender conceitos, técnicas e ferramentas avançadas sobre as temáticas contemporâneas em Direito.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

CAIRO JR., José. **Curso de direito do trabalho:** direito individual e coletivo do trabalho. 15. ed. Salvador: Ed. Juspodivm, 2018.

ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Manual de direito tributário.** 8. ed. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2009.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de direito comercial.** São Paulo: Saraiva, 2013.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

DELGADO, Mauricio Godinho. **Curso de direito do trabalho.** 17. ed. São Paulo, SP: LTr, 2018.

CASSAR, Vólia Bomfim. **Direito do trabalho:** de acordo com a reforma trabalhista e a MP 808/2017. 15. ed. Rio de Janeiro: Método 2018.

MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de direito tributário.** São Paulo: Malheiros, 2009.

MARTINS, Fran. **Curso de direito comercial.** Rio de Janeiro: Forense, 2013.

PAULSEN, Leandro. **Direito tributário:** constituição e código tributário. 11. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2009.

REQUIÃO, Rubens. **Curso de direito comercial.** São Paulo: Saraiva, 2007.

Artigos científicos disponíveis na internet ou na biblioteca serão indicados pelo docente do componente curricular.

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Economia

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4650

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Perspectivas teóricas avançadas e temáticas aprofundadas no campo da Economia.

OBJETIVO GERAL

Incentivar a apreensão de temas avançados da área de Economia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprofundar as discussões dos temas importantes da área de Economia;
- Apreender conceitos, técnicas e ferramentas avançadas sobre as temáticas contemporâneas em Economia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

GIAMBIAGI, Fabio; VILLELA, André; CASTRO, Lavinia Barros de; HERMANN, Jennifer (Orgs.). **Economia brasileira contemporânea: 1945-2010**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

WILLIANSO, O. E. **As instituições econômicas do capitalismo**. São Paulo: Pezco Editora, 2011.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

SACHS, Ignacy. **Desenvolvimento incluyente, sustentável, sustentado**. Gramond. São Paulo. 2009.

_____. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. Gramond. São Paulo. 2002.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. São Paulo. Record. 2000.

ARBAGE, A. P. **Fundamentos de economia rural**. Chapecó: Argos, 2012.

REGO, J.M.; MARQUES, R.M. (orgs.). **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2003.

Artigos científicos disponíveis na internet ou na biblioteca serão indicados pelo docente do componente curricular.

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Gestão Pública

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4665

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Perspectivas teóricas avançadas e temáticas aprofundadas no campo da Gestão Pública.

OBJETIVO GERAL

Incentivar a apreensão de temas avançados da área de Gestão Pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprofundar as discussões dos temas importantes da área de Gestão Pública;
- Apreender conceitos, técnicas e ferramentas avançadas sobre as temáticas contemporâneas em Gestão Pública.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

BERGUE, Sandro Trescastro. **Modelos de gestão em organizações públicas:** teorias e tecnologias para análise e transformação organizacional. Caxias do Sul: EducS, 2011.

COSTIN, Cláudia. **Administração pública.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

MATIAS-PEREIRA, José. **Curso de Administração Pública:** foco nas instituições e ações governamentais. São Paulo: Atlas, 2008.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter. **Reforma do Estado e administração pública gerencial.** 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

DENHARDT, Robert B. **Teorias da administração pública.** São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MATIAS-PEREIRA, José. **Governança no setor público.** São Paulo: Atlas, 2010.

PAULA, Ana Paula Paes de. **Por uma nova gestão pública.** Rio de Janeiro: FGV, 2005.

ANDREWS, Cristina W.; BARIANI, Edison (orgs.). **Administração pública no Brasil.** São Paulo: UNIFESP, 2010.

Artigos científicos disponíveis na internet ou na biblioteca serão indicados pelo docente do componente curricular.

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Avançados em Relações Internacionais

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h

CÓDIGO: SL4663

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Perspectivas teóricas avançadas e temáticas aprofundadas no campo da Gestão Pública.

OBJETIVO GERAL

Incentivar a apreensão de temas avançados da área de Relações Internacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprofundar as discussões dos temas importantes da área de Relações Internacionais;
- Apreender conceitos, técnicas e ferramentas avançadas sobre as temáticas contemporâneas em Relações Internacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

CARVALHO, Leonardo Arquimimo de (org.) **Política internacional, política externa e relações internacionais**. 1 ed. Curitiba: Juruá, 2009.

JACKSON, Robert; SORENSEN, Georg. **Introdução às relações internacionais: teoria e abordagens**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

PECEQUILO, Cristina. **Introdução às relações internacionais**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Niccola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**. Brasília: Ed. UnB, 1998.

JATOBÁ, Daniel. **Teoria das Relações Internacionais**. São Paulo: Saraiva, 2013.

SARAIVA, José S. (org.). **O crescimento das Relações Internacionais no Brasil**. Brasília: IBRI, 2005.

HALLIDAY, Fred. **Repensando as Relações Internacionais**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 1999.

SAFARTI, Gilberto. **Teoria das Relações Internacionais**. São Paulo: Saraiva, 2005.

Artigos científicos disponíveis na internet ou na biblioteca serão indicados pelo docente do componente curricular.

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Específicos em Direito

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

CÓDIGO: SL4668

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Perspectivas teóricas específicas e temáticas emergentes no campo do Direito.

OBJETIVO GERAL

Incentivar a apreensão de temas emergentes da área do Direito.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as discussões atuais na área de Direito;
- Refletir sobre as temáticas contemporâneas em Direito.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

CAIRO JR., José. **Curso de direito do trabalho:** direito individual e coletivo do trabalho. 15. ed. Salvador: Ed. Juspodivm, 2018.

ALEXANDRINO, Marcelo; PAULO, Vicente. **Manual de direito tributário.** 8. ed. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: Método, 2009.

COELHO, Fábio Ulhoa. **Curso de direito comercial.** São Paulo: Saraiva, 2013.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

DELGADO, Mauricio Godinho. **Curso de direito do trabalho.** 17. ed. São Paulo, SP: LTr, 2018.

CASSAR, Vólia Bomfim. **Direito do trabalho:** de acordo com a reforma trabalhista e a MP 808/2017. 15. ed. Rio de Janeiro: Método 2018.

MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de direito tributário.** São Paulo: Malheiros, 2009.

MARTINS, Fran. **Curso de direito comercial.** Rio de Janeiro: Forense, 2013.

PAULSEN, Leandro. **Direito tributário:** constituição e código tributário. 11. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2009.

REQUIÃO, Rubens. **Curso de direito comercial.** São Paulo: Saraiva, 2007.

Artigos científicos disponíveis na internet ou na biblioteca serão indicados pelo docente do componente curricular.

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Específicos em Economia

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

CÓDIGO: SL4651

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Perspectivas teóricas específicas e temáticas emergentes no campo da Economia.

OBJETIVO GERAL

Analisar conceitos e técnicas emergentes na área de Economia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as discussões atuais na área de Economia;
- Refletir sobre as temáticas contemporâneas em Economia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

GIAMBIAGI, Fabio; VILLELA, André; CASTRO, Lavinia Barros de; HERMANN, Jennifer (Orgs.). **Economia brasileira contemporânea: 1945-2010**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

WILLIANSO, O. E. **As instituições econômicas do capitalismo**. São Paulo: Pezco Editora, 2011.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

SACHS, Ignacy. **Desenvolvimento incluyente, sustentável, sustentado**. Gramond. São Paulo. 2009.

_____. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável**. Gramond. São Paulo. 2002.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. São Paulo. Record. 2000.

ARBAGE, A. P. **Fundamentos de economia rural**. Chapecó: Argos, 2012.

REGO, J.M.; MARQUES, R.M. (orgs.). **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2003.

Artigos científicos disponíveis na internet ou na biblioteca serão indicados pelo docente do componente curricular.

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Específicos em Gestão Pública

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

CÓDIGO: SL466 6

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Perspectivas teóricas específicas e temáticas emergentes em Gestão Pública.

OBJETIVO GERAL

Incentivar a apreensão de temas emergentes da área de Gestão Pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as discussões atuais na área de gestão pública;
- Refletir sobre as temáticas contemporâneas em gestão pública.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

BERGUE, Sandro Trescastro. **Modelos de gestão em organizações públicas:** teorias e tecnologias para análise e transformação organizacional. Caxias do Sul: Educs, 2011.

COSTIN, Cláudia. **Administração pública.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

MATIAS-PEREIRA, José. **Curso de Administração Pública:** foco nas instituições e ações governamentais. São Paulo: Atlas, 2008.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos; SPINK, Peter. **Reforma do Estado e administração pública gerencial.** 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

DENHARDT, Robert B. **Teorias da administração pública.** São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MATIAS-PEREIRA, José. **Governança no setor público.** São Paulo: Atlas, 2010.

PAULA, Ana Paula Paes de. **Por uma nova gestão pública.** Rio de Janeiro: FGV, 2005.

ANDREWS, Cristina W.; BARIANI, Edison (orgs.). **Administração pública no Brasil.** São Paulo: UNIFESP. 2010.

Artigos científicos disponíveis na internet ou na biblioteca serão indicados pelo docente do componente curricular.

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Específicos em Relações Internacionais

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h

CÓDIGO: SL4664

FONTE: Projeto Pedagógico de Curso - 2023

EMENTA

Introdução ao estudo e conceito de Relações Internacionais. Sociologia das Relações Internacionais: Sistema internacional. Atores internacionais. Meio internacional e seus fatores. Introdução às teorias das Relações Internacionais. Introdução à Política Externa Brasileira.

OBJETIVO GERAL

Abordar os temas principais das Relações Internacionais: conceitos básicos, características do sistema internacional e seus atores: Estados, organizações internacionais e outros agentes internacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer as discussões atuais na área de Relações Internacionais;
- Refletir sobre as temáticas contemporâneas em Relações Internacionais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

CARVALHO, Leonardo Arquimimo de (org.) **Política internacional, política externa e relações internacionais**. 1 ed. Curitiba: Juruá, 2009.

JACKSON, Robert; SORENSEN, Georg. **Introdução às relações internacionais: teoria e abordagens**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

PECEQUILO, Cristina. **Introdução às relações internacionais**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Niccola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**. Brasília: Ed. UnB, 1998.

JATOBÁ, Daniel. **Teoria das Relações Internacionais**. São Paulo: Saraiva, 2013.

SARAIVA, José S. (org.). **O crescimento das Relações Internacionais no Brasil**. Brasília: IBRI, 2005.

HALLIDAY, Fred. **Repensando as Relações Internacionais**. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 1999.

SAFARTI, Gilberto. **Teoria das Relações Internacionais**. São Paulo: Saraiva, 2005.

Artigos científicos disponíveis na internet ou na biblioteca serão indicados pelo docente do componente curricular.