

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
UNIPAMPA/UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	SIM	Bagé	RS	http://novoportal.unipampa.edu.br/novoportal/	reitoria@unipampa.edu.br	(53) 81020200

IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
UNIPAMPA	Coordenador(a) da Proposta	PATRICIA DOS SANTOS MOURA	PATRICIAPINHO@UNIPAMPA.EDU.BR
UNIPAMPA	Pró-Reitor(a)	FABIO GALLAS LEIVAS	fabioleivas@unipampa.edu.br

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

POLOS EAD

Não há dados a serem exibidos.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e Regional da Proposta

A Fundação Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), instituída pela lei 11.640 de 11 de janeiro de 2008, é resultado da reivindicação da comunidade da região e encontrou guarida na política de expansão e renovação das instituições federais de educação superior. Tem a responsabilidade de contribuir com a integração e o desenvolvimento da região de fronteira do Brasil com o Uruguai e Argentina, numa região com críticos problemas de desenvolvimento socioeconômico e de acesso à educação básica e superior.

A UNIPAMPA tem sua reitoria instalada em Bagé, município que também abriga um dos dez Campi da Instituição. Os 10 Campi estão localizados em municípios que compõem a mesorregião Metade Sul do Rio Grande do Sul, criados com o objetivo de “Art. 2o A Unipampa terá por objetivos ministrar ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional, mediante atuação multicampi na mesorregião Metade Sul do Rio Grande do Sul (Art. 2o da Lei 11.640).

Na carta, anexada à lei que cria a UNIPAMPA, enviada ao Presidente da República, o Ministro da Educação faz uma leitura da situação abrangendo a UNIPAMPA, destacando: “Grande parte dos municípios que compõem a Metade Sul do Rio Grande do Sul situam-se na fronteira com a região do MERCOSUL, o que lhe confere características econômicas, sociais, políticas e culturais que exigem atenção especial, do ponto de vista científico e acadêmico, considerando-se que os espaços fronteiriços são áreas privilegiadas para estudos sistematizados que contemplem a característica de integração internacional” (http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Projetos/EXPMOTIV/EMI/2006/26%20-%20MEC%20MP.htm).

Econômica e socialmente, esta mesorregião caracteriza-se pela dependência da pecuária extensiva, da cadeia de arroz e, mais recentemente, da produção de soja, ambas as atividades de baixo nível de geração de emprego e sob forte competitividade dos países vizinhos. A presença expressiva de grandes propriedades e reduzida diversificação de produtos (o que a levou a estagnação econômica), a baixa capacidade de retenção de mão-de-obra (gerando êxodo rural e emigração regional), o sentimento cultural baseado no individualismo e população vivendo em condições precárias de moradia e saneamento básico são

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

dados bastante conhecidos, há cerca de quinze anos, e que ainda persistem com muita força nesta região (LÜBECK e SCHNEIDER, 2003). A própria expansão da soja, nos últimos anos, conduzida por pessoas oriundas de outras partes do Estado do RS, não favoreceu o desenvolvimento da região. Como mencionado por Nardini (2018), em sua pesquisa sobre a expansão da soja no município de Jaguarão, essa expansão, pelo contrário, acentuou os casos de êxodo rural e os impactos ambientais.

Trata-se de um território marcado pela pobreza. Hentz (2013) procurou averiguar se na metade sul do RS ocorrem situações de pobreza. Os resultados da pesquisa da autora apontaram que existe uma alta correlação entre o fato de os municípios pertencerem à região sul do RS e as condições que os levam à pobreza – já que é uma região, cuja lógica socioeconômica da concentração fundiária, exclui grande parte da população ao acesso e meios que possibilitam o pleno desenvolvimento humano. O trabalho de Dutra e Silveira (2006) distingue a “metade sul” e a “metade norte” do RS, sob o ponto de vista espacial, territorial, resultado da dinâmica socioeconômica e territorial. Segundo os autores, a “metade sul” tem atividade baseada na pecuária, em propriedades de grande extensão, caracterizando um enorme distanciamento entre as cidades, com grande concentração fundiária constante; a “metade norte” é constituída de diversificadas propriedades menores, com distribuição de renda menos concentrada, com cidades em núcleos urbanos mais próximos.

Em termos educacionais, as escolas das cidades da mesorregião sul do RS apresentam índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB) baixos¹, comparados a outras cidades da metade norte, especialmente Arroio Grande, Cerrito, Herval, Jaguarão e Pedro Osório: em Arroio Grande, o IDEB observado nos anos iniciais do Ensino Fundamental foi 5; Cerrito, 5.1; Herval, 4.9; Jaguarão, 5 e; Pedro Osório, 4.9 (INEP, 2015). Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2018), estes cinco municípios agregam um total de 68.500 pessoas.

No período que antecedeu a aprovação da Lei, de setembro de 2006 a janeiro de 2008, um Acordo de Cooperação Técnica firmado entre o Ministério da Educação, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) permitiu o início dos trabalhos na Universidade. Dessa forma, coube à UFPEL a responsabilidade de tutelar a instalação e a oferta de ensino nos Campi de Bagé, Jaguarão, Santana do Livramento, Caçapava do Sul e Dom Pedrito, e à UFSM nos Campi de Uruguaiana, São Gabriel, São Borja, Itaqui e Alegrete.

Em 2023 a Comunidade Universitária comemorou os resultados dos 15 anos da promulgação da Lei 11.640 que cria a UNIPAMPA. A expansão da educação

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

pública superior possibilita às pessoas formar-se em sua região e adquirir as informações necessárias para impulsionar a educação e o progresso da região. Em seu Plano de Dados Abertos a Universidade apresenta as seguintes informações: 10 campi; 82 cursos de graduação; 05 doutorados; 24 mestrados; 14 especializações; 9.351 alunos de graduação; 1.175 alunos de pós-graduação; 886 docentes efetivos; 44 docentes substitutos; 887 servidores técnico-administrativos; 315 servidores terceirizados. Abaixo seguem os cursos, distribuídos nos 10 Campi:

Alegrete: Graduação: Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Agrícola, Engenharia Mecânica, Engenharia de Software e Engenharia de Telecomunicações. Mestrado: Mestrado em Engenharia de Software, Mestrado em Engenharia e Mestrado em Engenharia Elétrica.

Bagé: Graduação: Engenharia de Alimentos; Engenharia de Computação; Engenharia de Energia; Engenharia de Produção; Engenharia Química; Física; Letras - Habilitação Português e Literaturas de Língua Portuguesa; Letras - Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas; Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa; Matemática; Música; Química Mestrado: Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais; Mestrado em Computação Aplicada; Mestrado em Ensino; Mestrado Profissional em Ensino de Ciências; Mestrado Profissional em Ensino de Línguas

Caçapava do Sul: Graduação: Ciências Exatas; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia de Minas; Geofísica; Geologia; Mineração Mestrado: Mestrado em Engenharia Mineral; Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

Dom Pedrito: Graduação: Agronegócio; Ciências da Natureza; Educação do Campo; Enologia; Zootecnia

Itaqui: Graduação: Agronomia; Ciência e Tecnologia de Alimentos; Ciência e Tecnologia de Alimentos; Engenharia Cartográfica e de Agrimensura; Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia; Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia; Matemática; Nutrição

Jaguarão: Graduação: Licenciatura em Pedagogia, Tecnologia em Gestão do Turismo, Licenciatura em História e Licenciatura em Letras e bacharelado em Produção e Política Cultural. Mestrado: Mestrado em Educação.

Santana do Livramento: Graduação: Administração: Habilitação Comércio Exterior, Administração: Habilitação Empresas, Curso Superior Tecnologia em gestão Pública, Relações Internacionais, Ciências Econômicas, Direito, Gestão Pública e Relações Internacionais. Mestrado: Mestrado em Administração.

São Borja: Graduação: Ciências Humanas, Ciências Políticas, Comunicação Social - Jornalismo, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Comunicação Social - Relações Públicas, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em História, Serviço Social e Direito. Mestrado: Mestrado em Comunicação e Indústria Criativa; Mestrado em Políticas Públicas

São Gabriel: Biotecnologia, Gestão Ambiental, Engenharia Florestal, Licenciatura em Ciências Biológicas; Bacharelado em Ciências Biológicas. Mestrado: Mestrado em Ciências Biológicas. Doutorado: Doutorado em Ciências Biológicas

Uruguaiana: Graduação: Farmácia, Fisioterapia, Farmácia e Bioquímica, Enfermagem, Educação Física, Bacharelado em Medicina, Medicina Veterinária, Engenharia em Aquicultura e Ciências da Natureza. Mestrado: Mestrado em Bioquímica; Mestrado em Ciência Animal; Mestrado em Ciências Farmacêuticas; Mestrado em Ciências Fisiológicas; Mestrado em Educação em Ciências - Química da Vida e Saúde. Doutorado: Doutorado em Ciência Animal; Doutorado em Bioquímica; Doutorado em Ciências Fisiológicas; Doutorado em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde.

A UNIPAMPA, em seu Projeto de Desenvolvimento Institucional, define o compromisso com a organização de cursos de doutorado, ao afirmar sua áreas de atuação acadêmica por meio do ensino de graduação e de pós-graduação, pesquisa científica e tecnológica, além da extensão, da assistência às comunidades e de gestão (PDI 2019-2023). Como planejamento estratégico, o PDI propõe a excelência acadêmica com o aperfeiçoamento dos cursos de graduação e a ampliação da pós-graduação e a oferta de novos cursos de mestrado e doutorado na Universidade.

Visando atender ao compromisso preconizado em seu PDI a gestão dos Programas de Pós-graduação é realizada pela Pró-reitoria de pesquisa, pós-graduação e inovação (PROPI), a qual dá suporte e orientações à realização dos cursos de pós-graduação, tanto stricto quanto lato sensu, além da articulação com a política de pesquisa e inovação da instituição. É através desta pró-reitoria, em permanente consonância com as diferentes unidades acadêmicas, que a instituição se compromete com a implantação e o êxito do curso.

Histórico do Curso

O Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), iniciou suas atividades com o Mestrado

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Profissional em Educação, aprovado na 135ª Reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Nível Superior (CAPES) realizada em de abril de 2012. O projeto então aprovado permanece a base desta proposta de Doutorado, destinado aos profissionais da educação, com duas linhas de pesquisa: Gestão das Práticas Docentes na Diversidade Cultural e Territorial e Política e Gestão da Educação.

No ano de 2022, o Programa de Pós-graduação em Educação - Mestrado Profissional em Educação completou seus dez anos de atuação. Ao longo deste período foram constituídas 12 turmas e diplomados 172 egressos. As configurações para a seleção dos discentes foi sofrendo modificações ao longo deste período a partir das demandas da comunidade e das avaliações sistemáticas do programa.

Ainda no primeiro semestre de 2012 foi selecionada a primeira turma e a aula teve início ainda em agosto do mesmo ano. Os alunos eram professores gestores vinculados exclusivamente às redes públicas de ensino, municipal ou estadual. Já no ano de 2014 a seleção foi aberta para todos os professores, egressos de licenciaturas ou bacharéis com formação pedagógica em efetivo exercício da docência nas redes públicas de educação básica. Os processos seletivos sempre foram bastante concorridos e qualificados até que, em 2019, atendendo a demanda da comunidade acadêmica, foi ampliada a possibilidade de participação para qualquer egresso de licenciaturas, ou bacharéis com formação pedagógica independente da atuação no contexto escolar. Também ao longo deste período foram incorporadas as ações afirmativas, atendendo a legislação de cotas para vagas reservadas a candidatos negros (pretos e pardos), indígenas e pessoas com deficiência, além de reserva de vagas reservadas a candidatos técnico-administrativos em educação da UNIPAMPA, conforme a Resolução nº 136, de 22 de março de 2016, CONSUNI/UNIPAMPA.

O PPGEDU se consolidou ao longo desses dez anos. Houve alterações de normas e resoluções, alterações do quadro docente, desenvolvimento das condições de infraestrutura e consolidação da secretaria de curso. As citadas alterações no quadro docente resultaram (e resultam) de rigorosos processos de credenciamento, recredenciamento e consequentes descredenciamentos, adotados pelos programa desde o ano de 2015. Esses processos são embasados por documentação criada pelos docentes do programa, revistas e alteradas anualmente, de acordo com as demandas de avaliação da CAPES. Esses eventos implicam em momentos de estresse para o grupo, porque muitos dos colegas que não atingiram as médias indicadas relutam em sair do programa. Entretanto, há consenso entre os professores que formam o núcleo constituído em 2012 que a manutenção do programa depende, também, da qualidade da produção dos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

professores. Assim, mesmo que estes momentos sejam desagradáveis, eles ocorrem periodicamente. Avalia-se que os processos de credenciamento, credenciamento (e consequentes descredenciamentos) foram fundamentais para o aumento da nota do programa. Alcançando certa estabilidade no ano de 2018, o grupo decide encaminhar a proposta de Doutorado Profissional. Àquela época, recém saído do seu primeiro processo avaliativo, o grupo ainda carecia de maior maturidade em termos de estabilidade do corpo docente, periodicidade e qualidade das produções intelectuais, além da consolidação de grupos e projetos de pesquisas. Resultou em um trabalho intenso do grupo para aperfeiçoar os aspectos que ainda apresentavam limitações. Esse foi um processo árduo, que envolveu trabalho sistemático, relativo à produção docente, a qualificação das produções acadêmicas, inclusive com trocas de professores, a partir de avaliações de credenciamento, com normativas específicas.

O processo avaliativo do programa também passou por processos de evolução. Alinhado ao projeto de autoavaliação da instituição coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), foi possível estruturar um projeto sistemático de avaliação do programa com a realização anual de seminários de avaliação e planejamento. Além disso, todo o quadro de servidores e docentes do programa participa do processo geral de avaliação da instituição respondendo aos instrumentos de avaliação e refletindo posteriormente sobre seus resultados.

Baseado nesta trajetória, o Programa de Pós-graduação em Educação decide por encaminhar a presente proposta de Doutorado Profissional em Educação novamente em 2023.

A proposta do curso de doutorado atende à importante demanda da região, começando pelo significativo número de egressos do mestrado que atuam em larga escala junto às redes de educação da região. O destino dos egressos aponta para o desenvolvimento de importantes lideranças na região e no estado do RS como um todo. Temos egressos que assumiram secretarias municipais de educação, presidência de conselhos municipais de educação e, inclusive, a presidência do conselho estadual de educação do RS. Vários egressos também assumem a docência em universidades privadas e/ou retornam a Unipampa como professores substitutos, colaboradores em projetos como PIBID e Residência Pedagógica.

Em relação à integração com a Graduação, destaca-se que, de acordo com o Regimento do PPGEdu, todos os professores que compõem o corpo docente permanente deverão regularmente ministrar disciplinas na graduação, orientar alunos e produzir conhecimentos e/ou tecnologias de reconhecido valor,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

podendo ser liberados dos encargos de ensino os docentes que exercem funções de gestão como: Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitor ou Direção conforme descrito na Resolução Unipampa n. 79, de 28 de agosto de 2014. Ainda que a diretora do Campus integre o PPGEduc, no ano de 2023, todos os docentes vinculados ao Programa ministram aulas em cursos de graduação. Dessa forma a parceria da graduação com a pós-graduação é bastante próxima e os diversos eventos são assumidos conjuntamente, somando forças e aproveitando o investimento.

Alunos do mestrado têm partilhado suas pesquisas nas aulas da graduação ou assumido palestras e oficinas desenvolvidas com a graduação ou com a comunidade local. Além disso, alunos de graduação desenvolvem pesquisa de Iniciação Científica sob a orientação dos docentes do mestrado, o que resulta em um alto índice de aprovação dos alunos dos cursos de graduação nas seleções do mestrado.

Como diferencial para a proposição do curso, destaca-se que não há nenhum programa de Doutorado Profissional em universidades federais da região. No Rio Grande do Sul, temos atualmente dois doutorados profissionais. Sendo o primeiro vinculado ao IFSUL-Campus Pelotas, voltado para Educação e Tecnologia, e o mais recente vinculado à UERGS-Universidade Estadual do RS, campus litoral, distante da região sul do estado. A proposta aqui apresentada tem forte relação com a gestão educacional, vinculada à gestão das práticas docentes (LP1) e à gestão dos sistemas e instituições de ensino (LP2).

A proposta do curso de Doutorado é que os profissionais da educação desenvolvam sua pesquisa e intervenção no âmbito do trabalho educativo em escolas e órgãos gestores da educação, através de um Projeto de Intervenção e da elaboração de trabalho de conclusão de curso apresentado em formato de Tese, acompanhada de um produto educacional resultante deste processo, com vistas a contribuir com a qualificação dos processos de planejamento e gestão da Educação Básica, além da produção de conhecimento na área do Programa.

Constata-se hoje que há professores que desejam ampliar seus estudos para contribuir melhor com a qualificação da educação. O aprofundamento dos estudos profissionais, com uma metodologia específica a partir da prática docente e da gestão, pode constituir-se em diferencial para Redes de Ensino, Escolas e Institutos de formação, demonstrando a relevância social desta proposta de doutorado.

Podem participar da seleção de doutorado profissional em educação os profissionais da educação (professores da educação básica, da educação superior, da educação tecnológica, gestores) portadores do título de Mestre, nas condições definidas sempre em processo seletivo por edital específico. Dessa forma, a

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Universidade assume sua responsabilidade com a pós-graduação que deve, não apenas melhorar a ciência, mas também melhorar a situação educacional da região e do país. Ao optar pela seleção de alunos que sejam profissionais da educação, pretende-se a qualificação destes profissionais para o exercício da prática docente e de gestão da educação, e que esta prática possa ser guiada pela produção de conhecimento, visando atender demandas sociais, organizacionais ou profissionais.

Para o primeiro processo seletivo estão previstas 11(onze) vagas, sendo uma orientação para cada professor permanente.

Cooperação e Intercâmbio

A expectativa das comunidades que lutaram por sua criação atravessa as intencionalidades da Universidade, que necessita ser responsiva às demandas locais e, ao mesmo tempo, produzir conhecimentos que extrapolam as barreiras da regionalização, lançando-a cada vez mais para territórios globalizados. Esses compromissos foram premissas para a escolha de projetos de cooperação e intercâmbio. Atualmente o programa conta com a participação de um discente advindo do Haiti, através do Programa do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB).

A UNIPAMPA mantém convênios com a Universidade de La República UDELAR – Uruguai; Universidade de Zaragoza UNITE – Espanha; Universidade de Teramo – Itália; École des mines d'Alès – França; Instituto Internacional Galileu – Israel; Universidade de Zaragoza – Espanha; École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier – ENSCM – França; The University of Nottingham – Inglaterra; Universidad Politécnica de Madrid – Espanha; Universidad Politécnica de Madrid – Espanha; Universidad Autónoma de Tamaulipas – México; Universidad de Guadalajara – México; Universidade de Lisboa – ULISBOA – Portugal. O programa também está em articulação com a Universidade Paris VIII-Vicenne Saint Denis, Universidade do Porto e Instituto Paulo Freire de Portugal os quais recentemente realizaram a coordenação conjunta do Encontro Franco Luso Brasileiro de Educação sob a coordenação da professora Ana Cristina S.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Rodrigues. Houve neste evento realizado na Cidade de Paris-França em setembro de 2023 a participação de dez discentes do mestrado profissional, tanto na apresentação de trabalhos quanto na mediação de salas remotas. Na oportunidade a professora representou o programa na Universidade de Paris VII. Ainda como consequência desta articulação a professora Ana Cristina S.Rodrigues e o GEPPAGE mantém atividades em estreita relação com a Universidade Paris VIII, Universidade do Porto e Instituto Paulo Freire em Portugal e Instituto bell hooks e Paulo Freire em Paris.

Mais especificamente em relação ao PPGEduc, há o protocolo de intenções firmado entre Unipampa e Tallin University (nº 23100.005677/2019-20), desde o ano de 2019, sob a responsabilidade do Professor Bento Selau da Silva Júnior. Este acordo de cooperação tem trazido diversos benefícios para o processo de formação dos estudantes do mestrado profissional, uma vez que tem a oportunidade de diálogo com pesquisadores estrangeiros, diretamente, por exemplo, com a presença do Professor Aaro Toomela na Unipampa/Campus Jaguarão, em 2019 e em outras atividades online.

Município da Oferta da Proposta

Jaguarão - RS

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

CONTEXTUALIZAÇÃO DA PROPOSTA

Missão

Considerando o compromisso da universidade pública brasileira no que se refere à geração e à difusão de conhecimentos teórico-metodológicos capazes de promover impactos positivos na realidade social concreta, a UNIPAMPA busca, através do PPGEDU, atender às necessidades de formação de profissionais da educação visando qualificar as práticas de profissionais da área da Educação no que se refere à gestão de unidades escolares e a gestão das práticas docentes.

Visão

Numa perspectiva crítica e política da educação, o PPGEDU UNIPAMPA entende as práticas escolares e institucionais como viabilizadoras de transformação social e provocadoras da constituição de novas realidades e identidades. O programa almeja formar profissionais ainda mais qualificados para atuarem na educação básica, fomentando a pesquisa e as práticas inovadoras na escola e na sala de aula, fazendo do aprofundamento teórico a mola propulsora de uma educação mais qualificada.

Valor Gerado

O curso de Doutorado Profissional em Educação na Região Sul do Rio Grande do Sul proposto pela UNIPAMPA tem um valor difícil de calcular. Por se tratar

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

de formação profissional de alto nível na área da educação numa região ainda carente de doutores, podemos destacar valor gerado com a:

- a) Formação de profissionais para uma ação consciente, habilitados para a implementação de ações transformadoras no campo da gestão educacional.
- b) Capacitação de profissionais para interpretar diferentes contextos de atuação em vista ao planejamento de ações que atendam as demandas identificadas.
- c) Formação de profissional com capacidades técnicas e científicas que identifiquem potencialidades e necessidades do seu âmbito de trabalho.
- d) A produção de conhecimentos voltados à intervenção no âmbito da educação, visando à solução de problemas e ao aperfeiçoamento de procedimentos profissionais;
- e) Promoção do desenvolvimento de pessoas e das instituições vinculadas, considerando a diversidade cultural e territorial.

O PPG proponente é ciente da importância deste curso para educação na Região, pois gerará impacto na educação básica da região, uma vez que os formados poderão atuar na educação superior, mas fundamentalmente poderão atuar como professores doutores na educação básica pública. Com capacidade para produzir pesquisa e conhecimentos em seu campo de atuação.

Objetivos

Formar profissionais capacitados para compreender os fenômenos educacionais, pautados em princípios éticos que promovam a inclusão social, o desenvolvimentos de intervenções que a situação requer e, em diálogo com outros pesquisadores e a comunidade local, estejam preparados para liderar pesquisas, orientar grupos de pesquisa e coordenar ações no âmbito da gestão educacional.

Objetivos Específicos:

- Qualificar a ação de profissionais da educação para a criação e a implementação de ações e práticas transformadoras, respondendo às demandas específicas decorrentes da gestão tanto de unidades escolares como de Secretarias Municipais e Conselhos Municipais e/ou Estaduais de Educação;
- Promover a formação de profissionais para o uso de conhecimentos científicos como suporte para a produção de novas estratégias no planejamento que as

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

práticas de gestão educacional impõem;

- Articular produtivamente conhecimentos teóricos e práticos, ou seja, o “saber” e o “saber fazer” contextualizados às realidades locais e potencializados através da análise crítica e da rigorosidade metodológica.
- Desenvolver produtos técnico-tecnológicos vinculados à pesquisa na área da educação, a fim de qualificar os processos de gestão das práticas docentes ou dos sistemas de ensino e instituições educacionais.

Iniciativas e Metas

I- Iniciativas

Constituição da comissão de planejamento e autoavaliação do programa;

Constituição da Comissão de Revisão e Apresentação da Proposta de Doutorado; Profissional

Atualização e credenciamento de novos docentes;

Acompanhamento do equilíbrio de docentes nas Linhas de Pesquisa

Revisão, atualização e aprovação do Regimento do Programa de Pós-graduação;

Consolidação dos grupos de pesquisa;

Orientação e estímulo à participação nos Editais internos (PROPPI) e externos das agências de fomento.

Busca de fomento externo aos projetos de pesquisa;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Aprofundamento nos estudos e orientações para a criação de produtos educacionais (PPTs) alinhados às produções das linhas de pesquisa.

II- Metas:

Consolidação, organização e acompanhamento das atividades da Comissão de Planejamento e autoavaliação do programa até o final do ano de 2022.

Consolidação da Comissão de Revisão e Apresentação da proposta de Doutorado Profissional até o primeiro semestre do ano de 2023;

Realização de credenciamento docente até o segundo semestre do ano de 2022 (com participação de membros externos)

Realização de novos credenciamentos docentes durante o ano de 2023, visando fortalecer o grupo integrante da proposta de Doutorado Profissional e mantendo o equilíbrio entre as Linhas Pesquisa.

Divulgação sistemática pela coordenação do programa dos editais de fomento e apoio aos grupos de pesquisa.

Realização de, no mínimo, 4 reuniões semestrais da Comissão Coordenadora e, no mínimo, 1 reunião semestral do Conselho do Programa.

Realização do Seminário de Planejamento e Avaliação pelo menos uma vez ao ano (com participação de membros externos).

Realização de pesquisa e estudos junto aos diferentes programas profissionais a respeito da criação de produtos educacionais e socialização em reuniões do conselho do programa.

Implementação do Curso de Doutorado Profissional em Educação até o ano de 2024.

Análise de Ambiente (Oportunidades e Ameaças)

A UNIPAMPA é resultado de um amplo movimento da comunidade da região e faz parte da política de expansão e renovação das instituições federais de educação superior, fundada em 2008 com reitoria em Bagé e 10 Campi, localizados em municípios da Região Sul do Rio Grande do Sul.

Ainda que seja uma instituição relativamente nova, a UNIPAMPA conta hoje com 05 doutorados e 24 mestrados e 82 cursos de graduação, demonstrando uma cultura voltada à pesquisa e comprometida com a formação acadêmica. Busca unir esforços para melhorar a qualidade da educação, inclusive oferecendo

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

curso de graduação, mestrado e doutorado que possam se constituir em oportunidades para que profissionais da região possam se qualificar e intervir com melhores condições na educação.

O Colegiado do PPG encaminha esta proposta apoiada no apoio institucional e com o compromisso dos docentes e técnicos que acompanham este processo e sustentam a proposta de Doutorado Profissional em Educação. O corpo docente vem adquirindo experiência na pós-graduação com o Mestrado Profissional aprovado em 2012, constituindo o Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIPAMPA. Os profissionais já qualificados com o título de mestre agora aguardam o doutorado, assim como as Secretarias de Educação dos municípios e as Coordenadorias da Educação do Estado do RS.

A proposta de doutorado integra o Programa de Pós-Graduação em Educação, vinculado ao Campus Jaguarão da UNIPAMPA. A Universidade tem na sua estruturação a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPI), propiciando apoio para oferecer a formação de qualidade aos nossos estudantes. A estrutura do Campus Jaguarão já vem se equipando com a Pós-Graduação, adquirindo material técnico, bibliográfico (físico e digital) e móveis que possibilitam a inclusão, a orientação e a formação qualificada.

Com este ambiente em que a proposta se insere, destaca-se oportunidades e riscos:

a) Oportunidades:

- Oferta de doutorado em uma região que necessita de qualificação de profissionais;
- Desenvolvimento de pesquisa de alto impacto junto à educação da região;
- Qualificação acadêmica com a presença de estudantes de doutorado no campus.
- A produção científica (técnica e bibliográfica) no desenvolvimento do curso de doutorado

b) Riscos:

- falta de investimentos de algum futuro governo federal tornando a educação pública precária, impossibilitando acesso à pesquisa e a qualificação.
- Falta de incentivo dos governos locais (prefeituras ou o governo estadual) para a qualificação dos seus servidores.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Análise de Riscos

Oferecido por uma Universidade, esta proposta de doutorado necessita ter presente os possíveis riscos.

Em relação à “falta de investimentos de algum futuro governo federal tornando a educação pública precária, impossibilitando acesso à pesquisa e a qualificação”, significaria uma mudança radical do governo. No entanto, constatamos que por enquanto há bons sinais de fortificar a educação, tanto na Educação Básica, como no Ensino Superior e na Pós-Graduação, com investimos que sustenta esta formação nos diferentes níveis.

Em relação à “falta de incentivo dos governos locais (prefeituras ou o governo estadual) para a qualificação dos seus servidores”, também percebemos que há apoio e incentivo, inclusive demonstrada por Cartas de Apoio recebidos para a apresentação desta proposta. Neste sentido, constatamos que as comunidades locais tem total interesse em buscar a qualificação de alto nível de seus servidores.

Esta análise dos riscos em relação à proposta de doutorado indica que o Curso tem potencial de se constituir uma referência importante para a educação na Região Sul do RS.

Política de Autoavaliação

O PPGEDU utiliza elementos do processo de autoavaliação institucional gerado pela Comissão Própria de Avaliação para refletir sobre seus indicadores de avaliação.

O projeto de autoavaliação institucional é organizado em ciclos de três anos, que resultam em dois relatórios parciais nos dois primeiros anos e um relatório final ao término do terceiro ano. A autoavaliação é organizada em torno de cinco eixos. São eles: Planejamento e Avaliação, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Em relação a pós-graduação são utilizados os seguintes indicadores de avaliação:

- políticas de Ensino de Graduação e Pós-graduação da UNIPAMPA em relação à qualidade do ensino;
- políticas de Ensino de Graduação e Pós-graduação da UNIPAMPA em relação às demandas regionais/locais de capacitação;
- contribuição das atividades de Pesquisa da UNIPAMPA para o desenvolvimento regional/local;
- articulação das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e sua contribuição para a realidade regional/local
- coerência entre a concepção de currículo e a organização didático-pedagógica do curso, considerando o contexto de criação da UNIPAMPA;
- organização de eventos científicos pela UNIPAMPA;
- incentivo à produção docente e discente e à participação em eventos (internos/externos)
- realização de intercâmbios e cooperação entre instituições nacionais e internacionais;
- o incentivo institucional à formação de grupos de pesquisa;
- integração entre Graduação e Pós-Graduação;
- ações de interdisciplinaridade, o uso de novas tecnologias e as inovações didático-pedagógicas;
- integração entre teoria e prática no processo de formação profissional;
- estímulo institucional à participação discente nas ações de extensão;
- estímulo institucional à participação discente em projetos de pesquisa;
- execução do planejamento didático-pedagógico previsto no plano de ensino;
- dinâmica de oferta de componentes curriculares no seu curso;
- oferta e coordenação de aulas remotas e as atividades extracurriculares no período de pandemia COVID 19;
- atendimento da coordenação do curso em relação à orientação na organização e seleção de atividades curriculares

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

De forma geral há uma boa participação dos discentes do programa nos processos avaliativos, figurando em torno de 20%, índice acima do geral da instituição que figura entre 15 a 19%.

Os elementos levantados com os resultados das avaliações são decisivos para a organização das ofertas curriculares, da redefinição das resoluções e normativas relativas à produção discente, ao desempenho nas proficiência em línguas estrangeiras, aos procedimentos e documentos para solicitação e homologação de banca final, assim como para o processo geral de credenciamento e recredenciamento docente e da seleção de novos discentes.

Outro aspecto a ser destacado em relação à autoavaliação permanente do programa, diz respeito às normativas estabelecidas pela comissão coordenadora. O programa tem estabelecido resoluções que complementam seu Regimento de modo a, mediante a construção de um processo cada vez mais qualificado para a permanência de estudantes e docentes, discriminar suas orientações. É possível observar no website do programa (<http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgedu/regimento/>) as normativas e resoluções que vêm sendo implementadas com base nos resultados da avaliação.

Dessa forma, o PPGEdu caminha para a organização da autoavaliação como processo de construção de parâmetros para avaliação do Programa, tendo por base objetivos e metas, além das políticas públicas e das pesquisas publicadas correlatas, visando aperfeiçoar a formação dos alunos e melhorar a qualidade da educação na região e no país. A autoavaliação se torna um importante exercício de reflexão crítica das atividades do Programa, auxiliando a corrigir fragilidades e aperfeiçoar os pontos positivos do PPGEdu, objetivando a melhoria da qualidade do ensino oferecido pelo curso.

Para coordenar este trabalho de autoavaliação, o PPGEdu organizou uma comissão pelo planejamento estratégico e autoavaliação, tornando este procedimento uma rotina do Programa. Este procedimento conta com todos os sujeitos envolvidos com as atividades do PPG, especialmente os docentes, discentes e técnicos, além da gestão do Campus com o apoio da pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação da Universidade.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

SIM

Salas para docentes?

2

Salas para alunos, equipadas com computadores?

2

Laboratórios para pesquisa

Ambiente 1: Tecnologias Aplicadas à Educação - LATIC

Estrutura física: Esse ambiente multidisciplinar está situado em uma sala de 80 m² no Campus Jaguarão e dispõe de 20 computadores com telas LCD, programa operacional Linux e software BOffice, e impressora instalada em rede. A Unipampa licenciou programas diversos que podem contribuir para a pesquisa, tais como: Corel Draw Graphics suite x3 student (Versão Educacional em Português. Software para criação e modelagem de desenhos vetoriais); PDF X-Change (Licença Country Pack (número ilimitados de usuários) do software PDF- Change Viewer PRO. Ferramenta leitor de arquivos PDF, assinatura e certificação digital. Um ano de atualização. Processo de assinatura digital de documentos na UNIPAMPA); SPSS Statistics (Software IBM SPSS STATISTICS BASE. A versão deverá ser igual ou superior a 18. O pacote deve incluir 03 (três) módulos adicionais: Advanced Statistics, Exact Tests e Regression. O

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

software deve vir nas versões para sistemas operacionais Windows (XP, Vista e 7) e Linux. Licença acadêmica do tipo perpétua.); Project Professional (Aplicativo para criação e gerenciamento de projetos); Office Professional Plus (Suite de aplicativos com diversas aplicabilidades).

Ambiente 2: Laboratório de Metodologia do Ensino - LAMEN

Estrutura física: Uma sala com 40 m², mobiliada com mesas, cadeiras, quadro branco; equipamento multimídia e tela; impressora com scanner; estante para livros, materiais didático-pedagógicos e de consumo; e dez computadores.

Descrição: Este ambiente multidisciplinar atende diferentes componentes curriculares. Objetiva oportunizar aos acadêmicos e pós-graduandos um ambiente adequado à reflexão sobre o fazer em sala de aula, ou seja, visa à construção de conhecimentos teórico-práticos. Neste espaço de discussão e criação, o papel dos docentes é mediar a fundamentação necessária para a interação com diferentes possibilidades de aprendizagem envolvendo a pesquisa em diferentes fontes documentais, vídeos, filmes, fotografias, músicas, dança. Servirá de sustentação para diferentes disciplinas especialmente para: Laboratório de Planejamento da Prática Docente I e II, Currículo e Diversidade Cultural, Teorias do Ensino e da Aprendizagem, Metodologia de Projetos e Intervenção Pedagógica, Metodologias Participativas de Avaliação e Intervenção e, por fim, Princípios e Organização da Gestão Escolar.

Ambiente 3: Laboratório de Materiais Pedagógicos - LAMAPE

Estrutura física: Uma sala com 40 m², mobiliada com mesas, cadeiras, quadro branco; equipamento multimídia e tela; impressora com scanner; estante para livros, materiais didático-pedagógico e de consumo; dez computadores.

Descrição: Constitui-se em um espaço multidisciplinar voltado à produção de materiais didáticos demandados para as diferentes pesquisas acerca das práticas docentes em desenvolvimento, oferecendo espaço para a socialização da utilização, das consequências e repercussões do uso desses materiais específicos elaborados articulando conhecimento científico e práticas pedagógicas nas diversas áreas. Servirá de sustentação para diferentes disciplinas especialmente para os Laboratório de Planejamento da Prática Docente I e II, Currículo e Diversidade Cultural, Teorias do Ensino e da aprendizagem, Metodologia de Projetos

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

e intervenção pedagógica, Metodologias Participativas de Avaliação e Intervenção, Princípios e Organização da Gestão Escolar, Relações: escola, comunidade e instituições.

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

5

Caracterização do acervo da biblioteca

A UNIPAMPA dispõe de um sistema de bibliotecas, com coordenação central diretamente vinculada à Reitoria e 10 (dez) bibliotecas especializadas conforme as áreas de conhecimento de cada Campus. Os usuários contam com serviço de empréstimo entre bibliotecas, com acervo digital acessível de qualquer ponto e a logística de malotes contratada com os Correios. Os serviços de empréstimo de material bibliográfico são abertos à comunidade universitária (servidores técnico-administrativos, docentes e discentes de graduação e pós-graduação regularmente matriculados na Universidade).

Breve descrição do acervo do sistema de bibliotecas da UNIPAMPA:

- Ciências Exatas e da Terra: 1.722 títulos; 9.054 exemplares.
- Ciências Biológicas: 359 títulos; 1.728 exemplares.
- Engenharias: 709 títulos; 3.059 exemplares.
- Ciências da Saúde: 527 títulos; 2.398 exemplares.
- Ciências Agrárias: 411 títulos; 2.165 exemplares.
- Ciências Sociais Aplicadas: 1.847 títulos; 7.170 exemplares.
- Ciências Humanas: 1.305 títulos; 4.539 exemplares.
- Linguística, Letras e Artes: 935 títulos; 3.467 exemplares.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

No Campus Jaguarão, a biblioteca dispõe de um acervo de 11.049, exemplares, classificados como:

- CD ROM Lingüística, Letras e Srtes: 4 títulos e 14 exemplares;
- Ciências Exatas e da Terra: 28 títulos e 189 exemplares;
- Ciências Biológicas, 11 títulos e 66 exemplares
- Engenharias: 1 e 1 exemplar
- Ciências da Saúde: 12 títulos e 61 exemplares
- Ciências Agrárias: 2 títulos e 9 exemplares
- Gestão Ambiental: 2 títulos e 9 exemplares
- Ciências sociais Aplicadas: 331 títulos e 2.169 exemplares
- Ciências Humanas: 1.154 títulos e 5.516 exemplares
- Lingüística, Letras e Artes: 628 títulos e 2.542 exemplares
- Outros: 97 títulos e 464 exemplares
- Periódicos em Ciências humanas: 1
- Tese em Ciências humanas: 1
- Tese em Lingüística, letras e artes

Informações sobre estruturas, recursos ou formas especiais de acessos eletrônicos à produção da área (Portais de Periódicos, como por exemplo, o da Capes)

A UNIPAMPA disponibiliza acesso ao Portal Capes para seus servidores e estudantes. Se estiverem na instituição podem instalar um navegador, disponível na página da biblioteca, podendo acessar os dados com seus computadores. E, caso encontrem-se fora da Universidade devem configurar sua máquina com as

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

configurações indicadas (no site) para acesso externo. Os pesquisadores podem ainda contar com orientação de bibliotecárias para tornar sua pesquisa mais eficaz.

Financiamentos

A Política institucional de financiamento e de captação de recursos para as atividades de pesquisa e funcionamento dos cursos ofertados pelos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNIPAMPA, é parte integrante do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade.

Para registro, destacamos os seguintes trechos do atual PDI 2019-2023.

"3.6. Políticas de pesquisa e pós-graduação, Páginas 29 a 31

(...)

A pesquisa acadêmica, muitas vezes, demanda recursos que são distribuídos por órgãos de fomento, cujo orçamento tem sido reiteradamente afetado pelo cenário das contas públicas, forçando o aumento de critérios seletivos. Nesse contexto, as políticas de gestão precisam considerar as demandas atuais, planejando estratégias que aproximem os pesquisadores de todos os campi na busca do compartilhamento de recursos e do saber.

Por meio de editais e chamadas internas, lançados anualmente, objetiva-se suprir a falta de recursos externos de fomento à pesquisa científica e tecnológica na Universidade. A UNIPAMPA tem, desde 2009, aumentado gradualmente o número de bolsas oferecidas tanto por meio de fomento externo com financiamento CNPq e FAPERGS quanto com financiamento da Instituição, voltadas ao fomento de ações de iniciação à pesquisa científica, tecnológica e inovação na Universidade.

Além desses editais de fomento externo, foram lançados editais de Apoio a Grupos de Pesquisa (AGP), Apoio à Pós-Graduação (APPG) e Apoio à Inovação (INOVAPAMPA). Para a vigência deste PDI, tem-se como objetivo manter os editais regularmente lançados.

"4.4. Estrutura acadêmica para o ensino de pós-graduação (Página 51):

A busca de fomento externo, seja pelo fornecimento de bolsas de estudo, seja pelo financiamento de projetos, é bastante salutar e deve ser um norte

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

principalmente para os Programas Profissionais, conforme as diretrizes da CAPES. Em relação ao fomento para os projetos de pesquisa, a UNIPAMPA estimula a participação em editais de agências de fomento externo por projetos individuais ou pela participação em projetos pleiteados de forma Institucional. A participação da UNIPAMPA no Edital CAPES/PRINT possibilitou um diagnóstico do nível de internacionalização dos nossos PPG e, como consequência, nota-se que estratégias Institucionais para melhorar esse quesito são necessárias."

A efetivação das políticas citadas no PDI pode ser verificada por meio da lista de chamadas internas de financiamento à pesquisa, pós-graduação e inovação disponibilizadas pela UNIPAMPA nos últimos anos.

Todos os dados, números de projetos financiados e valores destas chamadas encontram-se disponíveis nos links Relatório de Gestão da Unipampa.

Também cabe destacar a participação e captação de recursos através de editais FINEP para Infra-Estrutura de Pesquisa e Pós-graduação, além das aprovações nos Editais de bolsas de mestrado e doutorado em Inovação (MAI/DAI) do CNPq.

Ainda com a aprovação da Política de Inovação pelo Conselho Universitário houve a institucionalização das Comissões de Inovação e Empreendedorismo (CIEs) nos dez campi, complementando a estrutura que já contava com Comissões de Pesquisa nos campi.

Toda a estrutura de apoio a captação de recursos e financiamento supramencionada têm contribuído para o desenvolvimento e crescimento da pós-graduação stricto sensu da Unipampa.

Sendo assim, o curso se operacionaliza através dos recursos orçamentários da Universidade Federal do Pampa, operacionalizados através da Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação. Além disso, dispõe dos recursos da matriz orçamentária disponibilizados aos campus da universidade.

De forma complementar, conta com recursos de fomento nos quais participam os grupos e projetos de pesquisa vinculados ao programa.

Informações adicionais

Para as atividades de ensino, pesquisa e extensão o programa conta com duas salas de aula exclusivas com capacidade para 70 estudantes. As salas estão organizadas com cadeiras estofadas, armários, computador conectado a internet, equipamento de multimídia com telão e projetor e persianas especiais. Um

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

das salas ainda dispõe de equipamento de webconf, e home theater.

O programa também compartilha com os demais cursos do campus os laboratórios Tecnologias Aplicadas à Educação - LATIC, Laboratório de Metodologia do Ensino - LAMEN e Laboratório de Materiais Pedagógicos - LAMAPE já descritos anteriormente.

Para as atividades administrativas o programa dispõe no bloco administrativo do campus de sala para a coordenação, sala para os professores e sala da secretaria. A secretaria divide-se entre secretaria geral do programa e , articulada a secretaria acadêmica do campus ao serviço de registros acadêmicos.

Em relação à inclusão e acessibilidade o campus Jaguarão conta com rampas de acesso no bloco acadêmico -administrativo e no Restaurante Universitário. Nos acessos de cada prédio e nas escadas há sinalização tátil e acessórios de antiderrapantes e de apoio. Nos prédios acadêmico e acadêmico I há elevadores e no bloco administrativo existe uma plataforma de acesso para PCDs.

Os aplicativos de webconferência dispõem de legendas e, se necessário, áudio descrição.

O campus conta também com intérprete de Libras que, se necessário, acompanha as aulas e estudantes surdo do PPGEDU, mediante agendamento prévio.

De forma geral o Campus Jaguarão apresenta uma infraestrutura muito aprazível. Sua implantação foi realizada no antigo horto municipal, o que faz com tenha uma ampla área verde com um bosque de árvores nativas e bastante espaço verde. Há um belo prédio da moradia estudantil, um playground integrante da brinquedoteca, academia ao ar livre e significativos espaços de convivência consolidados a partir de projetos de ensino e extensão realizados no campus. Nesta perspectiva encontram-se o Espaço Dandara e a Galeria Multicultural Magliani. O projeto Corredores Iluminados também confere ao Campus uma atmosfera de cultura e arte com a instalação de grafites pelo campus. No prédio acadêmico I também há um amplo espaço destinado a Educação à Distância, com estúdio e laboratórios para produção de materiais didáticos que podem servir de apoio também as atividades presenciais. A biblioteca por sua vez dispõe de salas de estudo individuais e coletivas

Informações complementares

Observações

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

O Programa de Pós-graduação em Educação que apresenta a presente proposta de Curso de Doutorado Profissional em Educação, vem se consolidando e trabalhando intensamente para a ampliação do programa há pelo menos 4 anos. Além da organização e implementação dos processos de autoavaliação, credenciamento e credenciamento docente, normativas discentes, planejamento estratégico o grupo foi consolidando sua atuação junto à associação e coletivos de pesquisa no Brasil e no exterior.

Atualmente o PPGEDU conta com dois docentes que integram as comissões qualitativas de avaliação da CAPES.

Conta com pelo menos um professor com Bolsa PQ do CNPQ. Pelo menos um dos projetos de pesquisa recebeu neste ano de 2023 aprovação para o edital Universal do CNPq.

Ademais o programa permanece com a colaboração da professora Maria Beatriz Moreira Luce, atualmente aposentada e que mantém as atividades no programa de forma voluntária. A professora é reconhecida nacional e internacionalmente pela sua experiência e destacada atuação na pesquisa e na gestão da educação.

Críticas e Sugestões

Dados não Informados.

Houve recorte de Docentes?

Os docentes João Carlos Pereira de Moraes (DP) e Paula Trindade da Silva Selbach (COL), que ainda integram a plataforma Sucupira no ano de 2023, foram desvinculados porque não pertencem mais ao quadro da instituição. Ambos foram redistribuídos para a UFTPR e UFSM respectivamente.

O professor João Carlos Pereira de Moraes já foi desvinculado do programa em 25/09/2023.

A professora Paula Trindade da Silva Selbach, docente colaboradora, será desvinculada assim que concluir a última orientação.

O professor JEFFERSON MARCAL DA ROCHA se insere na proposta apenas como colaborador porque encontra-se em cedência para acompanhamento de

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

cônjuge junto a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, mantendo assim suas atividades de orientação somente junto ao mestrado.

Os professores ANIARA RIBEIRO MACHADO, JONAS TARCISIO REIS e LUCIANA CONTREIRA DOMINGO integram a proposta de Doutorado Profissional como COLABORADORES porque ainda não concluíram duas orientações no programa.

Desta forma o corpo docente formado por 15 docentes conta com 11 Docentes Permanentes (DP) perfazendo um total de 73,33 % de docentes permanentes.

Todos os docentes indicados para o programa tem a titulação de Doutor há mais de 4 anos.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)

Área(s) de Concentração	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Disciplina(s)	Docente(s) Permanente(s)	Docente(s) Colaborador(es)
1	2	14	22	11	4

Área(s) de Concentração

Nome	Descrição
Educação	A proposta deste curso de Doutorado Profissional se insere na área da Educação (7.08.00.00-6), tendo como subáreas a Política Educacional (7.08.03.02-1) e Planejamento Educacional (7.08.03.03-0). Portanto, o Planejamento educacional tem relação com as políticas de educação e se relaciona com planejamento, gestão e avaliação na educação. E, na perspectiva da gestão democrática, busca o desenvolvimento e a organização participativa nos diferentes âmbitos da educação, como estabelece o artigo 9º. da LDB, no qual indica que compete à União "elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios". A mesma atribuição compete aos estados e aos municípios, ao organizarem seus sistemas de ensino (arts. 10 e 11) e aos estabelecimentos de ensino que devem "elaborar e executar sua proposta pedagógica" (art. 12) e aos próprios docentes que, entre outras funções, devem "participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino" (art. 13);

Linha(s) de Pesquisa

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial	Voltada à qualificação das práticas de profissionais que atuam em unidades escolares das redes de ensino, públicas e privadas.	Educação
Linha 2: Política e gestão da educação	Voltada à qualificação das práticas de profissionais da educação que atuam na gestão de sistemas de ensino, em diferentes instâncias e âmbitos.	Educação

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

CURSO DE Doutorado Profissional

Nome	Grau Acadêmico	Situação	Histórico do Curso na CAPES*
Educação	Doutorado Profissional	Projeto	Nova Proposta de Curso

*IDENTIFICAÇÃO DE PROGRAMA(S) EXISTENTES(S) A QUE O CURSO ESTÁ VINCULADO

Código	Nota	Nome do Programa	Grau Acadêmico	Situação	Início do Funcionamento
42046017008P9	4	Programa de Pós-Graduação em Educação	Mestrado Profissional	Em Funcionamento	01/01/2012
42046017008P9	4	EDUCAÇÃO	Doutorado Profissional	Em Projeto	18/08/2025

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE DOUTORADO PROFISSIONAL - Educação

Créditos Disciplinas	Créditos Tese/Disseração	Créditos Outros	Vagas por Seleção	Equivalência hora/aula
39	0	9	13	15

Objetivo do curso/perfil do egresso a ser formado

Qualificar profissionais com visão ampla dos fenômenos educacionais, em diálogo com práticas sociais, econômicas e culturais que caracterizam o mundo do trabalho. O aluno egresso do curso de Doutorado Profissional em Educação da UNIPAMPA deverá estar apto a compreender o processo científico de produção de conhecimento, bem como produzir outros conhecimentos. Os egressos precisam estar habilitados para criar e implementar ações transformadoras no âmbito da gestão educacional. Necessitam estar capacitados para interpretar e analisar diferentes contextos de atuação, considerando a diversidade cultural e territorial, com vistas ao planejamento de ações que atendam às demandas identificadas, baseados em pesquisas científicas, reflexão crítica e produção de novas estratégias e ações.

Descrição sintética do esquema de oferta de curso

O curso será ofertado na modalidade presencial no Campus Jaguarão. As aulas ocorrerão quinzenalmente concentradas às quintas-feiras, sextas-feiras e sábados. Cada componente curricular é composto por 45h/a, totalizando 3 créditos.

A estrutura curricular está organizada de forma articulada às Linhas de Pesquisa, as características do corpo docente e, sobretudo em consonância ao perfil desejado do egresso. Estão previstas atividades distribuídas em componentes curriculares/disciplinas obrigatórias (12 créditos) e optativas (27 créditos), e outras atividades complementares, tais como práticas de pesquisa, docência orientada na educação superior, participação e publicações em eventos e participação em eventos, publicações em periódicos de extrato qualis A. Além da produção da tese com os resultados da pesquisa e elaboração acompanhada de um produto educacional resultante deste processo, com vistas a contribuir com a qualificação dos processos de planejamento e gestão da Educação Básica,

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

bem como com a produção de conhecimento na área do Programa. Tais atividades conclusivas tem , evidentemente caráter obrigatório, mas não computam créditos no percurso acadêmico.

Destaca-se ainda que a oferta curricular está plenamente alinhada à trajetória do mestrado profissional em Educação. São ofertadas duas componentes/disciplinas teóricas comuns às duas linhas de pesquisa, que visam a estruturação do processo de escrita e reflexão em alto nível e aprofundamento dos estudos relativos às ideias pedagógicas, visando o tratamento metodológico relacionado às áreas de concentração. Na perspectiva do suporte teórico e metodológico a cada Linha de pesquisa são ofertados os componentes/disciplinas Laboratórios de Estudos Avançados I e II por Linha, os quais visam aprofundamento dos percursos formativos realizados durante o mestrado.

Também, é ofertado um repertório de componentes/disciplinas em caráter optativo , alinhadas às perspectivas das linhas e aos interesses de estudos e pesquisas dos docentes de forma comum aos cursos de mestrado e doutorado.

Por fim, ainda existem as Leituras Dirigidas, que podem se configurar como componentes/disciplinas optativas, mas são planejadas de forma pontual a cada semestre atendendo as necessidades e demandas do grupo de orientação diretamente com cada orientador/pesquisador.

Uma das diferenças marcantes entre a estrutura curricular do mestrado e do doutorado refere-se ao tipo de orientação para o trabalho científico do estudante. No mestrado, as orientações são direcionadas para a análise, avaliação e reflexão da própria prática docente, no âmbito do próprio local de trabalho. Os trabalhos de conclusão de curso, portanto, são fruto de uma pesquisa aplicada (reforça-se, no próprio local de trabalho do mestrando). As orientações voltam-se para a qualificação destes projetos obrigatória para todos os estudantes. No doutorado, estas orientações estarão direcionadas ao ensino da atividade científica. Quer dizer que o doutorando que cursar os componentes curriculares do mestrado deverá ter conhecimentos em alto nível para planejamento e execução de pesquisas na área da Educação. Assim, os doutorandos serão orientados a cursar dois novos componentes: Orientação de projetos de pesquisa (cursada nos 4 primeiros semestres) e orientação de tese (cursada nos 4 últimos semestres). Essa modificação na estrutura curricular do mestrado para o doutorado irá impactar a formação do estudante que participar do processo de formação no doutorado.

Outra das diferenças entre a estrutura curricular do mestrado e do doutorado trata-se da inclusão de um novo componente curricular: o de Experiência

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Orientada em Educação Superior. O novo componente curricular (Experiência Orientada em Educação Superior) terá como foco o desenvolvimento de saberes para a docência em educação superior. Não se trata de cópia da docência orientada em educação superior, conforme já estabelecido nos cursos de mestrado (e doutorado).

Área(s) de Concentração do Curso

Educação

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Disciplina(s) do Curso

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Laboratório de Estudos Avançados II-LP1	Doutorado Profissional	SIM	45	3	Educação	PATRICIA DOS SANTOS MOURA
Ementa				Bibliografia		
Trata das relações da escola com outras instituições para a formação de profissionais da Educação Básica. Investiga e problematiza as práticas de formação, considerando as diferentes perspectivas teóricas, metodológicas e as políticas de formação.				DINIZ-PEREIRA, Julio Emilio; ZEICHNER, Kenneth M. (Orgs.). A pesquisa na formação e no trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. FONTENELLE, Isleide A. Para uma crítica ao discurso da inovação: saber e controle no capitalismo do conhecimento. RAE – Revista de Administração de Empresas, v. 52, n. 1, p. 100-108, jan./fev., 2012. GATTI, Bernardete Angelina [et al.] (Org.) Por uma política nacional de formação de professores. São Paulo: Editora Unesp, 2013. GATTI, B. A.; BARRETO, E.S.S. (Coord.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009. IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2000. MAGALHÃES JÚNIOR, Antonio Germano; CAVAGNAC, Mônica Duarte. Formação de professores: limites e desafios na educação superior. Cad. Pesqui. 48 (169) • Jul-Sep 2018 • https://doi.org/10.1590/198053145405 MESZÁROS, Istvan. A Educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2008. NÓVOA, Antônio (Org.) Vidas de Professores. Porto: Porto Editora, 2007. NÓVOA, A. Os professores e a sua formação num tempo de metamorfose da escola. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 44, n.3, p. 1-15, 2019 TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis: Vozes, 2008.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Educação e Ideias Pedagógicas	Doutorado Profissional	SIM	45	3	Educação	LUCIO JORGE HAMMES
Ementa				Bibliografia		
Principais ideias pedagógicas e práticas desenvolvidas ao longo da nossa história. O pensamento pedagógico oriental, grego, romano e medieval. Tendências e correntes da educação contemporânea. Pedagogia nova e suas influências no contexto brasileiro. Concepção pedagógica produtivista, pedagogia tecnicista e ensaios contra hegemônicos no Brasil. Relação entre teoria e prática. O exercício da docência em uma sociedade plural e democrática.				ADORNO, Theodor W.. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. DALBOSCO, C.A.; MÜHL, E.H.; FLICKINGER, H-G. Formação humana (Bildung): despedida ou renascimento. São Paulo: Cortez, 2019. FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
				HAMMES, L. J.; ZITKOSKI, J. J. ; HAMMES, I. L. . O LEGADO DA PEDAGOGIA FREIREANA: POSSIBILIDADES PARA REENCANTAR A EDUCAÇÃO. CADERNOS DE EDUCAÇÃO - UFPEL (ONLINE), v. 65, p. 1-18, 2021. Disponível em https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/caduc/article/view/21817. Acesso em ago. 2023. ZITKOSKI, Jaime José. ARENHALDT, R.; HAMMES, Lúcio Jorge (Org.). Pedagogias Latino-Americanas no Século XXI. 1. ed. Porto Alegre: Cirkula, 2020. SAVIANI, Demerval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007. SAVIANI, Demerval. Pedagogia Histórico-Crítica, construção do ser social e educação ambiental. Geografia Ensino & Pesquisa, 26, e8. Disponível em. https://doi.org/10.5902/2236499473548. Acesso em ago. 2023. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 35. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2002. TEIXEIRA, Anísio. Pequena introdução à filosofia da educação: a escola progressiva ou a transformação da escola. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Laboratório de Estudos Avançados I - LP1	Doutorado Profissional	SIM	45	3	Educação	MAURICIO AIRES VIEIRA
Ementa				Bibliografia		
Gestão das práticas dos profissionais da Educação Básica. Análise das instituições de Educação Básica como foco nas diversidades culturais e territoriais. Debate sobre a escola, enquanto instituição na sociedade contemporânea, destacando o seu papel enquanto espaço de produção de aprendizagens, de enquadramento e produção de sujeitos. Invenção e a emergência da escola na Modernidade.				Celestino Alves da Silva Júnior (Compilador), Bernardete Angelina Gatti (Compilador), Maria da Graça Nicoletti Mizukami (Compilador), Maria Dalva Silva Pagotto (Compilador), Maria de Lourdes Spazziani (Compilador) Por uma revolução no campo da formação de professores São Paulo: Unesp, 2016 DEMO, Pedro. Atividades de aprendizagem: sair da mania do ensino para comprometer-se com a aprendizagem do estudante [recurso eletrônico] / Pedro Demo. Campo Grande, MS: Secretaria de Estado de Educação do Mato Grosso do Sul – SED/MS, 2018. 180 p., 1,27 MB; ePDF IMBERNÓN, F. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2017. COSTA, Marisa Vorraber. A escola tem futuro? Lamparina: Rio de Janeiro, 2007. MASSCHELEIN, Jean; SIMONS, Maarten. Em defesa da escola pública: uma questão pública. Belo Horizonte: Autêntica. 2014. MOREIRA, Antônio Flávio B. Currículo e gestão: propondo uma parceria. In: Ensaio: avaliação políticas públicas de Educação, Rio de Janeiro, v. 21, n. 80, p. 547-562, jul./set. 2013. SIBILIA, Paula. Redes ou paredes: a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro:		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
				Contraponto, 2012. YOUNG, Michael F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. Revista Brasileira de Educação. v. 16, n. 48, set./dez. 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n48/v16n48a05.pdf . Acesso em: 15 mar. 2012. YOUNG, Michel. Para que servem as escolas? Educação & Sociedade, Campinas, v. 28, n. 101, set./dez. 2007. Disponível em: http://www.cedes.unicamp.br . Acesso em: 10 maio 2022.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Laboratório de Estudos Avançados I-LP2	Doutorado Profissional	SIM	45	3	Educação	ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES
Ementa				Bibliografia		
As diferentes esferas da gestão de sistemas de ensino a partir do planejamento e da implementação de políticas educacionais. Os diferentes mecanismos de participação e gestão educacionais.				ANDRADE, E. F. e GOMES, A. M. Estado federativo brasileiro: implicações na gestão da educação. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 6, n. 10, p. 133-154, jan./jun. 2012. ANDREOTTI, Azilde Lina. A administração escolar na era Vargas e no nacional desenvolvimentismo (1930 - 1964). Revista HISTEDBR On-line. Campinas/SP, nº especial, p.102–123, ago. 2006. Disponível em: http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/22e/art8_22e.pdf . Consulta em: 29/04/2016. ASSIS,M.;LIMA, D.C.B.P. As políticas de planejamento educacional no Brasil: tensões, avanços e desafios. Rev.Bra.de Pol. e Adm. da Educação. v.32,n.1, p. 9 – 17, jan./abr. 2016. AZEVEDO, Janete Maria Lins de. Plano Nacional de Educação e planejamento. A questão da qualidade da educação. Revista Retratos da Escola, v. 8, nº 15, p. 265-280, jul./dez. 2014. BALL, Stephen J. Diretrizes Políticas Globais e Relações Políticas Locais em Educação. Currículo sem Fronteiras, v.1, n.2, pp.99-116, Jul/Dez 2001. CASULA, M. Quem governa na governança (local)? Reflexões teóricas e evidências empíricas. Revista de Administração Pública, v. 51, n.6, p. 1122-38. Nov/dez, 2017. LIMA, L. C. A gestão democrática das escolas: do autogoverno à ascensão de uma pós democracia gestonária? Educ. Soc., Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1067-1083, out.-dez., 2014 MAINARDES, Jefferson. Abordagem do Ciclo de Políticas: Uma Contribuição Para a Análise de Políticas Educacionais. Educ. Soc., Campinas, vol. 27, n. 94, p. 47-69, jan./abr. 2006. OLIVEIRA, A. Burocratas da linha de frente: executores e fazedores das políticas públicas. Revista de Administração Pública, v. 46, n.6, p. 1551-73. Nov/dez, 2012. PARO, V. H. A educação, a política e a administração: reflexões sobre a prática do diretor de escola. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.36, n.3, p. 763-778, set/dez 2010. SOUZA, . R. A natureza política da gestão escolar e as disputas pelo poder na escola. Revista Brasileira de Educação. v.17, n.49, jan- abr. 2012.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Laboratório de Estudos Avançados II-LP2	Doutorado Profissional	SIM	45	3	Educação	JULIANA BRANDAO MACHADO
Ementa				Bibliografia		
Pesquisas e intervenções nos espaços educacionais da região. Participação e democratização nas decisões. Órgãos colegiados de decisão. Gestão escolar e democracia participativa. Relato dos processos de pesquisa dos doutorandos.				BOTLER, Alice Miriam Happ. Repercussões das políticas educacionais na organização escolar: o fator tempo entre a autonomia e a regulação. RBP AE, v. 31, n. 1, p. 107 - 124 jan./abr. 2015. DALLA CORTE, Marilene Gabriel. (Org). Políticas Públicas e Conselhos Municipais de Educação: interlocuções com o Pró-Conselho. São Leopoldo, Oikos, 2015. DOSSIÊ PNE 2014-2024: desafios para a Educação Brasileira. RETRATOS DA ESCOLA/Escola de Formação da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (Esforce)- v.8, n 15, jul/dez, 2014. FONSECA, Marília; FERREIRA, Eliza Bartolozzi; SCAFF, Elisangela Alves da Silva. Planejamento e gestão educacional no Brasil: hegemonia governamental e construção da autonomia local. Educar em Revista, Curitiba, v. 36, e69766, 2020. MAINARDES, Jefferson; STREMEI, Silvana. Aspectos da formação do pesquisador para o campo da política educacional na pós-graduação no Brasil. Educação & Sociedade, Campinas, v.40, e0203826, 2019. MARQUES, Luciana Rosa. A formação de uma cultura democrática na gestão da escola pública: analisando o discurso dos conselheiros escolares. Educação & Sociedade, Campinas, v. 33, n. 121, p. 1175-1194, out.-dez. 2012. PARO, Vitor Henrique. Por dentro da escola pública. São Paulo: Cortez, 2016 - 4ªed. - rev. SOUZA, Donaldo Bello de e MARTINS, Angela Maria (Org). Planos de Educação no Brasil: planejamento, políticas, práticas. São Paulo, Edições Loyola, 2014. SOUZA, Donaldo Bello de. (Org). Mapa dos Conselhos Municipais de Educação no Brasil. São Paulo, Edições Loyola, 2013. SOUZA, Angelo. Explorando e construindo um conceito de gestão escolar democrática. Educação em Revista. Belo Horizonte, v.25, n.03, p.123-140, dez. 2009.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metodologia de pesquisa e escrita acadêmica	Doutorado Profissional	SIM	45	3	Educação	BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR
Ementa				Bibliografia		
Estudo da pesquisa no campo educacional, fundamentalmente voltado para a compreensão do professor como profissional pesquisador, fornecendo uma visão ampla das diferentes variedades qualitativas e manejo de dados, discutindo seus limites e possibilidades na produção de conhecimento. Escrita acadêmica: o texto argumentativo como elemento fundamental para o				ANDRÉ, M. (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12. ed. Campinas: Papirus, 2012. BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Ed.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2003.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
trabalho do professor e pesquisador.				BITTNER, M. Interruption as a crisis. Discourse and practices of progressive education. Revista Educar Mais, [S. l.], v. 3, n. 2, p. 282–296, 2019. DOI: 10.15536/reducarmais.3.2019.282-296.1550. BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994. CHARAUDEAU, P. Linguagem e Discurso – modos de organização. São Paulo: Contexto, 2008. DINIZ-PEREIRA, J. E.; ZEICHNER, K. (Org.). A pesquisa na formação e no trabalho docente. 2. ed. Autêntica, 2011. GÓMEZ NÚÑEZ, N.; LIRA MUÑOZ, M. No basta con registrar el campo. Pasos en la etnometodología que usa dispositivos computacionales, redes sociales e Internet para indagar la economía popular. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, n. 25, v. 13, p. 34-53, 2023. LATOUR, B. A esperança de Pandora: ensaios sobre a realidade dos estudos científicos. São Paulo: Fundação Editora Unesp, 2017. SELAU, B.; HAMMES, L.; GRITTI, S. O Mestrado profissional em Educação e a repercussão dos Relatórios Crítico-Reflexivos à luz de Paulo Freire. Revista FAEEBA, v. 25, p. 137-151, 2016. TRIPP, D. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Educação & Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, 2005.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Aprendizagem e Educação	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR
Ementa				Bibliografia		
Estudo das contribuições teóricas a respeito da aprendizagem para a Educação. Análise das relações entre concepções epistemológicas e práticas pedagógicas. Compreensão das influências das contribuições teóricas para a organização de atividades de ensino na escola de Educação Básica.				AUSUBEL, D.P.; NOVAK, J. D.; HANESIAN, J. Psicologia Educacional. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980. BRANSFORD, J. D.; BROWN, A. L.; COCKING, R. R. (Eds.). How people learn: Brain, mind, experience, and school. Washington, DC: National Research Council, 2003. ENGSTRÖM, Y., & SANNINO, A. Whatever happened to process theories of learning? Learning, Culture and Social Interaction, 1, pp. 45–56, 2012. GIMENO SACRISTÁN, J.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. OSER, F. K., & BAERISWYL, F. J. Choreographies of Teaching: Bridging Instruction to Learning. In RICHARDSON, V. (Ed.). Handbook of research on teaching. (4th edition). Washington: AERA.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
				2001. p. 1031-1065. PRITCHARD, A. Ways of Learning: theories and learning styles in the classroom. 2nd. ed. New York: Routledge, 2009. SELAU, B.; ORTIZ, K. T. D.; POZZOBON, M. C. C. Aprendizagem de equações de primeiro grau por alunos com deficiência intelectual: possibilidades e limites. Educação Unisinos, v. 24, p. 1-18, 2020. TOOMELA, A. Sometimes One is More Than Two: When Collaboration Inhibits Knowledge. Construction. Integr Psych Behav. 2007. DOI 10.1007/s12124-007-9015-x TOOMELA, A. Studies in the Mentality of Literates: Searching for the Cultural Great Divide at the Individual Level of Analysis. Integr. psych. behav. 54, 1–29, 2020. https://doi.org/10.1007/s12124-019-09503-5 VIGOTSKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. SP. Martins Fontes, 2001.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Análise Textual Qualitativa	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR
Ementa				Bibliografia		
Estudo teórico e prático da análise textual discursiva, com base em R. Moraes. A aplicação da análise textual, por meio dos três elementos principais, a unitarização, a categorização e a comunicação, oportuniza a interpretação e a emergência de resultados propícios à produção de conhecimento.				BARDIN, L. Análise de conteúdo. 4. ed. Lisboa: Edições 70, 2009. BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (orgs.). Bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo: Cortez, 2002. FRANCO M. O que é análise de conteúdo. São Paulo: PUC, 1986. MARQUES, M. O. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa. Ijuí: Ed. da Unijuí, 1997. MORAES, R. Análise de conteúdo. Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, mar. 1999. MORAES, R. Uma tempestade de luz: a compreensão possibilitada pela análise textual discursiva. Ciência & Educação, Bauru, v. 9, n. 2, p. 191-211, 2003. MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Editora Unijuí, 2011. SOUSA, J. R. de; SANTOS, S. C. M. dos. Análise de conteúdo em pesquisa qualitativa: modo de pensar e de fazer. Pesquisa e Debate em Educação, [S. l.], v. 10, n. 2, p. 1396–1416, 2020. SOUZA JÚNIOR, M. B. M.; MELO, M. S. T. de; SANTIAGO, M. E. A análise de conteúdo como forma de tratamento dos dados numa pesquisa qualitativa em educação física escolar. Movimento, [S. l.], v. 16, n. 3, p. 29–47, 2010. VIEGAS, R. R.; BORALI, N. Análise de conteúdo e o uso do Iramuteq. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, n. 23, v. 12, pp. 21-37, 2022.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Currículo e Diversidade Cultural	Doutorado	NÃO	45	3		PATRICIA DOS SANTOS MOURA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
	Profissional					
Ementa				Bibliografia		
Conceitos de currículo e de diversidade cultural. O currículo como construção social. O currículo e a diversidade cultural. O currículo como um sistema social complexo. Currículo e relações de poder. Currículo e ideologia.				APPLE, Michael W. Educação e Poder. Porto Alegre: Artmed, 2002. APPLE, Michael W. Ideologia e currículo. São Paulo: Brasiliense, 1982. DOLL Jr., William E. Currículo: uma perspectiva pós-moderna. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. HERNANDEZ, Fernando & VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. 5.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. MCLAREN, Peter. A vida nas escolas. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 1999. MINGUET, Pilar Aznar. A construção do conhecimento na educação. Porto Alegre, Artes Médicas, 1998. SILVA, Tomaz Tadeu da et alii. Territórios contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1995. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade; uma introdução às teorias do currículo. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. ZABALA, Antoni. A prática educativa. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Educação, Cidadania e Sustentabilidade	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		LISIANE COSTA CLARO, ANIARA RIBEIRO MACHADO
Ementa				Bibliografia		
Transformações tecno-científicas e suas repercussões sobre o meio ambiente. Dimensões do ecodesenvolvimento: sustentabilidade ecológica e cultural. Ecofeminismo. Meio ambiente, política, cidadania, educação. O modo de vida e as relações entre cidadãos, democracia participativa e gestão pública.				CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação. Trad. Alvaro Cabral. São Paulo: Cultrix, 1995. FREIRE, Ana Maria A. (Org). FREIRE, Paulo. Pedagogia do compromisso: América Latina e Educação Popular. 1 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2018.. LEFF, Enrique. Saber Ambiental. Sustentabilidade, racionalidade, complexidade, Poder. Petrópolis, RJ, Vozes/PNUMA, 2001. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do Futuro. São Paulo: Cortez, 2011. ROCHA, J.M. Sustentabilidade em questão: economia, sociedade e meio ambiente. Jundiaí-SP: Paco Editorial. SATO, Michèle.; SANCHEZ, Celso.; L. MOREIRA DOS SANTOS, Déborah. A epistemologia das ruas nas fotopoéticas da pandemia. Ambiente & Educação, [S. l.], v. 27, n. 2, p. 1–25, 2022. DOI: 10.14295/ambeduc.v27i2.14608. Disponível em: https://periodicos.furg.br/ambeduc/article/view/14608. Acesso em: 11 ago. 2023. SHIVA, Vandana; MIES, Maria. Ecofeminismo. Editora Luas, 2021. SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 6 a		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
				ed. Rio de Janeiro: Record, 2000 SORRENTINO, M. (org. et. al) Educação Ambiental e Políticas Públicas. Conceitos, fundamentos e vivências. Curitiba: Appris, 2013. PULEO; Alicia H. Claves ecofeministas para rebeldes que aman la tierra y a los animales. Madrid: Plaza y Valdés, 2019.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Educação, Trabalho e Sociabilidade	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		ALESSANDRO CARVALHO BICA, JEFFERSON MARCAL DA ROCHA
Ementa				Bibliografia		
O processo histórico de transformação objetiva da realidade natural e social mediante a atividade vital do trabalho. O princípio educativo do trabalho. As inovações e o processo educativo como expressões fundamentais da práxis social. Aprendizagem, produção e socialização de conhecimentos na construção social do desenvolvimento. Produção e sistematização de saberes da prática social na educação. Trabalho, criação e validação tecnológica. Implicações e recursos de aplicação na prática profissional.				ARROYO, Miguel G. Pedagogia das relações de trabalho. Trabalho & Educação, Belo Horizonte, n. 2, 61-67, ago.-dez., 1997. BARATO, J. N. Escritos sobre tecnologia educacional & educação profissional. São Paulo: Editora SENAC, 2002. BAUMGARTEN, M. (org.) Conhecimentos e redes: sociedade, política e inovação. Porto Alegre, Editora UFRGS, 2005. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O trabalho de saber: cultura camponesa e escola rural. 1. ed., revisitada. Porto Alegre: Sulina, 1999. 163 p. CATTANI, Antônio David; HOLZMANN, Lorena (org.). Trabalho e Tecnologia: dicionário crítico. Porto Alegre, Ed. UFRGS, 2006. DAGNINO, Renato Peixoto (org.). Tecnologia social: ferramenta para construir outra sociedade. Campinas, SP, IG/UNICAMP, 2009, 183 p. GUÉRIN, F. et al. Compreender o trabalho para transformá-lo. São Paulo: Edgard Blücher, 2001. LASTRES, H. & ALBAGLI, S. (orgs.). Informação e globalização na era do conhecimento. Rio de Janeiro: ed. Campus, 1999. LATOUR, B. Ciencia en acción. Barcelona: Labor, 1992. LIANZA, S.; ADDOR, F. Tecnologia e desenvolvimento Social e Solidário. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2005. MANFREDI, Silvia Maria. Educação profissional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2003. 317 p. POCHMANN, Marcio (org.). Desenvolvimento, Trabalho e Solidariedade: Novos Caminhos para a Inclusão Social. São Paulo: Cortez Editora, 2002. SANTOS, B. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2000.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Educação, linguagens, cultura e pensamento decolonial	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		ALESSANDRO CARVALHO BICA, LUCIANA CONTREIRA DOMINGO
Ementa				Bibliografia		
Estudos sobre diversidade, cultura, relações étnico-raciais, interculturalidade, pedagogia decolonial e práticas educativas em espaços escolares e não escolares; linguagens, culturas digitais e educação. Desafios e possibilidades da educação intercultural. Letramento racial crítico. Abordagens decoloniais na pesquisa e produção do conhecimento em educação. Decolonialidade, educação e transformação social.				BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSSFOGUEL. (Org.) Decolonialidade e pensamento afro-diaspórico. 2ª ed. 3ª reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2020. (Coleção Cultura Negra e identidades) CARINE, Bárbara. Como ser um educador antirracista. São Paulo: Planeta do Brasil, 2023. CRESPO LOPES, Juliana; STARÁ, Jana. Diários reflexivos de aprendizagens como práticas pedagógicas decoloniais. Educar em Revista. Curitiba, v. 38, e85774, 2022. GIDDENS, Anthony. Modernidade e Identidade. Trad. Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 2002. hooks, bell. Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática. São Paulo: Elefante, 2020. hooks, bell. Ensinando a transgredir. A educação como prática de liberdade. 2ª ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2017. MOTA NETO, João Colares. Por uma pedagogia decolonial na América Latina: reflexões em torno do pensamento de Paulo Freire e Orlando Fals Borda. Curitiba: Editora CRV, 2020. MWEWA, C. M.; MATOS, P. F. de. Formação para uma personalidade antirracista: Porque o racismo não nasce com a criança. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 17, n. esp.2, p. 1150–1168, 2022. STREET, Brian V. Letramentos sociais. Abordagens críticas do letramento no desenvolvimento, na etnografia e na educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2014. WALSH, Catherine. Interculturalidad, estado, sociedad. Luchas (de)coloniales de nuestra época. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar, 2009.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Epistemologia das Ciências Humanas e da Educação	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		LUCIO JORGE HAMMES
Ementa				Bibliografia		
Fundamentos históricos e filosóficos das ciências humanas, privilegiando o debate sobre o pensamento epistemológico moderno e contemporâneo. Estabelece a relação desses fundamentos com a educação: as políticas, as pesquisas educacionais, os saberes e as práticas escolares.				ADORNO, Theodor W. Educação e emancipação. Tradução: Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro, 3ª edição, Editora: Paz e Terra, 1995. BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. São Paulo: Contraponto/UNESP, 1996. DEVECHI, Catia Piccolo Viero e TREVISAN, Amarildo Luiz. Desafios atuais das ciências da educação no Brasil, Educ. Soc., Campinas, v. 43, e250547, 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/5y8Xmz9mJz3VbDyVRZhKLRP . Acesso em em ago. 2023.. GADOTTI, Moacir; PADILHA, Paulo; CABEZUDO, Alicia.(Orgs.). Cidade Educadora:		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
				princípios e experiências. São Paulo: Cortez, 2004.FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. FAZENDA, Ivani CA (org). Didática e interdisciplinaridade. Campinas, SP: Papirus, 1998 FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 1. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013. HAMMES, L. J.; ZITKOSKI, J. J.; HAMMES, I. L.. Perspectivas interdisciplinares na educação a partir de Habermas, Freire e Santos. Revista da FAEEBA - Educação e Contemporaneidade, [S. l.], v. 29, n. 60, p. 268–286, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.21879/faeeba2358-0194.2020.v29.n60.p268-286. Acesso em: 14 ago. 2023. HABERMAS, J. (1979): Conhecimento e Interesse, Rio de Janeiro: Zahar. SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2018		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Formação de Professores: concepções para a pesquisa	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		JULIANA BRANDAO MACHADO
Ementa				Bibliografia		
A formação docente como campo de pesquisa. Concepção de formação inicial e continuada de professores. Políticas de formação de professores no Brasil. A construção da pesquisa-intervenção voltada à formação docente. Pesquisas sobre formação de professores.				ALARCÃO, Isabel (Org.) Escola reflexiva e nova racionalidade. São Paulo: Artmed, 2001, p.15-30. ANDRÉ, M. (Org.). Práticas inovadoras na formação de professores. Campinas, SP: Papirus, 2016. CUNHA, Maria Isabel. O tema da formação de professores: trajetórias e tendências do campo na pesquisa e na ação. Educação e Pesquisa, São Paulo, n. 3, p. 609-625, jul./set. 2013. GONÇALVES, Suzane da Rocha Vieira; MOTA, Maria Renata Alonso; ANADON, Simone Barreto. A Resolução CNE/CP n. 2/2019 e os retrocessos na formação de professores. Revista Formação em Movimento, v.2, i.2, n.4, p. 360-379, jul./dez. 2020. MACHADO, Juliana Brandão. Pesquisa aplicada na formação de professores: reflexões sobre a experiência de um Mestrado Profissional em Educação. In: GARCIA, Alexandre; CURADO, Kátia; ABDALLA, Maria de Fátima Barbosa. (Org.). Educação como prática da liberdade: cartas		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
				da Amazônia para o mundo: uma formação para a liberdade, arte e autonomia. 1ed. Manaus: EDUA, 2022, v. 1, p. 522-533. NÓVOA, António. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. Cadernos de Pesquisa, v.47, n.166, p.1106-1133 out./dez. 2017. OLIVEIRA, Dalila Andrade. Segmentações históricas e contemporâneas da profissão docente no Brasil. Revista Brasileira de Educação, v. 26, e260095, 2021. OLIVEIRA, Hosana Larissa Guimarães; LEIRO, Augusto César Rios. Políticas de formação de professores no Brasil: referenciais legais em foco. Pro-Posições, Campinas, SP, v. 30, p.1-26, 2019. SCHEIBE, Leda. Formação dos profissionais da educação pós-LDB: vicissitudes e perspectivas. VEIGA, I.P.A.; AMARAL, A.L. (Orgs.) Formação de professores: políticas e debates. Campinas: Papirus, 2012, p.45-60. VEIGA, Ilma Passos de Alencastro; SANTOS, Jocyléia Santana (Orgs.) Formação de professores para a Educação Básica. Petrópolis: Vozes, 2022.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Interações Escola, Comunidade e Instituições	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		JONAS TARCISIO REIS
Ementa				Bibliografia		
Educação nos ambientes formais e não-formais. Relações entre escola, família e comunidade. A participação da comunidade no âmbito escolar. Projetos inter-institucionais em torno da educação.				BUENO, Maria S. Simões. Políticas atuais para o ensino médio. Campinas: Papirus, 2000. CECCON, Claudius ett. All. A vida na escola e a escola da vida. Petrópolis: Vozes/IDAC. CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber – elementos para uma teoria. ARTMED, 2000. DEMO, Pedro. Charme da Exclusão Social. Campinas: Autores Associados, 1998. DIMENSTEIN, Gilberto. Cidadão de Papel. 7.ed. São Paulo: Ática, 1999. DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. São Paulo, Melhoramentos, 1972. GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. (Orgs.) Autonomia da escola: princípios e propostas. 4.ed,		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
				São Paulo, Cortez, Instituto Paulo Freire, 2001. GADOTTI, Moacir. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. MORIN, Edgar. Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2001.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Interdisciplinaridade e Contextualização no Ensino	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO
Ementa				Bibliografia		
A construção coletiva de conhecimentos a partir da contextualização e da interdisciplinaridade como estratégia de ensino, alicerçada na fundamentação teórica e nas relações existentes nos espaços educacionais. A exploração da realidade e dos conhecimentos prévios dos alunos e a inserção de conteúdos e conceitos científicos, possibilitando a formação de atores sociais preparados para ações transformadoras e voltados para a promoção da alfabetização científica. Trata de conceitos, reflexões e de propostas que sensibilizem o egresso a desenvolver atividades utilizando o ambiente, a realidade social e a comunidade escolar, com a finalidade de melhorar o aprendizado.				BERBEL, Neusi Aparecida Navas. A problematização e a aprendizagem baseada: diferentes termos ou diferentes caminhos?. Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. CARUSO, Francisco. Desafios da Alfabetização Científica. CBPF-CS-010/03, CBPF & UERJ. 2003. CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: uma possibilidade para a inclusão social. Revista Brasileira de Educação. n. 22. 2003. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Integração e Interdisciplinaridade no Ensino Brasileiro: efetividade ou ideologia? 6 ed. São Paulo: Loyola, 2011. FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. São Paulo: Paz e Terra, 2011. GOMES LEÃO, ALEX SANDRO ; CASTRO PESSANO, EDWARD FREDERICO ; CENDÓN DO NASCIMENTO ÁVILA, MAURÍCIO ; MARTINS CHIBIAQUE, FRANCIELI . formação acadêmica-profissional e o desenvolvimento profissional docente. Educação Matemática Pesquisa, v. 25, p. 408-429, 2023. A1, ISSN 1983-3156, fonte Qualis/CAPES (2020) LUCATTO, Luis Gustavo; TALOMANI, Jandira Liria Biscalquini. A construção coletiva interdisciplinar em educação ambiental no ensino médio: a microbacia hidrográfica do Ribeirão dos Peixes como Tema Gerador. Ciência & Educação, v. 13, n. 3, p. 389-398, 2007. MUENCHEN, Cristiane; AULER, Décio. Abordagem temática: desafios na educação de jovens e adultos. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. v.7, n.3. 2007. PESSANO, EDWARD CASTRO; DAVILA, Eliziane ; OCAMPO, D. M. ; MIRALHA, C. T. ; FOLMER, V. ; PUNTEL, R. . O rio Uruguai como estratégia de contextualização para ensino em uma unidade de restrição de liberdade para adolescentes. Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias. (Bogotá, Colombia), v. 10, p. 74-101, 2015. A3, ISSN 2346-4712, fonte Qualis/CAPES (2020) POMBO, Olga. Epistemologia da interdisciplinaridade. Revista do Centro de Educação e Letras da Unioeste. v. 10, n. 1 p. 1º semestre de 2008.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Legislação e Políticas Públicas em Educação	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE
Ementa				Bibliografia		
Educação, Estado e Sociedade – fundamentos da democratização e da gestão pública do ensino. O ordenamento constitucional, legal e institucional da Educação e as competências federativas. Direito à Educação e políticas públicas; concepções e programas atuais. Organização e gestão dos sistemas de ensino: princípios, estratégias e condições. Gestão democrática. Financiamento da Educação. Qualidade da educação.				BITTAR, M; OLIVEIRA, J. F. Gestão e políticas da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2004. BOBBIO, Norberto et al. Dicionário de Política. Brasília, DF: Editora UNB, s.d. DOURADO, Luiz Fernandes; PARO, Vitor Henrique (Orgs.). Políticas públicas & educação básica. São Paulo: Xamã, 2001. LIB NEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M.S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003. LUCE, Maria Beatriz; MEDEIROS, Isabel L. P. de (Orgs.). Gestão escolar democrática: concepções e vivências. Porto Alegre: UFRGS Editora, 2006. OLIVEIRA, Dalila (Org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. RUA, Maria das Graças. Análise de Políticas Públicas: Conceitos Básicos. In: O Estudo da Política: Tópicos Seleccionados. Brasília: Paralelo 15, 1998. SANDER, Benno. Administração da educação no Brasil: genealogia do conhecimento. Brasília: Liber Livro, 2007. SANDER, Benno. Gestão da educação na América Latina: construção e reconstrução do conhecimento. Campinas, SP: Autores Associados, 1995. (Coleção educação contemporânea). VIEIRA, Sofia L. Educação Básica: política e gestão na escola. Brasília: Liber Livro, 2009.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metodologia de Projetos e Intervenção Pedagógica	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		MAURICIO AIRES VIEIRA
Ementa				Bibliografia		
Possibilidades e limitações de diferentes epistemologias e metodologias de projetos. Conceitualização, tipologia e caracterização de projetos. Redes de conhecimento e projetos educativos. Projetos enquanto fenômenos de transformações sociais em espaços escolares e não escolares. As práticas docentes, a mediação pedagógica e a metodologia de projetos: teoria e prática. Flexibilidade curricular e o trabalho com projetos. Metodologia de projetos no paradigma da complexidade.				Damiani, M. F., Rochefort, R. S., Castro, R. F. de, Dariz, M. R., & Pinheiro, S. S. (1). Discutindo pesquisas do tipo intervenção pedagógica. Cadernos De Educação, (45), 57-67. https://doi.org/10.15210/caduc.v0i45.3822 , 2020 Brisolla, L. A prática pedagógica no ensino superior: planejamento, interdisciplinaridade e metodologias ativas. Devir Educação, 4(1), 77–92. https://doi.org/10.30905/ded.v4i1.157 , 2020 Bonifácio, J., & dos Santos, L. Perspectivas da extensão universitária na formação de professores: contextualização histórico-social. Devir Educação, 4(1), 171–187. https://doi.org/10.30905/ded.v4i1.151 , 2020. BARBOSA, M. Antropologia complexa do processo educativo: quadro de referências e leque de vectores fundamentais. Braga: Universidade de Minho, 1997.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa	Bibliografia
	BARBOSA, M. C. S. Os projetos na área da educação. Anais II Fórum Nacional da educação: humanização teoria e pratica: Santa Cruz do Sul, EDUNISC, 2002. BARBOSA, EDUARDO F. e MOURA, DÁCIO G. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. BAGNO, M. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 1998. BEHENS, MARILDA APARECIDA. Paradigma da complexidade: metodologia de projetos, contratos didáticos e portfólios. Rio de Janeiro: Vozes, 2006. BOUTINET, Jean P. Antropologia do projeto. 5.ed. Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 2002. CASTELLS, M. A sociedade em rede/a era da informação: economia, sociedade e cultura – Fim de milênio: tempo de mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, vol. 3, 1999. CONTRERAS, J. Autonomia dos professores. São Paulo: Cortez, 2002. DEMO, P. Educar pela pesquisa. 6ª. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2003. FAGUNDES, Léa da C; SATO Luciane S e MAÇADA, Débora, L. Aprendizizes do futuro: as inovações começaram! Brasília, DF: MEC / Secretaria de Educação a Distância, 1999. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 21ª ed. São Paulo, SP: Paz e Terra, 1996. HERNÁNDEZ, FERNANDO. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998. HERNÁNDEZ, FERNANDO., VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. HERNÁNDEZ, FERNANDO. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. HARGREAVES, A. O ensino na sociedade do conhecimento: educação na era da insegurança. Porto Alegre: Artmed, 2004. LUCK, HELOÍSA. Metodologia de Projetos: uma ferramenta de Planejamento e Gestão. São Paulo: Vozes. 2005. MASETTO, M. T.; ABREU, M. C. Planejar pensando. São Paulo: C.L.R. Balieiro, 1986. (Coleção ensinando – aprendendo). MEIRIEU, P. Aprender... sim, mas como? Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. NÓVOA, A. Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quichote, 1992. NOGUEIRA, Nilo Ribeiro. Pedagogia de Projetos. São Paulo: Editora Érica. 1998. POZO, J. I. Aprendizizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002. ZABALA, ANTONI. A Prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metodologias Participativas de Avaliação e Intervenção	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES
Ementa				Bibliografia		
Conceitos e fundamentos básicos de processos e ações avaliativas. Concepções, tipos, processos e procedimentos de avaliação. Análise e avaliação de programas e ações afirmativas já existentes. A avaliação do ensino e da aprendizagem e a problemática da educação para o desenvolvimento. Metodologia de avaliação e de acompanhamento de projetos em educação e desenvolvimento local. Identificação de indicadores quantitativos e qualitativos para avaliação de processos, resultados e impactos. Abordagens, procedimentos e instrumentos básicos para avaliação de projetos considerando orientações teóricas, objetivos e padrões técnicos. Meta-avaliação. Implicações e recursos de aplicação na prática técnico-profissional.				MACHADO, Cristiane e PEREIRA, Aline G. Direito à Educação: analisando tendências temáticas em avaliação na produção acadêmica.Ensaio: aval. pol. públ. educ. 31 (120) • 2023 https://doi.org/10.1590/S0104-40362023003103521. Acesso 30 de julho de 2023. FIGUEIREDO, Carla. Autoavaliação de escolas: O quê? Como? Com quem? E depois?. Ensaio: aval. pol. públ. educ. 31 (120) • 2023 • https://doi.org/10.1590/S0104-40362023003103545. Acesso 30 de julho de 2023 ZIMMERMANN, Melissa Maria de Souza e ALVES, Lourdes. Proposta de instrumento de meta-avaliação da autoavaliação institucional na educação superior. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 27, n. 03, p. 493-512, dez. 2022. Acesso em 02 de agosto de 2023. ESTRELA, A.; NOVOA, A. (Orgs.). Avaliações em Educação: novas perspectivas. Lisboa: Educa, 1992. FERNANDES, Domingos. Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas. – São Paulo: Editora UNESP, 2009 HADJI, Charles. Avaliação desmistificada. Porto Alegre: Artmed, 2001. HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Superação da lógica classificatória e excludente da avaliação: do “é proibido reprovar” ao é preciso garantir a aprendizagem. São Paulo, Libertad, 1998. (Coleção Cadernos Pedagógicos Libertad, v.5). BARRETTO, Elba Siqueira de Sá e NOVAES, Gláucia T. Franco.Avaliação institucional na educação básica: retrospectiva e questionamentos. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 27, n. 65, p. 314-345, maio/ago. 2016. TENÓRIO, Robinson Moreira e LOPES, Uaçaí de Magalhães (organizadores). Avaliação e gestão: teorias e práticas. – Salvador: EDUFBA, 2010.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Movimentos Sociais, Comunidade e Ação coletiva	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		SILVANA MARIA GRITTI

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
Debate teórico sobre movimentos sociais. Movimentos sociais e democracia. Movimentos sociais, Estado e a produção de demandas sociais. Redes de Movimentos Sociais e globalização. Novas formas de ação coletiva. Formas tradicionais e classistas de ação coletiva. Novos tipos de ação coletiva. Distinção clássica público/privado nas sociedades atuais.				ALEXANDER, J. C. Ação coletiva, cultura e sociedade civil: secularização, atualização, inversão, revisão e deslocamento do modelo clássico dos movimentos sociais. Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol.13, n.37,1998. ALVAREZ, S; DAGNINO, E; ESCOBAR, A. Cultura e Política nos Movimentos Sociais latino-americanos: novas leituras. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. ANDERSON, Benedict. Comunidades Imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. MAIA, Rousiley C. M. Atores da sociedade civil e ação coletiva: relações com a comunicação de massa. Lua Nova, São Paulo, 76:87, 2009. GÓMEZ, José Maria. Política e democracia em tempos de globalização. Rio de Janeiro. Editora Vozes, 2000. DAGNINO, Evelina [Org.]. Sociedade civil e espaços públicos no Brasil. São Paulo: Paz e Terra, 2002. GOHN, M. da G. Movimentos sociais na contemporaneidade. Revista Brasileira de Educação, agosto 2011, vol. 16, n. 47, p.333-361 GOHN, M. da G. Movimentos sociais no início do século XXI: antigos e novos atores sociais. Petrópolis: Vozes, 2003. GOHN, M. da G. Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. São Paulo: Edições Loyola, 1997. MONTAÑO, Carlos. Terceiro setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social. São Paulo: Cortez, 2002. SCHERER-WARREN, I. e KRISCHKE, P. Uma revolução no cotidiano? Os novos movimentos sociais na América do Sul. São Paulo: Editora Brasiliense, 1987. THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, v. I.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
População, Estado e Programas Sociais	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		SILVANA MARIA GRITTI
Ementa				Bibliografia		
Discute referenciais teórico-metodológicos para análise de políticas públicas, no contexto das políticas sociais do Estado de atenção às populações vulnerabilizadas socialmente.				BARREIRA, M. C.; CARVALHO, M. M. C. Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais. SP: IEE/PUC, 2001. CAVAZOTTI, M. A.; NEVES, V. (orgs.) Práticas pedagógicas: a prática social como mediadora da apropriação do conhecimento. Curitiba: UTP, 2007 CASTRO, Jorge Abrahão. Política social e desenvolvimento no Brasil. Revista Economia e Sociedade, Campinas, V. 21, Número especial, p. 1011-1042, dez de 2012.		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa				Bibliografia		
				GOHN, M. G. Conselhos gestores e participação sociopolítica. SP: Cortez, 2007. HOFLLING, Eloisa de Mattos. Estado e políticas (públicas) sociais. Cadernos Cedes, ano XXI, n. 55, nov. 2001. JACCOUD, L. Questões sociais e políticas sociais no Brasil contemporâneo. Brasília: IPEA, 2005. MINAYO, M. C. (org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. RJ: Vozes, 2001. NOGUEIRA, M. A. Um Estado para a sociedade civil: temas éticos e políticos da gestão democrática. SP: Cortez, 2005. PERONI, V. Política educacional e o papel do Estado: no Brasil dos anos 90. SP: Xamã, 2003. SADER, E.; GENTILI, P. (orgs.) Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. RJ: Paz e Terra, 1995. SHIROMA, E. CAMPOS, R. GARCIA, R. Decifrar textos para compreender a política: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. In: Perspectiva, Florianópolis, v. 23, n. 02, p. 427-446, jul/dez, 2003. VIEIRA, E. Democracia e política social. SP: Cortez: Autores Associados, 1992		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Princípios e Organização da Gestão Escolar	Doutorado Profissional	NÃO	45	3		JULIANA BRANDAO MACHADO
Ementa				Bibliografia		
Fundamentos da Gestão Democrática da Escola. Planejamento e Gestão do Projeto Político Pedagógico. A organização do trabalho na escola: linguagem, tempo, espaço. Indivíduo e organização de rotinas.				AGUIAR, Márcia ngela da S. Gestão da educação básica e o fortalecimento dos Conselhos Escolares. Educar em Revista, Curitiba, n. 31, p. 129-144, 2008. CURY, Carlos Roberto Jamil. Do público e do privado na Constituição de 1988 e nas leis educacionais. Educação & Sociedade, Campinas, v. 39, n.º. 145, p.870-889, out.-dez., 2018. DOURADO. Luiz Fernandes. Políticas e Gestão da Educação Básica no Brasil: limites e perspectivas. Educação & Sociedade, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 921-946, out. 2007. OLIVEIRA, Dalila Andrade. Regressão conservadora e ameaça às políticas públicas em educação na América Latina. Revista Temas em Educação. João Pessoa, Brasil. V.29, n.3, p.181-204, set./dez., 2020. OLIVEIRA, Romualdo Portela. A municipalização do ensino no Brasil. OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. Petrópolis: Vozes, 2013, p.174-198. OLIVEIRA, Romualdo Portela; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). Gestão, Financiamento e direito à educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo. Xamã, 2001. SANTOS, Almir Paulo. O (des)cumprimento dos planos municipais de educação com a gestão		

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Ementa	Bibliografia
	democrática. Revista Brasileira de Política e Administração em Educação. - v. 39, n. 01 e-123864 - 2023. SOUZA, ngelo de. A natureza política da gestão escolar e as disputas pelo poder na escola. Revista Brasileira de Educação, V. 17, n. 49, p.159-174, jan.-abr. 2012. PARO, Vitor Henrique. Diretor Escolar: educador ou gerente? São Paulo: Cortez, 2015. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Org.). Projeto Político-Pedagógico da Escola. São Paulo: Papirus, 1997.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

CORPO DOCENTE

Corpo Docente - Titulação e Vínculo

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
ALESSANDRO CARVALHO BICA	alessandrobica@unipampa.edu.br	BICA, A. C.; BICA, Alessandro C.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS	EDUCAÇÃO
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	anacristina@unipampa.edu.br	RODRIGUES, Ana Cristina da Silva	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS	EDUCAÇÃO
ANIARA RIBEIRO MACHADO	ANIARA_M@HOTMAIL.COM	MACHADO, A. R.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	04/05/2016	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	BENTOSELAU@UNIPAMPA.EDU.BR	Bento Selau; SELAU, B.; SELAU, BENTO; SELAU, Bento; SILVA JR, B. S.; SILVA JR, Bento Selau; SILVA JÚNIOR, Bento Selau; ROSSINI, B.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO	EDWARDPESSANO@UNIPAMPA.EDU.BR	CASTRO PESSANO, EDWARD FREDERICO; PESSANO, E.; PESSANO, E. C.; PESSANO, E. F. C.; Pessano, E. F. C.; PESSANO, EDWARD; PESSANO, EDWARD CASTRO; PESSANO, EDWARD FREDERICO CASTRO	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30/10/2006	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA	ENSINO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
JEFFERSON MARCAL DA ROCHA	JEFFERSON MROCHA@GMAIL.COM	ROCHA, J. M.; ROCHA, J. M.; Rocha, Jefferson Marçal da; DA ROCHA, JEFFERSON MARCAL; ROCHA, JEFFERSON MARCAL; ROCHA, JEFFERSON MARCAL DA	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	CIÊNCIA DO SOLO
JONAS TARCISIO REIS	JOTAONAS@YAHOO.COM.BR	REIS, J. T.; REIS, JONAS TARCISIO	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicação Semanal Instituição	Horas Dedicação Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
JULIANA BRANDAO MACHADO	JULIANAMACHADO@UNIPAMPA.EDU.BR	MACHADO, J. B.; MACHADO, JULIANA BRANDAO; MACHADO, Juliana Brandão.; BRANDAO, J.; MACHADO, JULIANA AQUINO	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	EDUCAÇÃO
LISIANE COSTA CLARO	lisianeclaro@unipampa.edu.br	CLARO, L. C.; CLARO, L. C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	04/08/2023	Doutorado	2018	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	-
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO	lucianadomingo@unipampa.edu.br	DOMINGO, L. C.	COLABORADOR	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15/05/2012	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS	LINGÜÍSTICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicação Semanal Instituição	Horas Dedicação Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
LUCIO JORGE HAMMES	LUCIOHAMMES@UNIPAMPA.EDU.BR	HAMMES, L. J.; HAMMES, L. J.; HAMMES, L. J.; HAMMES, LUCIO; HAMMES, LUCIO JORGE; LUCIO HAMMES, JORGE	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2005	Brasil	UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS	EDUCAÇÃO
MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE	lucemb@ufrgs.br	LUCE, M. B. M.; DIAS, M. T. G.; LUCE, M.; LUCE, M. B.; LUCE, MARIA BEATRIZ; LUCE, Maria Beatriz; LUCE, M.B.; SALVADOR, S. M.	PERMANENTE	20	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	1979	Estados Unidos	MICHIGAN STATE UNIVERSITY	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Dados Pessoais			Vínculo					Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicação Semanal Instituição	Horas Dedicação Semanal Programa	Instituição	Data Início Vínculo	Nível	Ano	País	Instituição	Área
MAURICIO AIRES VIEIRA	MAURICIOVIEIRA@UNIPAMPA.EDU.BR	VIEIRA, M. A.; VIEIRA, M. A. B.; VIEIRA, MAURICIO AIRES	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2009	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL	EDUCAÇÃO
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	PATRICIAPINHO@UNIPAMPA.EDU.BR	MOURA, P. S.; PINHO, P. M.; PINHO, PATRICIA M	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	EDUCAÇÃO
SILVANA MARIA GRITTI	silvanagritti@unipampa.edu.br	GRITTI, S. M.; GRITTI, S. M. N.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	-	Doutorado	2007	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andam ento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsáv el	Membro
ALESSANDRO CARVALHO BICA	PERMANENTE	22	3	3	3	25	0	0	2	1	1	1	0
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	PERMANENTE	0	13	2	12	3	0	0	2	2	2	2	0
ANIARA RIBEIRO MACHADO	COLABORADOR	0	10	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	PERMANENTE	2	3	0	12	0	0	0	3	2	2	2	0
EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO	PERMANENTE	8	12	4	0	8	5	0	1	2	1	1	0
JEFFERSON MARCAL DA ROCHA	COLABORADOR	0	0	1	10	0	0	0	1	1	0	0	0
JONAS TARCISIO REIS	COLABORADOR	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
JULIANA BRANDAO MACHADO	PERMANENTE	51	8	1	15	0	0	0	3	1	1	1	0
LISIANE COSTA CLARO	PERMANENTE	3	14	0	0	3	0	0	1	2	1	1	0
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO	COLABORADOR	4	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
LUCIO JORGE HAMMES	PERMANENTE	2	18	0	12	0	0	0	2	2	4	2	2
MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE	PERMANENTE	2	5	0	2	4	5	0	1	2	1	1	0
MAURICIO AIRES VIEIRA	PERMANENTE	2	10	0	8	0	0	0	2	3	1	1	0
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	PERMANENTE	0	5	2	6	0	0	0	2	1	1	1	0
SILVANA MARIA GRITTI	PERMANENTE	0	0	0	9	0	0	0	2	2	2	1	1

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

DR: Doutorado Profissional

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado Acadêmico

*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

**Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)

Nome																	Categoria					
ALESSANDRO CARVALHO BICA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
78	21	22	33	2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
34	11	0	3	0	14	1	0	0	0	4	4	7	2	0	0	2	20	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ANIARA RIBEIRO MACHADO																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
7	0	0	2	3	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
5	3	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
65	21	0	13	0	34	0	0	3	0	14	7	0	7	0	0	0	31	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Nome																		Categoria				
EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
122	74	20	11	1	106	0	0	0	1	11	2	0	2	0	0	0	16	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JEFFERSON MARCAL DA ROCHA																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
5	3	0	1	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JONAS TARCISIO REIS																		COLABORADOR				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
19	7	4	2	0	13	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
JULIANA BRANDAO MACHADO																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
120	16	11	59	1	87	1	0	0	0	20	6	0	6	0	0	0	33	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
LISIANE COSTA CLARO																		PERMANENTE				

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
62	17	18	9	1	45	1	0	1	0	3	1	1	3	4	0	3	17	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome															Categoria							
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO															COLABORADOR							
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	0	0	0
5	2	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Nome															Categoria							
LUCIO JORGE HAMMES															PERMANENTE							
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
49	24	9	8	5	46	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome															Categoria							
MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE															PERMANENTE							
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
112	18	0	0	9	27	5	0	1	1	39	3	1	3	27	0	5	85	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome															Categoria							
MAURICIO AIRES VIEIRA															PERMANENTE							

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
81	43	1	6	2	52	10	0	0	0	12	0	1	4	0	0	2	29	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome															Categoria							
PATRICIA DOS SANTOS MOURA															PERMANENTE							
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
22	7	0	6	0	13	2	0	0	0	6	0	0	1	0	0	0	9	0	0	0	0	0
5	3	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Nome															Categoria							
SILVANA MARIA GRITTI															PERMANENTE							
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
24	9	1	0	12	22	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
5	4	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

AT: Apresentação de Trabalho

OE: Organização de Eventos

OPT: Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa, Manutenção de Obra Artística,

AC: Artes Cênicas

LIV: Livros

TPB: Total de Produções Bibliográficas

ED: Editoria

ST: Serviço Técnico

PRT: Programa de Rádio ou TV

Maquete, Cartas e Mapas)

AV: Artes Visuais

TA: Trabalho em Anais

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DP: Desenvolvimento de Produto

CCD: Curso de Curta Duração

DT: Desenvolvimento de Técnica

TPT: Total de Produções Técnicas

MUS: Música

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
ALESSANDRO CARVALHO BICA	PERMANENTE	UNIPAMPA	573/2023	ENSINO	PERM.	40	12	EDUCAÇÃO	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
ALESSANDRO CARVALHO BICA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	ENSINO (42046017015P5)	PERM.	EDUCAÇÃO
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	PERMANENTE	UNIPAMPA	573/2023	ENSINO	PERM.	40	12	EDUCAÇÃO	UNIPAMPA	ENSINO (42046017015P5)	PERM.	EDUCAÇÃO
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
ANIARA RIBEIRO MACHADO	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
ANIARA RIBEIRO MACHADO	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPEL	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (42003016042P6)	COLA.	ENSINO
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE (UFSM - FURG) (42001013098P9)	PERM.	ENSINO
EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
JEFFERSON MARCAL DA ROCHA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UECE	CIÊNCIAS NATURAIS (22003010026P4)	VISI.	INTERDISCIPLINAR
JEFFERSON MARCAL DA ROCHA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
JONAS TARCISIO REIS	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
JULIANA BRANDAO MACHADO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
LISIANE COSTA CLARO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
LISIANE COSTA CLARO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFT	ENSINO EM CIÊNCIAS E SAÚDE (16003012157P4)	PERM.	ENSINO
LUCIANA CONTREIRA DOMINGO	COLABORADOR	UNIPAMPA	638/2023	INTERDISCIPLINAR HISTÓRIA E LETRAS	PERM.	40	15	INTERDISCIPLINAR	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
LUCIO JORGE HAMMES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFRGS	EDUCAÇÃO (42001013001P5)	PERM.	EDUCAÇÃO
MAURICIO AIRES VIEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	COLA.	EDUCAÇÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
MAURICIO AIRES VIEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	IF GOIANO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS (PROFPPE) (52010015110P2)	VISI.	ENSINO
MAURICIO AIRES VIEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFPEL	ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (42003016042P6)	PERM.	ENSINO
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO
SILVANA MARIA GRITTI	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIPAMPA	Educação (42046017008P9)	PERM.	EDUCAÇÃO

*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento ou Em Projeto no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

Projeto de Pesquisa: Cartas Pedagógicas: a reinvenção do legado de Paulo Freire no ensino, pesquisa, extensão e gestão

Data de Início: 07/02/2022

Financiador: Sem financiamento

Linha de Pesquisa: Linha 2: Política e gestão da educação

Descrição: A presente proposta de pesquisa se origina a partir das experiências docentes nos componentes do Mestrado Profissional em Educação e do Mestrado Acadêmico em Ensino, bem como do Curso de Extensão realizado no primeiro semestre do ano de 2021, o qual levou nome muito semelhante ao projeto proposto. A pesquisa tem como objetivo reinventar as Cartas Pedagógicas enquanto instrumento metodológico de ensino, pesquisa, extensão e gestão na perspectiva da produção escrita autoral e no convite ao diálogo entre os diferentes participantes da pesquisa. É uma proposta que acolhe outras diferentes experiências de pesquisa que tratam da produção autoral de Cartas Pedagógicas e, principalmente, do legado de Paulo Freire para o contexto da educação. É utilizada a metodologia de Pesquisa-ação tendo em vista a intenção e a oportunidade de transformar micro-realidades no espaço da sala de aula, da extensão universitária e da gestão.

A pesquisa conta com a colaboração de dois pesquisadores visitantes a professora Dr^a Ana Lúcia Souza de Freitas, cofundadora do Coletivo de Leitoras de Paulo Freire na França e do professor Dr. Celso Augusto Nunes da Conceição, membro da Academia de Ciências de Lisboa.

A professora Ana Lúcia Freitas coordena o subprojeto A presença das Cartas Pedagógicas nos Anais do Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire.

Participam do projeto de pesquisa os estudantes integrantes do GEPPAGE, sendo eles 2 estudantes de graduação, 4 estudantes de mestrado acadêmico e 9 estudantes do mestrado profissional.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	PERMANENTE	SIM

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Projeto de Pesquisa: Protagonismo da Didática na formação de professores: um estudo sobre a presença da Didática nos currículos dos cursos de licenciatura no país (Recorte: Curso de Pedagogia das universidades federais brasileiras)

Data de Início: 04/02/2022

Financiador: CHAMADA CNPq/MCTI/FNDCT N. 18/2021

Linha de Pesquisa: Linha 2: Política e gestão da educação

Descrição: A Didática tem como objeto de estudo os processos de ensino e aprendizagem, foco do trabalho docente. Daí sua presença nos cursos de formação destes se configurar como eixo fundamental e estruturante. Esta pesquisa tem, por objetivo, pois, analisar compreensivamente a presença da Didática Geral como disciplina nos currículos dos cursos de licenciatura no Brasil - sua presencialidade ou invisibilidade. Associado a este objetivo, pretende-se verificar a reverberação deste fenômeno (presencialidade ou não da Didática) para a formação de professores da educação básica e para o campo investigativo em questão. Do ponto de vista teórico, o projeto é consubstanciado por estudos críticos e emancipatórios da Pedagogia e da Didática (PIMENTA, 2019, LIBANEO, 2018, VEIGA, 2020, FRANCO, 2019). Adota-se a abordagem qualitativa e o paradigma metodológico crítico-dialético. A pesquisa é do tipo exploratório e apresenta como procedimentos para a produção dos dados: análise de sites institucionais das 63 IES federais em todo o Brasil, questionários online para professores da disciplina e análise documental dos planos de ensino. Para análise de dados, utilizar-se-á a técnica de Análise de conteúdo, de acordo com Bardin (2010) que colocará em evidência a identificação das nomenclaturas que designam o componente Didática nos currículos e o lugar que este ocupa nos cursos de licenciatura (pelo que se lê das entrelinhas das ementas e de seus planos de ensino). Os resultados da pesquisa concederão compreensões sobre o papel da Didática na formação de professores, possibilitando, assim, prospecções assertivas quanto as suas possíveis ressignificações.

O projeto é coordenado e desenvolvido por membros da ANDIPE-Associação Nacional de Didática e Prática de Ensino e conta com a gestão de um pesquisador em cada região do país. A professora Dr^a Ana Cristina da Silva Rodrigues é responsável pela gestão da pesquisa na região Sul.

A pesquisa tem o financiamento a partir da CHAMADA CNPq/MCTI/FNDCT N. 18/2021 com os seguintes montantes:

Valor Global: 54.200,00

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Capital:15.000,00

Custeio 20.000,00

Bolsas de longa duração: 19.200,00

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Bases para a projeção de uma política de formação de professores no Rio Grande do Sul

Data de Início: 16/05/2023

Financiador: CHAMDA CNPQ 40/2022

Linha de Pesquisa: Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial

Descrição: Há algum tempo é apontada a projeção de falta de professores nas redes de educação básica. Por essa razão, a formação de professores é uma política pública crítica. Várias iniciativas são tomadas pelos governos, que parecem não ter resultados mitigadores do problema. O Rio Grande do Sul vem enfrentando o fechamento de cursos de licenciaturas e a sobra de vagas nos cursos ainda mantidos, o que traz uma incerteza quanto ao futuro da educação básica devido a uma quase certa falta de profissionais educadores. O presente projeto quer responder à pergunta: em que a política de formação de professores pode se basear para evitar o apagão de mestres anunciado a partir da simples confrontação entre número de alunos nos cursos de licenciatura e número de professores necessários para garantir o funcionamento das escolas de educação básica? Entende-se que, a partir de uma análise das análises produzidas neste projeto, pode-se ter as bases, não só para o desenho de políticas de formação de professores, mas também para um planejamento estratégico que possa permitir que se evite a falta de professores em áreas de ensino ou níveis escolares ou críticos. A disponibilização de dados, como também a análise de cenários possíveis pode ser elemento importante para questionar e aperfeiçoar propostas de políticas de formação de professores. A partir da análise das políticas de formação de professores implementadas na história recente do país (objetivo 1), da operação conjunta de diferentes

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

instituições analisando e disponibilizando os dados da educação (objetivo 2) e do desenho de cenários, cientificamente analisados, para os próximos anos (objetivo 3), será possível disponibilizar aos gestores das redes e sistemas de ensino, bem como das instituições de educação superior, bases para a construção de políticas públicas e institucionais para a formação de professores no Estado do RS, modelo que possivelmente poderá ser replicado para os demais estados, bem como para o país. O projeto está inserido em um projeto maior (coordenado pelo professor Sérgio Roberto Kieling Franco, submetido e aprovado na Chamada n 40/2022 - Linha 3B - Projetos em Rede - Políticas públicas para o desenvolvimento humano e social: Pro-Humanidades 2022.E conta com os seguintes montantes:

CUSTEIO; Terceiros (Pessoa física); Diárias ; Terceiros (Pessoa jurídica); Material de consumo; Passagens: R\$ 242.400,00

CAPITAL: Equipamentos e Material permanente; R\$ 51.100,00

BOLSA: Pós-Doutorado Junior; ATP ; Pesquisador Visitante; Iniciação Científica; ADC-1B ; TOTAL BOLSA R\$ 206.500,00

Total de recursos (valor): Valor solicitado: R\$500.000,00; Valor concedido: R\$405.045,00

Vigência/período do fomento: janeiro de 2023 até dezembro de 2024.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LUCIO JORGE HAMMES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Fundamentos da cultura da paz: pesquisas e intervenções sobre a gestão de conflitos e a cultura da paz.

Data de Início: 01/04/2021

Financiador: FAPERGS

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Linha de Pesquisa: Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial

Descrição: Pesquisas e intervenções sobre a gestão dos conflitos se constituem referência necessária para as escolas e universidades, especialmente a partir da publicação da lei n 13.663 (BRASIL, 2018) que altera o artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da educação (BRASIL, 1996), incluindo a promoção de medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência e a promoção da cultura de paz. O objetivo desta pesquisa é analisar as formas de gestão dos conflitos e os fundamentos para a promoção da cultura da paz. O método da pesquisa prevê a formação de uma rede de pesquisadores e a organização de propostas de intervenções. Os dados serão analisados no grupo de pesquisas Cultura escolar, práticas pedagógicas e formação de professores (CNPq/UNIPAMPA), nos eventos da área da pesquisa e submetidos em periódicos científicos da área. Este projeto tem o financiamento da FAPERGS, através do programa FAPERGS/UNIPAMPA - PROBIC/PROBITI com a disponibilização de uma bolsa de Iniciação Científica. E se desenvolve de forma individual pelo pesquisador com auxílio do bolsista de iniciação científica.

BOLSA: Iniciação Científica;

Vigência/período do fomento: A duração da bolsa é de até 12 (doze) meses, com início da vigência em 01 de setembro de 2023 e fim da vigência em 31 de agosto de 2024.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LUCIO JORGE HAMMES	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Docência no século XXI: políticas, narrativas, práticas e proposições para a construção de uma epistemologia do trabalho docente (Registro UNIPAMPA: 20200304210029)

Data de Início: 01/03/2020

Financiador: CNPq - Bolsa de Iniciação Científica; FAPERGS - Bolsa de Iniciação Científica; CAPES - Bolsas e Custeio do Programa de Educação Tutorial

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Linha de Pesquisa: Linha 2: Política e gestão da educação

Descrição: O projeto de pesquisa aqui apresentado consiste em uma proposta de concentrar atividades de pesquisa da coordenadora e seus orientados na graduação e pós-graduação no intento de discutir a temática “docência no século XXI” a partir de alguns enfoques e desdobramentos, demarcados como as políticas, narrativas, práticas e proposições que venham a desenvolver uma epistemologia sobre o trabalho docente. Desta forma, o projeto irá concentrar ações de pesquisa que tenham por mote a investigação sobre o âmbito da docência na contemporaneidade, tanto vinculada à Educação Básica quanto à Educação Superior. As ações compreendem as práticas de pesquisa realizadas no âmbito do PET – Pedagogia (grupo em que a coordenadora deste projeto atua como tutora atualmente), práticas de pesquisa realizadas por orientandos de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Pedagogia, práticas de pesquisa-intervenção de orientandas do Mestrado Profissional em Educação (PPGEDU/UNIPAMPA) e práticas de pesquisa realizadas pela coordenadora e bolsistas de iniciação científica. O objetivo geral do estudo é analisar o trabalho docente no século XXI a partir de políticas, narrativas, práticas e proposições de professores em formação inicial e em atuação profissional. A construção da pesquisa se dará através de quatro eixos de ação, que terão uma abordagem fundamentalmente qualitativa. O Eixo 1 analisará as demandas dos docentes na formação inicial e na Educação Básica. No Eixo 2, serão analisadas práticas pedagógicas na cibercultura, através do princípio da pesquisa-intervenção. O Eixo 3 analisará narrativas sobre a docência nas redes sociais, produzidas por professores. Por fim, o Eixo 4 analisará o contexto de elaboração de políticas de formação docente na contemporaneidade. Este estudo pretende apresentar, através da reunião dos dados investigados em seus quatro eixos, a construção de elementos que permitam o estabelecimento de uma epistemologia do trabalho docente do século XXI. Por isso procura se balizar pela investigação que convirja para a reunião das políticas, narrativas, práticas e proposições sobre a docência.

O projeto conta com recursos do Programa de Educação Tutorial - ; PROBIC - FAPERGS; PIBIC - CNPq com 12 bolsas de iniciação científica, 1 bolsa remunerada e custeio anual); Bolsa PROBIC de Iniciação Científica - FAPERGS; Bolsa PIBIC - CNPq;

Total de recursos (valor): Anual: R\$123.900,00

Vigência/período do fomento: 2020-2024

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JULIANA BRANDAO MACHADO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: ANÁLISES SOBRE AS CONCEPÇÕES DAS FORMADORAS LOCAIS DO EIXO PRÉ-ESCOLA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)/UNIPAMPA 2017-2018

Data de Início: 01/05/2020

Financiador: Sem financiamento

Linha de Pesquisa: Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial

Descrição: O presente projeto pretende fazer uma investigação sobre algumas das concepções das formadoras locais, que atuaram no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) da UNIPAMPA no eixo Pré-escola, no período 2017-2018. O PNAIC era um programa do governo federal, coordenado pelo Ministério da Educação com a parceria de Estados e municípios, tendo sua primeira edição no ano de 2013. As concepções que se pretende descrever e analisar neste projeto de pesquisa, no âmbito da Educação Infantil, são sobre os seguintes temas: docência; letramento; cultura escrita; oralidade; alfabetização, criança e currículo. Tais concepções foram abordadas nos encontros de formação mensais que a UNIPAMPA organizava para os formadores locais, ou seja, professores da educação básica que atuavam como formadores nos municípios, replicando a formação assistida nos polos de abrangência da universidade: regiões de Bagé e São Borja. Pretende-se fazer uma descrição e uma análise qualitativa dos registros escritos produzidos durante a formação continuada pelas formadoras locais acerca das concepções acima citadas, procurando estabelecer relações com os estudos produzidos teoricamente na área. Este estudo justifica-se pelo grande acervo de registros escritos produzidos durante a formação continuada oferecida pela

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

UNIPAMPA e que, agora, merecem um olhar pesquisador para sistematizar os efeitos produzidos pela mesma. Como ferramenta metodológica, esta investigação fundamenta-se nos princípios da pesquisa qualitativa de Minayo (2010), Goldenberg (2011) e Marconi e Lakatos (2003), em que a descrição detalhada e a relação com a pesquisa bibliográfica ganham grande relevância. Pretende-se delinear e sistematizar as concepções das formadoras locais a fim de divulgar os entendimentos das mesmas a partir de um processo de formação continuada.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
PATRICIA DOS SANTOS MOURA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Entre Heinz Werner e Lev Vygotsky: caminhos de convergência para entender a aprendizagem

Data de Início: 22/04/2023

Financiador: CNPq na modalidade de Bolsa de Produtividade em Pesquisa (processo n. 305019/2022-8)

Linha de Pesquisa: Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial

Descrição: O objetivo dos estudos é identificar as possíveis relações entre os conceitos de aprendizagem de Heinz Werner e de Lev Vygotsky. Metodologicamente, trata-se de um trabalho pautado pela abordagem qualitativa, descritiva e exploratória, coletando dados a partir do procedimento metodológico da pesquisa bibliográfica. Os dados serão provenientes de fontes bibliográficas originadas dos trabalhos de Werner e de Vygotsky, incluindo textos inéditos de Werner. Os dados coletados serão tratados pela técnica de análise textual discursiva. Tem-se como compreensões iniciais de que poderá ser possível observar que: apesar das semelhanças em vários aspectos, a teoria de Werner pode adicionar algumas observações interessantes à teoria de Vygotsky: parece que é provável utilizar o princípio orthogenético de Werner sobre o desenvolvimento para

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

fundamentar alguns princípios da teoria de Vygotsky; as concepções de aprendizagem e desenvolvimento no período pré-escolar parecem ser os principais elos que ligam as concepções de aprendizagem em Vygotsky e Werner; a teoria de Vygotsky, como um todo, deverá mostrar-se muito mais avançada do que a de Werner. O projeto foi aprovado junto ao CNPq na modalidade de Bolsa de Produtividade em Pesquisa (processo n. 305019/2022-8) e iniciou em março de 2023, com duração de 36 meses.

Chamada CNPq Nº 09/2022 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ

Bolsa de Produtividade em Pesquisa - PQ

Total de recursos (valor): R\$39.600,00

Vigência/período do fomento: 03/2023 até 02/2026

O projeto de pesquisa é desenvolvido de forma individual pelo pesquisador bolsista.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Compreendendo a atenção como função psíquica superior no âmbito da produção teórica de L. S. Vygotsky

Data de Início: 03/06/2023

Financiador: Chamada Universal 10/2023- CNPq

Linha de Pesquisa: Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial

Descrição: A pesquisa tem como objetivo identificar as compreensões de L. S. Vygotsky sobre a atenção como função psíquica superior no âmbito de sua produção teórica. Metodologicamente, trata-se de uma investigação pautada pela abordagem qualitativa, descritiva e exploratória, coletando dados a partir do procedimento metodológico da pesquisa bibliográfica. Os dados serão provenientes de fontes bibliográficas originadas dos trabalhos de Vygotsky, incluindo textos inéditos no Brasil, e demais comentadores.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Os dados coletados serão tratados pela técnica de análise textual discursiva. Tem-se como compreensões iniciais de que poderá ser possível observar que: o significado atribuído por Vygotsky à atenção como função psíquica superior pode orientar ações docentes na escola de educação básica e na educação superior, especialmente para melhorar a dinâmica de sala de aula, com vistas a superação de noções equivocadas sobre a atenção dos estudantes; novos estudos empíricos poderão ser desenvolvidos com crianças.

O projeto é desenvolvido de forma agregada com outros projetos institucionais e conta a participação de professores da Unipampa de fora do programa, Mirian Carniato (UNIPAMPA e do IFSUL-Instituto Federal Sul-riograndense com o professor Nelson Marques (IFSUL).

É financiado com recursos da Chamada Universal 10/2023 num montante de 49.200,00 e desenvolvido através do ACORDO DE COOPERAÇÃO Nº 04/2020, UNIPAMPA/IFSUL, DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 28/04/2020.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa		
Nome	Categoria	Responsável?
BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR	PERMANENTE	SIM
LUCIO JORGE HAMMES	PERMANENTE	NÃO
SILVANA MARIA GRITTI	PERMANENTE	NÃO

Projeto de Pesquisa: REPOSITÓRIO DIGITAL TATU AÇÕES DE/PARA O FOMENTO À PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Data de Início: 19/02/2022

Financiador: CNPQ - FAPERGS - UNIPAMPA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Linha de Pesquisa: Linha 2: Política e gestão da educação

Descrição: O Projeto de Pesquisa Repositório Digital Tatu Ações De/Para O Fomento À Pesquisa Em História Da Educação surgiu no contexto do projeto de pesquisa As Políticas Públicas de Formação de Professores em impressos pedagógicos: O caso da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul (1951-1978), que desde 2015 tem desenvolvido ações que permitiram a digitalização e disponibilização online de algumas edições da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul. Sendo assim, a partir de 2018, situado dentro de um projeto guarda-chuva de maior escopo, intitulado: Educação, História e Políticas na região de abrangência da Universidade Federal do Pampa e com apoio nos esforços dos participantes do Grupo de Pesquisa de História da Educação, Repositório Digitais e Acervos Históricos (PHERA-UNIPAMPA) da Universidade Federal do Pampa, campus Bagé, teve a proposta inicial ampliada com a disponibilização de versões digitais de outros acervos e a criação do Repositório Digital Tatu. Assim, este espaço virtual tem como objetivo inventariar fontes de pesquisa relacionadas à história da educação e compor um acervo digital acessível para outros pesquisadores externos às instâncias da Universidade Federal do PAMPA, nesta lógica, entendemos que esta ação de democratização de fontes de história da educação para além dos muros da Universidade, configura-se como uma nova alternativa e uma possibilidade de difundir informação e promover o conhecimento como forma de prática de pesquisa, ensino e extensão. Assim, do ponto de vista teórico, o Repositório Digital apoia-se na ideia de que o ofício do pesquisador em história da educação está em constante transformação, assim como as possibilidades de pesquisa são infinitas e, se por muitos anos os esforços foram concentrados em buscar fontes e possibilidades para a pesquisa, hoje as oportunidades trazidas pela tecnologia lançam novos desafios aos pesquisadores da história da educação que precisam trabalhar para a preservação das fontes e seu compartilhamento, tendo nos repositórios digitais, que aliados à técnicas de preservação que resguardem a segurança dos arquivos originais, uma excelente alternativa para políticas de valorização do documento como fonte da história e da memória de um determinado período, lugar ou segmento. Envolve a participação de 5 estudantes de graduação, 4 estudantes de mestrado acadêmico e 2 estudantes de mestrado profissional.

Conta com financiamento CNPQ - FAPERGS - UNIPAMPA tendo 1 Bolsa IC/CNPQ - 01 Bolsa IC/Fapergs - 1 Bolsa PDA - Pesquisa - 01 Bolsa PRO-IC - 01 Bolsa IC/CNPQ- Ensino Médio em um montante de R\$ 28.200,00 por um período de 12 meses. O projeto é coordenado pelo professor Alessandro Bica de forma individual.

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALESSANDRO CARVALHO BICA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Programa Dinheiro Direto na Escola: Estudos do Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais (CECAMPE-Sul)

Data de Início: 01/03/2020

Financiador: FNDE

Linha de Pesquisa: Linha 2: Política e gestão da educação

Descrição: Projeto abrangente de diversas ações de pesquisa, articuladas com ensino e extensão, tendo como finalidade o monitoramento e apoio à gestão do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e Ações Agregadas, política pública de manutenção e desenvolvimento da educação básica, implementada pelo FNDE em regime de colaboração federativa. As principais ações de pesquisa envolvem a preparação de grandes bancos de dados secundários, oriundos de INEP, FNDE, IBGE, SIOF e outros, e estudos qualitativos em escolas e órgãos municipais e estaduais de Educação, visando análises e avaliações do PDDE e Ações Agregadas, assim como ações de formação e extensão cultural visando qualificar o planejamento e a gestão da educação básica pública. Trata-se de um projeto acadêmico-científico realizado pelo Núcleo de Estudos de Política e Gestão da Educação, grupo de pesquisa vinculado ao PPGEducação/Faculdade de Educação/UFRGS, o qual foi selecionado pelo FNDE (autarquia vinculada ao Ministério da Educação), mediante Edital, para constituir o CECAMPE-Sul, Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais da Região Sul, com fomento inicial para 2 anos e a perspectiva para um plano de estudos e publicações com duração prevista para 4 anos (2020-2024)..

Envolve a participação de 3 estudantes de Graduação, 1 estudante de Especialização, 6 estudantes de Mestrado acadêmico, 2 estudantes de Mestrado profissional e 12 estudantes de Doutorado.

Em 2023 foi celebrado um novo PTA – CECAMPE SUL – 2023-2027, entre o FNDE e a UFRGS, com vigência de mais 4 anos.

Há previsão de dois milhões (R\$ 2.000.000,00) anuais, sendo o primeiro ano deste PTA para execução a ser concluída em meados do ano de 2024, quando já haverá um novo

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

orçamento disponível no FNDE.

Deste modo, tem-se o cronograma por ano e períodos de vigência do TED e do PTA:

ANO 1- segundo semestre de 2023 e primeiro semestre de 2024;

ANO 2- segundo semestre de 2024 e primeiro semestre de 2025;

ANO 3 – segundo semestre de 2025 e primeiro semestre de 2026; e

ANO 4 - segundo semestre de 2026 e primeiro semestre de 2027

Foram destacadas as prioridades de atuação do Cecampe-Sul em 2023: formações presenciais; visitas a escolas prioritárias nas áreas onde ocorrerão as formações presenciais, inclusive com ampliação de escolas beneficiadas; monitoramento remoto das escolas que participarem das formações; e monitoramento de escolas e órgãos executivos com a finalidade de subsidiar as formações presenciais.

Número de pessoas contempladas com bolsas pela Faurgs: 29 Pesquisadores e 8 de Apoio Técnico e Administrativo.

Nos projetos FNDE deste tipo (edital, centros de apoio ...), via PTA para Universidades Públicas, NÃO são permitidas rubricas de capital.

Há mais participantes no Projeto de Pesquisa (atividades de Monitoramento e Avaliação) e no Projeto de Extensão (atividades de Formação de profissionais da Educação Básica), sem bolsas previstas no financiamento do FNDE (PTA). Alguns desses (sem bolsas Faurgs) são bolsistas de IC, Extensão, Mestrado e Doutorado (Capes e CNPq).

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: (Auto) Formação Continuada para professores ingressantes

Data de Início: 16/05/2022

Financiador: Sem financiamento

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Linha de Pesquisa: Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial

Descrição: A expansão ao acesso na educação superior no Brasil oportunizou que muitos brasileiros que estavam distantes dessa modalidade de ensino tivessem essa oportunidade, contribuindo para diminuir a desigualdade social. Como consequência das políticas de expansão e das ações afirmativas, houve mudança significativa no perfil dos alunos ingressantes, antes selecionados por provas extremamente seletivas. Os ingressantes, oriundos, a maioria, da Educação Básica Pública, que passa por períodos difíceis, com avaliações nacionais e internacionais abaixo das expectativas, ingressam com conhecimentos prévios insuficientes e, muitas vezes, inadequados para acompanhar os componentes curriculares previstos para os cursos que escolheram. Procedimentos cotidianos no ensino superior, tais como ler, compreender, produzir textos, autonomia para escolhas, elaborando argumentos para justifica-las, geralmente não foram ensinadas e/ou aprendidas na escolaridade básica. No entanto, as estratégias didáticas dos professores dos cursos superiores, de maneira geral, permaneceram semelhantes, criando um aparente descompasso entre as suas expectativas e o que os alunos conseguem produzir, uma ausência de diálogo entre o ensino e a aprendizagem. Esse projeto objetiva constituir um grupo de trabalho para (auto) formação continuada dos professores ingressantes na docência na educação superior, a fim de acolher, acompanhar, descrever práticas e ações bem-sucedidas, realizar estudos de casos específicos de práticas bem ou mal sucedidas, a fim de buscar, coletivamente, estratégias didáticas e alternativas de encaminhamentos para qualificar os processos de ensino e de aprendizagem nos diferentes cursos da UNIPAMPA

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MAURICIO AIRES VIEIRA	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Práticas pedagógicas baseadas na neurociência contemplativa em diferentes níveis de ensino da educação brasileira - Aproximações e possibilidades

Data de Início: 01/07/2022

Financiador: Edital nº 251/2022 (PIBIC/CNPq) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC/CNPq/UNIPAMPA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Linha de Pesquisa: Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial

Descrição: O mundo está vivendo uma nova realidade social imposta pela pandemia da COVID-19, declarada pela OMS em março de 2020. Nessa nova perspectiva, as escolas foram fechadas, mudando a vida de milhões de crianças, adolescentes e profissionais da educação. Por conta disso, muitos profissionais da educação tiveram uma sobrecarga de trabalho, apresentando intenso estresse, esgotamento, depressão e raiva. Este quadro também é encontrado nas crianças, adolescentes e em estudantes universitários. Com o intuito de auxiliá-los, há propostas com atividades contemplativas como TaiChiChuan (TCC) e Atenção Plena (AP). Essas atividades são reconhecidas como ferramentas eficazes para manter a saúde e o bem-estar. O TCC e a AP promovem uma consciência corporal e emocional. Disso, os estudantes e professores podem melhor administrar suas emoções negativas, aliviando os sintomas da depressão. Percebendo o potencial dessas práticas contemplativas no contexto educacional, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo investigar a aplicação dessas atividades em uma Componente Curricular Complementar de Graduação (CCCG) oferecida aos estudantes de graduação da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) e, também em um projeto de extensão (curso de formação continuada para professores/as). A metodologia deste trabalho se caracteriza como uma pesquisa de campo, experimental, de caráter longitudinal, com uma abordagem quali-quantitativa. Para sua execução, será dividida em 2 partes. A 1ª Parte será no projeto de extensão com docentes da educação básica, que participarão do curso de extensão A Contemplação vai à escola. O curso terá a duração de 8 semanas. A amostra será composta por ambos os sexos, docentes oriundos da rede pública municipal e estadual da educação básica. Além disso, os participantes convidarão os seus alunos/as a participarem da pesquisa. Aqueles que concordarem, terão que expressar o aceite eletronicamente do TCLE e/ou TALE. Depois responderão aos questionários de pesquisa, disponibilizados de forma online. Para os docentes, utilizaremos questionários para mensurar os seguintes aspectos: i) estresse, depressão e ansiedade; ii) felicidade; iii) atenção plena, e; iv) satisfação com a vida. Para os estudantes serão analisados: i) estresse, depressão e ansiedade, e; ii) satisfação com a vida. Esses questionários serão aplicados no início e final do curso de extensão. A 2ª Parte será com acadêmicos/as matriculados na CCCG Felicidade e Corporeidade do curso de Licenciatura de Educação Física da UNIPAMPA. No início da disciplina os estudantes serão convidados a participar da pesquisa. Aqueles que voluntariamente concordarem com o TCLE, responderão aos

mesmos questionários de pesquisa aplicados nos docentes do curso de extensão. A aplicação dos questionários será no início e final da CCCG.

Esperamos a partir dessa pesquisa, encontrar uma redução nos níveis de estresse, ansiedade e depressão e um aumento na felicidade e atenção plena dos participantes da

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

pesquisa.

O projeto conta com financiamento do Edital nº 251/2022 (PIBIC/CNPq) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC/CNPq/UNIPAMPA tendo uma bolsa de iniciação científica.

Número de registro do projeto na Unipampa 2022.PE.UR.992

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Inventário das mães estudantes: contribuições às políticas institucionais no contexto de ensino superior em uma perspectiva de Educação Popular.

Data de Início: 15/11/2021

Financiador: Auxílio Pesquisador Edital n. 071/2021 PROPESQ/UFNT e Edital N.º 011/2022 Propesq/UFNT.

Linha de Pesquisa: Linha 1: Gestão das Práticas docentes na diversidade cultural e territorial

Descrição: O projeto de pesquisa aborda a temática das práticas de jovens e mulheres que são mães e estão na condição de estudantes no contexto do ensino superior na região do Bico do Papagaio, ao norte do estado do Tocantins - TO. Com base na concepção da Educação Popular, como “práticas” compreendem-se as ações, estratégias, desafios, sentidos e percepções ancoradas na realidade das mães estudantes diante do processo de formação acadêmica. “Prática” porque se quer instigar um exercício prático - uma práxis partindo da ação à reflexão e reconstrução atuante (FREIRE, 1982; 1997). Exercício que poderá efetivar-se com base no processo de conscientização em uma dimensão coletiva, educativa e participativa por meio do diálogo, escuta sensível, problematização e atuação no que se refere às ações junto aos espaços institucionais que têm mães estudantes. A pesquisa tem como referencial o “Marco de Referência da Educação Popular para a Construção de Políticas Públicas” (BRASIL, 2014) o que possibilita um inventário das práticas de estudantes que são mães na região do Bico do Papagaio, como um instrumento de participação..

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LISIANE COSTA CLARO	PERMANENTE	SIM

Projeto de Pesquisa: Educação: práticas, gestão e diretrizes

Data de Início: 01/03/2023

Financiador: Sem financiamento

Linha de Pesquisa: Linha 2: Política e gestão da educação

Descrição: A proposta de pesquisa visa investigar as políticas públicas, as práticas e a gestão realizada nas escolas públicas de Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul a partir dos estudos realizados pelos mestrandos do Curso do Mestrado Profissional em Educação da Unipampa. Baseia-se em uma metodologia qualitativa que busca conhecer e apreender a realidade, propondo ações que objetivem a qualificação da educação. Busca-se realizar um diagnóstico que envolve a rede pública de escolas do Estado do Rio Grande do Sul, com a intenção de propor ações de intervenção junto às escolas com o intuito de qualificar os processos educativos e da gestão.

Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SILVANA MARIA GRITTI	PERMANENTE	SIM
LUCIO JORGE HAMMES	PERMANENTE	NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: Educação em debate em novos tempos: políticas e práticas

Destaque*: NÃO

Autor: ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): -

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; Educação em debate em novos tempos: políticas e práticas; 01/01/2021; Não; Reflexões e orientações didático-pedagógicas para atividades didáticas e de pesquisa na educação básica e superior no período pós-pandemia.; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENGAJAMENTO, PARTICIPAÇÃO E REFLEXÕES DE DIFERENTES SEGMENTOS ESCOLARES

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE)

Qualis: A2

Autor: ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): Silvana Souza Peres de Oliveira

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENGAJAMENTO, PARTICIPAÇÃO E REFLEXÕES DE DIFERENTES SEGMENTOS ESCOLARES; 01/01/2019; Não; Completo; (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE); 13; 647-667; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Título: GÊNEROS TEXTUAIS NA ALFABETIZAÇÃO: EXPLORANDO POEMAS E CORDÉIS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1809-5747) REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO

Qualis: A4

Autor: ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): Lisiane Fernanda de Moraes Guilardi Paiva

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; GÊNEROS TEXTUAIS NA ALFABETIZAÇÃO: EXPLORANDO POEMAS E CORDÉIS; 01/01/2018; Não; Completo; (1809-5747) REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO; 13; 28; 573-589; PORTUGUES;

Título: PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS E RELATOS DA PRÁTICA DOCENTE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2674-8703) REVISTA DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES

Qualis: A4

Autor: ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): Letícia Martins dos Santos, Patricia Oliveira Crespo Nunes

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS E RELATOS DA PRÁTICA DOCENTE; 01/01/2020; Não; Completo; (2674-8703) REVISTA DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES; 2; 3; 66-75; PORTUGUES;

Título: Políticas sociais de atendimento à infância: discussões sobre um projeto social

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE)

Qualis: A2

Autor: ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES

Ano da Publicação: 2021

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Coautor(es): Gabrielle Coelho dos Santos

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Políticas sociais de atendimento à infância: discussões sobre um projeto social; 01/01/2021; Não; Completo; (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE); 15; 32; 1-15; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JEFFERSON MARCAL DA ROCHA

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Desafios à educação e sustentabilidade no antropoceno

Destaque*: NÃO

Autor: JEFFERSON MARCAL DA ROCHA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Desafios à educação e sustentabilidade no antropoceno; 01/01/2023; Não; CONFERÊNCIA; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: O Uso da Linguagem na formação de educadores do campo:o Bioma Pampa em questão

Destaque*: NÃO

Autor: JEFFERSON MARCAL DA ROCHA

Ano da Publicação: 2023

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Coautor(es): NARA SANDRA RIBEIRO MONTIEL

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; O Uso da Linguagem na formação de educadores do campo: o Bioma Pampa em questão; 01/01/2023; Não; TRABALHO COMPLETO; 01; 01; 01; 721-736; PORTUGUES; [https://midas.unioeste.br/sgev/eventos/sifedoc#anais];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Educação ambiental transformadora: uma reflexão da epistemologia e da prática

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES

Qualis: C

Autor: JEFFERSON MARCAL DA ROCHA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): ROCHA, NILSON DUARTE, GRITTI, SILVANA MARIA, HAMMES, LÚCIO JORGE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Educação ambiental transformadora: uma reflexão da epistemologia e da prática; 01/01/2023; Não; Completo; (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES; 16; 7; 6094-6110; PORTUGUES; [https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/1236][doi:10.55905/revconv.16n.7-109];

Título: Estudo da operacionalidade democrática na sociopolítica educacional no Conselho Municipal de Educação de Alegrete-RS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-6475) REVISTA TRANSMUTARE

Qualis: A4

Autor: JEFFERSON MARCAL DA ROCHA

Ano da Publicação: 2022

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Coautor(es): GLEIDSON CORRÊA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Estudo da operacionalidade democrática na sociopolítica educacional no Conselho Municipal de Educação de Alegrete-RS; 01/01/2022; Não; Completo; (2525-6475) REVISTA TRANSMUTARE; 7; 1; 1-22; PORTUGUES; [https://periodicos.utfpr.edu.br/rtr/article/view/16241][doi:10.3895/rtr.v7n0.16241];

Título: Ecocapitalismo, Capitalismo Verde e a dimensão ecológica da esfera econômica: Projeto, falácia ou nada disso?

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2317-8442) AREL FAAR - AMAZON'S RESEARCH AND ENVIRONMENTAL LAW

Qualis: A4

Autor: JEFFERSON MARCAL DA ROCHA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): PELAYO MUNHOZ OLEA, GIOVANI ORSO BORILE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ecocapitalismo, Capitalismo Verde e a dimensão ecológica da esfera econômica: Projeto, falácia ou nada disso?; 01/01/2022; Não; Completo; (2317-8442) AREL FAAR - AMAZON'S RESEARCH AND ENVIRONMENTAL LAW; 7; 1; 27-43; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: EDITORIA

Tipo: TÉCNICA

Título: Editoria de Periódico com QUALIS na Área de Educação

Destaque*: NÃO

Autor: BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; EDITORIA; Editoria de Periódico com QUALIS na Área de Educação; 01/01/2019; Não; PERIÓDICO; Pelotas; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: On Fundamentos de defectología and the development of Special Education teachers in Brazil

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-2582) EDUCAÇÃO (PUCRS)

Qualis: A1

Autor: BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): COSTAS, FABIANE ADELA TONETTO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; On Fundamentos de defectología and the development of Special Education teachers in Brazil; 01/01/2018; Não; Completo; (1981-2582) EDUCAÇÃO (PUCRS); 41; 3; 401-410; PORTUGUES; [<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/31865>];

Título: Aprendizagem de equações de primeiro grau por alunos com deficiência intelectual: possibilidades e limites

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2177-6210) EDUCAÇÃO UNISINOS (ONLINE)

Qualis: A2

Autor: BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ORTIZ, KATIÚSCIA TEXEIRA DIAS, POZZOBON, MARTA CRISTINA CEZAR

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Aprendizagem de equações de primeiro grau por alunos com deficiência intelectual: possibilidades e limites; 01/01/2020; Não; Completo; (2177-6210) EDUCAÇÃO UNISINOS (ONLINE); 24; 1; 1-18; PORTUGUES;

Título: Presentation - Vygotsky?s approach to disability in the context of contemporary debates and challenges: Charting the next steps (-Special Issue - Vygotsky?s Defectology-)

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-2582) EDUCAÇÃO (PUCRS)

Qualis: A1

Autor: BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): STETSENKO, ANNA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Presentation - Vygotsky?s approach to disability in the context of contemporary debates and challenges: Charting the next steps (-Special Issue - Vygotsky?s Defectology-); 01/01/2018; Não; Completo; (1981-2582) EDUCAÇÃO (PUCRS); 41; 3; 315-324; PORTUGUES; [http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/32668];

Título: As perspectivas da Educação Inclusiva no curso de Pedagogia:

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-596X) EDUCAÇÃO E FILOSOFIA (ONLINE)

Qualis: A2

Autor: BENTO SELAU DA SILVA JUNIOR

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): MACHADO, GLAÉ CORRÊA, SANTOS, ANDRÉIA MENDES DOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; As perspectivas da Educação Inclusiva no curso de Pedagogia;; 01/01/2022; Não; Completo; (1982-596X) E D U C A Ç Ã O E F I L O S O F I A (O N L I N E) ; 3 6 ; 7 6 ; 2 4 3 - 2 6 7 ; P O R T U G U E S ; [http://https://seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/60460][doi:10.14393/revedfil.v36n76a2022-60460];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LUCIANA CONTREIRA DOMINGO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Letramento Intercultural e formação docente na contemporaneidade

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIANA CONTREIRA DOMINGO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Letramento Intercultural e formação docente na contemporaneidade; 01/01/2019; Não; CONFERÊNCIA; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Como se lê a fronteira? Pautas para uma interpretação da paisagem linguística de Jaguarão/ Br - Ríó Branco/ Uy

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIANA CONTREIRA DOMINGO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): CARLA ALVES LIMA, MARIA ELIA GONÇALVES MARTINS, RENAN CARDOZO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Como se lê a fronteira? Pautas para uma interpretação da paisagem linguística de Jaguarão/ Br - Ríó Branco/ Uy; 01/01/2022; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; PORTUGUES; [<http://https://tupa.claec.org/index.php/ehm/7ehm/paper/view/2866/1476>];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Arte para bailar: el Candombe de Rada para Figari

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-8412) FÓRUM LINGUISTICO (ONLINE)

Qualis: A1

Autor: LUCIANA CONTREIRA DOMINGO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): RENAN CARDOZO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Arte para bailar: el Candombe de Rada para Figari; 01/01/2022; Não; Completo; (1984-8412) FÓRUM LINGUISTICO (ONLINE); 19; 2; 7855-7869; PORTUGUES; [<https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/article/view/83664>];

Título: CARTOGRAFIAS DE RE-EXISTÊNCIA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1983-2400) REVISTA LINGUAGEM & ENSINO

Qualis: A2

Autor: LUCIANA CONTREIRA DOMINGO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): CARDOZO GOMES DA SILVA, RENAN, BRETANHA, SANTIAGO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; CARTOGRAFIAS DE RE-EXISTÊNCIA; 01/01/2022; Não; Completo; (1983-2400) REVISTA LINGUAGEM &

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

ENSINO; 25; 2; 92-108; PORTUGUES; [<https://revistas.ufpel.edu.br/index.php/linguagem/article/view/4226>][doi:10.15210/10.15210/rle.v25ii.4226];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Tipo: TÉCNICA

Título: Rada 80 años

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIANA CONTREIRA DOMINGO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): BELÉN FOURMENT

Complemento: TÉCNICA; PROGRAMA DE RÁDIO OU TV; Rada 80 años; 01/01/2023; Não; ENTREVISTA; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: TÉCNICA

Título: Contextualizando o Ensino a partir de Práticas Interdisciplinares Integradas: Usando o Rio Uruguai como Tema

Destaque*: NÃO

Autor: EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): ROBSON LUIZ PUNTEL, MARCUS MORINI QUEROL, CLAUDIA AZEVEDO PESSANO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO; Contextualizando o Ensino a partir de Práticas Interdisciplinares Integradas: Usando o Rio Uruguai como Tema; 01/01/2022; Não; OUTRO; BRETÃO;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA: DE LOS CONCEPTOS A LAS ACTITUDES SOSTENIBLES COMO EL RECICLAJE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2665-0126) PARADIGMA

Qualis: A1

Autor: EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DINARDI, AILTON, BRACCINI PEREIRA, KARINA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA: DE LOS CONCEPTOS A LAS ACTITUDES SOSTENIBLES COMO EL RECICLAJE; 01/01/2023; Não; Completo; (2665-0126) PARADIGMA; 44; 1; 269-295; PORTUGUES; [https://http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/1240][doi:10.37618/paradigma.1011-2251.2023.p269-295.id1240];

Título: Avaliação da aprendizagem: pressupostos teóricos e problematizações

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE)

Qualis: A2

Autor: EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO

Ano da Publicação: 2021

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Coautor(es): KARLA PEREIRA RUTZ, JULIO CESAR BRESOLIN MARINHO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Avaliação da aprendizagem: pressupostos teóricos e problematizações; 01/01/2021; Não; Completo; (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE); 15; 31; 1e-20e; PORTUGUES; [http://https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3799];

Título: O ensino de ciências na educação infantil: Um olhar docente sobre a formação das crianças **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2179-1309) CONTEXTO & EDUCAÇÃO

Qualis: A1

Autor: EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): XIMENDES, FERNANDA DO AMARAL

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O ensino de ciências na educação infantil: Um olhar docente sobre a formação das crianças; 01/01/2023; Não; Completo; (2179-1309) CONTEXTO & EDUCAÇÃO; 38; 120; e11525-16e; PORTUGUES; [https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/issue/view/287][doi:10.21527/2179-1309.2023.120.11525];

Título: formação acadêmica-profissional e o desenvolvimento profissional docente **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1983-3156) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA (ONLINE)

Qualis: A1

Autor: EDWARD FREDERICO CASTRO PESSANO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): GOMES LEÃO, ALEX SANDRO, CENDÓN DO NASCIMENTO ÁVILA, MAURÍCIO, MARTINS CHIBIAQUE, FRANCIELI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; formação acadêmica-profissional e o desenvolvimento profissional docente; 01/01/2023; Não; Completo; (1983-3156) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA (ONLINE); 25; 408-429; PORTUGUES; [https://file:///C:/Users/Edward%20Pessano/Downloads/58564-Texto%20do%20artigo-];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

195204-1-10-20230424%20(1).pdf];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALESSANDRO CARVALHO BICA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: O REPOSITÓRIO DIGITAL DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA UNIPAMPA

Destaque*: NÃO

Autor: ALESSANDRO CARVALHO BICA

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; O REPOSITÓRIO DIGITAL DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA UNIPAMPA; 01/01/2018; Não; Repositório Digital; PORTUGUES; <http://sistemas.bage.unipampa.edu.br/tatu/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: TATU MAGAZINE: OS MODOS DE SER E FAZER DO REPOSITÓRIO DIGITAL TATU

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2236-3459) HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Qualis: A1

Autor: ALESSANDRO CARVALHO BICA

Ano da Publicação: 2019

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Coautor(es): SIMÔNI COSTA MONTEIRO GERVASIO, TOBIAS DE MEDEIROS RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; TATU MAGAZINE: OS MODOS DE SER E FAZER DO REPOSITÓRIO DIGITAL TATU; 01/01/2019; Não; Completo; (2236-3459) HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; 23; e88290; 1-18; PORTUGUES; [<http://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/88290/pdf>];

Título: A constituição técnica e teórica do Repositório Digital Tatu

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1982-7806) CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE)

Qualis: A1

Autor: ALESSANDRO CARVALHO BICA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): SIMÔNI COSTA MONTEIRO GERVASIO, TOBIAS DE MEDEIROS RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A constituição técnica e teórica do Repositório Digital Tatu; 01/01/2021; Não; Completo; (1982-7806) CADERNOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE); 20; 30; PORTUGUES; [<http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/60378/31333>];

Título: REVISTA DO ENSINO/RS (1951-1961): UM OLHAR HISTÓRICO SOBRE AS DIRETRIZES DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2176-4603) VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE)

Qualis: A2

Autor: ALESSANDRO CARVALHO BICA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): VITOR GARCIA STOLL, CADIDJA COUTINHO, TICIANE DA ROSA OSÓRIO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; REVISTA DO ENSINO/RS (1951-1961): UM OLHAR HISTÓRICO SOBRE AS DIRETRIZES DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS; 01/01/2021; Não; Completo; (2176-4603) VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE); 1; PORTUGUES; [<http://periodicos.ufn.edu.br/index.php/VIDYA/article/view/3506/2752>][doi:10.37781/vidya.v41i1.3506];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Título: AS ORIENTAÇÕES SOBRE O ENSINO PROFISSIONALIZANTE NA REVISTA DO ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL EM 1972 **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2238-3018) HISTÓRIA E ENSINO

Qualis: A3

Autor: ALESSANDRO CARVALHO BICA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): SIMÔNI COSTA MONTEIRO GERVASIO, DAREN CHAVES SEVERO DOS SANTOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AS ORIENTAÇÕES SOBRE O ENSINO PROFISSIONALIZANTE NA REVISTA DO ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL EM 1972; 01/01/2021; Não; Completo; (2238-3018) HISTÓRIA E ENSINO; 26; 2; 476-496; PORTUGUES; [http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/article/view/36005/28812][doi:10.5433/2238-3018.2020v26n2p476];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JULIANA BRANDAO MACHADO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: VIVA! SOU ACADÊMICO(A)! E AGORA?

Destaque*: NÃO

Autor: JULIANA BRANDAO MACHADO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): SCHEILA SIMONE SECRETTI

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; VIVA! SOU ACADÊMICO(A)! E AGORA?; 01/01/2022; Não; Produto Técnico-Tecnológico; PORTUGUES; https://sites.google.com/view/polo-ead-uab-sobradinho-rs/in%C3%ADcio;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: DOCÊNCIA NA CIBERCULTURA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2238-7315) REVISTA CONEXÃO UEPG

Qualis: A2

Autor: JULIANA BRANDAO MACHADO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): BRANDÃO, G. S.

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DOCÊNCIA NA CIBERCULTURA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA; 01/01/2021; Não; Completo; (2238-7315) REVISTA CONEXÃO UEPG; 17; 1-13; PORTUGUES; [doi:10.5212/rev.conexao.v.17.17356.51];

Título: Saberes mobilizados pelas gestoras da educação infantil no município de Jaguarão-RS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-0431) LINHAS CRÍTICAS (ONLINE)

Qualis: A1

Autor: JULIANA BRANDAO MACHADO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): JANAÍNA SOSA RIBEIRO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Saberes mobilizados pelas gestoras da educação infantil no município de Jaguarão-RS; 01/01/2022; Não; C o m p l e t o ; (1 9 8 1 - 0 4 3 1) L I N H A S C R Í T I C A S (O N L I N E) ; 2 8 ; P O R T U G U E S ;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

[<http://https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/42031>][doi:10.26512/lc28202242031];

Título: Tecnologias digitais na formação de professores: a cibercultura nos projetos pedagógicos de cursos de licenciatura das universidades federais do sul gaúcho

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1983-9294) DIALOGIA

Qualis: A3

Autor: JULIANA BRANDAO MACHADO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): DE SOUZA BRANDÃO, GRAZIELLE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Tecnologias digitais na formação de professores: a cibercultura nos projetos pedagógicos de cursos de licenciatura das universidades federais do sul gaúcho; 01/01/2022; Não; Completo; (1983-9294) DIALOGIA; 1; 41; PORTUGUES; [doi:10.5585/41.2022.20913];

Título: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL: UM ESTUDO DE CASO

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)

Qualis: A1

Autor: JULIANA BRANDAO MACHADO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): KARINA MARCON, JOÃO VICTOR SCHMITZ, LEONARDO JOSÉ ROSSI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA CULTURA DIGITAL: UM ESTUDO DE CASO; 01/01/2021; Não; Completo; (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP); 19; 1; 34-56; PORTUGUES; [<http://https://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/47808>][doi:10.23925/1809-3876.2021v19i1p34-56];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LUCIO JORGE HAMMES

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Perspectivas interdisciplinares na educação a partir de Habermas, Freire e Santos

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0104-7043) REVISTA FAEEBA

Qualis: A1

Autor: LUCIO JORGE HAMMES

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ZITKOSKI, JAIME JOSÉ, HAMMES, ITAMAR LUÍS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Perspectivas interdisciplinares na educação a partir de Habermas, Freire e Santos; 01/01/2020; Não; Completo; (0104-7043) REVISTA FAEEBA; 60; 29; 268-286; PORTUGUES; [doi:10.21879/faeeba2358-0194.2020.v29.n60.p268-286];

Título: Gestão e democracia em uma escola pública

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-4193) REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Qualis: A1

Autor: LUCIO JORGE HAMMES

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): DA ROCHA, JEFFERSON MARÇAL

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Gestão e democracia em uma escola pública; 01/01/2018; Não; Completo; (2447-4193) REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO; 34; 2; 635-652; PORTUGUES; [doi:10.21573/vol34n22018.75273];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Título: ATUALIDADE DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: CONSTRUINDO ESPERANÇA E MOBILIZANDO LUTAS EMANCIPATÓRIAS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)

Qualis: A1

Autor: LUCIO JORGE HAMMES

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): ZITKOSKI, JAIME JOSÉ, BOMBASSARO, LUIZ CARLOS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ATUALIDADE DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: CONSTRUINDO ESPERANÇA E MOBILIZANDO LUTAS EMANCIPATÓRIAS; 01/01/2019; Não; Completo; (1809-3876) REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP); 16; 4; 1008-1028; PORTUGUES; [http://revistas.pucsp.br/curriculum/article/view/39440/27681];

Título: PAULO FREIRE E A GESTÃO DA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DAS PESQUISAS EM TRÊS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO BRASIL

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-4193) REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Qualis: A1

Autor: LUCIO JORGE HAMMES

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): HAMMES, ITAMAR LUÍS, ZITKOSKI, JAIME JOSÉ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; PAULO FREIRE E A GESTÃO DA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DAS PESQUISAS EM TRÊS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO BRASIL; 01/01/2021; Não; Completo; (2447-4193) REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO; 37; 2; 867-885; PORTUGUES; [doi:10.21573/vol37n22021.113243];

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: TÉCNICA

Título: XXI Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire

Destaque*: NÃO

Autor: LUCIO JORGE HAMMES

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): DAIANNY MADALENA COSTA, CHERON ZANINI MORETTI, SANDRO DE CASTRO PITANO, SÉRGIO TROMBETTA, VILMAR ALVES PEREIRA

Complemento: TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; XXI Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire; 01/01/2019; Não; ORGANIZAÇÃO; Caxias do Sul; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANIARA RIBEIRO MACHADO

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: TRABALHO EM ANAIS

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - possibilidades formativas para os formadores de professores

Destaque*: NÃO

Autor: ANIARA RIBEIRO MACHADO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): CARLOS ALBERTO MARQUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - possibilidades formativas para os formadores de professores; 01/01/2019; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 1-10; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Título: Minhocário E Composteira Como Recursos Pedagógicos Em Uma Escola Do Campo A Partir Do Pibid-Lecampo

Destaque*: NÃO

Autor: ANIARA RIBEIRO MACHADO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): GISELE PRESTES, JÉSSICA KLEMS, GABRIELA MENDILARZO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Minhocário E Composteira Como Recursos Pedagógicos Em Uma Escola Do Campo A Partir Do Pibid-Lecampo; 01/01/2019; Não; RESUMO; 1; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Reflexões das ações do PIBID no processo formativo de docentes na Educação do Campo

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2526-2688) REVISTA KIRI-KERÊ - PESQUISA EM ENSINO

Qualis: B1

Autor: ANIARA RIBEIRO MACHADO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): DENISE DA SILVA, ALGACIR JOSÉ RIGON

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Reflexões das ações do PIBID no processo formativo de docentes na Educação do Campo; 01/01/2020; Não; Completo; (2526-2688) REVISTA KIRI-KERÊ - PESQUISA EM ENSINO; 2; 5; 342-363; PORTUGUES; [doi:10.47456/krkr.v2i5.32571];

Título: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ? REFLEXÕES A PARTIR DO

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

ESTÁGIO DE FÍSICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SANTANA DO LIVRAMENTO-RS

ISSN - Título: (1809-3264) REVISTA QUERUBIM

Qualis: B1

Autor: ANIARA RIBEIRO MACHADO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): CARLA FABIANA RODRIGUEZ

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ? REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO DE FÍSICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SANTANA DO LIVRAMENTO-RS; 01/01/2021; Não; Completo; (1809-3264) REVISTA QUERUBIM; 4; 43; 23-30; PORTUGUES; [http://https://periodicos.uff.br/querubim/issue/view/2458];

Título: Histórias e Memórias - reconstruindo o lugar do campo na comunidade de São Sebastião **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (1809-3264) REVISTA QUERUBIM

Qualis: B1

Autor: ANIARA RIBEIRO MACHADO

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): LIANE RODRIGUES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Histórias e Memórias - reconstruindo o lugar do campo na comunidade de São Sebastião; 01/01/2021; Não; Completo; (1809-3264) REVISTA QUERUBIM; 1; 43; 45-51; PORTUGUES; [http://https://periodicos.uff.br/querubim/issue/view/2449];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LISIANE COSTA CLARO

Currículo Lattes

PERMANENTE

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: OS ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EVENTOS INSTITUCIONAIS/ REGIONAIS/ NACIONAIS E PERIÓDICOS - parte 1

Destaque*: NÃO

Autor: LISIANE COSTA CLARO

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; OS ESPAÇOS DE SOCIALIZAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EVENTOS INSTITUCIONAIS/ REGIONAIS/ NACIONAIS E PERIÓDICOS - parte 1; 01/01/2020; Não; Formação Docente e Acadêmica sobre Extensão Universitária; PORTUGUES; <https://prezi.com/v/xu8z7ewhhli1/introducao-do-modulo/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Docência no ensino profissional de nível médio em enfermagem e estratégias pedagógicas que influenciam na práxis do Professor Enfermeiro: Revisão Narrativa

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2179-2534) POIÉISIS

Qualis: A4

Autor: LISIANE COSTA CLARO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): JEFERSON VENTURA, JULIANE SCARTON, LAURA FONTOURA PERIM, LEANDRO CORRÊA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Docência no ensino profissional de nível médio em enfermagem e estratégias pedagógicas que influenciam na práxis do Professor Enfermeiro: Revisão Narrativa; 01/01/2019; Não; Completo; (2179-2534) POIÉISIS; 13; 24; 446-461; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Título: Entre marcas do 'Sujeito Estigmatizado' e a Busca do 'Sujeito Gerúndio': epistemologias da educação ambiental do campo como possibilidades aos 'saberes outros'

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1645-1384) CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS

Qualis: A1

Autor: LISIANE COSTA CLARO

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Entre marcas do 'Sujeito Estigmatizado' e a Busca do 'Sujeito Gerúndio': epistemologias da educação ambiental do campo como possibilidades aos 'saberes outros'; 01/01/2022; Não; Completo; (1645-1384) CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS; 22; 1-23; PORTUGUES;

Título: Educação Ambiental Popular como concepção formativa: entremeares da Extensão, Ensino e Pesquisa

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1517-1256) REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Qualis: A3

Autor: LISIANE COSTA CLARO

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): PEREIRA, ROBERTA AVILA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Educação Ambiental Popular como concepção formativa: entremeares da Extensão, Ensino e Pesquisa; 01/01/2019; Não; Completo; (1517-1256) REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL; 36; 3; 8-23; PORTUGUES; [http://https://periodicos.furg.br/remea/article/view/9676][doi:10.14295/remea.v36i3.9676];

Título: PAIETS: CAMINHOS DE UM PROGRAMA DE EXTENSÃO

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

ISSN - Título: (2238-7315) REVISTA CONEXÃO UEPG

Qualis: A2

Autor: LISIANE COSTA CLARO

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): ROBERTA AVILA PEREIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; PAIETS: CAMINHOS DE UM PROGRAMA DE EXTENSÃO; 01/01/2023; Não; Completo; (2238-7315) REVISTA CONEXÃO UEPG; 19; 1; 1-15; PORTUGUES; [doi:10.5212/rev.conexao.v.19.22051.039];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

PATRICIA DOS SANTOS MOURA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: Produção de jogos interativos como ferramenta de ensino.

Destaque*: NÃO

Autor: PATRICIA DOS SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; Produção de jogos interativos como ferramenta de ensino.; 01/01/2022; Não; Material didático-pedagógico; PORTUGUES; <https://sites.unipampa.edu.br/pibid2020/2021/07/02/sobre-os-jogos-interativos/>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Título: As mobilizações dos usos dos números e dos seus registros na produção e no governo das condutas em práticas escolares

Destaque*: NÃO

Autor: PATRICIA DOS SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA; As mobilizações dos usos dos números e dos seus registros na produção e no governo das condutas em práticas escolares; 01/01/2018; Não; PORTUGUES; <https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/article/view/4182>;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: -Uma viagem pelo mundo dos super-heróis-: um projeto pedagógico para a pré-escola

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1983-9294) DIALOGIA

Qualis: A3

Autor: PATRICIA DOS SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): COELHO DOS SANTOS, GABRIELLE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; -Uma viagem pelo mundo dos super-heróis-: um projeto pedagógico para a pré-escola; 01/01/2018; Não; Completo; (1983-9294) DIALOGIA; 29; 29; 195-204; PORTUGUES; [<http://https://doi.org/10.5585/Dialogia.n29.8403>][doi:10.5585/dialogia.n29.8403];

Título: Formação para ensinar Matemática em um curso de Pedagogia: alguns rastros de discursos

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

ISSN - Título: (1984-6444) EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE)

Qualis: A1

Autor: PATRICIA DOS SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): POZZOBON, MARTA CRISTINA CEZAR, OLIVEIRA, CLÁUDIO JOSÉ DE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Formação para ensinar Matemática em um curso de Pedagogia: alguns rastros de discursos; 01/01/2020; Não; Completo; (1984-6444) EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE); 45; PORTUGUES;

Título: O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: O CASO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO NÚCLEO DE LÍNGUAS ADICIONAIS

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-6576) REVELLI: REVISTA DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E LITERATURA DA UEG-INHUMAS

Qualis: B1

Autor: PATRICIA DOS SANTOS MOURA

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): EDUARDO OLIVEIRA DUTRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: O CASO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO NÚCLEO DE LÍNGUAS ADICIONAIS; 01/01/2022; Não; Completo; (1984-6576) REVELLI: REVISTA DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E LITERATURA DA UEG-INHUMAS; 14; 1; 1-14; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MAURICIO AIRES VIEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: EDITORIA

Tipo: TÉCNICA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Título: Membro de corpo editorial

Destaque*: NÃO

Autor: MAURICIO AIRES VIEIRA

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; EDITORIA; Membro de corpo editorial; 01/01/2021; Não; PERIÓDICO; FLORIANÓPOLIS; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: Benefícios positivos da música nas atividades físicas da primeira infância

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1989-4155) CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO

Qualis: C

Autor: MAURICIO AIRES VIEIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): FREITAS, VINICIUS DA SILVA, BRUST, CRISTINA, SANTO, ANA PAULA DAL, DE SOUZA, ÍTALO ALVES DOURADO, DOS SANTOS, ANTONIO FELIPE ACURCIO VALLE, OLIVEIRA, RANGEL SILVA, HANSEL, TIAGO FERNANDO

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Benefícios positivos da música nas atividades físicas da primeira infância; 01/01/2023; Não; Completo; (1989-4155) CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO; 15; 7; 6054-6071; PORTUGUES; [doi:10.55905/cuadv15n7-011];

Título: O PERFIL EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIPAMPA

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2447-4193) REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO **Qualis:** A1

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Autor: MAURICIO AIRES VIEIRA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): CORTES, MARILICE, ABRAO, RUHENA KELBER

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O PERFIL EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIPAMPA; 01/01/2020; Não; Completo; (2447-4193) REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO; 36; 3; 1029-1045; PORTUGUES; [http://seer.ufrgs.br/rbpae/article/view/104884][doi:10.21573/vol36n32020.104884];

Título: Diálogos sobre a Educação Especial na Educação de Jovens e Adultos

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2279-0837) IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE) **Qualis:** C

Autor: MAURICIO AIRES VIEIRA

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): BRUM, ELCIETE DE CAMPOS MORAES, CATIA SIMONE DE CARDOZO, SANDRA BEATRIZ MARTINS DA SILVA, RHEUNA KELBER ABRÃO, REGIANE BONIFÁCIO TEIXEIRA, THAIS DOS SANTOS FERREIRA, LIVIA BARBOSA PACHECO SOUZA, MARIA APARECIDA DE MOURA AMORIM SOUSA, CARLOS ALBERTO FEITOSA DOS SANTOS, ALDERISE PEREIRA DA SILVA QUIXABEIRA, RAFAEL SILVEIRA DA MOTA, CAREN SIANE BARCELOS DA SILVA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Diálogos sobre a Educação Especial na Educação de Jovens e Adultos; 01/01/2023; Não; Completo; (2279-0837) IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (ONLINE); 28; 4; 11-19; PORTUGUES; [https://file:///C:/Users/Maur%C3%ADcio/Desktop/artigo%20educa%C3%A7%C3%A3o%20especial.pdf];

Título: 2020: Mundo Pandêmico e os reflexos na região de Fronteira São Borja - Brasil e Santo Tomé - Argentina **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2595-4520) REVISTA INSIGNARE SCIENTIA

Qualis: A2

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Autor: MAURICIO AIRES VIEIRA

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): MOTA, RAFAEL SILVEIRA DA, CORTES, MARILICE CORTES, SILVA, THAÍS VARGAS DA, SILVA, DILOSSANE VARGAS DA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; 2020: Mundo Pandêmico e os reflexos na região de Fronteira São Borja - Brasil e Santo Tomé - Argentina; 01/01/2020; Não; Completo; (2595-4520) REVISTA INSIGNARE SCIENTIA; 3; 5; 294-311; PORTUGUES; [http://https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RIS/article/view/11907/7584][doi:10.36661/2595-4520.2020v3i5.11907];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: Quadro comparativo do ordenamento constitucional federal, estadual e municipal da Educação

Destaque*: NÃO

Autor: MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; Quadro comparativo do ordenamento constitucional federal, estadual e municipal da Educação; 01/01/2023; Não; ConcepçãoeproduçãoderecursosdigitaisparaformaçãodeprofissionaisdaEducaçãoBásica; PORTUGUES; https://lume.ufrgs.br/handle/10183/259061;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A qualidade da mobilidade de estudantes de graduação no Ciência sem Fronteiras

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0104-4036) ENSAIO - AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO

Qualis: A1

Autor: MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): CATERINE VILA FAGUNDES, PALOMA DIAS SILVEIRA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A qualidade da mobilidade de estudantes de graduação no Ciência sem Fronteiras; 01/01/2019; Não; Completo; (0104-4036) ENSAIO - AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO; 27; 105; 1-24; PORTUGUES; [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40362019005008101&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt];

Título: As políticas de desenvolvimento profissional do docente universitário em cinco universidades federais do Sul do Brasil: concepções e desafios

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (0034-7183) REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (IMPRESSO)

Qualis: A1

Autor: MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): PAULA TRINDADE DA SILVA SELBACH

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; As políticas de desenvolvimento profissional do docente universitário em cinco universidades federais do Sul do Brasil: concepções e desafios; 01/01/2022; Não; Completo; (0034-7183) REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (IMPRESSO); 103; 264; 526-549;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

PORTUGUES; [<http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/rbep/article/view/5084>];

Título: Reforma do Ensino Médio no Estado do Rio Grande do Sul (Brasil): alinhamentos e resistências

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1809-4031) PRÁXIS EDUCATIVA (IMPRESSO)

Qualis: A1

Autor: MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): ÂNGELA BOTH CHAGAS

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Reforma do Ensino Médio no Estado do Rio Grande do Sul (Brasil): alinhamentos e resistências; 01/01/2020; Não; Completo; (1809-4031) PRÁXIS EDUCATIVA (IMPRESSO); 15; 1-21; PORTUGUES; [<http://https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/14653/209209212800>];

Título: A avaliação em larga escala no Sistema Municipal de Ensino de Porto Alegre: aproximações e diferenças entre grupos implicados

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1984-0411) EDUCAR EM REVISTA

Qualis: A1

Autor: MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE

Ano da Publicação: 2018

Coautor(es): ANA CRISTINA GHISLENI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A avaliação em larga escala no Sistema Municipal de Ensino de Porto Alegre: aproximações e diferenças entre grupos implicados; 01/01/2018; Não; Completo; (1984-0411) EDUCAR EM REVISTA; 34; 68; 163-179; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JONAS TARCISIO REIS

Currículo Lattes

COLABORADOR

Naturaza: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Tipo: TÉCNICA

Título: Avaliação Escolar: desafios, perspectivas e possibilidades

Destaque*: NÃO

Autor: JONAS TARCISIO REIS

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es):

Complemento: TÉCNICA; APRESENTAÇÃO DE TRABALHO; Avaliação Escolar: desafios, perspectivas e possibilidades; 01/01/2019; Não; CONFERÊNCIA; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: A consulta de dirigentes educacionais para a Educação Superior e Institutos Federais de Educação: um debate sobre a política autoritária contra a Gestão Democrática.

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE)

Qualis: A2

Autor: JONAS TARCISIO REIS

Ano da Publicação: 2022

Coautor(es): MARIA RAQUEL CAETANO, JORGE LUIZ AYRES GONZAGA

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A consulta de dirigentes educacionais para a Educação Superior e Institutos Federais de Educação: um debate sobre a política autoritária contra a Gestão Democrática.; 01/01/2022; Não; Completo; (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE); 16; 1-21; PORTUGUES;

Título: Educação para o coletivismo socialista

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1981-1802) REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE)

Qualis: A1

Autor: JONAS TARCISIO REIS

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es):

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Educação para o coletivismo socialista; 01/01/2023; Não; Completo; (1981-1802) REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE); 61; 68; 1-5; PORTUGUES; [<https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/32418>];

Título: A EJA na pandemia: iniciativas de educação remota na escola pública e o fracasso da política neoliberal

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2317-1839) EJA EM DEBATE

Qualis: A4

Autor: JONAS TARCISIO REIS

Ano da Publicação: 2021

Coautor(es): JORGE LUIZ AYRES GONZAGA, JACQUELINE VACCARO TEER

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A EJA na pandemia: iniciativas de educação remota na escola pública e o fracasso da política neoliberal; 01/01/2021; Não; Completo; (2317-1839) EJA EM DEBATE; 10; 85-100; PORTUGUES; [<https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/3281>];

Título: Ensino Médio Politécnico: política educacional com preceitos da educação popular

Destaque*: NÃO

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

ISSN - Título: (2595-6329) REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS **Qualis:** B1

Autor: JONAS TARCISIO REIS

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): JORGE LUIZ AYRES GONZAGA

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Ensino Médio Politécnico: política educacional com preceitos da educação popular; 01/01/2023; Não; Completo; (2595-6329) REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; 5; 10; 96-114; PORTUGUES; [https://revistas.uneb.br/index.php/rieja/article/view/17134/12540];

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SILVANA MARIA GRITTI

Currículo Lattes

PERMANENTE

Naturaza: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Tipo: TÉCNICA

Título: Direitos humanos e Educação

Destaque*: NÃO

Autor: SILVANA MARIA GRITTI

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): ALAN DUTRA DE MELO, VAGNER SILVA DA CUNHA, MARIA SILVANA GRITTI

Complemento: TÉCNICA; DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL; Direitos humanos e Educação; 01/01/2023; Não; Material bibliográfico; PORTUGUES;

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

Naturaza: ARTIGO EM PERIÓDICO

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Título: SIGNIFICANDO AÇÕES ATRAVÉS DA AFETIVIDADE

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (2525-7870) RELACULT - REVISTA LATINO-AMERICANA DE ESTUDOS EM CULTURA E SOCIEDADE

Qualis: A3

Autor: SILVANA MARIA GRITTI

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): ANTUNES REZENDE TOLFO, ANA LUÍSA, MARIA SILVANA GRITTI

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; SIGNIFICANDO AÇÕES ATRAVÉS DA AFETIVIDADE; 01/01/2019; Não; Completo; (2525-7870) RELACULT - REVISTA LATINO-AMERICANA DE ESTUDOS EM CULTURA E SOCIEDADE; 5; 4; 129-144; PORTUGUES; [doi:10.23899/relacult.v5i4.1380];

Título: Educaããão ambiental transformadora: uma reflexããão da epistemologia e da prãããtica

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES

Qualis: C

Autor: SILVANA MARIA GRITTI

Ano da Publicação: 2023

Coautor(es): DA ROCHA, JEFFERSON MARÇAL, ROCHA, NILSON DUARTE, MARIA SILVANA GRITTI, HAMMES, LÚCIO JORGE

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Educaããão ambiental transformadora: uma reflexããão da epistemologia e da prãããtica; 01/01/2023; Não; Completo; (1988-7833) CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES; 16; 7; 6094-6110; PORTUGUES; [doi:10.55905/revconv.16n.7-109];

Título: AS INTERFACES ENTRE VIOLÊNCIA, FRONTEIRA E DIREITOS HUMANOS **Destaque*:** NÃO

ISSN - Título: (2359-2087) EDUCA - REVISTA MULTIDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO **Qualis:** A4

Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 278/2023

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Educação (42046017008P9)

Área de Avaliação: EDUCAÇÃO

Colégio: Colégio de Humanidades

Modalidade: PROFISSIONAL

Última Situação: Proposta Recomendada

Proposta de curso vinculada à PPg existente?: SIM (42046017008P9)

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Calendário de submissão: APCN PROFISSIONAL 2023

Nível(eis): Doutorado Profissional

Data Última Situação: 16/10/2024

Autor: SILVANA MARIA GRITTI

Ano da Publicação: 2019

Coautor(es): VAGNER SILVA DA CUNHA, MARIA SILVANA GRITTI, LÚCIO JORGE HAMMES

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AS INTERFACES ENTRE VIOLÊNCIA, FRONTEIRA E DIREITOS HUMANOS; 01/01/2019; Não; Completo; (2359-2087) EDUCA - REVISTA MULTIDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO; 6; 424-442; PORTUGUES; [doi:10.26568/2359-2087.2019.4554];

Título: A educação polonesa na Colônia Erechim: a escola como instrumento de organização e resistência

Destaque*: NÃO

ISSN - Título: (1517-2856) HISTÓRIA: DEBATES E TENDÊNCIAS (PASSO FUNDO)

Qualis: A1

Autor: SILVANA MARIA GRITTI

Ano da Publicação: 2020

Coautor(es): MARIA SILVANA GRITTI, ROSA GRITTI, ISABEL

Complemento: BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A educação polonesa na Colônia Erechim: a escola como instrumento de organização e resistência; 01/01/2020; Não; Completo; (1517-2856) HISTÓRIA: DEBATES E TENDÊNCIAS (PASSO FUNDO); 20; 3; 115-134; PORTUGUES;

*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.