

Título: PPGEDU, produção científica e sociedade: estratégias para disseminar e problematizar os conhecimentos produzidos na pós-graduação com a comunidade regional.

Coordenador(a): Patrícia dos Santos Moura

Data de início: 01/11/2024

Situação em 2024: Em andamento

Equipe participante do projeto: Alessandro Carvalho Bica, Ana Cristina da Silva Rodrigues, Jefferson Marçal da Rocha, Juliana Brandão Machado, Maria Beatriz Luce, Silvana Maria Gritti, Aníara Ribeiro Machado, Jonas Tarcísio Reis e Ana Lucia Souza de Freitas, Bento Selau da Silva Júnior, Lúcio Jorge Hammes, Patrícia dos Santos Moura, Maurício Aires Vieira, Luciana Contreira Domingo, Edward Frederico Castro Pessano e Lisiane Costa Claro.

Financiamento: Capes - PROEXT-PG

Resumo do projeto: O Programa de Pós-Graduação em Educação está localizado no Campus Jaguarão, cidade que faz fronteira com Rio Branco-Uruguaí, o que acaba por se evidenciar também em suas ações de internacionalização, ensino, pesquisa e extensão. Este programa oferece o curso de Mestrado Profissional em Educação, estando sua APCN Doutorado em processo de avaliação pela CAPES, cujo resultado será divulgado provavelmente entre outubro e novembro. O PPGEduc completou em 2024 12 anos de existência e, desde sua criação, procurou proporcionar a formação continuada de professores com qualidade e contextualização acerca das principais problemáticas emergentes da Educação Básica, com a intenção de qualificá-la através de seus profissionais. A região onde o Programa está circunscrito apresenta índices econômicos e sociais ainda em desenvolvimento, necessitando de forte investimento em ações educacionais. Seguindo as características de um mestrado profissional, as contribuições para a qualificação regional sempre foram o intuito do PPGEduc, não se limitando também a ações neste âmbito, mas buscando na internacionalização meios de contribuir para um mundo globalizado, partindo de ações contextualizadoras. Esta proposta está em consonância com as intenções do Projeto Institucional da Unipampa para o PROEXT-PG, que “visa ampliar a visibilidade dos cursos de pós-graduação e dos conhecimentos produzidos nos mesmos, promovendo a divulgação científica em ações de extensão e fomentando a articulação entre ensino, pesquisa e extensão,

fortalecendo a formação acadêmico-científica dos estudantes de pós-graduação de forma a ampliar seu impacto na sociedade”. O PPGEdu pretende destacar algumas pesquisas que tiveram relevância e reconhecimento de sua execução pela comunidade e dentro do Programa, apresentando também discussões e contribuições diretamente ligadas às políticas públicas brasileiras e municipais. Ações como reuniões de estudo, assembleias com a comunidade em geral, cursos de formação de professores, rodas de conversa com discentes da pós-graduação e graduação e produção de materiais impressos para uso nestas ações, comporão a proposta do PPGEdu dentro do PROEXT-PG. O Curso de Mestrado Profissional em Educação entende que a divulgação dos conhecimentos produzidos no âmbito do programa podem contribuir no desenvolvimento educacional do município de Jaguarão, disseminando a produção científica produzida no Programa para auxiliar, por exemplo, na construção do Plano Municipal de Educação de Jaguarão, na melhoria das condições da maternagem estudantil e na socialização de conhecimentos científicos no SIEPE, evento cíclico de ensino, pesquisa e extensão da Unipampa. Por meio dessas ações também se objetiva ampliar o acesso dos profissionais da educação ao PPGEdu, bem como garantir a equidade na sua permanência. Para tanto, a interdisciplinaridade é concepção indispensável para pensar ações que visem a melhoria das condições educacionais da região e de vida dos estudantes e dos profissionais da Educação, por favorecer o olhar sobre os fenômenos através de complexos, num movimento do conhecimento científico em espiral. A proposta deste projeto de Extensão (PPGEDU, produção científica e sociedade: estratégias para disseminar e problematizar os conhecimentos produzidos na pós-graduação com a comunidade regional) integra-se ao Programa “CIÊNCIA & COMUNIDADE – Construindo Cidadania” da PROEC. Os resultados do último processo de autoavaliação do PPGEdu, realizado em novembro de 2023, 3 apontaram a necessidade da valorização dos produtos técnico-tecnológicos, forte característica dos programas profissionais conforme a Coordenação de Área da Educação (CAPES). Nesse sentido, sua divulgação, problematização e uso com a comunidade regional torna-se oportuna e condizente com as expectativas do nosso programa. Da mesma forma, percebeu-se, no evento de autoavaliação, que as ações de extensão deveriam ser intensificadas no PPGEdu, para atender a finalidade do mesmo de provocar efeitos produtivos na comunidade regional. A seguir, são registradas pontualmente as ações propostas pelo PPGEdu e sua relevância: 1) Oficinas com o material PTT realizado por egressos e discentes do PPGEdu nas escolas públicas de Jaguarão (100% presencial) As ações com a comunidade escolar por meio das oficinas com a Produção Técnica Tecnológica (PTT), oriundas das pesquisas de egressos do

PPGEdu, são relevantes ao potencializar o impacto social que o programa realiza em parceria com as escolas da Educação Básica de Jaguarão e seu entorno. Ao contribuir com a prática pedagógica e no incentivo à gestão participativa na comunidade escolar, as ações podem viabilizar a transformação social preconizada pela Extensão Universitária (PNEU, 2012). Além disso, estas ações, ao serem protagonizadas pelos egressos e discentes, qualificam o processo de construção científica no compartilhamento dos conhecimentos e reconhecimento da escola como campo epistemológico por meio da extensão, como reconhece o Plano de Desenvolvimento Institucional da Unipampa ainda em vigência. Para esta ação, serão necessários serviços de impressão dos materiais para serem apresentados e trabalhados nas escolas públicas de Jaguarão os quais serão doados para as escolas participantes, podendo ser um material formativo para a gestão e corpo docente escolar e instrumento de problematização com a comunidade regional em assembleias nas escolas públicas.

2) Auxílio financeiro aos discentes para a divulgação das produções no PPGEdu para evento científico (SIEPE) (100% presencial) O Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) é um espaço de reflexão e divulgação da produção acadêmica da Universidade Federal do Pampa. Assim, a previsão de um edital interno do PPGEdu, para o auxílio financeiro visando a participação no Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE), é justificada considerando a necessidade de socialização das ações do mestrado profissional; visto que se tratam de pesquisas em desenvolvimento com a participação da comunidade externa, seja por meio das parcerias com a rede de educação básica ou outras instituições educativas e organizações. Além disso, se considera, também, a região fronteira em que o Programa está localizado, o que pode conferir especificidades locais pertinentes para a divulgação destas pesquisas e ações de extensão em favor da integração regional. Portanto, é reconhecido que o evento acadêmico auxilia na qualificação das pesquisas, e ações decorrentes delas, qualificando igualmente, as produções do PPG. Para esta ação, está previsto recurso financeiro com a finalidade de garantir as demandas de deslocamento, hospedagem e alimentação (diárias e passagens) dos discentes que farão a divulgação dos trabalhos produzidos pelo PPGEdu com a comunidade.

4 3) Rodas de diálogo com estudantes do ensino médio no Campus. (100% presencial) De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional vigente (UNIPAMPA, 2019-2024), a responsabilidade social das instituições de educação superior, em consonância com os direitos e garantias fundamentais regulamentados na Constituição Federal, deve ser elaborar estratégias para viabilizar, ao maior acesso de pessoas, indiscriminadamente, o ingresso e a permanência, além do sucesso acadêmico. A ação é inspirada e pode integrar a atividade anual que ocorre com o

Puertas Abiertas: ação do campus de Jaguarão que tem como objetivo dar visibilidade à Universidade e aos cursos, auxiliando os alunos formandos do Ensino Médio na escolha de uma futura graduação, bem como apresentar as possibilidades de atuação que os cursos proporcionam. Para esta ação, está previsto o uso de materiais de consumo (como folhas A4, folhas pautadas, canetas, entre outros materiais de registro). Também, se prevê a utilização de materiais de divulgação, como botons com o logo do Programa e Universidade e cadernos para oficina de customização. 4) Rodas com discentes da Universidade e da EJA sobre as maternagens estudantis no campus. (100% presencial) No mesmo sentido de compreender a responsabilidade social que a Universidade assume, no acesso e permanência na academia, se justifica a proposta de ações por meio de rodas de diálogos com estudantes que exercem a parentalidade, seja na educação básica, ou na universidade, ao considerar a relevância de criar espaços de acolhimento - visualizando sua dimensão educativa -; para compartilhar os desafios e também as possibilidades de ingresso e permanência de estudantes que dividem os desafios de sua escolarização e formação e o exercício da parentalidade. As ações são voltadas aos jovens e às mulheres estudantes, uma vez que cerca de 43 % das mães pausam a carreira ou empregos de tempo parcial, enquanto os pais que interrompem sua trajetória profissional totalizam apenas 20% (PiS, 2018). Por fim, as ações ao serem realizadas no campus universitário (embora o convite seja feito diretamente nas escolas), instigam que a comunidade externa possa conhecer o ambiente e a estrutura institucional, além das políticas de apoio e permanência estudantil. Para esta ação, está previsto o uso de materiais de consumo (como folhas A4, folhas pautadas, canetas, entre outros materiais de registro). Também, se prevê a utilização de materiais de divulgação, como botons com o logo do Programa e Universidade.