

PROJETO DE PESQUISA

Programa:

Educação (42046017008P9)

Nome:

Repositório digital tatu inovação na pesquisa em história da educação

Responsável pelo projeto:

Alessandro Carvalho Bica

Natureza do projeto:

Pesquisa

Situação do projeto:

Em andamento

Descrição:

O Projeto de Inovação Tecnológica REPOSITÓRIO DIGITAL TATU INOVAÇÃO NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO surgiu no contexto do projeto de pesquisa "As Políticas Públicas de Formação de Professores em impressos pedagógicos: O caso da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul (1951-1978)", que desde 2015 tem desenvolvido ações que permitiram a digitalização e disponibilização online de algumas edições da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul.

Sendo assim, a partir de 2018, situado dentro de um projeto guarda-chuva de maior escopo, intitulado: Educação, História e Políticas na região de abrangência da Universidade Federal do Pampa e com apoio nos esforços dos participantes do Grupo de Estudos em Educação, História e Narrativas (GEEHN) da Universidade Federal do Pampa, campus Bagé, teve a proposta inicial ampliada com a disponibilização de versões digitais de outros acervos e a criação do Repositório Digital Tatu.

Assim, este espaço virtual tem como objetivo inventariar fontes de pesquisa relacionadas à história da educação e compor um acervo digital acessível para outros pesquisadores externos às instâncias da Universidade Federal do PAMPA, nesta lógica, entendemos que esta ação de democratização de fontes de história da educação para além dos muros da Universidade, configura-se como uma nova alternativa e uma possibilidade de difundir informação e promover o conhecimento como forma de prática de pesquisa, ensino e extensão.

Do ponto de vista teórico, o Repositório Digital apoia-se na ideia de que o ofício do pesquisador em história da educação está em constante transformação, assim como as possibilidades de pesquisa são infinitas e, se por muitos anos os esforços foram concentrados em buscar fontes e possibilidades para a

pesquisa, hoje as oportunidades trazidas pela tecnologia lançam novos desafios aos pesquisadores da história da educação que precisam trabalhar para a preservação das fontes e seu compartilhamento, tendo nos repositórios digitais, que aliados à técnicas de preservação que resguardem a segurança dos arquivos originais, uma excelente alternativa para políticas de valorização do documento como fonte da história e da memória de um determinado período, lugar ou segmento.

Ademais, projetos com Repositórios Digitais podem ser entendidos como bases de online que reúnem de maneira organizada a produção científica de uma instituição ou de uma área temática, nesta lógica, o projeto enquadra-se em projetos da área de inovação em informática, ciência e tecnológica.