



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

ATESTADO

Relatório Egressos PPGEdu

Nome	Matrícula	Orientador	Título	email	Ano evasão
Ivana Gonçalves Rebhahn	1707110068	Jefferson Marçal da Rocha	Conselho Escolar da Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart – Arroio Grande-RS : uma proposta de revitalização	ivanagon@gmail.com	2020
Rachel Gonçalves Rocha	1707110092	Jefferson Marçal da Rocha	Bullying no contexto escolar: intervenção desenvolvida na Escola Municipal de Ensino Fundamental Viriato Corrêa no município do Rio Grande – RS	chel-rocha@hotmail.com	2020
Sabrina Caetano Fernandes Leal	1707110093	Cristina Pureza Duarte Boéssio	Qualificando os processos de leitura e escrita em uma turma de oitavo ano na Escola Municipal de Ensino Fundamental Presidente João Goulart	profleal2016@gmail.com	2020
Alexandre Zacaria Sebaje	1807110079	Lúcio Jorge Hammes	A mediação pacífica de conflitos e a promoção da cultura de paz em uma escola pública estadual de Pelotas	azsebaje@gmail.com	2020
Ana Eliza Machado Lopes	1807110080	Marta Cristina Cezar Pozzobon	As práticas de ensino e as aprendizagens com os números nos anos iniciais	anaeliza_77@hotmail.com	2020
Charles Eduardo da Cruz do Amaral	1807110082	Marta Cristina Cezar Pozzobon	Participação de alunos do ensino fundamental nas aulas de matemática na perspectiva dos cenários para investigação	amaral.charles@gmail.com	2020
Cinthia Peres Pacifico Gonçalves	1807110083	Marta Cristina Cezar Pozzobon	Práticas pedagógicas com a matemática e a linguagem musical na educação infantil	cinthiapacifico@hotmail.com	2020
Gislei dos Santos Cruz	1807110088	Juliana Brandão Machado	Experiências pedagógicas com tecnologias digitais no 1º ano do ensino fundamental de uma escola pública	gisleicruz@hotmail.com	2020
Carla Silva Tormam	1707110073	Paula Trindade da Silva Selbach	Reconstrução do projeto político-pedagógico: um trabalho coletivo pautado na pesquisa-ação	carlatormam@gmail.com	2021
Bianca Vergara Gonçalves Teixeira de Mello	1807110081	Ana Cristina da Silva Rodrigues	O desenvolvimento profissional docente dos professores e professoras de educação infantil do município de Arroio Grande/RS: carta de intenções para plano de carreira	professorabiancav@gmail.com	2021
Gislaine Marroche de Brum	1807110087	Paula Bianchi	Educação física na educação infantil: o papel do pedagogo	gysbrum2008@hotmail.com	2021
Kety da Costa Maciel	1807110089	Silvana Maria Gritti	As técnicas agrícolas na formação dos alunos do campo	ketycosta73@gmail.com	2021
Lis Rejane Martins Rolan	1807110090	Lúcio Jorge Hammes	A resolução de conflitos e a educação para a paz	ketycosta73@gmail.com	2021
Marcia Silva Calvete	1807110091	Ana Cristina da Silva Rodrigues	A família e a escola: desafios e aproximações com a turma 13 da EMEF Presidente João Goulart	msilvacalvete250@gmail.com	2021
Maria Angelica	1807110092	Jefferson Marçal	Direitos de aprendizagem e campos de experiência na educação infantil: revisão do projeto político pedagógico da	angelica.n.machado@gmail.com	2021

Noble Machado	1807110094	da Rocha	EMEI Professora Deborah Thomé Sayão a partir do Documento Orientador Curricular do Território Rio-grandino	angela.nmachado@gmail.com	2021
Marisangela Serpa Brum	1807110094	Juliana Brandão Machado	Contribuições da cibercultura para a leitura e a escrita de estudantes do 5º ano do ensino fundamental	marisangelabrum@gmail.com	2021
Cristiane de Souza Amaral Hax	1907110008	Jefferson Marçal da Rocha	Educar para a paz: reflexões pedagógicas em uma escola pública do RS	crisahax@hotmail.com	2021
Silvia Diana de Lima Silva Orique	1907110013	Lúcio Jorge Hammes	Educação para a paz: uma proposta de prevenção e redução o bullying em uma escola pública	silviaorique@yahoo.com.br	2021
Suellen Ribeiro Medeiros	1907110026	Lúcio Jorge Hammes	Educação para a paz: resolução de conflitos no ambiente escolar	sukinha_ribeiro@hotmail.com	2021
Claudia Rosane Tavares Ribeiro Berneira	1907110027	Marta Cristina Cezar Pozzobon	Formação continuada de professores que ensinam matemática nos anos iniciais	claudiaberneira@gmail.com	2021
Lidiane Lima Vieira de Carvalho	1907110028	Marta Cristina Cezar Pozzobon	Laboratório de ensino de matemática: estratégias para a construção em um curso de pedagogia	lidicarvalho82@yahoo.com.br	2021
Jossele Lima Vieira Rondan	1907110029	Juliana Brandão Machado	A construção de narrativas (auto) biográficas na formação de professores em tempos de cibercultura	josselelima@yahoo.com.br	2021
Edgar Gomes Viana Filho	1907110109	Paula Bianchi	uma experiência com as tecnologias na educação física escolar no âmbito da mídia- educação	edgargomesvianafilho@gmail.com	2021
Crissiane Tessmer Pereira	1807110084	Jefferson Marçal da Rocha	Projeto Político Pedagógico da Escola 11 de Setembro – “1ª conquista”: uma ressignificação através da reflexão com seus sujeitos	crissianetessmer@gmail.com	2022
Edelvira Silva da Silva	1807110086	Alessandro Carvalho Bica	Uma proposta de formação continuada em serviço para professores do ensino fundamental tendo como temática a educação inclusiva	ede_s_silva@hotmail.com	2022
Nara Sandra Ribeiro Montiel	1907110001	Jefferson Marçal da Rocha	Formação continuada de educadores do campo: Bioma Pampa	narasandramontiel@gmail.com	2022
Kenya Jessyca Martins de Paiva	1907110002	João Carlos Pereira de Moraes	Histórias de mulheres na fronteira Brasil- Uruguai: um estudo sobre gênero e docência na educação física	paiva.kenya@gmail.com	2022
Maurício Roque Silva de Freitas	1907110003	Alessandro Carvalho Bica	Jornada ampliada na EMEF Profª. Aresmi Tavares: uma possibilidade de educação integral	freitassvp@gmail.com	2022
Joselma Chaves Tapia	1907110004	Juliana Brandão Machado	Gestão escolar: construção de estratégias para minimizar o adoecimento ocupacional dos professores	joselmachavestapia@gmail.com	2022
Raquel Gioza Camisa	1907110009	Jefferson Marçal da Rocha	A educação ambiental sob a percepção da comunidade escolar da Escola Estadual Dr. Dionísio de Magalhães/Arroio Grande – RS	raquelgcamisa2011@hotmail.com	2022
Patricia Oliveira Crespo Nunes	1907110012	Ana Cristina da Silva Rodrigues	Fazer docente e avaliação: as cartas pedagógicas como modo de construção coletiva para pensar as linguagens na educação infantil	patty.poc@gmail.com	2022
Shaiany Gonçalves da Silva Nunes	1907110014	Bento Selau da Silva Júnior	A teoria do apego e suas possíveis contribuições para a inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na educação infantil	shaianygoncalves@hotmail.com	2022
Gabrielle Coelho dos Santos	1907110024	Ana Cristina da Silva Rodrigues	Proposta de avaliação diagnóstica para a alfabetização: as atividades remotas e as aprendizagens de leitura e de escrita no 2º ano do ensino fundamental	gabi_coelhodossantos@hotmail.com	2022
Daniel Mendonca de Souza	1907110030	Lúcio Jorge Hammes	A educação para a paz e a resolução pacífica dos conflitos como caminhos para prevenir e combater a violência	danieljaguarao@gmail.com	2022
Douglas Brum Tavares	1907110031	Jefferson Marçal da Rocha	A experiência pedagógica e a transformação do cotidiano docente ocasionado pela Pandemia da COVID – 19	d.brum.tavares@gmail.com	2022

Anabelle Helena Rodrigues de Aguiar	1907110074	Patrícia dos Santos Moura	Formação continuada de professores de educação física: pensando o ensino do atletismo	anabelleaguiar@hotmail.com	2022
Alejandra Elizabeth Vergara Sena	1907110091	Bento Selau da Silva Júnior	Mejora de la práctica educativa en el abordaje de la situación de discapacidad, mediante el aprendizaje colaborativo	jadaj2030@gmail.com	2022
Rafael Goncalves Oliveira da Silva	1907110092	Alessandro Carvalho Bica	A vertente musical nativista como proposta pedagógica de uma educação musical libertadora: uma experiência coletiva/colaborativa na formação de professores de música	acordeon.rafael.oliveira@gmail.com	2022
Larissa da Silva Ramos	2010200148	João Carlos Pereira de Moraes	Formação docente na cultura digital: um estudo com professoras de espanhol	larissaneirsilvina@gmail.com	2022
Líslei Rutz Wolter	2010200150	João Carlos Pereira de Moraes	Frações no quarto ano do ensino fundamental: um debate com crianças a partir de seus erros.	lisleiwolter@gmail.com	2022
Luteli Rodrigues Botelho	2010200151	João Carlos Pereira de Moraes	Material concreto não-estruturado no primeiro ano do ensino fundamental: análise de uma intervenção	lolynharodrigues@hotmail.com	2022
Maicon Quevedo Fontela	2010200153	João Carlos Pereira de Moraes	Criação de vídeos no contexto de aula de matemática: o uso do software Powtoon no trabalho com área e perímetro com alunos do 7º ano do ensino fundamental	fontelamaicon@gmail.com	2022
Marceli Lucia Pavaglio Romeu	2010200154	Jefferson Marçal da Rocha	Formação continuada de professores e relações étnico raciais em escola bilíngue: possibilidades e limites	mardan.luna@gmail.com	2023
Marco Antônio Siqueira Barcelos	2010200155	Jefferson Marçal da Rocha	Educação ambiental para a sustentabilidade: um estudo sobre a implantação de uma horta escolar	marcobarcelos17@hotmail.com	2022
Marilete Lima Botelho	2010200156	João Carlos Pereira de Moraes	Abordagem pedagógica da educação física na educação infantil: refletindo sobre uma proposta de formação continuada de professores (as) na rede municipal de ensino de Arroio Grande - RS	mariletebotelho@outlook.com	2022
Rogério da Cunha Lopes	2010200162	João Carlos Pereira de Moraes	Resolução de problemas como recurso metodológico para o ensino da multiplicação combinatória no 6º ano do ensino fundamental	rogeriocunhalopex@gmail.com	2022
Silvio Nunes	2010200164	Patrícia dos Santos Moura	Experienciando o material didático "A minha boneca sem nome" como mediador para a produção de narrativas de professores do I.E.E. Espírito Santo – Jaguarão/RS.	snunes.ag@gmail.com	2022
Thuanne Souza Jahnke	2010200166	João Carlos Pereira de Moraes	Pensamento estocástico-estatístico e comunicação matemática na educação infantil: uma ação pedagógica com crianças do pré-escolar de uma escola pública da rede municipal de Jaguarão/RS	thuanne.jsouzaj@gmail.com	2022
Leticia Martins dos Santos	1907110018	Ana Cristina da Silva Rodrigues	Os quefazeres docentes diante das políticas curriculares na educação infantil: uma reflexão sobre a práxis pedagógica	lemartinsunipampa@gmail.com	2023
Sandra da Silva Martins	1907110047	Ana Cristina da Silva Rodrigues	A experiência de alfabetização do terceiro ano do ensino fundamental em Jaguarão: desafios da avaliação	sandra_magrif@hotmail.com	2023
Ana Carolina da Rosa Machado	2010200134	Juliana Brandão Machado	Inclusão e acessibilidade na escola: formação de professores a partir de um produto educacional	ana.1991.carol@gmail.com	2023
Betânia Rondan Vieira	2010200136	Patrícia dos Santos Moura	Ensinar e aprender ortografia no 3º ano do ensino fundamental em uma escola de Jaguarão/RS	berondan@gmail.com	2023
Bruno Padula Medeiros	2010200137	Silvana Maria Gritti	O trabalho docente e o adoecimento no âmbito escolar	brun_o_medeiros@hotmail.com	2023
Cleber Melo da Silva	2010200139	Bento Selau da Silva Júnior	Oficina de criatividade com crianças no contexto escolar: processo de mediação a partir da obra "Imaginação e criatividade na infância"	cleberdopinheiro@gmail.com	2023
			Desafios e possibilidades de uma		

Daiane Braga Netto	2010200140	Paula Trindade da Silva Selbach	escola de educação infantil na construção de um programa de desenvolvimento profissional	daianebraganetto@gmail.com	2023
Emerson Silveira Teixeira	2010200141	Lúcio Jorge Hammes	O bem-estar docente e as condições de trabalho: propostas pedagógicas para qualificar a profissão docente	emerbom@yahoo.com.br	2023
Franciane Nunes Lima	2010200142	Bento Selau da Silva Júnior	Contribuições para formação de professores da educação infantil na perspectiva da psicologia histórico-cultural de Vygotsky	francinuneslima@hotmail.com	2023
Gabriela de Moraes Chaves	2010200143	Silvana Maria Gritti	Letramento da escola do campo: desafios da BNCC	gabinhachaves@gmail.com	2023
Jenifer Duarte da Costa Moraes	2010200144	Patrícia dos Santos Moura	Uma proposta para a alfabetização: os efeitos do alfaletar em uma turma do 2º ano do ensino fundamental de uma escola estadual de Jaguarão/RS	jenifercosta.uni@hotmail.com	2023
Janice da Silva Pacheco	2010200146	Simone Silva Alves Juliana Brandão Machado	Formação de professores para a educação das relações étnico-raciais: contribuições do cinema negro	janice_pacheco@hotmail.com	2023
Milena Rodrigues Rocha Bretanha	2010200157	Patrícia dos Santos Moura	Práticas de letramento: formação continuada para professoras das escolas públicas de educação infantil da rede municipal de Jaguarão/RS	milenaRodriguesrocha@gmail.com	2023
Rafaela Ramos Lucas	2010200160	Bento Selau da Silva Júnior	A qualidade da interação adulto/criança em uma turma do pré II	rafaelaramoslucas@gmail.com	2023
Renata Valadan Severo	2010200161	Paula Trindade da Silva Selbach	O processo de elaboração de princípios orientadores para a construção do projeto político-pedagógico	rrvaladan@gmail.com	2023
Tania Maria Pinheiro	2010200165	Patrícia dos Santos Moura	A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da educação infantil: compreensões e avaliações das professoras da rede municipal de São Borja –RS	thaniappedagoga@gmail.com	2023
Vanessa Alves Franco Silva	2010200167	Ana Cristina da Silva Rodrigues	Formação da equipe diretiva: processo de autoavaliação da instituição escolar em tempos de pandemia	Vaf-silva@hotmail.com	2023
Vanusa Botelho Martins	2010200168	Silvana Maria Gritti	O ensino de espanhol na Escola do Campo de Santa Isabel, Arroio Grande, frente às tecnologias digitais	dhionydhiuly@gmail.com	2023
Aline Moura Domingues Marsico	2110200091	Lúcio Jorge Hammes	Formação continuada de professores: contribuições do uso das tecnologias em uma escola especial	alinemouradomingues@gmail.com	2023
Luis Fernando Lacerda Lence	2110200102	Bento Selau da Silva Júnior	A psicomotricidade relacional como proposta de ensino de atividades circenses nas aulas de educação física a crianças do 1º ano do ensino fundamental	luislence01@gmail.com	2023
Scheila Simone Secretti	2110200108	Juliana Brandão Machado	E-book “viva! Sou acadêmico(a)! E agora?”: Recurso educacional aberto para formação inicial de professores na modalidade EAD	sheila.secretti@gmail.com	2023
Valeria Silva Brum	2110200112	Lúcio Jorge Hammes	Construindo a cidadania com estudantes do ensino fundamental de uma escola pública municipal.	valeria.silva_07@hotmail.com	2023



Assinado eletronicamente por **IEDA VALERIA OZORIO BARROS, Assistente em Administração**, em 26/10/2023, às 15:48, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 1283388 e o código CRC 998CFD42.

