

## Projeto de Pesquisa

**Programa:**

Educação (42046017008P9)

**Nome:**

As Políticas Públicas de Formação de Professores em impressos pedagógicos: O caso da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul e os Boletins do Centro de Pesquisas e Orientação Educacional - CPOE/RS (SEEDUC)

**Responsável pelo projeto:**

Alessandro Carvalho Bica

**Natureza do Projeto:**

PESQUISA

**Situação do Projeto:**

EM ANDAMENTO

**Descrição:**

Este projeto de pesquisa situa-se no campo dos estudos relacionados à História da Educação Brasileira, de forma mais específica vincula-se às investigações que problematizam as políticas públicas e educacionais de formação de professores. Neste sentido, vincula-se a uma perspectiva histórica de dialogar sobre a presença destas políticas na história da educação de nosso país. Nesta medida temos como escopo a identificação e a discussão das políticas públicas e educacionais de formação de professores presentes na Revista do Ensino do Rio Grande do Sul e os Boletins do Centro de Pesquisas e Orientação Educacional - CPOE/RS - da Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul. Esta proposta, portanto, apresenta a intenção de investigar a veiculação de materiais, orientações, ideias, diretrizes pedagógicas e indicações metodológicas presentes nas edições da Revista do Ensino no período em estudo. Portanto, busca-se compreender o funcionamento da imprensa pedagógica impressa, bem como o potencial em transmitir ideais e o discurso oficial da Secretaria da Educação do Rio Grande do Sul dirigido aos professores. O procedimento metodológico adotado por nosso trabalho fundamenta-se na perspectiva dialética. Nesta direção, escolhemos a vertente metodológica histórico-crítica, que busca compreender a questão educacional, a partir do desenvolvimento histórico objetivo. Isso significa compreender a educação no contexto da sociedade humana, e como ela está organizada e como ela pode contribuir para a transformação da sociedade.