

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE CURSOS E EVENTOS DE EXTENSÃO

Dados da proposta

Modalidade	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Evento		
Título	INFAGRUPOS – DOCÊNCIA: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E RECREACIONISTAS DAS EMEIs DE JAGUARÃO/RS		
Cidade de realização	Jaguarão		
Data de início	16/08/2017	Data de fim	13/12/2017
Coordenador	Patrícia dos Santos Moura		
E-mail	patriciamouraunipampa@gmail.com		
Telefone	(53)984544147		
Unidade de origem do coordenador	Campus Jaguarão		
Curso(s) de Graduação ou Pós-Graduação a que está vinculada a proposta	Curso de Pedagogia Mestrado Profissional em Educação		
Área do conhecimento principal (conforme classificação do CNPq)	Educação		
Área temática principal (conforme Política Nacional de Extensão)	Formação de professores		
Carga horária mensal total (calculada a partir da soma de todas as atividades que envolvem o projeto – do planejamento até a elaboração do relatório final; não pode ser menor do que 08 horas)	24h		
Proposta vinculada à programa de extensão institucional	<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim Qual:.....		
Proposta vinculada à ação de extensão em andamento ou concluída	<input checked="" type="checkbox"/> Andamento <input type="checkbox"/> Concluída		

Proposta

Objetivos (300 palavras no máximo)
Promover a formação continuada das professoras e recreacionistas das Escolas Municipais de Educação Infantil , visando o seu desenvolvimento profissional, a problematização do Regimento

atual, a construção do Projeto Político Pedagógico por e de cada escola e a promoção do olhar crítico sobre as práticas pedagógicas existentes.

Oportunizar a produção coletiva de saberes sobre Projeto Político Pedagógico e Regimento.

Estudar e aprofundar conhecimentos sobre aprendizagem, planejamento, ludicidade, didática, avaliação, currículo e a Base Nacional Curricular Comum.

Considerar a diversidade étnica, racial, de gênero entre outras, bem como os princípios da educação inclusiva e ambiental.

Legitimar uma identidade educadora infantil através do trabalho em grupo.

Justificativa (300 palavras no máximo)

A Secretaria Municipal de Educação e Desporto apontou demandas, que justificam esta proposta de Curso de Extensão, as quais são as seguintes:

- Efetivação urgente do processo de autorização das Escolas Municipais de Educação infantil e Escolas Particulares de Educação Infantil.
- Necessidade do cumprimento das seguintes metas do Plano Nacional de Educação (PNE - Lei 13.005/2014): Meta 1, que trata da universalização da escola de Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos até 2016 e, até 2020, para o público das creches (0 a 3 anos), atendendo pelo menos 50% dessas crianças até o final da vigência desse PNE; Meta 16, referente à garantia da formação continuada dos profissionais da educação em sua área de atuação, considerando os contextos dos sistemas de ensino.
- Instituição da Lei 12.796/2013, que altera a Lei 9.394/1996, trazendo alterações sobre a oferta da Educação Infantil pelos municípios.
- Carência de Projeto Político Pedagógico e Regimento para cada escola infantil da rede municipal de ensino e da rede particular.

Referências Principais (10 títulos no máximo)

- BRANDÃO, Ana Carolina P.; ROSA, Ester C.S. (orgs.). **Ler e escrever na educação infantil**: discutindo práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, DF, v. 134, n. 248, 23 dez. 1996. Seção I, p. 27834-27841.
- BRASIL. LEI Nº 12.796, DE 4 DE ABRIL DE 2013. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Diário Oficial da União. Ano CL Nº 65.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base. Brasília – DF: Ministério da Educação, 2017.
- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562 p.
- BRASIL. Planejando a Próxima Década: Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação. Ministério da Educação / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE), 2014.
- JAGUARÃO. LEI N.º 6.151, DE 25 DE JUNHO DE 2015. Aprova o Plano Municipal de Educação (PME) e dá outras providências.
- RAPOPORT, Andrea; JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de A.; KAERCHER, Gládis Elise P. da S.; MELLO, Maura Maria S. de.; MACHADO, Patrícia B.; CUNHA, Susana R. V. da. **O dia a dia na Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2012.
- RAU, Maria Cristina T. D. **Educação infantil**: práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem. Curitiba: Ibpex, 2011. (Série Metodologias).
- REDIN, Marita M.; BARBOSA, Maria Carmen S.; RODRIGUES, Maria Bernadette C.; AMODEO, Maria Celina B. de.; DORNELLES, Leni V.; ÁVILA, Ivany S.; DALLA ZEN; Maria Isabel H. (Orgs.). **Planejamento, práticas e projetos pedagógicos na Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

Outras informações relevantes (Não obrigatório; 200 palavras no máximo)

Metas:

Construção dos Projetos Político Pedagógicos e Regimentos por e nas escolas de Educação Infantil, sob

orientação das coordenadoras das EMEIs.

Avaliação dos Projetos Político Pedagógicos e Regimentos por comissão específica, constituída por representantes da SMED, Unipampa e docentes da rede municipal de ensino.

Parcerias ou instituições externas envolvidas (Adicionar quantas linhas for necessário)

Nome Instituição	Descrição da Participação
Secretaria Municipal de Educação e Desporto de Jaguarão	Planejamento e organização da infraestrutura necessária para a realização dos encontros de formação.

Público alvo (Adicionar quantas linhas for necessário)

Categoria	Número Estimado de Participantes
Profissionais da educação básica	100
Educadores	100
Estudantes da educação básica	
Profissionais da saúde	
Profissionais da área cultural	
Entidades organizadas da sociedade civil	
Idosos	
Crianças	
Adolescentes e jovens	
Famílias	
Mulheres	
Trabalhadores	
Indígenas	
Pessoas com deficiências	
Instituições públicas ou privadas	25
Artistas e artesãos	
Quilombolas	

Avaliação

Formas de Avaliação da Ação (300 palavras no máximo)
Será realizada a cada encontro mensal do INFAGRUPO - GESTÃO, de forma qualitativa e descritiva.
Este projeto, em sua totalidade, será avaliado também pelo Setor de Educação Infantil da SMED, outros membros da Secretaria e professores participantes do Curso de Pedagogia e PPGEdu/Unipampa – Jaguarão.

Cronograma

Programação prevista (adicionar quantas linhas for necessário)			
Ação: Encontros de Formação			
Data prevista 16/08/2017	Horário previsto 8h30-12h 13h30-17h30	Local previsto Biblioteca Pública Municipal	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil: O planejamento e a avaliação da Educação Infantil nos documentos oficiais. Tendências atuais do planejamento na Educação Infantil: os projetos de trabalho. Conceitos, etapas e instrumentos da avaliação na Educação Infantil. Pareceres descritivos: algumas problematizações. Prof. ^a Dr. ^a Silvana Maria Aranda Prof. ^a Dr. ^a Patrícia dos Santos Moura
27/09/2017	8h30-12h 13h30-17h30	Biblioteca Pública Municipal	Educação Infantil: espaços, tempos e planejamento Processos organizativos das instituições de Educação Infantil. Os espaços, os tempos, a rotina e o currículo na Educação Infantil. Problemática das organizações didático-metodológicas na perspectiva da cultura infantil. Prof. ^a Dr. ^a Marta Cristina Cezar Pozzobon Prof. ^a Dr. ^a Rachel Freitas Pereira Prof. ^a Dr. ^a Patrícia dos Santos Moura
25/10/2017	8h30-12h 13h30-17h30	Biblioteca Pública Municipal	Diversidade étnica, racial e de gênero: considerações para o currículo na Educação Infantil A diversidade cultural e suas relações com o currículo. Questões de gênero e relações étnico-raciais como aspectos indispensáveis para a construção de uma proposta pedagógica para a Educação Infantil. Contextos histórico-culturais das infâncias. Prof. ^a Dr. ^a Simone Alves Prof. ^a Dr. ^a Patrícia dos Santos Moura
29/11/2017	8h30-12h 13h30-17h30	Biblioteca Pública Municipal	BNCC: campos de experiência para a Educação Infantil Análise e estudo da BNCC. Indicação de aspectos importantes para a construção do PPP, considerando os campos de experiência na Educação Infantil. Seleção de objetivos para o planejamento e a avaliação. Prof. ^a Dr. ^a Patrícia dos Santos Moura

Programação prevista (adicionar quantas linhas for necessário)			
13/12/2017	8h30-12h 13h30-17h30	Biblioteca Pública Municipal	<p>1º Encontro de INFAGRUPOS: GESTÃO E DOCÊNCIA.</p> <p>Apresentação dos Projetos Político Pedagógicos e Regimentos e do seu processo de construção.</p> <p>Prof.^a Dr.^a Patrícia dos Santos Moura</p>