

**FORMULÁRIO DE REGISTRO DE CURSOS E EVENTOS DE EXTENSÃO**

**Dados da proposta**

<b>Modalidade</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Evento		
<b>Título</b>	<b>INFAGRUPOS – DOCÊNCIA: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES E RECREACIONISTAS DAS EMEIs DE JAGUARÃO/RS</b>		
<b>Cidade de realização</b>	Jaguarão		
<b>Data de início</b>	16/08/2017	<b>Data de fim</b>	13/12/2017
<b>Coordenador</b>	Patrícia dos Santos Moura		
<b>E-mail</b>	patriciamouraunipampa@gmail.com		
<b>Telefone</b>	(53)984544147		
<b>Unidade de origem do coordenador</b>	Campus Jaguarão		
<b>Curso(s) de Graduação ou Pós-Graduação a que está vinculada a proposta</b>	Curso de Pedagogia Mestrado Profissional em Educação		
<b>Área do conhecimento principal (conforme classificação do CNPq)</b>	Educação		
<b>Área temática principal (conforme Política Nacional de Extensão)</b>	Formação de professores		
<b>Carga horária mensal total (calculada a partir da soma de todas as atividades que envolvem o projeto – do planejamento até a elaboração do relatório final; não pode ser menor do que 08 horas)</b>	24h		
<b>Proposta vinculada à programa de extensão institucional</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim Qual:.....		
<b>Proposta vinculada à ação de extensão em andamento ou concluída</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Andamento <input type="checkbox"/> Concluída		

**Proposta**

**Objetivos (300 palavras no máximo)**

Promover a formação continuada das professoras e recreacionistas das Escolas Municipais de Educação Infantil, visando o seu desenvolvimento profissional, a problematização do Regimento

atual, a construção do Projeto Político Pedagógico por e de cada escola e a promoção do olhar crítico sobre as práticas pedagógicas existentes.

Oportunizar a produção coletiva de saberes sobre Projeto Político Pedagógico e Regimento.

Estudar e aprofundar conhecimentos sobre aprendizagem, planejamento, ludicidade, didática, avaliação, currículo e a Base Nacional Curricular Comum.

Considerar a diversidade étnica, racial, de gênero entre outras, bem como os princípios da educação inclusiva e ambiental.

Legitimar uma identidade educadora infantil através do trabalho em grupo.

#### **Justificativa (300 palavras no máximo)**

A Secretaria Municipal de Educação e Desporto apontou demandas, que justificam esta proposta de Curso de Extensão, as quais são as seguintes:

- Efetivação urgente do processo de autorização das Escolas Municipais de Educação infantil e Escolas Particulares de Educação Infantil.

- Necessidade do cumprimento das seguintes metas do Plano Nacional de Educação (PNE - Lei 13.005/2014): Meta 1, que trata da universalização da escola de Educação Infantil para crianças de 4 a 5 anos até 2016 e, até 2020, para o público das creches (0 a 3 anos), atendendo pelo menos 50% dessas crianças até o final da vigência desse PNE; Meta 16, referente à garantia da formação continuada dos profissionais da educação em sua área de atuação, considerando os contextos dos sistemas de ensino.

- Instituição da Lei 12.796/2013, que altera a Lei 9.394/1996, trazendo alterações sobre a oferta da Educação Infantil pelos municípios.

- Carência de Projeto Político Pedagógico e Regimento para cada escola infantil da rede municipal de ensino e da rede particular.

#### **Referências Principais (10 títulos no máximo)**

BRANDÃO, Ana Carolina P.; ROSA, Ester C.S. (orgs.). **Ler e escrever na educação infantil: discutindo práticas pedagógicas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da República Federativa do Brasil], Brasília, DF, v. 134, n. 248, 23 dez. 1996. Seção I, p. 27834-27841.

BRASIL. LEI Nº 12.796, DE 4 DE ABRIL DE 2013. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Diário Oficial da União. Ano CL Nº 65.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base. Brasília – DF: Ministério da Educação, 2017.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562 p.

BRASIL. Planejando a Próxima Década: Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação. Ministério da Educação / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE), 2014.

JAGUARÃO. LEI N.º 6.151, DE 25 DE JUNHO DE 2015. Aprova o Plano Municipal de Educação (PME) e dá outras providências.

RAPOPORT, Andrea; JUNQUEIRA FILHO, Gabriel de A.; KAERCHER, Gládis Elise P. da S.; MELLO, Maura Maria S. de.; MACHADO, Patrícia B.; CUNHA, Susana R. V. da. **O dia a dia na Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

RAU, Maria Cristina T. D. **Educação infantil: práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem**. Curitiba: Ibpex, 2011. (Série Metodologias).

REDIN, Marita M.; BARBOSA, Maria Carmen S.; RODRIGUES, Maria Bernadette C.; AMODEO, Maria Celina B. de.; DORNELLES, Leni V.; ÁVILA, Ivany S.; DALLA ZEN; Maria Isabel H. (Orgs.). **Planejamento, práticas e projetos pedagógicos na Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

#### **Outras informações relevantes (Não obrigatório; 200 palavras no máximo)**

Metas:

Construção dos Projetos Político Pedagógicos e Regimentos por e nas escolas de Educação Infantil, sob

orientação das coordenadoras das EMEIs.

Avaliação dos Projetos Político Pedagógicos e Regimentos por comissão específica, constituída por representantes da SMED, Unipampa e docentes da rede municipal de ensino.

**Parcerias ou instituições externas envolvidas (Adicionar quantas linhas for necessário)**

<b>Nome Instituição</b>	<b>Descrição da Participação</b>
Secretaria Municipal de Educação e Desporto de Jaguarão	Planejamento e organização da infraestrutura necessária para a realização dos encontros de formação.

**Público alvo (Adicionar quantas linhas for necessário)**

<b>Categoria</b>	<b>Número Estimado de Participantes</b>
Profissionais da educação básica	100
Educadores	100
Estudantes da educação básica	
Profissionais da saúde	
Profissionais da área cultural	
Entidades organizadas da sociedade civil	
Idosos	
Crianças	
Adolescentes e jovens	
Famílias	
Mulheres	
Trabalhadores	
Indígenas	
Pessoas com deficiências	
Instituições públicas ou privadas	25
Artistas e artesãos	
Quilombolas	

**Avaliação**

**Formas de Avaliação da Ação (300 palavras no máximo)**

Será realizada a cada encontro mensal do INFAGRUPPO - GESTÃO, de forma qualitativa e descritiva.

Este projeto, em sua totalidade, será avaliado também pelo Setor de Educação Infantil da SMED, outros membros da Secretaria e professores participantes do Curso de Pedagogia e PPGEd/Unipampa – Jaguarão.

## Cronograma

Programação prevista (adicionar quantas linhas for necessário)			
Ação: Encontros de Formação			
Data prevista	Horário previsto	Local previsto	Conteúdo e Palestrantes
16/08/2017	8h30-12h 13h30-17h30	Biblioteca Pública Municipal	<p>Planejamento e Avaliação na Educação Infantil: O planejamento e a avaliação da Educação Infantil nos documentos oficiais. Tendências atuais do planejamento na Educação Infantil: os projetos de trabalho. Conceitos, etapas e instrumentos da avaliação na Educação Infantil. Pareceres descritivos: algumas problematizações.</p> <p>Prof.ª Dr.ª Silvana Maria Aranda Prof.ª Dr.ª Patrícia dos Santos Moura</p>
27/09/2017	8h30-12h 13h30-17h30	Biblioteca Pública Municipal	<p>Educação Infantil: espaços, tempos e planejamento</p> <p>Processos organizativos das instituições de Educação Infantil. Os espaços, os tempos, a rotina e o currículo na Educação Infantil. Problematização das organizações didático-metodológicas na perspectiva da cultura infantil.</p> <p>Prof.ª Dr.ª Marta Cristina Cesar Pozzobon Prof.ª Dr.ª Rachel Freitas Pereira Prof.ª Dr.ª Patrícia dos Santos Moura</p>
25/10/2017	8h30-12h 13h30-17h30	Biblioteca Pública Municipal	<p>Diversidade étnica, racial e de gênero: considerações para o currículo na Educação Infantil</p> <p>A diversidade cultural e suas relações com o currículo. Questões de gênero e relações étnico-raciais como aspectos indispensáveis para a construção de uma proposta pedagógica para a Educação Infantil. Contextos histórico-culturais das infâncias.</p> <p>Prof.ª Dr.ª Simone Alves Prof.ª Dr.ª Patrícia dos Santos Moura</p>
29/11/2017	8h30-12h 13h30-17h30	Biblioteca Pública Municipal	<p>BNCC: campos de experiência para a Educação Infantil</p> <p>Análise e estudo da BNCC. Indicação de aspectos importantes para a construção do PPP, considerando os campos de experiência na Educação Infantil. Seleção de objetivos para o planejamento e a avaliação.</p> <p>Prof.ª Dr.ª Patrícia dos Santos Moura</p>

Programação prevista (adicionar quantas linhas for necessário)			
13/12/2017	8h30-12h 13h30-17h30	Biblioteca Pública Municipal	<p>1º Encontro de INFAGRUPOS: GESTÃO E DOCÊNCIA.</p> <p>Apresentação dos Projetos Político Pedagógicos e Regimentos e do seu processo de construção.</p> <p>Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Patrícia dos Santos Moura</p>