FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE DISCIPLINAS DO PROGRAMA MULTICÊNTRICO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS

NOME DA DISCIPLINA: Treinamento em orientação de iniciação científica

UNIDADE: Unipampa

Nº DE CRÉDITOS E HORAS DE ATIVIDADES (1 crédito= 15 horas de atividades): 1 crédito (15 hs)

FREQUÊNCIA DAS AULAS E DURAÇÃO EM SEMANAS: 1 h/aula por semana; 15 semanas (1 semestre)

DOCENTES RESPONSÁVEIS: Giulia Wiggers Peçanha

DOCENTES COLABORADORES: Morgana Duarte da Silva, Vanusa Manfredini, Pâmela Mello Carpes, Fernando Mesquita, Felipe Carpes.

OBJETIVOS:
Oportunizar aos alunos de doutorado a discussão sobre como se dá o processo de orientação científica e promover uma experiência preliminar em orientação e formação de recursos humanos, assim como valorizar o trabalho em grupo, considerando a atuação dentre de um grupo de pesquisa.

JUSTIFICATIVA:
A disciplina pretende oportunizar experiência de orientação de aluno de iniciação científica (graduação) aos pós-graduandos das diferentes linhas de pesquisa do PMPGCF. Entendemos tal experiência como fundamental ao desenvolvimento e formação do pós-graduando, que, ao se formar pesquisador, orientará estudantes de diferentes níveis.

EMENTA:
Processos de orientação científica. Conceito de iniciação a ciência. Construção e desenvolvimento de um projeto de pesquisa. Execução de uma pesquisa. Relatoria de pesquisa científica. Administração da vida científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E MÉTODOS DE ENSINO:
No quadro abaixo são apresentados os conteúdos e métodos de ensino, considerando a carga horaria da disciplina:

Hs/aula	Conteúdos	Métodos
2h	Orientação científica. Ciência. Iniciação científica.	Apresentação da disciplina e seus objetivos. Discussão sobre orientação científica, papel do orientador, etapas da orientação, conceito de ciência e iniciação científica.

10h	Construção e desenvolvimento de um projeto de pesquisa. Execução de uma pesquisa. Relatoria de pesquisa científica.	Encontros presenciais com o docente orientador principal e com o discente de graduação orientador para construção de um projeto de pesquisa, execução de experimentos, coleta de dados, análise de resultados e relatoria dos mesmos.
3h	Administração da vida científica.	Encontro presencial para entrega do relatório e discussão sobre a experiência de coorientação e outra questões relevantes relacionadas à vida científica e sua administração.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia básica:

Volpato, G.L. Bases Teóricas para Redação Científica. 1ª ed. São Paulo: Editora Cultura Acadêmica, 2007.

Volpato, G.L. Administração da vida cinetífica. 1ª ed. São Paulo: Editora Cultura Acadêmica, 2009.

Volpato, G.L. Dicas para Redação Científica: por que não somos citados? 2ª Ed. São Paulo: Joarte Gráfica e Editora, 2007.

Volpato, G.L. Pérolas da Redação Científica. 1ª ed. São Paulo: Editora Cultura Acadêmica, 2010.

Abrahamsohn, P.A. Redação científica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

Shaw, H. Punctuate it right! 2.ed. New York: Harper Collings, 1994.

Bibliografia complementar:

Artigos científicos pertinentes à temática específica do projeto de pesquisa construído e desenvolvido ao longo da coorientação.

CRITÉRIOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada a partir de um relatório construído a partir de formulário específico no qual constarão informações sobre o aluno orientado, o projeto desenvolvido e seus produtos, a experiência vivenciada pelo pós-graduando ao longo do processo de coorientação e um relatório avaliativo do supervisor direto (orientador principal).

OBSERVAÇÕES:

Disciplina ofertada apenas para doutorandos.