

## RESUMO

O presente trabalho apresenta a elaboração, a aplicação e a análise de uma proposta pedagógica chamada Situação de Estudo como forma de construção do conhecimento químico na Educação de Jovens e Adultos do Instituto Estadual Padre Francisco Garcia da cidade de São Borja-RS. Esta proposta teve a intencionalidade de trazer a realidade dos estudantes para sala de aula, onde estes sujeitos possam pensar em situações reais de suas vivências, e no ambiente escolar construir o pensamento científico. O trabalho constituiu-se de três principais momentos, os quais são, levantamento de temáticas relevantes fundamentalmente por meio de questionário com base em ideias freirianas. O segundo momento constitui na construção da proposta com os temas relevantes identificados a partir do estudo realizado no primeiro momento, ideias baseadas em princípios vygotskyanos, que nos revela a importância do meio cultural onde os sujeitos estão inseridos para o desenvolvimento da aprendizagem. O terceiro momento foi o desenvolvimento da proposta em sala de aula e análise qualitativa, com o objetivo de sinalizar possibilidades de produção de material para a Educação de Jovens e Adultos; bem como aprendizagens possibilitadas pela sua implementação em sala de aula. A construção do conhecimento químico através de uma perspectiva temática da Situação de Estudo, mostrou-se uma importante ferramenta de mediação e significação cultural e conceitual.

Palavras-chave: Significação da linguagem química, Ensino de Química; Educação de Jovens e Adultos.