

Guia de termos e expressões acadêmicas

Expressão/sigla/palavra	Esclarecimento
ACG	Atividade complementar de graduação. São atividades que o(a) discente realiza, fora da matriz curricular, durante o curso. Todas as atividades das quais você participa, sejam elas culturais, sociais, de pesquisa, de ensino ou de extensão podem ser creditadas como ACGs e são consideradas parte fundamental para sua formação humana e acadêmica. Para se formar, cada discente precisa comprovar a realização de pelo menos 200h de ACGs. O regulamento de ACGs do Curso de Música - Licenciatura encontra-se nas páginas 100-110 de seu PPC.
Campus	Palavra latina que deu origem ao termo "campo" em português. No contexto universitário, é utilizada para designar os diferentes polos (conjuntos administrativos e educativos), que abrigam cursos afins. O plural latino de campus é "campi", mas também se pode optar pela versão aportuguesada "câmpus", para designação tanto no singular quanto no plural. O Curso de Música - Licenciatura da Unipampa está lotado no Câmpus Bagé.
Comissão de Curso	Órgão responsável pela organização e administração de um curso universitário. É presidido por um(a) Coordenador(a) de Curso e um(a) Coordenador(a) substituto(a), eleitos por votação de docentes, TAE e discentes. Compõem a comissão de curso todos os(as) docentes que atuam em suas atividades curriculares, representante técnico-administrativo em educação e representante discente.
Componentes complementares	São componentes curriculares optativos, isto é, cuja realização é feita por escolha do(a) aluno(a). Sendo assim, não é necessário ter cursado nenhum componente curricular complementar específico para se graduar. Por outro lado, é necessário um número mínimo de 13 créditos complementares para que o(a) aluno(a) venha a se formar. Durante todo o curso de Música - Licenciatura, serão oferecidos diversos componentes curriculares complementares, para que os(as) discentes possam optar entre eles, conforme seu interesse, até completar ou superar esse número mínimo de 13 créditos. Asementas dos componentes complementares possíveis pode ser encontrada entre as páginas 219 e 341 do PPC.
Componente Curricular	Conjunto de conhecimentos, habilidades e/ou competências congregadas em uma unidade de ensino programada para ocorrer dentro de um ciclo semestral, com carga horária definida. Em situações mais antigas, conhecido como "matéria", "disciplina" ou "cadeira".
Componentes obrigatórios	São os componentes curriculares cuja aprovação é condição para a integralização do curso. Em outras palavras, sem ter cursado e sido aprovado nesses componentes, o(a) aluno(a) não está apto a se formar. No curso de Música - Licenciatura, são necessários 122 créditos de componentes obrigatórios para integralizar o curso. Veja mais na página 51 e 59 do PPC.
Componente Curricular teórico	Componente curricular de caráter teórico, voltado a para a sua formação musical e/ou pedagógica.
Componente Curricular prático	Componente curricular de caráter prático. Neste tipo de componente, você experienciará atividades vocais e instrumentais voltadas à sua formação musical, valorizando práticas em conjunto.
CONSUNI	Conselho Universitário da Unipampa. O CONSUNI é o órgão máximo de decisão da Unipampa. Nele, representantes da direção, dos professores, dos técnicos, dos alunos e da comunidade externa se reúnem para discutir e definir a política geral da universidade.
Coordenação de Curso	Representantes do curso perante os acadêmicos e também os demais setores da universidade. Formada por Coordenador(a) de Curso e Coordenador(a) substituto(a).
Corpo discente	O conjunto dos alunos e alunas de um curso ou de uma instituição.
Corpo docente	O conjunto dos professores e professoras de um curso ou de uma instituição.
CRE	Coordenadoria Regional de Educação. No estado do Rio Grande do Sul, as mais de nove mil escolas estaduais são acompanhadas, monitoradas e coordenadas através de um sistema que divide o estado em 39 regiões. Em Bagé, por exemplo, é a 13ª CRE a responsável pelo bom andamento das atividades escolares nas cidades de Bagé e mais seis cidades da região. Cada coordenadoria responde ao secretário(a) da Educação do estado, que, por sua vez, responde ao(a) governador(a).
Crédito curricular	<p>Na maior parte das vezes, é possível interpretar a palavra crédito na universidade como sinônimo de hora-aula (50 minutos) semanal. Um componente curricular de quatro créditos, por exemplo, terá encontros semanais que duram quatro horas-aula durante um semestre. Ao fim do semestre, caso tenha sido aprovado no componente, o(a) aluno(a) pode considerar que completou quatro créditos do total de créditos necessários para se formar. O sistema de créditos é muito comum nas universidades e faculdades do Rio Grande do Sul. Outras universidades usam o sistema seriado, no qual os componentes a serem cursados em cada ano já estão definidos (o mesmo sistema comumente usado nas escolas de educação básica). O sistema de créditos permite maior flexibilidade para os alunos e alunas escolherem componentes nos quais estão mais interessados. Na página 51 do PPC do curso de Música - Licenciatura da Unipampa, você encontrará o mínimo de créditos necessários para a integralização do curso e como estão divididos.</p>

Ementa de componente	A ementa é resumo daquilo que será estudado ao longo de um determinado componente. Você pode consultar todas as ementas do Curso de Música - Licenciatura em seu PPC.
ENADE	O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes é um exame obrigatório organizado pelo Ministério da Educação (MEC) que avalia o desempenho daqueles que estão para concluir o curso de graduação. Ele avalia o rendimento dos alunos com base nos conteúdos e habilidades adquiridos ao longo do curso. A nota que os alunos tiram nesse exame é um dos fatores que compõem a nota que o MEC dá ao curso.
Equipe Diretiva do Campus	A Unipampa possui dez campi em cidades diferentes, cada um com seus prédios, funcionários, alunos, etc. Como uma forma de atender às necessidades específicas de cada campus, a comunidade universitária da Unipampa optou por ter uma administração descentralizada: assim, além do reitor que coordena e administra toda a universidade, cada campus possui uma equipe diretiva que administra seu campus. Essa equipe é dividida em diretor do campus, coordenador acadêmico e coordenador administrativo.
Estágio supervisionado	No Brasil, como é comum em muitos outros países, a formação de professores para atuar na educação básica demanda que o(a) aluno(a) do curso de licenciatura realize um estágio em uma escola real por um período específico. A esse estágio na escola damos o nome de estágio supervisionado porque a atuação do(a) aluno(a) na escola como estagiário(a) será supervisionada por um(a) professor(a) da própria escola. Nesse estágio, você observará, planejará e ministrará aulas na escola em diferentes níveis de ensino sempre sob orientação do(a) professor(a) orientador(a) do estágio (na universidade) e sob supervisão do(a) professor(a) supervisor(a) na escola. O Curso de Música prevê o cumprimento de 405 horas de estágio supervisionado para sua integralização.
Extensão	Âmbito de ação da universidade junto à comunidade externa. A extensão é um caminho de ida e volta: através dela, a universidade busca tanto compatilhar conhecimentos gerados através de pesquisa e ensino acadêmico quanto aprender e interagir com os outros contextos sociais ao seu redor. Para que isso aconteça, a universidade desenvolve suas ações através de programas e projetos de extensão, obrigatoriamente presentes em todos os seus cursos.
Graduação	No Brasil, este termo se refere à obtenção de diploma de cursos de Ensino Superior, seja em habilitação licenciatura, bacharelado ou tecnológica.
IACG	Instituto Artístico Carlos Gomes. Importante conservatório de música fundado em 1940 na cidade de Dom Pedrito (73 Km de Bagé).
IMBA	Instituto Municipal de Belas Artes. É a mais antiga instituição de ensino de música e dança ainda em atividade na cidade de Bagé. Fundado em 1921, o IMBA, possui grande importância na formação musical de diversas gerações de cidadãos de Bagé e região.
Láurea Acadêmica	Láurea Acadêmica é a menção conferida ao aluno ou à aluna que concluir o curso de graduação com desempenho acadêmico excepcional durante a realização do curso de graduação. O regulamento para a concessão de Láurea Acadêmica pode ser consultado nas páginas 97-99 do PPC.
Licenciatura	Grau acadêmico de ensino superior. Além de habilitar os licenciados para atuação na área de música, o Curso de Música - Licenciatura também os habilita a serem professores em escolas de educação básica e ensino técnico em todo o território federal, em setor público ou privado. Além disso, o licenciado pode optar por prosseguir sua carreira acadêmica, candidatando-se a vagas em cursos de pós-graduação stricto e lato sensu.
Matriz curricular	Especificação de todos os componentes curriculares do curso, bem como de sua carga horária, eixo pedagógico, tipo (obrigatório ou complementar) e distribuição nos semestres do curso. Uma versão sintetizada da matriz curricular do Curso de Música - Licenciatura encontra-se na página 58 de seu PPC.
MEC	Ministério da Educação. Órgão do poder executivo da República, que coordena todas as instâncias de educação (públicas e privadas, desde a educação infantil até a pós-graduação) do Brasil. Além de sua função administrativa, o MEC também promove políticas públicas para a educação através de diversas iniciativas. Site do MEC: https://www.mec.gov.br
MinC	Ministério da Cultura. Antigamente parte do MEC, hoje goza de autonomia como ministério. É o órgão que se ocupa da administração e das políticas públicas para a cultura em âmbito nacional. Atualmente, entende-se por cultura não somente as manifestações artísticas, mas também todas as atividades, concepções ou crenças que envolvam uma dimensão simbólica, de formações de identidade e de visões de mundo. A proteção e a promoção da diversidade cultural são consideradas fundamentais para o desenvolvimento humano em nível global, portanto o MinC age em constante interlocução com organizações intergovernamentais, como a UNESCO. Site do Minc: http://www.cultura.gov.br
NDE	Núcleo Docente Estruturante. Grupo de docentes constituído em caráter consultativo, para auxílio no planejamento, concepção e organização de ações relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), inclusive a sua revisão, quando oportuno.
NuDE	Núcleo de Desenvolvimento Educacional. Há quem diga que entrar na universidade é fácil e o difícil é sair (formado). A Unipampa possui um setor responsável por promover a adaptação, integração e permanência dos alunos matriculados na universidade através de programas de apoio pedagógico e psicosocial. Procure a equipe do NuDE para saber mais sobre o núcleo e como ele pode te ajudar a fazer seu período na Unipampa ainda mais proveitoso.

PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional. Documento realizado colaborativamente por todos os participantes interessados da comunidade acadêmica (gestores, educadores, técnicos-administrativos e discentes), que sintetiza narrativas, justificativas e objetivos para a universidade em um determinado período por vir. O PDI atual da Unipampa foi publicado em 2013 e ocupa-se do planejamento da instituição entre 2014-2018. Pode ser acessado em: http://porteiras.r.unipampa.edu.br/portais/consuni/files/2010/06/Res.-71_2014-PDI.pdf
Pesquisa	Âmbito de ação da universidade relacionado à produção e reflexão crítica sobre conhecimento. A universidade realiza pesquisa através de projetos específicos, coordenados por docentes, que podem contar com a participação de discentes, técnicos ou pessoas de comunidades externas.
Plano de ensino	O plano de ensino sintetiza o que foi planejado para o componente naquele semestre, apresentando ementa do componente assim como os objetivos, processos de avaliação e as leituras usadas como referência para o componente. Você pode encontrar o plano de ensino de todos os componentes no PPC do curso ou os planos dos componentes nos quais está matriculado na plataforma Guri.
Pós-graduação	Após terminada a graduação, é possível optar por dar continuidade aos estudos universitários. Enquanto alguns, após terminarem uma graduação em uma área, escolhem iniciar outra graduação em uma área diferente, outros preferem buscar uma formação ainda mais aprofundada que a graduação. No Brasil costuma-se diferenciar cursos de pós-graduação de caráter científico que visam formar pesquisadores (os cursos stricto sensu) e aqueles mais voltados à qualificação de profissionais que atuam fora da academia (latu sensu). Os cursos stricto são aqueles que atribuem os títulos de mestre e doutor e entre os cursos latu sensu estão cursos de especialização, MBA (Master Business Administratio) e, na área da saúde, as Residências médicas.
PPC	Projeto Pedagógico de Curso: documento que contém história, objetivos, perspectivas pedagógicas e diversas informações sobre um determinado curso. Ali você pode encontrar, entre outras coisas, a matriz curricular, regulamentos de TCC, ACGs e Estágios e informações sobre a organização do curso. O PPC do Curso de Música - Licenciatura da Unipampa está disponível on-line em: http://dspace.unipampa.edu.br:8080/xmlui/handle/123456789/88
Prática como Componente Curricular (PCC)	Carga horária em componentes curriculares voltada a experiências de docência em música, podendo incluir a produção de materiais didáticos e planejamento, desenvolvimento e prática de atividades pedagógicas. Difere do Estágio Supervisionado principalmente por não demandar necessariamente observação direta nas escolas. A carga horária de prática como componente curricular pode estar combinada à carga horária de caráter teórico e/ou prático.
Pré-requisito	Em alguns componentes não é permitido matricular-se sem já ter cursado outro(s) componente(s) que servirão de base para conseguir aproveitá-lo. Quando isso acontece, diz-se que determinado componente possui pré-requisitos, ou seja, é necessário que você tenha sido aprovado em certos componentes antes de se matricular nele. Como o sistema da Unipampa acompanha a sua evolução no curso, as disciplinas que possuem pré-requisitos não lhe serão oferecidas até que você tenha cumprido os pré-requisitos. Em casos especiais, é possível pedir quebra de pré-requisito para cursar um determinado componente. Consulte a coordenação do curso para mais informações.
Pró-reitorias	As pró-reitorias são setores ligados à reitoria responsáveis por coordenar linhas específicas de atuação dentro da universidade em seus vários campi. Na Unipampa, temos nove pró-reitorias: Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Cultura, Pesquisa, Inovação, Assuntos estudantis e comunitários, Administração, Planejamento e Infra-estrutura e Gestão de pessoas. No site da Unipampa (na aba Institucional) você poderá ter maiores informações sobre as ações dentro de cada pró-reitoria.
Reitor	Do latim "Rector", aquele que dirige. Autoridade máxima de uma universidade, responsável por representá-la em atos solenes, além de planejar as ações universitárias mais abrangentes, incluindo orçamento e coordenação de ações entre pró-reitores, secretarias e outros órgãos da universidade. Reitoria é o nome dado ao local onde o reitor e seus funcionários auxiliares trabalham.
SMED	Secretaria Municipal de Educação. Setor da administração municipal responsável pelo acompanhamento, monitoramento e coordenação das escolas municipais. Em Bagé, a política educacional para as 104 escolas municipais é coordenada pelo secretário de educação e o prefeito, bem como pelo Conselho Municipal de Educação.
TAE	Técnicos em assuntos educacionais. São profissionais que auxiliam na preparação de aulas, afinação de instrumentos, organização e preservação do patrimônio do curso, contribuindo também em atividades de extensão e pesquisa. O curso de Música conta com dois técnicos.
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso. É uma monografia voltada à pesquisa em música, realizada, defendida e publicada pelo discente ao final do curso. Trata-se da principal ação de iniciação científica promovida por um curso de graduação e, no caso do Curso de Música - Licenciatura, distribui-se entre os seguintes componentes curriculares obrigatórios: Pesquisa em Música I, Pesquisa em Música II, Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II. O regulamento de TCC encontra-se nas páginas 111-118 do PPC.
Unipampa	Universidade Federal do Pampa, instituição de ensino superior pública federal brasileira, fundada em 2008. É uma universidade multicampi, espalhada em 10 cidades da metade sul do RS.