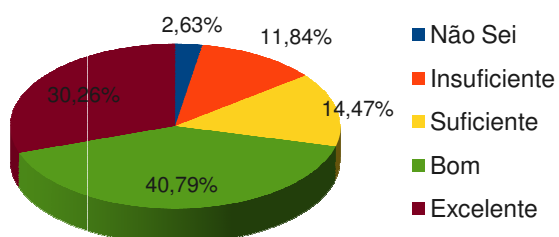
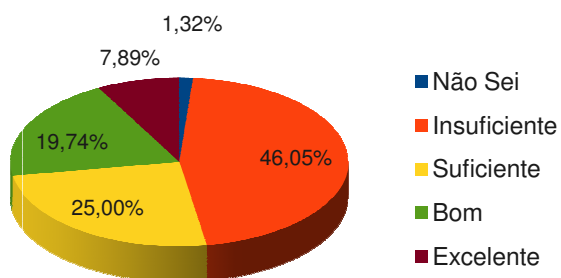


1. Coordenação e Professores:

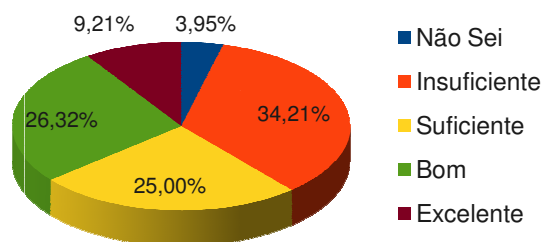
1.1. Dedicção e atuação do coordenador á gestão do curso, e no atendimento aos discentes e aos docentes.



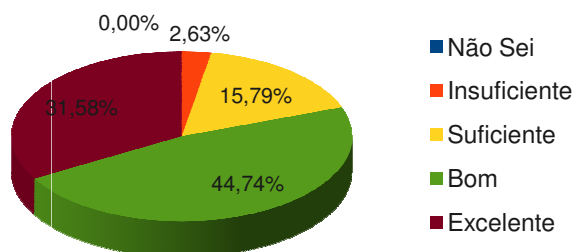
1.2. Estímulo aos acadêmicos para realização de atividades acadêmicas e eventos complementares, bem como á participação em eventos externos (congressos, seminários, palestras, viagens, etc.), com divulgação, preparação e apoio.



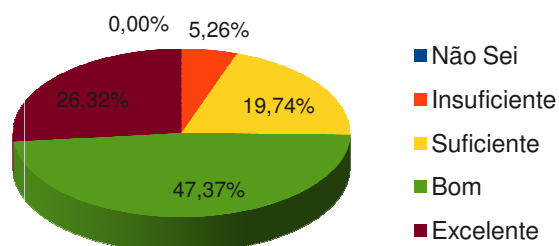
1.3. Possibilidade de execução de atividades complementares.



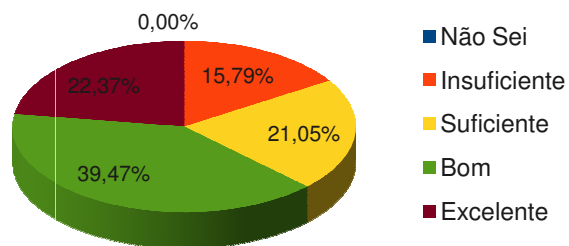
1.4. Dedicção dos professores no atendimento aos acadêmicos em hora extra-classe.



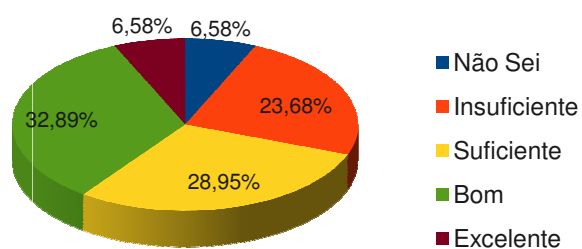
1.5. Estímulo dos professores em ministrar aulas.



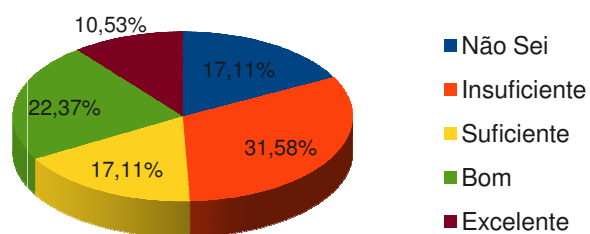
1.6. Qualidade das aulas em relação à atualização dos temas, correlação com a carreira profissional, utilização de diferentes recursos didático pedagógicos.



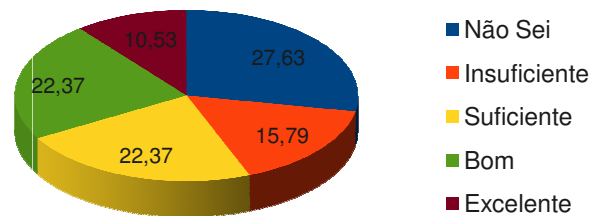
1.7. Possibilidade de integração dos acadêmicos em atividade de pesquisa, extensão e monitoria.



1.8. Apoio dos docentes na organização e realização de eventos.

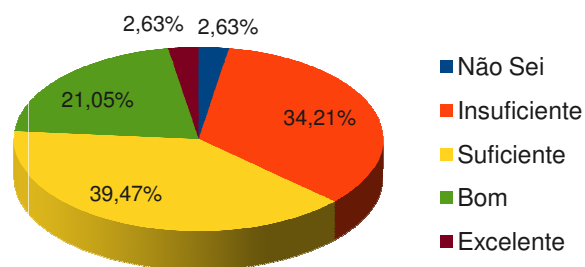


1.9. Apoio técnico-científico dos docentes na realização de estágios curriculares e extracurriculares.

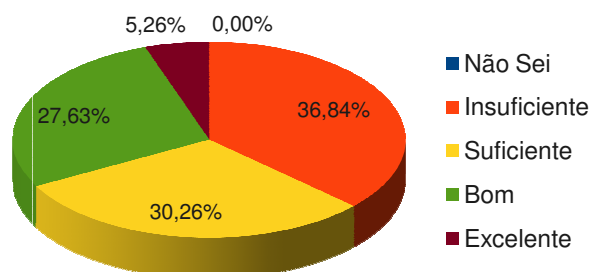


2. **Secretaria:**

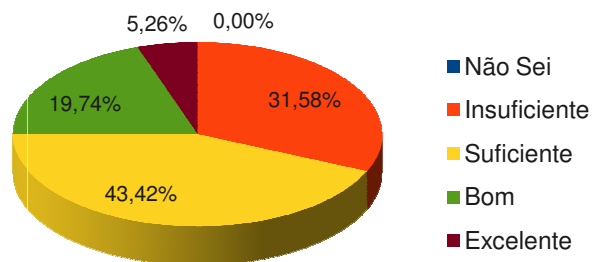
2.1. Acesso às informações necessárias.



2.2. Atendimento dos Técnicos Administrativos aos discentes.

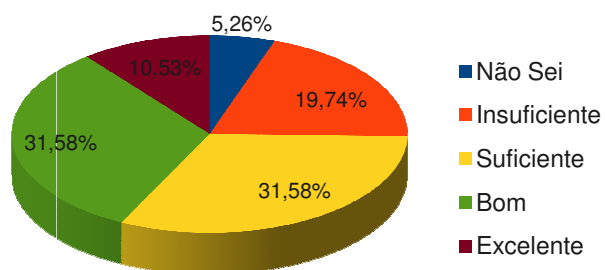


2.3. Agilidade na prestação dos serviços solicitados.

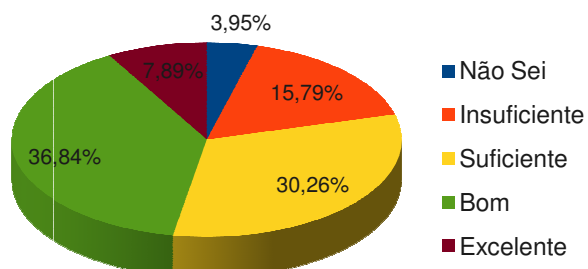


3. Estrutura:

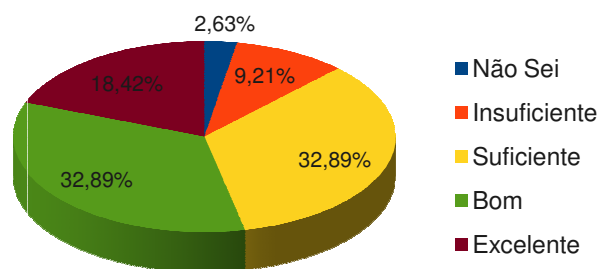
3.1. Atendimento da estrutura curricular quanto aos objetivos propostos e aos compromissos institucionais em relação ao ensino e à extensão.



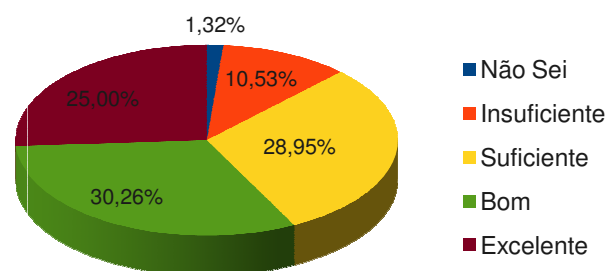
3.2. Relevância, atualização e coerência dos conteúdos curriculares quanto aos objetivos do curso.



3.3. Oferta de disciplinas pertinentes ao curso.

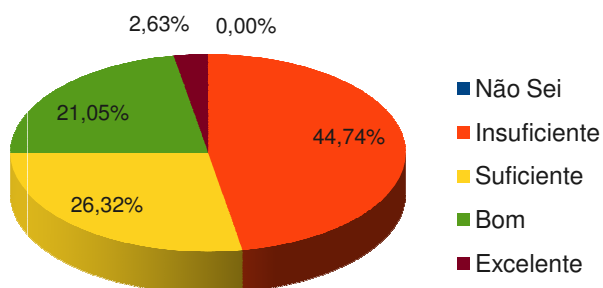


3.4. Oferta de disciplinas complementares (DCGs).

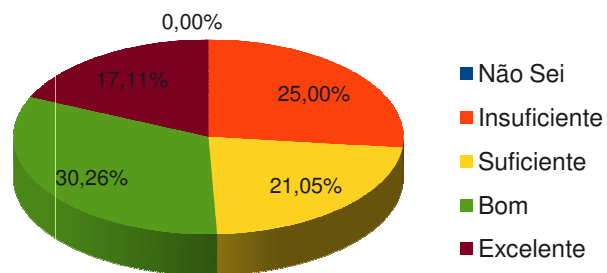


4. Estrutura Física:

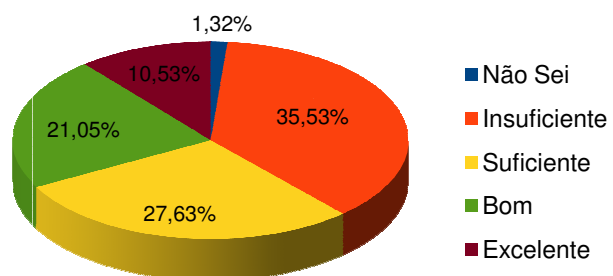
4.1. Ambiente para que os professores atendam aos acadêmicos.



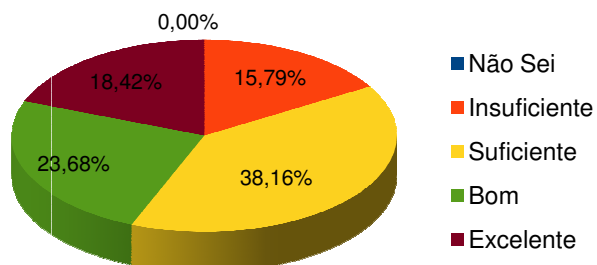
4.2. Espaço físico das salas de aula (tamanho x nº alunos, aclimatização, iluminação, acústica...).



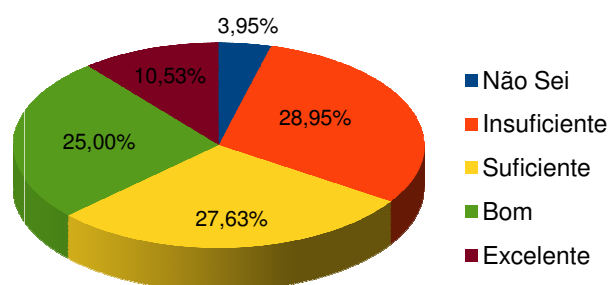
4.3. Espaço físico dos laboratórios (tamanho x nº alunos, aclimatização, iluminação, acústica...).



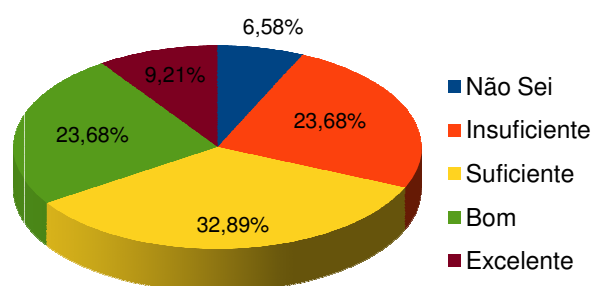
4.4. Equipamentos e/ou recursos multimídia das salas de aula.



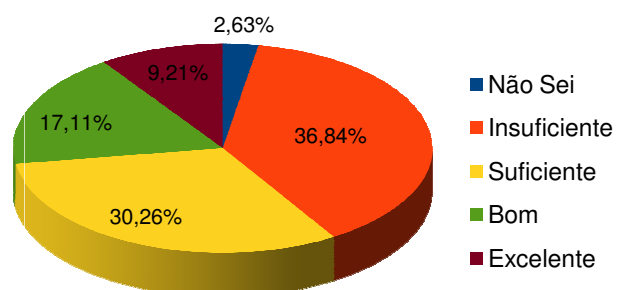
4.5. Equipamentos e/ou recursos multimídia dos laboratórios.



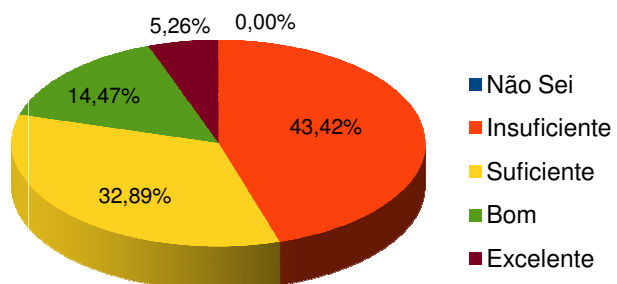
4.6. Apoio técnico nos laboratórios.



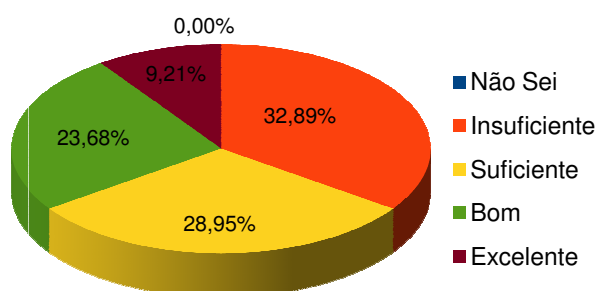
4.7. Acesso aos recursos de informática.



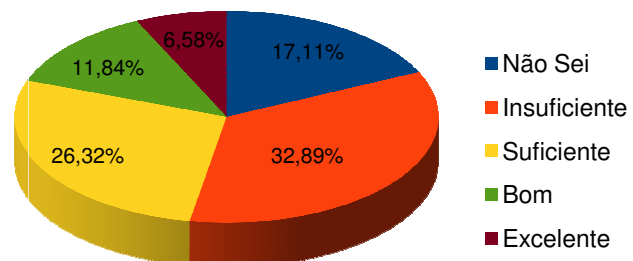
4.8. Espaço físico da Biblioteca.



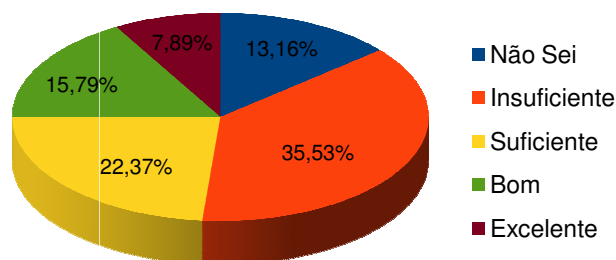
4.9. Acesso a livros da biblioteca básica.



4.10. Acesso a periódicos impressos



4.11. Acesso a periódicos "on line".



Sugestões, comentários e críticas, etc

- Conserto das portas do prédio do campus
- Maior incentivo para eventos externos
- Maior incentivo e divulgação a eventos externos e projetos acadêmicos
- Biblioteca maior e ir para o campus e melhor atendimento
- Mais diversidade de livros
- Mais laboratórios
- Mais recursos multimídia
- Restaurante universitário
- Mais prédios
- Iluminação no campus e estacionamento
- Mais cursos complementares no turno noturno
- Oferta de oficinas para gestores
- Melhoria na estrutura física
- Melhoria na estrada e acesso ao campus e placa de identificação
- Transporte para eventos
- Localizar todos os setores no campus
- Mais visitas técnicas e aulas práticas
- Melhoria no setor administrativo
- Melhoria na comunicação com os alunos
- Professores não tem boas condições de trabalho
- Mais estímulo a pesquisa e extensão
- Disponibilidade de locomoção a eventos externos
- Maior debate com alunos sobre as necessidades do curso
- Esclarecer aos alunos detalhamento a função do egresso do curso
- Secretaria não informa direito
- Melhoria na agilidade na internet
- Oferta de disciplinas no período de férias