



*Canpus São Gabriel*

# **AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE GESTÃO AMBIENTAL**

**Responsáveis:**

**Prof. Adriano Luis Schünemann**

**Prof. Hamilton Luiz Munari Vogel**

**Prof<sup>a</sup>. Ana Paula Fleig Saidelles**

**São Gabriel  
2009**

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO .....</b>	<b>04</b>
<b>2 MATERIAL E MÉTODOS .....</b>	<b>05</b>
<b>3 RESULTADOS .....</b>	<b>06</b>
<b>3.1 Coordenação e Professores .....</b>	<b>06</b>
3.1.1 Dedicção e atuação do coordenador á gestão do curso, e no atendimento aos discentes e aos docentes .....	06
3.1.2 Estímulo aos acadêmicos para realização de atividades acadêmicas e eventos complementares, bem como á participação em eventos externos (congressos, seminários, palestras, viagens, etc.), com divulgação, preparação e apoio .....	06
3.1.3 Possibilidade de execução de atividades complementares .....	07
3.1.4 Dedicção dos professores no atendimento aos acadêmicos em hora extra-classe .....	07
3.1.5 Estímulo dos professores em ministrar aulas .....	07
3.1.6 Qualidade das aulas em relação à atualização dos temas, correlação com a carreira profissional, utilização de diferentes recursos didático pedagógicos .....	08
3.1.7 Possibilidade de integração dos acadêmicos em atividade de pesquisa, extensão e monitoria .....	08
3.1.8 Apoio dos docentes na organização e realização de eventos .....	08
3.1.9 Apoio técnico-científico dos docentes na realização de estágios curriculares e extracurriculares .....	09
<b>3.2 Secretaria .....</b>	<b>09</b>
3.2.1 Acesso às informações necessárias .....	09
3.2.2 Atendimento dos Técnicos Administrativos aos discentes .....	09
3.2.3 Agilidade na prestação dos serviços solicitados .....	10
<b>3.3 Estrutura .....</b>	<b>10</b>

3.3.1 Atendimento da estrutura curricular quanto aos objetivos propostos e aos compromissos institucionais em relação ao ensino e à extensão .....	10
3.3.2 Relevância, atualização e coerência dos conteúdos curriculares quanto aos objetivos do curso .....	10
3.3.3. Oferta de disciplinas pertinentes ao curso .....	11
3.3.4 Oferta de disciplinas complementares (DCGs) .....	11
<b>3.4 Estrutura Física</b> .....	11
3.4.1 Ambiente para que os professores atendam aos acadêmicos .....	11
3.4.2 Espaço físico das salas de aula (tamanho x nº alunos, climatização, iluminação, acústica...) .....	12
3.4.3 Espaço físico dos laboratórios (tamanho x nº alunos, climatização, iluminação, acústica...) .....	12
3.4.4 Equipamentos e/ou recursos multimídia das salas de aula .....	12
3.4.5 Equipamentos e/ou recursos multimídia dos laboratórios .....	13
3.4.6 Apoio técnico nos laboratórios .....	13
3.4.7 Acesso aos recursos de informática .....	13
3.4.8 Espaço físico da Biblioteca .....	14
3.4.9 Acesso a livros da biblioteca básica .....	14
3.4.10 Acesso a periódicos impressos .....	14
3.4.11 Acesso a periódicos “on line” .....	15
<b>3.5 Gráfico Geral</b> .....	15

## 1 INTRODUÇÃO

Durante o curso de graduação, o acadêmico adquire uma série de conhecimentos, que irão balizar seu conhecimento para sua vida profissional.

A auto avaliação é um instrumento que possibilita ao curso de graduação, identificar e diagnosticar os problemas e as virtudes, existentes em todo o período que envolve o processo de aprendizagem.

A presente avaliação, teve por objetivo apresentar um diagnóstico que sirva como apoio no desenvolvimento de processos afirmativos, tendo a pretensão de ser um instrumento para a otimização dos processos que envolvem o processo do saber.

## 2 MATERIAL E MÉTODOS

Realizou-se no período correspondente ao segundo semestre letivo do ano de 2009 um questionário para a Auto-avaliação do Curso de Gestão Ambiental, preenchida pelos acadêmicos do curso, sem que ocorresse a identificação dos mesmos.

As perguntas foram realizadas através do preenchimento de uma ficha, elaborada pelo Prof. Valdir Marcos Stefenon<sup>1</sup> para o Curso de Ciências Biológicas e adaptado para o Curso de Gestão Ambiental, contendo 27 itens, separados basicamente em 4 grandes grupos: Coordenação e Professores, Secretaria, Estrutura e Estrutura Física. Realizou-se também um gráfico geral, considerando as respostas para todos os itens.

Os resultados obtidos foram tabulados e realizou-se a contagem de quantos acadêmicos responderam ao item como Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente. A partir da tabulação dos dados realizou-se a construção de um gráfico por item avaliado, com as porcentagens de respostas para cada item, possibilitando a interpretação dos resultados obtidos.

Dos 140 acadêmicos matriculados no curso, 76 responderam ao questionário, correspondendo, portanto, a 54,28% da população.

---

<sup>1</sup> Professor da Universidade Federal do Pampa, e-mail: [valdirstefenon@unipampa.edu.br](mailto:valdirstefenon@unipampa.edu.br)

### 3 RESULTADOS

Os gráficos correspondentes as respostas dos acadêmicos em porcentagem são apresentados a seguir:

#### 3.1 Coordenação e Professores:

3.1.1 Dedicção e atuação do coordenador á gestão do curso, e no atendimento aos discentes e aos docentes (Figura 1).

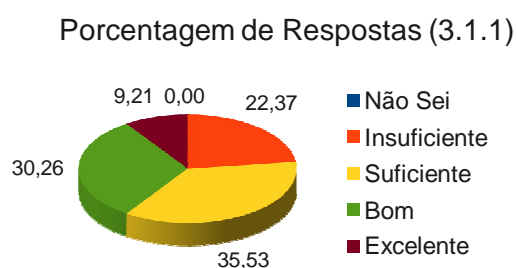


Figura 1 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.1.1.

3.1.2 Estímulo aos acadêmicos para realização de atividades acadêmicas e eventos complementares, bem como á participação em eventos externos (congressos, seminários, palestras, viagens, etc.), com divulgação, preparação e apoio (Figura 2).

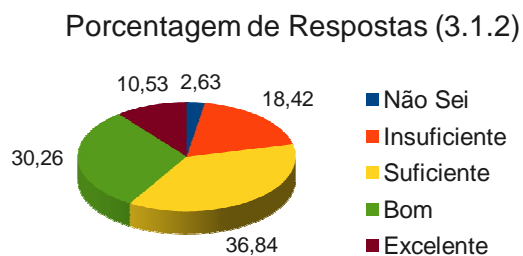


Figura 2 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.1.2.

### 3.1.3 Possibilidade de execução de atividades complementares (Figura 3).

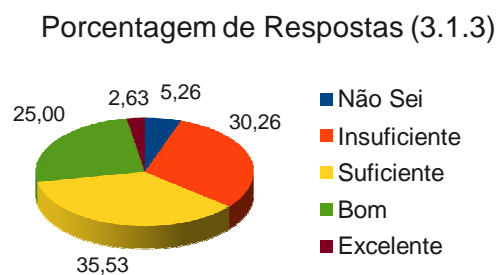


Figura 3 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.1.3.

### 3.1.4 Dedicção dos professores no atendimento aos acadêmicos em hora extra-classe (Figura 4).

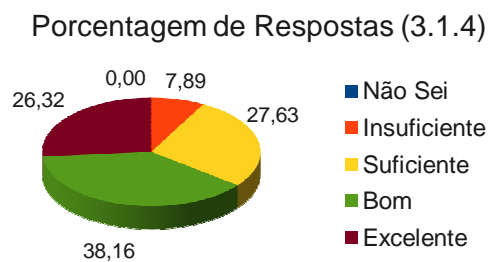


Figura 4 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.1.4.

### 3.1.5 Estímulo dos professores em ministrar aulas (Figura 5).

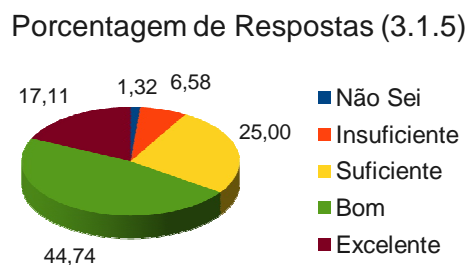


Figura 5 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.1.5.

3.1.6 Qualidade das aulas em relação à atualização dos temas, correlação com a carreira profissional, utilização de diferentes recursos didático pedagógicos (Figura 6).

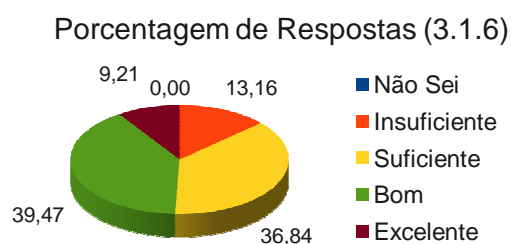


Figura 6 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.1.6.

3.1.7 Possibilidade de integração dos acadêmicos em atividade de pesquisa, extensão e monitoria (Figura 7).

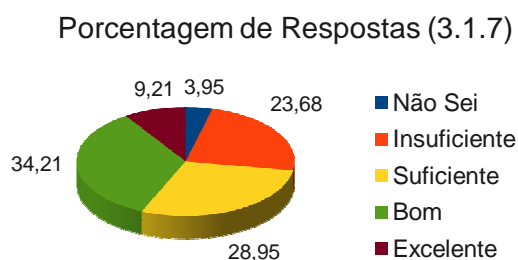


Figura 7 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.1.7.

3.1.8 Apoio dos docentes na organização e realização de eventos (Figura 8).

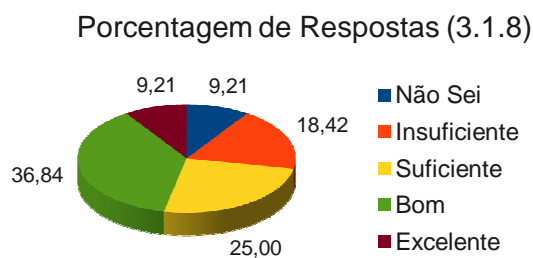


Figura 8 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.1.8.



3.1.9 Apoio técnico-científico dos docentes na realização de estágios curriculares e extracurriculares (Figura 9).

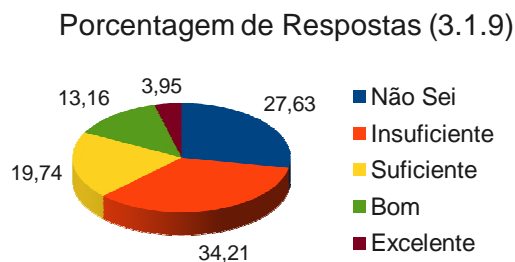


Figura 9 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.1.9.

## 3.2 Secretaria

3.2.1 Acesso às informações necessárias (Figura 10).

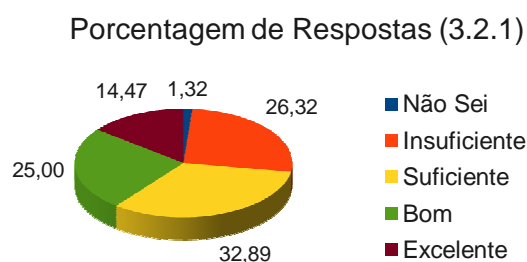


Figura 10 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.2.1.

3.2.2 Atendimento dos Técnicos Administrativos aos discentes (Figura 11).

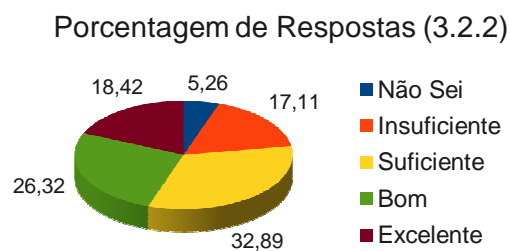


Figura 11 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.2.2.

### 3.2.3 Agilidade na prestação dos serviços solicitados (Figura 12).

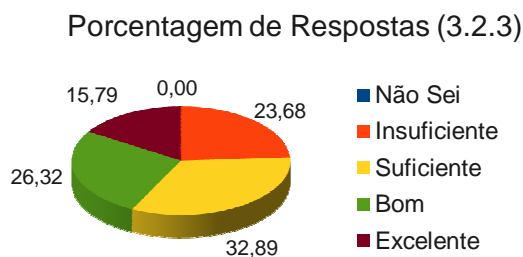


Figura 12 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3. 2.3.

## 3.3 Estrutura

3.3.1 Atendimento da estrutura curricular quanto aos objetivos propostos e aos compromissos institucionais em relação ao ensino e à extensão (Figura 13).

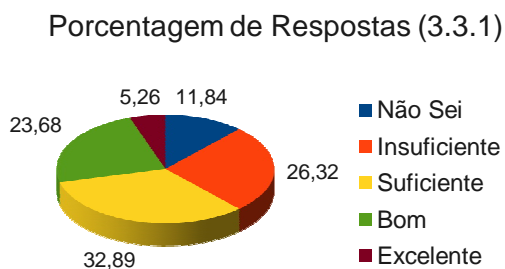


Figura 13 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.3.1.

3.3.2 Relevância, atualização e coerência dos conteúdos curriculares quanto aos objetivos do curso (Figura 14).

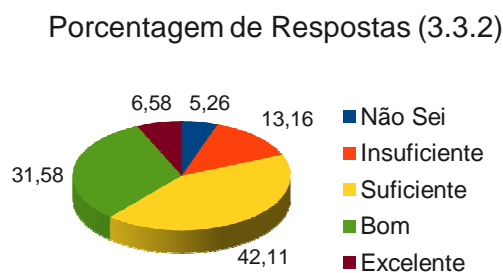


Figura 14 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.3.2.

### 3.3.3. Oferta de disciplinas pertinentes ao curso (Figura 15).

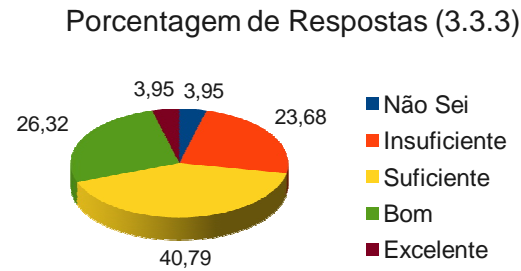


Figura 15 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.3.3.

### 3.3.4 Oferta de disciplinas complementares (DCGs) (Figura 16).

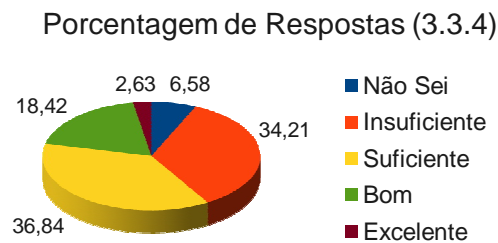


Figura 16 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.3.4.

## 3.4 Estrutura Física

### 3.4.1 Ambiente para que os professores atendam aos acadêmicos (Figura 17).

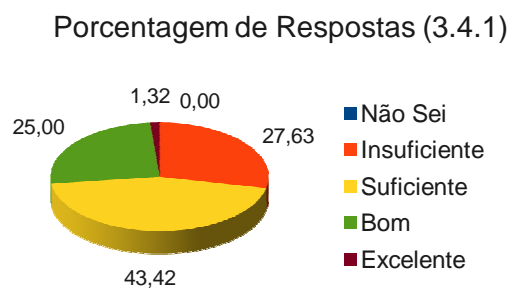


Figura 17 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.1.

3.4.2 Espaço físico das salas de aula (tamanho x nº alunos, aclimatização, iluminação, acústica...) (Figura 18).

Porcentagem de Respostas (3.4.2)

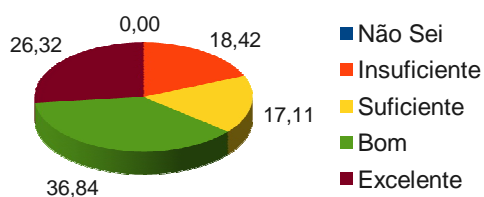


Figura 18 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.2.

3.4.3 Espaço físico dos laboratórios (tamanho x nº alunos, aclimatização, iluminação, acústica...) (Figura 19).

Porcentagem de Respostas (3.4.3)

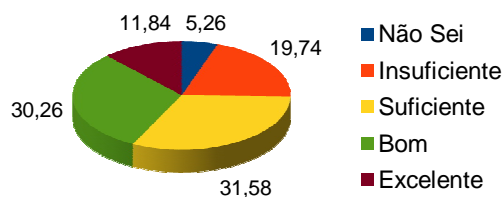


Figura 19 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.3.

3.4.4 Equipamentos e/ou recursos multimídia das salas de aula (Figura 20).

Porcentagem de Respostas (3.4.4)

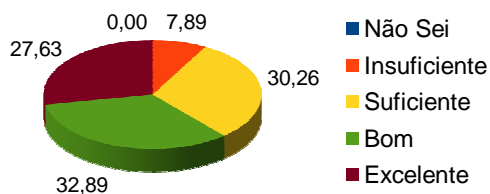


Figura 20 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.4.

### 3.4.5 Equipamentos e/ou recursos multimídia dos laboratórios (Figura 21).

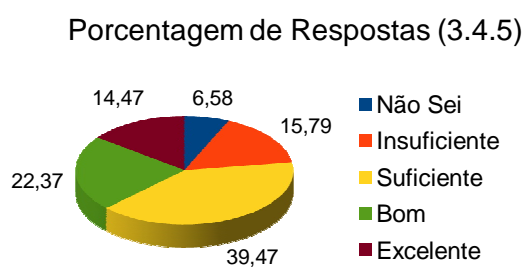


Figura 21 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.5.

### 3.4.6 Apoio técnico nos laboratórios (Figura 22).

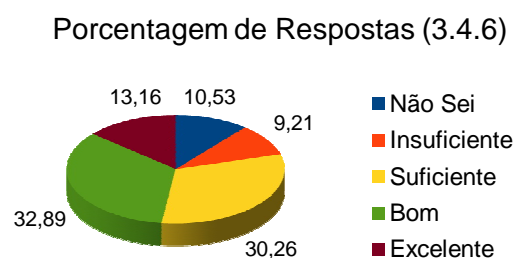


Figura 22 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.6.

### 3.4.7 Acesso aos recursos de informática (Figura 23).

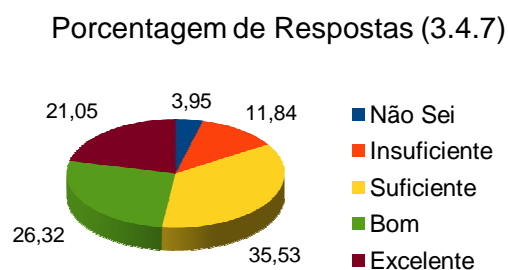


Figura 23 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.7.

### 3.4.8 Espaço físico da Biblioteca (Figura 24).

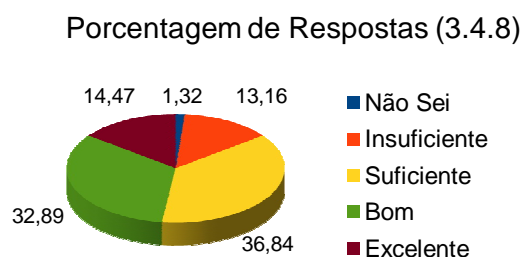


Figura 24 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.8.

### 3.4.9 Acesso a livros da biblioteca básica (Figura 25).

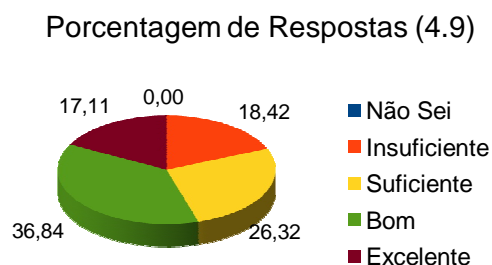


Figura 25 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 4.9.

### 3.4.10 Acesso a periódicos impressos (Figura 26).

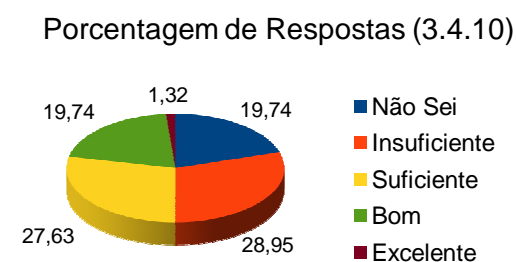


Figura 26 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.10.

### 3.4.11 Acesso a periódicos “on line” (Figura 27).

Porcentagem de Respostas (3.4.11)

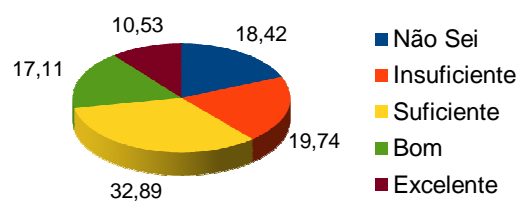


Figura 27 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao item 3.4.11.

## 3.5 Gráfico Geral

Para uma apreciação geral de todos os itens questionados, realizou-se a confecção de um gráfico, obtendo-se as porcentagens de respostas obtidas, observando todos os itens questionados, apresentados na Figura 28.

Porcentagem de Respostas Geral

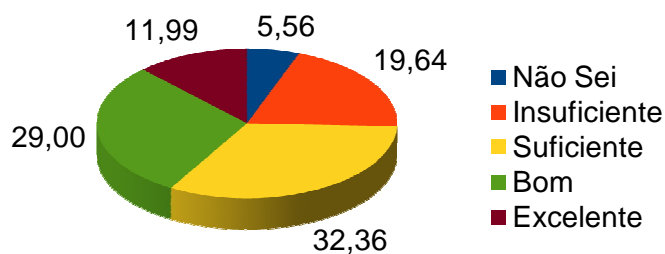


Figura 28 – Porcentagens de respostas Não Sei, Insuficiente, Suficiente, Bom e Excelente ao para todos os itens questionados.