

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR		
AL____ Sociedade Contemporânea		
Carga horária: 30h	Créditos teóricos: 2	Créditos práticos: 0
Pré-requisito(s): -		
Semestre recomendado: 7º semestre		
OBJETIVOS		
Compreender os direitos humanos como processo de evolução social. Permitir aos alunos um entendimento preciso, coerente e global sobre a importância dos direitos humanos no mundo contemporâneo. Discutir os limites da aplicação dos direitos humanos frente a uma comunidade nacional e internacional marcada por diferenças culturais. Analisar os mecanismos de proteção aos direitos humanos.		
EMENTA		
Cidadania, educação e direitos humanos. História dos direitos humanos e suas implicações para o campo educacional e profissional. Documentos nacionais e internacionais sobre educação e direitos humanos. Estatuto dos direitos humanos; Sociedade, violência e construção de uma cultura; Preconceito, discriminação e prática educativa; Temas transversais; Direitos e deveres do empregado e do empregador no ambiente de trabalho.		
REFERÊNCIAS BÁSICAS (LEITURAS OBRIGATÓRIAS)		
GALLO, Sílvio; ASSUMPCÃO, Alexandre J. de Moraes. <b>Ética e cidadania: caminhos da filosofia</b> . 20. ed. São Paulo: <i>Papirus</i> , 2012.		
COMPARATO, Fabio Konder. <b>A afirmação histórica dos direitos humanos</b> . 8. ed. São Paulo: <i>Saraiva</i> , 2013.		
PIOVESAN, Flavia. <b>Direitos humanos e o direito constitucional internacional</b> . 14. ed. São Paulo: <i>Saraiva</i> , 2013.		
GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. <b>Meio ambiente do trabalho: direito, segurança e medicina do trabalho</b> . 2. ed. São Paulo: <i>Método</i> , 2009.		
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES		

DESLANDES, Keila; LOURENCO, Érika. **Por uma cultura dos direitos humanos na escola:** princípios, meios e fins. 1. ed. Belo Horizonte: *Fino Traço*, 2012.

GIL, Antônio de Loureiro; ARNOSTI, Jose Carlos Melchior. **Balanco intelectual - BIN:** a estratégia com projetos de mudança e o reconhecimento dos talentos humanos. São Paulo: *Saraiva*, 2007.

CAMPOS, Vicente Falconi. **O valor dos recursos humanos na era do conhecimento.** 7. ed. Nova Lima: *INDG Tecnologia e Servicos Ltda*, 2004.

NASCIMENTO, Décio Estevão do; LUZ, Nanci Stanck da; QUELUZ, Marilda. **Tecnologia e sociedade:** transformações sociais. Curitiba: *Editora UTFPR*, 2011.

SOUZA, Antônio Escandiel de. **Educação, sociedade e cultura:** reflexões interdisciplinares. Curitiba: *Editora CRV*, 2011.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012. **Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em 20 de fevereiro de 2015.