

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR		
AL2144 Relações Étnico-Raciais		
Carga horária: 30h	Créditos teóricos: 2	Créditos práticos: 0
Pré-requisito(s): Eletrônica Aplicada e Instrumentação (essencial).		
Semestre recomendado: 8º semestre		
OBJETIVOS		
<p>O componente curricular complementar Relações étnico-raciais propõe-se a mudar o ponto de referência do aluno para pensar o “outro”, o diferente, percebendo a complexidade de outras formações culturais e entendendo outras práticas culturais dentro de uma lógica própria, partindo de seus próprios parâmetros, construindo desta forma, uma percepção de que a nossa cultura é apenas uma das formas possíveis de perceber e interpretar o mundo e que todas as culturas são igualmente válidas e fazem sentido para seus participantes.</p>		
EMENTA		
<p>Conceitos de etnia, raça, racialização, identidade, diversidade, diferença. Grupos étnicos “minoritários” e processos de colonização e pós-colonização. Políticas afirmativas para populações étnicas e políticas afirmativas específicas em educação. Populações étnicas e diáspora. Racismo, discriminação e perspectiva didático-pedagógica de educação antirracista. Currículo e política curriculares. História e cultura étnica na escola e itinerários pedagógicos. Etnia/Raça e a indissociabilidade de outras categorias da diferença. Cultura e hibridismo culturais. As etnociências na sala de aula. Movimentos Sociais e educação não formal. Pesquisas em educação no campo da educação e relações étnico-raciais.</p>		
REFERÊNCIAS BÁSICAS (LEITURAS OBRIGATÓRIAS)		
<p>ARANHA, M. L. de A.. Filosofia da Educação. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006.</p> <p>_____. História da Educação e Pedagogia. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2006.</p> <p>EAGLETON, Terry. A ideia de cultura. São Paulo: Editora UNESP, 2005.</p>		
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES		

HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós modernidade**. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. 10. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

PEREIRA, Edmilson de Almeida. **Malungos na escola**: questões sobre culturas afro descendentes em educação. São Paulo: Paulinas, 2007.

SANTOS, Renato Emerson dos. **Diversidade, espaço e relações étnico-raciais**: o negro na geografia do Brasil. 2. ed. Belo Horizonte: Gutemberg, 2009.

BHABHA, Homi K. **O local da cultura**. Minas Gerais: ed. da UFMG, 2001.

CANCLINI, Nestor. **Consumidores e cidadãos**. 5. ed. Rio de Janeiro: ED. da UFRJ, 2005.