



Universidade Federal do Pampa

Plano de Desenvolvimento Institucional

elementos (art. 16, I a IV)

I - **missão, objetivos e metas** da instituição, em sua área de atuação, bem como seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso;

II - **projeto pedagógico** da instituição;

III - **cronograma** de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos, especificando-se a programação de abertura de cursos, aumento de vagas, ampliação das instalações físicas e, quando for o caso, a previsão de abertura dos cursos fora de sede;

IV - **organização didático-pedagógica** da instituição, com a indicação de número de turmas previstas por curso, número de alunos por turma, locais e turnos de funcionamento e eventuais inovações consideradas significativas, especialmente quanto a flexibilidade dos componentes curriculares, oportunidades diferenciadas de integralização do curso, atividades práticas e estágios, desenvolvimento de materiais pedagógicos e incorporação de avanços tecnológicos;

Plano de Desenvolvimento Institucional

elementos (art. 16, V a VI)

V - **perfil do corpo docente**, indicando requisitos de titulação, experiência no magistério superior e experiência profissional não-acadêmica, bem como os critérios de seleção e contratação, a existência de plano de carreira, o regime de trabalho e os procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro;

VI- **organização administrativa** da instituição, identificando as formas de participação dos professores e alunos nos órgãos colegiados responsáveis pela condução dos assuntos acadêmicos e os procedimentos de auto-avaliação institucional e de atendimento aos alunos;

Plano de Desenvolvimento Institucional

elementos (art. 16, VII)

VII - **infra-estrutura física e instalações acadêmicas**, especificando:

- a) com relação à **biblioteca**: acervo de livros, periódicos acadêmicos e científicos e assinaturas de revistas e jornais, obras clássicas, dicionários e encyclopédias, formas de atualização e expansão, identificado sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos; vídeos, DVD, CD, CD-ROMS e assinaturas eletrônicas; espaço físico para estudos e horário de funcionamento, pessoal técnico administrativo e serviços oferecidos;
- b) com relação aos **laboratórios: instalações e equipamentos** existentes e a serem adquiridos, identificando sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos, os recursos de informática disponíveis, informações concernentes à relação equipamento/aluno; e descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas; e
- c) plano de promoção de **acessibilidade** e de atendimento prioritário, imediato e diferenciado às pessoas portadoras de **necessidades educacionais especiais ou com mobilidade reduzida**, para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte; dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, serviços de tradutor e intérprete da Língua Brasileira de Sinais - **LIBRAS**;

Plano de Desenvolvimento Institucional

elementos (art. 16, VIII a X)

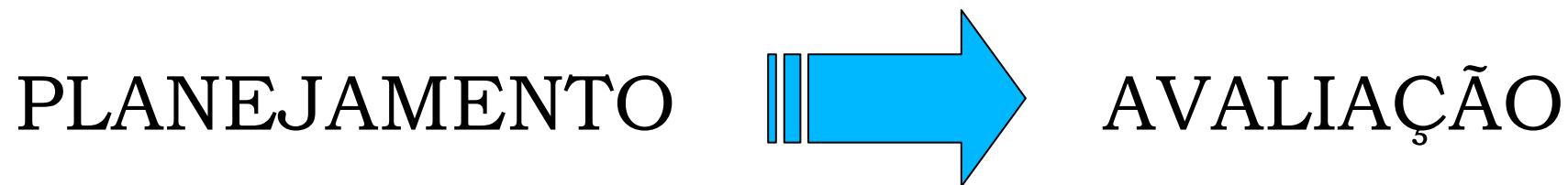
VIII - oferta de **educação a distância**, sua abrangência e pólos de apoio presencial;

IX - oferta de cursos e programas de **mestrado e doutorado**; e

X - demonstrativo de **capacidade e sustentabilidade financeiras**.

Plano de Desenvolvimento Institucional

conceitos



- credenciamento e recredenciamento de IES
- autorização e reconhecimento de cursos
- credenciamento para EAD
- autorização para cursos fora de sede

5 anos

Plano de Desenvolvimento Institucional

conceitos

O PDI consubstancia o planejamento situacional ou estratégico da Universidade.

Fazer um PDI é ...

... construir o modo de planejar próprio da instituição como um exercício coletivo de liberdade e criatividade

... definir a identidade institucional e as responsabilidades assumidas

... interpretar o contexto e neste posicionar a instituição

... estabelecer as diretrizes e as metas para a ação

Plano de Desenvolvimento Institucional

conteúdos essenciais

1. Perfil institucional
2. Gestão Institucional
 1. Organização administrativa
 2. Organização e gestão de pessoal
 3. Políticas de atendimento aos discentes
3. Organização acadêmica
 1. Organização didático-pedagógica
 2. Oferta de cursos e programas
4. Infra-estrutura
5. Aspectos financeiros e orçamentários
6. Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional
7. Anexos
 - Projetos de cursos, inclusive os novos do proximo ano;
 - Estatuto e Regimento(s);
 - Outros documentos relevantes e complementares

Lei 11.640 que institui a UNIPAMPA

ART. 2º

♣ A UNIPAMPA terá por objetivo ministrar ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional, mediante atuação **multicampi** na região Metade Sul do Rio Grande do Sul.

♣ Estrutura organizacional *multicampi*

- Sede em Bagé
- 10 campi com atividades-fim [ensino, pesquisa e extensão] especializada
- Gestão democrática e descentralizada
- Serviços e equipamentos distribuídos



Princípios norteadores do Projeto de Formação Acadêmica da UNIPAMPA

(em estudo e discussão)

Estrutura Acadêmico-Curricular

- **Educação superior integral**: formação ética para a cidadania e a sustentabilidade sócio-ambiental, nas dimensões filosófica científica, tecnológica e cultural
- Valorização de **conhecimentos anteriores**, escolares e não-escolares
- Diversidade de cursos de graduação: Bacharelados, Licenciaturas e Tecnológicos
- Diversidade de **processos seletivos de acesso** (ENEM, vestibular e extra)
- **Mobilidade** intra e interinstitucional

Compromisso com o desenvolvimento econômico-social

- **Excelência** acadêmica com **relevância** sócio-cultural
- **Extensão** universitária de base científico-tecnológica, cultural e ação social
- Políticas de **inclusão** social e educacional
- **Assistência** estudantil

Projetos específicos voltados para ou com participação dos estudantes

- **PBDA - Programa de Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico**
 - Ensino Pesquisa Extensão Trabalho Técnico-Profissional e de Gestão Acadêmica
- **PET – Programa de Educação Tutorial (Edital 2008: Ciências Biológicas)**
- Projetos de P&D com bolsas **FAPERGS** e **CNPq** a docentes-orientadores e estudantes
- **INCLUIR (MESC/SESU: 2007 e 2008)**
- Cursos de e isão: 21 cursos (2008/2) com e para estudantes de graduação e comunidade externa
- Projeto de inovações e P&D de desenvolvimento educacionais, se produz ONC e indicadores Micipais
- Parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão



Universidade Federal do Pampa

Diretor: Almir Barros da Silva Santos Neto

Cursos:

Engenharia Civil

Engenharia Elétrica

Ciência da Computação (N em 2009)

Novo 2009:

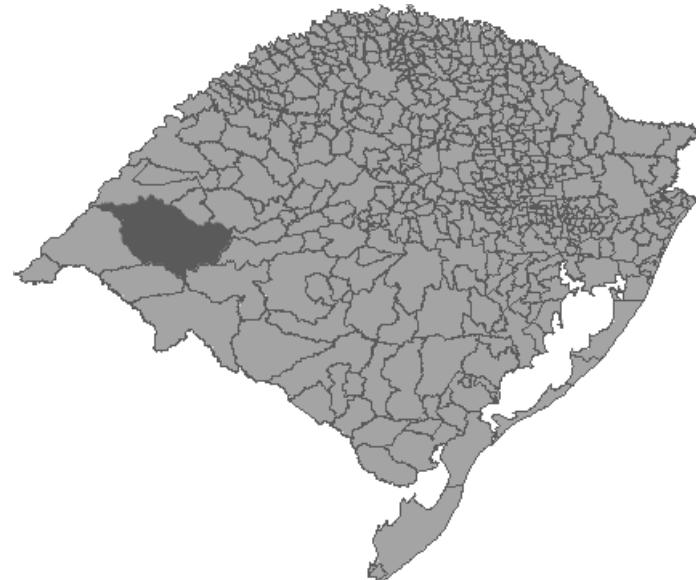
Engenharia Mecânica

Alunos 2009: 524

Professores: 28

STA: 14

Vagas 2009/2: 51



Diretor: Fernando Junges

Cursos

Engenharia de Alimentos

Engenharia Computacional (N)

Engenharia de Energias Renováveis e Ambiente

Engenharia da Produção (N)

Engenharia Química

Licenciatura em Física

Licenciatura Letras (N = 100 vagas)

Licenciatura em Matemática (N)

Licenciatura em Química

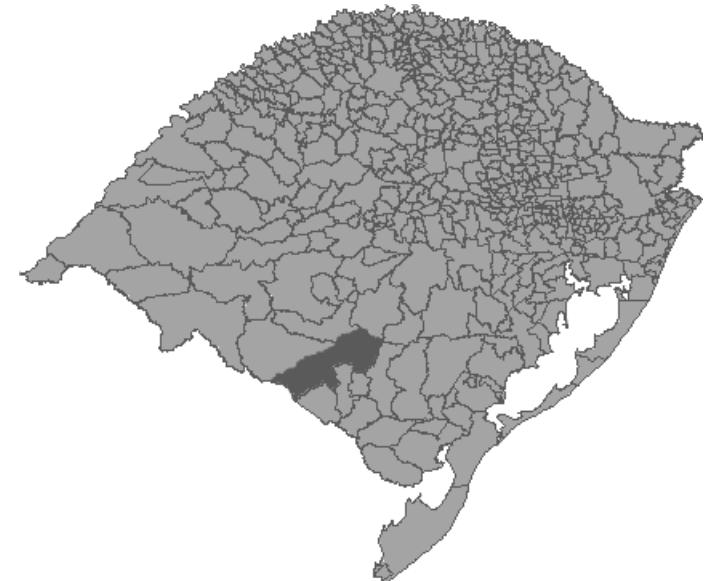
PG Especialização: Educação em Ciências e Tecnologia (N)

Alunos: 1191

Professores: 76

STA: 16

Vagas 2009/2: 160



CAÇAPAVA DO SUL

Diretor: Maximilian Fries

Curso: Geofísica

Novos 2009:

Licenciatura em Ciências Exatas (N)

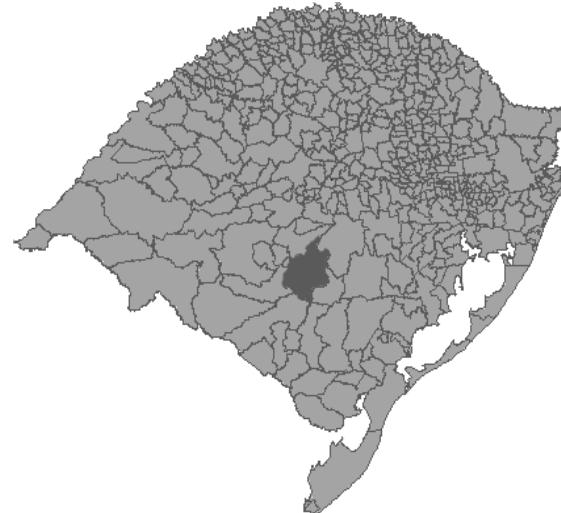
Tecnologia em Mineração (N)

Alunos 2009: 135

Professores: 9

STA: 10

Vagas 2009/2: 30



Diretora: Nadia Fátima dos Santos Bucco

Curso: Zootecnia

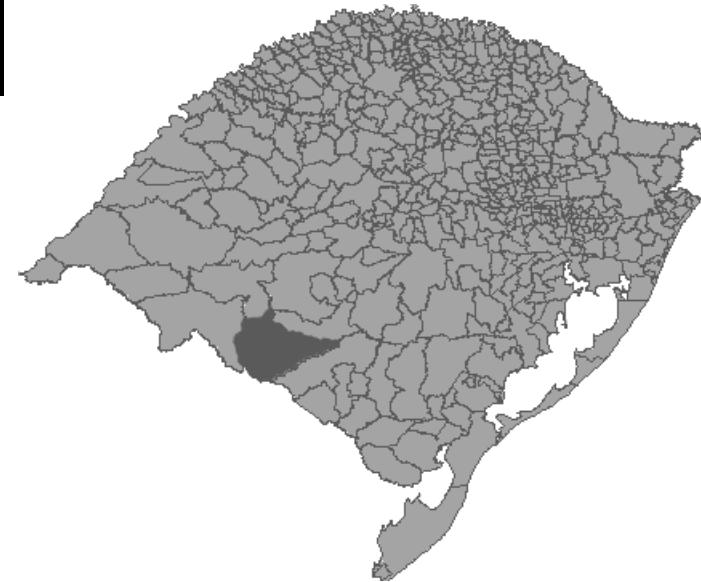
Novo 2009:
Tecnologia em Agronegócios (N)

Alunos 2009: 190

Professores: 15

STA: 9

Vagas 2009/2: 20



Diretor: José Domingos Jacques Leão

Curso: Agronomia

Novos 2009:

Ciência e Tecnologia Agroalimentar (N)

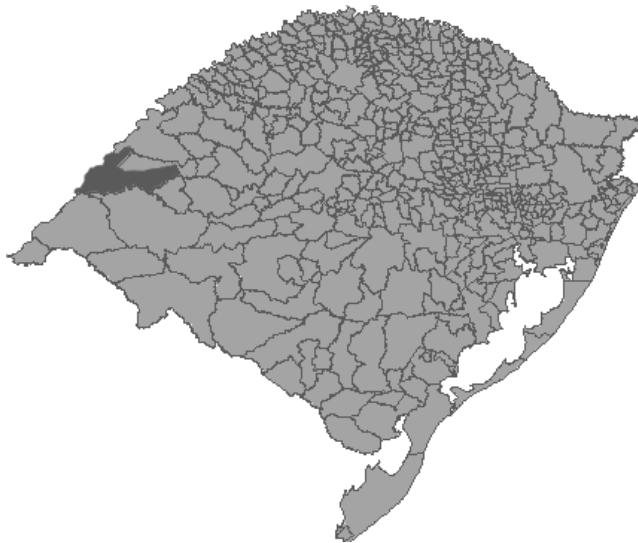
Tecnologia em Aqüicultura (Uru)

Alunos 2009: 121+ 18 Uru

Professores: 16

STA: 9

Vagas 2009/2:



Diretor: Maria de Fátima Bento Ribeiro

Cursos

Licenciatura em Letras - Port e Esp.

Licenciatura em Pedagogia

Novo 2009:

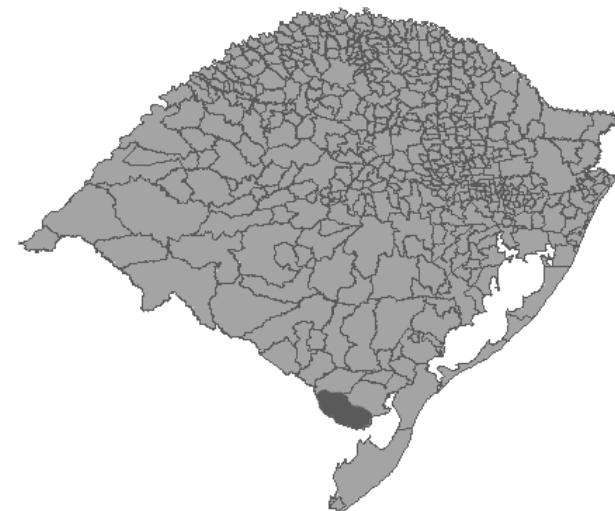
Tecnologia em Gestão de Turismo

Alunos 2009: 253

Professores: 21 + 1

STA: 9

Vagas 2009/2: 70



SANT'ANA DO LIVRAMENTO

Diretor: Débora Nayar Hoff

Curso: Administração (M + N)

Novos 2009:

Relações Internacionais (M)

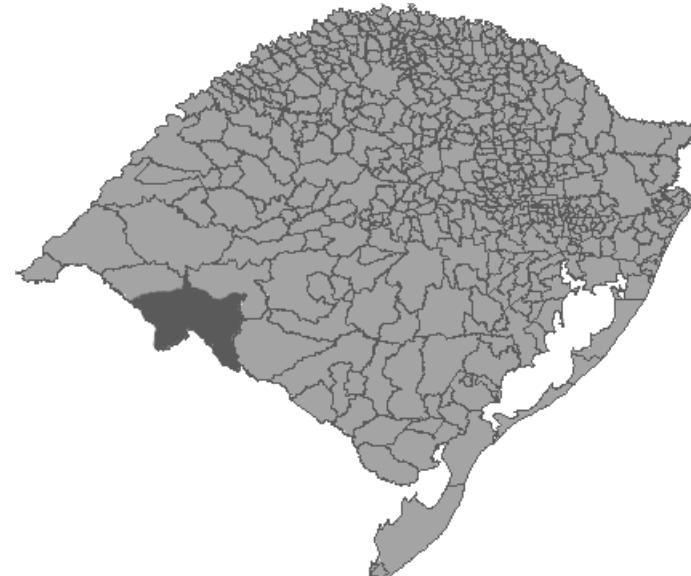
Tecnologia de Gestão Pública (V)

Alunos 2009: 318

Professores: 15

STA: 10

Vagas 2009/2: 50 + 25



Diretora: Denise Teresinha da Silva

Cursos

Comunicação Social – Jornalismo

Comunicação Social - Publicid & Propag

Serviço Social

Novo 2009:

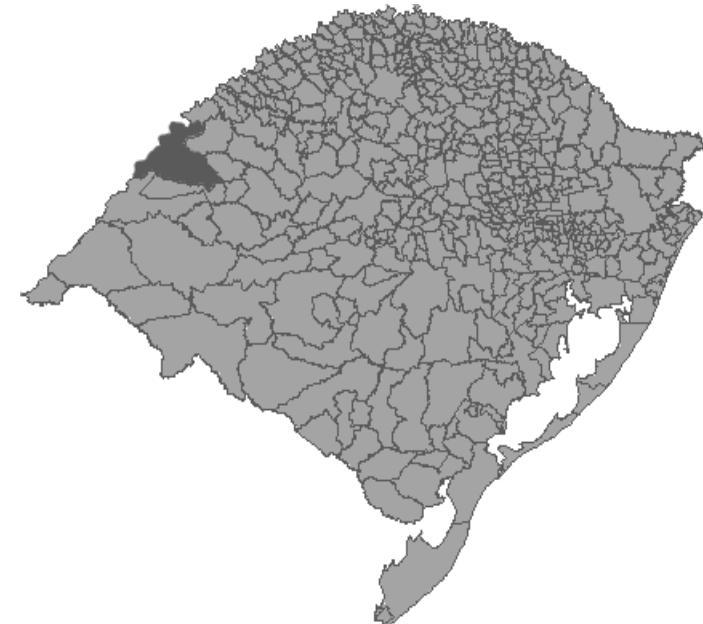
Ciências Sociais - Ciência Política (N)

Alunos 2009: 488

Professores: 22 + 2

STA: 11

Vagas 2009/2: 54



Diretor: Ricardo José Gunski

Cursos

Licenciatura em Ciências Biológicas

Bacharelado em Ciências Biológicas

Engenharia Florestal

Gestão Ambiental

Novo 2009:

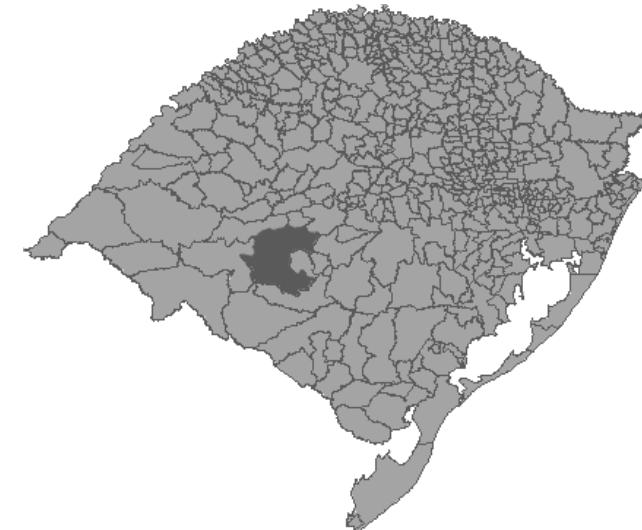
Biotecnologia

Alunos 2009: 422

Professores: 32

STA: 12

Vagas 2009/2: 78



Diretora: Carlos Maximiliano Dutra

Cursos

Enfermagem

Farmácia

Fisioterapia

Novos 2009:

Tecnologia de Aqüicultura (Itaqui)

Medicina Veterinária

Educação Física (N + V)

Alunos 2009: 646

Professores: 35

STA: 13

Vagas 2009/2: 41

