



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

ATA DE REUNIÃO

Ata da oitava reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Produção – NDE da Universidade Federal do Pampa do ano de 2020 (Ata NDE 8/2020). Aos três dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às nove horas, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Produção da UNIPAMPA por meio de uma videoconferência, conforme convocação. Presentes os professores, Carla Beatriz da Luz Peralta exercendo a coordenação do NDE, Caio Marcello Recart da Silveira, Cesar Antônio Mantovani, Cláudio Sonáglio Albano, Evelise Pereira Ferreira, Fernanda Gobbi de Boer Garbin, Ivonir Petrarca dos Santos, Maurício Nunes Macedo de Carvalho, Tatiana Nardon Noal e Victor Luiz Scherer Lutz. O professor Vanderlei Eckhardt não justificou sua ausência nesta reunião. Após a verificação e existência de quórum qualificado e das saudações iniciais, a Presidente do NDE iniciou a reunião para tratar dos assuntos constantes da pauta estabelecida na convocação da reunião.

Item 1 – Solicitações de inclusão e exclusão de pauta e comunicações. A professora Carla questionou aos presentes sobre inclusão, exclusão e comunicados. Houve apenas um pedido de inversão por parte do professor Cesar, no qual solicitou que o Item 6 (Parecer da reunião da PROGRAD - possíveis estratégias para o retorno às aulas) fosse o primeiro item a ser tratado na reunião. Por unanimidade todos os membros do NDE votaram favoráveis a inversão do item.

Item 2 – Parecer da reunião da PROGRAD - possíveis estratégias para o retorno às aulas. O professor Cláudio apresentou um parecer da reunião entre as equipes diretivas e a Pró-Reitoria de Graduação da UNIPAMPA (PROGRAD) realizada no 01/06/2020 sobre o Ciclo de Conscientização e Formação - “Novos tempos no ensino superior durante e pós-pandemia”. Esta reunião buscou discutir um projeto de retorno as atividades de ensino na UNIPAMPA considerando diversas instruções normativas, tais como, o anúncio do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, em 27 de maio de 2020, relativo ao retorno gradual das aulas, a partir de 1º de julho de 2020. Desta forma, a PROGRAD elaborou uma proposta de calendário acadêmico com base no Ensino Híbrido estruturada em cinco fases, sendo elas: Fase 1 (em andamento) Campanha para Uso do E-mail Institucional e Consulta sobre Acesso à Internet. Fase 2 será realizada no dia 08/06/2020 ("Novos Tempos" no Ensino Superior) com objetivo de sensibilizar a comunidade acadêmica sobre o novo momento e a necessidade de novas metodologias para o ensino superior. Fase 3 será realizada entre os dias 10/06/2020 a 19/06/2020 após definições estabelecidas junto ao GT de trabalho (PROGRAD, diretores e coordenadores acadêmicos) no qual serão finalizadas orientações sobre: (1) Como funcionará a oferta de componentes curriculares; (2) Atenção especial aos formandos (TCC e Estágios); (3) Campanha para garantir atenção dos ingressantes; e, (4) Plano de recuperação de aulas aos que não puderem assistir; Fase 4, será realizada entre os dias 29/06/2020 a 11/07/2020. Tal fase é composta por: (1) Formação para os discentes - organizado pelos campi com auxílio da PROGRAD – Google Classroom, Moodle e demais meios que os campi julgarem importantes; (2) Chamadas na mídia para o retorno – Campanha ACS; (3) Organização dos componentes pelas secretarias acadêmicas e docentes – revisão das turmas e possíveis matrículas em CCCGs ofertadas pelo momento de exceção. Entre os dias 13/07/2020 a 17/07/2020 está prevista a Semana de Organização Final para retorno das atividades remotas de ensino; Por fim a Fase 5, que acontecerá no dia 20/07/2020 está prevista a Aula Inaugural de abertura do semestre com Gabinete da Reitoria e Pró- Reitorias Acadêmicas. Desta forma, a previsão para início do 1º Semestre letivo de 2020 é ter início no dia 20/07/2020 e encerramento em 10/10/2020, com intervalo entre os dias 11/10/2020 até 25/10/2020. Para o 2º Semestre de 2020 a previsão é começar as atividades no dia 26/10/2020 e encerrar no dia 30/01/2021, com recesso de final de ano entre os dias 21/12/2020 até 02/01/2021. O professor Cláudio finaliza sua apresentação informando que segue mantida a oferta 2020/01, mas a comissão de cada curso definirá quais os componentes curriculares serão ofertados. Além disso, destacou que os professores ficarão livres para escolherem quais plataformas irão utilizar para ministrarem suas aulas de forma remota, de acordo com sua preferência como, por exemplo, as

plataformas Google Classroom, Google Meet, Moodle e entre outras. Outro ponto destacado pelo professor Cláudio é que as atividades deverão ser realizadas em seus respectivos horários de aula, conforme previstas anteriormente à suspensão das atividades letivas. No entanto, destacou que no dia 05/06/2020 acontecerá mais uma reunião com a PROGRAD para maiores definições sobre essas questões. Após a apresentação do professor Cláudio houve um período de debates e questionamentos entre os membros do NDE. O professor Victor, destacou que para a oferta do componente curricular de Desenho Técnico de forma remota, existe a necessidade que o discente possua um computador compatível com os softwares necessários para execução das atividades para este componente curricular. O professor Ivonir mencionou a necessidade da criação de um tutorial com estratégias para a padronização das atividades a serem realizadas nos componentes curriculares do curso de Engenharia de Produção que serão ministrados de maneira remota. Assim, os membros do NDE chegaram a um consenso de estudar estratégias para o desenvolvimento do tutorial. Para a finalização deste item, a professora Carla questionou aos presentes quem estaria disposto a ministrar seus componentes curriculares de forma remota. O professor Victor informou que irá verificar tal possibilidade com o grupo de docentes de Desenho Técnico, devido à dificuldade apresentada por ele anteriormente. Os demais membros presentes na reunião se mostraram favoráveis a ofertas seus respectivos componentes de maneira remota. **Item 3 – Análise dos componentes curriculares do ciclo básico do curso de Engenharia de Produção.** O professor Cesar apresentou a situação atual do curso de Engenharia de Produção referente ao ciclo básico comum aos outros cursos da UNIPAMPA campus Bagé, composto pelas áreas: Física (Física I, II, III; Laboratório Física I, II, III; Mecânica Geral; Resistência dos Materiais; Fenômenos de Transportes; Eletricidade Aplicada); Matemática (Cálculo I, II, III; Cálculo Numérico; Geometria Analítica; Probabilidade Estatística; Equações Diferenciais); Química (Química Geral e Laboratório Química Geral); Computação (Algoritmo e Programação); Engenharia Química (Ciência dos Materiais; Processos de Natureza Química e Tópicos Jurídicos e Sociais); Engenharia de Energia (Resistência dos Materiais; Eletricidade Aplicada e Tópicos Jurídicos e Sociais). Por fim, o professor Cesar apresentou uma proposta elaborada pela área da matemática composta pelos seguintes componentes curriculares: Pré-Cálculo, Cálculo I, Cálculo II, Equações Diferenciais Ordinárias, Cálculo Numérico, Geometria Analítica e Probabilidade e Estatística. **Item 4 – Nivelamento dos componentes curriculares do ciclo básico.** O professor Cesar destacou que participou juntamente com os professores Caio, Carla e Evelise no dia 29/05/2020 de uma reunião sobre a curricularização da extensão, novas diretrizes curriculares nacionais DCN's e nivelamento/acolhimento. O professor Caio sugeriu um rodízio nas representações do curso entre os membros do NDE conforme relatado na Ata NDE 7/2020, e que deixava a vaga de ser voluntário nas reuniões da extensão para qualquer outro colega interessado. Tal reunião aconteceu com grupos de Engenharias e Licenciaturas dos cursos da UNIPAMPA, campus Bagé. O professor Cesar mencionou que os cursos de licenciaturas (física, química, matemática, letras português/literaturas e letras línguas adicionais) apresentaram uma ideia sobre como ocorreria o nivelamento aos discentes. Assim, cada curso ficou responsável juntos aos seus membros do NDE de verificar a obrigatoriedade ou não do nivelamento aos discentes no primeiro semestre. Neste momento, houve reflexões sobre este aspecto entre os membros do NDE presentes. A professora Evelise com base na Resolução nº 2, de 24 de abril de 2019 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, que estabelece em seu Artigo 7º: “com base no perfil dos seus ingressantes, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve prever os sistemas de acolhimento e nivelamento, visando à diminuição da retenção e da evasão, ao considerar: (I) as necessidades de conhecimentos básicos que são pré-requisitos para o ingresso nas atividades do curso de graduação em Engenharia; (II) a preparação pedagógica e psicopedagógica para o acompanhamento das atividades do curso de graduação em Engenharia; e (III) a orientação para o ingressante, visando melhorar as suas condições de permanência no ambiente da educação superior”. Outro ponto destacado pela professora Evelise foi o Artigo 4º que estabelece que o curso de graduação em Engenharia deve proporcionar aos seus egressos, ao longo da formação, diversas competências, destacando entre elas a seguinte competência: “comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica, sendo capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis”. Por fim, a professora Carla realizou o seguinte questionamento aos presentes nesta reunião: quais dos membros do NDE eram favoráveis a obrigatoriedade da inserção do nivelamento aos discentes ingressantes do curso de Engenharia de Produção? Com nove votos favoráveis e uma abstenção, por parte do professor

Maurício, foi aprovado a obrigatoriedade do nivelamento para as áreas de física, química, matemática e português. No entanto, as professoras Carla e Evelise destacam que as ementas e carga horária dos respectivos componentes curriculares estão em fase de construção e, ainda, serão temas das próximas reuniões realizadas entre os cursos de graduação da UNIPAMPA que, posteriormente, tratadas em reuniões do NDE de Engenharia de Produção. Neste momento, a professora Fernanda saiu da reunião.

Item 5 – Apresentação e análise dos resultados do Diagnóstico de Acessibilidade Virtual da Comunidade da Engenharia de Produção. A professora Carla apresentou o resultado do “Diagnóstico de Acessibilidade Virtual da Comunidade da Engenharia de Produção da Unipampa Campus – Bagé” ao todo 137 discentes responderam ao mesmo, desses, 132 (96,4%) possuem acesso à internet em casa. No que diz respeito a "velocidade" da internet dos respondentes 48 (35%) possuem acima de 10 mega e 34 (24,8%) possuem entre 1 e 5 mega. O aparelho utilizado para acessar a internet para 127 (92,7%) discentes é o Smartphone/Celular e 84,7% possuem computador pessoal. Dentre os aplicativos mais utilizados pelos discentes encontra-se o WhatsApp (99,3%), YouTube (82,5%) e Instagram (80,3%). Com relação a frequência que os discentes verificam seus e-mails, 64% informaram que verificam diariamente e 33,6% apenas semanalmente. Por sua vez, informaram que verificam o e-mail institucional semanalmente (46%), 22,6% nunca verificaram e 18,2% diariamente. Em relação ao GURI, 46% acessam semanalmente, 35,8% mensalmente e 11,7% nunca verificaram. No que tange as redes sociais 136 (99,3%) discentes fazem uso das mesmas. Dentre as quais, destacam-se: WhatsApp (99,3%), Instagram (82,3%), Facebook (80,3%) e Youtube (76,6%). Com relação ao tempo que os discentes costumam ficar conectado à internet, 54% permanecem mais que três horas diárias. Ao que tange a frequência de acesso ao site do curso, 43,8% nunca acessaram o mesmo e 29,2% acessam semanalmente. Para a frequência de acesso a página oficial da Unipampa no Facebook, 52,6% dos discentes nunca acessaram. Assim como, 67,2% nunca acessaram a página oficial da Engenharia de Produção no Facebook. Ao que se refere ao download de textos a partir do aparelho em que acessa à Internet ao menos um dia por semana, 98,5% afirmaram que conseguem baixar os textos e 96,4% conseguem assistir vídeos pela Internet. Além disso, 92% afirmaram que conseguem participar de Chat, "Live" ou Webconferência com a conexão de sua internet. Para o tópico uso de recursos educacionais, especificadamente, o uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) os discentes conhecem o Moodle (83,2%) e o Google Sala de Aula (55,5%) e já fizeram o uso dessas plataformas. Os discentes mencionaram que realizaram cursos online (66,4%). O editor de texto mais utilizado pelos respondentes foi o Word (92%). A plataforma online mais utilizada para realização de pesquisas de informações e textos é o Google (89,1%). Com relação as Bibliotecas digitais Unipampa, 72,3% dos discentes mencionaram que nunca fizeram uso. Em períodos regulares de aula, 72,3% dos discentes mencionaram não fazer uso do Laboratório de Informática nas dependências da Unipampa para atividades acadêmicas que demandam acesso à Internet. Em períodos de aula regular, 70,8% dos alunos utilizam a rede Wi-Fi (Internet sem fio) da Unipampa. Os discentes (62,8%) afirmaram não dispor de impressora em sua residência. No entanto, 94,2% afirmaram que nesse momento de isolamento social, teriam condições de participar de atividades on-line.

Item 6 – Definição da semana acadêmica de forma online. A professora Carla menciona que item de pauta será tratado na próxima reunião do NDE pois o teto da reunião tinha sido ultrapassado.

Item 7 – Planejamento das próximas atividades. A professora Carla sugere os seguintes aspectos a serem abordados durante as próximas atividades do NDE: (1) Parecer da reunião sobre a curricularização de extensão realizada no dia 05/06/2020; (2) Apresentação por parte do professor Ivonir do capítulo 2 (As Competências dos Engenheiros e Tecnólogos em Engenharia Exigidas pela Indústria Europeia) do Estudo comparado sobre os currículos dos cursos de engenharia no Brasil e na Europa e sugestões para o fomento à inovação; (3) Estratégias para as atividades letivas do ensino remoto do curso de Engenharia de Produção; e, (4) Definição da semana acadêmica de forma online. Às onze horas e quarenta e sete minutos, a professora Carla agradeceu aos membros do NDE e a reunião foi encerrada, nada mais havendo a constar lavrei presente Ata, que após revisão será assinada por mim, professora Carla, e pelos membros do NDE presentes.



Assinado eletronicamente por **CARLA BEATRIZ DA LUZ PERALTA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 15:01, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.

Assinado eletronicamente por **EVELISE PEREIRA FERREIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**,



em 17/03/2021, às 17:19, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **FERNANDA GOBBI DE BOER GARBIN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 17:40, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **CLAUDIO SONAGLIO ALBANO, Coordenador(a) Acadêmico(a)**, em 18/03/2021, às 09:12, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **IVONIR PETRARCA DOS SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 09:35, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **CESAR ANTONIO MANTOVANI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 10:32, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **VICTOR LUIZ SCHERER LUTZ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 10:35, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MAURICIO NUNES MACEDO DE CARVALHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2021, às 16:14, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **CAIO MARCELLO RECARTE DA SILVEIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 12/05/2021, às 15:09, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0485731** e o código CRC **84B1F590**.