



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

ATA DE REUNIÃO

Ata da sétima reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Produção – NDE da Universidade Federal do Pampa do ano de 2020 (Ata NDE 7/2020). Aos vinte e oito dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas e trinta minutos, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Produção da UNIPAMPA por meio de uma videoconferência, conforme convocação. Presentes os professores, Carla Beatriz da Luz Peralta exercendo a coordenação do NDE, Caio Marcello Recart da Silveira, Cláudio Sonáglio Albano, Evelise Pereira Ferreira, Fernanda Gobbi de Boer Garbin, Ivonir Petrarca dos Santos, Maurício Nunes Macedo de Carvalho, Tatiana Nardon Noal e Victor Luiz Scherer Lutz. O professor Vanderlei Eckhardt não justificou sua ausência nesta reunião. O professor Cesar Antônio Mantovani não conseguiu participar da reunião devido a problemas técnicos de conectividade à rede. Após a verificação e existência de quórum qualificado e das saudações iniciais, a Presidente do NDE iniciou a reunião para tratar dos assuntos constantes da pauta estabelecida na convocação da reunião. **Item 1 – Solicitações de inclusão e exclusão de pauta e comunicações.** Houve um comunicado realizado pelo professor Claudio referente a um provável retorno para os componentes curriculares que possuem prováveis formandos, pois o professor Claudio destacou que na próxima segunda-feira (01/06/2020) irá participar de uma reunião que será realizada pela Pró-Reitoria de Graduação da UNIPAMPA (PROGRAD), em conjunto com a equipe diretiva de cada Campi da UNIPAMPA, tendo como pauta “possíveis estratégias para o retorno às aulas”. O professor Caio mencionou sobre os cursos que participou nos Webinários oferecidos pela PROGRAD sobre as plataformas Google Meet e o Google Classroom, destacando que um dos ministrantes ressaltou o uso do Moodle para atividades futuras. Sendo assim, o professor Caio solicitou ao professor Claudio, que leve o seguinte questionamento para a reunião da PROGRAD “qual será a plataforma que os docentes da UNIPAMPA deverão utilizar”. A professora Fernanda questionou sobre a possibilidade da realização da semana acadêmica do curso de Engenharia de Produção de forma online, caso não tenha a semana acadêmica em tal categoria, a mesma destacou que pretende escrever um projeto voltado a atividades para os alunos do curso em forma de Webinários. A professora Carla destacou que para a semana acadêmica ser realizada em forma online, deverá levar em conta o resultado do Diagnóstico de Acessibilidade Virtual da Comunidade da Engenharia de Produção da UNIPAMPA Campus – Bagé, que está disponível para os discentes até a próxima terça-feira (02/06/2020). A professora Evelise comunicou que participou de uma reunião com os coordenadores de todos os cursos da UNIPAMPA, campus Bagé, no dia (22/05/2020) que abordou aspectos como a curricularização da extensão, as novas diretrizes curriculares de graduação e o acolhimento, dentre outros aspectos. Destacou que essas reuniões irão acontecer semanalmente, todas as sextas-feiras, mencionando que podem participar além dos coordenadores, mais dois membros do NDE. Os professores que manifestaram interesse para participação em tais reuniões foram: Caio e Cesar. No entanto, a professora Evelise informa que poderá ser feito um rodízio entre os docentes do NDE do curso, caso haja interesse, para participar dessas reuniões. Outro ponto destacado pela professora Evelise foi que nessa reunião houve uma discussão sobre o nivelamento dos componentes curriculares do ciclo básico, com o intuito de verificar se no novo Projeto Pedagógico do Curso contemplará o nivelamento de forma obrigatória ou opcional aos discentes. O professor Maurício sugeriu que para verificar quais os componentes do ciclo básico precisam do nivelamento, pode-se utilizar um balizador como o “índice de reprovação dos discentes nesses componentes curriculares”. Dessa forma, a professora Evelise destaca que esse item precisa ser analisado nas próximas reuniões do NDE do curso de Engenharia de Produção. **Item 2 – Apresentação e análise dos resultados do Diagnóstico de Acessibilidade Virtual da Comunidade da Engenharia de Produção da UNIPAMPA Campus – Bagé.** Para esse item a professora Carla destacou que até o momento 109 alunos responderam o diagnóstico de acessibilidade virtual, destacando que 96,4% dos respondentes possuem acesso à Internet em casa. Outros pontos do

diagnóstico também foram destacados, porém o resultado final será apresentado na próxima reunião do NDE devido ao fato do questionário ainda estar disponibilizado para os discentes responderem. Neste momento, a professora Tatiana se retirou da reunião. **Item 3 – Apresentação do capítulo 1 (As Competências Essenciais para Engenheiros no Brasil) do Estudo comparado sobre os currículos dos cursos de engenharia no Brasil e na Europa e sugestões para o fomento à inovação.** O professor Maurício apresentou o capítulo 1 que trata “As Competências Essenciais para Engenheiros no Brasil” destacando a definição operacional do termo “competência”. Impossível elaborar um conjunto único de competências que defina como seria o engenheiro ideal que as empresas buscam: Engenheiro exercendo a função de P&D em uma organização; Engenheiro atuando em funções gerenciais; e, Engenheiro atuando como operador de uma linha de produção automatizada. É mais útil e viável empregar um plano de classificação que reúna as competências exigidas do engenheiro profissional de acordo com a função que ele assuma no exercício de sua profissão. O significado de competência é: “A resposta de um indivíduo é a evidência perceptível que demonstra se ele reconhece a situação na qual a ação deve ser executada e se possui os atributos intrínsecos para realizar a ação pretendida”. Ou seja, a competência é formada por conhecimento, habilidade e atitude do indivíduo. O conhecimento seria: o saber, juntamente com o treinamento teórico; a habilidade: o saber fazer mais o treinamento prático; e a atitude, seria o querer fazer, dependendo diretamente de cada indivíduo. O professor Mauricio destacou que há cinco etapas de desenvolvimento da competência ao longo da trajetória acadêmica, onde os discentes passam por essas etapas de expertise no processo de aquisição, as quais são: novato, iniciante avançado, competente, proficiente e perito. O professor Mauricio destacou um estudo realizado por Male (2012), considerado representativo das competências estimadas essenciais para o desempenho competente da profissão de engenheiro, composta por 11 fatores: Trabalho em Equipe (Habilidades Interdisciplinares, Diversidade de Habilidades, Trabalho em Equipe); Profissionalismo (Honestidade, Lealdade, Comprometimento, Ética, Conduta, Preocupação com os outros); Autogerenciamento (Desenvolvimento de Gestão, Gestão da Informação, Autogerenciamento, Gestão de Comunicação, Orientação para Ação); Pensamento Criativo (Pensamento Crítico, Obtenção de Informações, Criatividade, Adaptação a mudanças, Solução de Problemas, Flexibilidade, Projeto, Sistemas); Gestão e Liderança (Supervisão, Coordenação, Gerenciamento, Liderança, Assumir Riscos, Tomada de decisões, Habilidades de comunicação em reuniões); Engenharia de empresas (Responsabilidade, Familiaridade com Trabalho Interdisciplinar, Foco); Empreendedorismo (Empreendedorismo, Marketing, Networking, Boa Apresentação, Atualização Constante); Práticas de engenharia (Manutenção, Fabricação, Confiabilidade, Integração nos Projetos); Responsabilidades Profissionais (Sustentabilidade, Contexto Social, Comunidade, Segurança); Aplicação da Teoria Técnica (Teoria, Habilidades com 3D, Modelagem, Pesquisa); e, Comunicação (Escrita, Verbal e Gráfica). Neste momento, a professora Carla destaca a importância de associar esses fatores no desenvolvimento dos componentes curriculares do novo PPC do curso de Engenharia de Produção com o intuito de transformação de expertises dos discentes no processo de aquisição de competências em seu processo de transformação do nível novato ao nível perito. O professor Maurício apresentou uma matriz de competência mapeando os grupos de carreira no modelo de 11 fatores. Essa classificação reflete a compreensão de que há fatores de competência essenciais que são centrais para a educação de qualquer Engenheiro, independentemente da sua escolha de especialização ou do grupo de carreira. Por outro lado, alguns fatores oferecem a oportunidade de diferenciar os grupos de carreiras. Essa diferenciação é valiosa por dois principais motivos. Em primeiro lugar, por conferir flexibilidade ao currículo, permitindo que o indivíduo escolha entre diferentes grupos de carreira e dedique o seu tempo e o seu esforço para a aquisição de competências que serão relevantes para a sua vida profissional. Em segundo lugar, por dar às instituições de ensino superior a chance de especializar o seu currículo, de acordo com as escolhas que melhor se adequem às suas missões. Após a apresentação do professor Maurício, houve um longo período de discussão entre os presentes sobre a temática abordada. Neste momento os professores Caio e Evelise se retiraram da reunião. **Item 4 - Análise dos componentes curriculares do ciclo básico do curso de Engenharia de Produção.** A professora Carla menciona que esse item seria de responsabilidade do professor Cesar, mas que por problemas técnicos, conforme mencionado anteriormente, não pode participar da reunião. Dessa forma, o presente item entrará como ponto de pauta na próxima reunião do NDE. **5. Planejamento das próximas atividades.** A professora Carla sugere os seguintes aspectos a serem abordados durante as próximas atividades do NDE: (1) Nivelamento dos componentes curriculares do ciclo básico; (2) Análise por parte do professor Cesar referente aos componentes curriculares do ciclo básico do curso de Engenharia de

Produção; (3) Apresentação e análise dos resultados do Diagnóstico de Acessibilidade Virtual da Comunidade da Engenharia de Produção; (4) Definição da semana acadêmica de forma online; (5) Parecer da reunião da PROGRAD - possíveis estratégias para o retorno às aulas. Às dezesseis horas e cinquenta e oito minutos, a Professora Carla agradeceu aos membros do NDE e a reunião foi encerrada, nada mais havendo a constar lavrei presente Ata, que após revisão será assinada por mim, professora Carla, e pelos membros do NDE presentes.



Assinado eletronicamente por **CARLA BEATRIZ DA LUZ PERALTA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 14:58, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **EVELISE PEREIRA FERREIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 17:19, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **FERNANDA GOBBI DE BOER GARBIN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 17:39, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **CLAUDIO SONAGLIO ALBANO, Coordenador(a) Acadêmico(a)**, em 18/03/2021, às 09:12, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **IVONIR PETRARCA DOS SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 09:35, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **VICTOR LUIZ SCHERER LUTZ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 10:35, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MAURICIO NUNES MACEDO DE CARVALHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2021, às 16:13, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **CAIO MARCELLO RECARTE DA SILVEIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 12/05/2021, às 15:09, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0485725** e o código CRC **173506D3**.