



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

## ATA DE REUNIÃO

Ata da sexta reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Produção – NDE da Universidade Federal do Pampa do ano de 2020 (Ata NDE 6/2020). Aos quatorze dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas e trinta minutos, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Produção da UNIPAMPA por meio de uma videoconferência, conforme convocação. Presentes os professores, Carla Beatriz da Luz Peralta exercendo a coordenação do NDE, Caio Marcello Recart da Silveira, Cesar Antônio Mantovani, Evelise Pereira Ferreira, Fernanda Gobbi de Boer Garbin, Ivonir Petrarca dos Santos, Maurício Nunes Macedo de Carvalho e Tatiana Nardon Noal. O professor Vanderlei Eckhardt não justificou sua ausência nesta reunião. Os professores Cláudio Sonáglio Albano e Victor Luiz Scherer Lutz justificaram suas ausências, o professor Cláudio em virtude de trabalhos junto ao relatório de gestão do Campus – Bagé e o professor Victor justificou que não poderia participar pois iria realizar exames médicos. Após a verificação e existência de quórum qualificado e das saudações iniciais, a Presidente do NDE iniciou a reunião para tratar dos assuntos constantes da pauta estabelecida na convocação da reunião. **Item 1 – Solicitações de inclusão e exclusão de pauta e comunicações.** Houve uma solicitação de pauta realizada pela professora Evelise referente aos componentes básicos da área da física. No entanto, a professora Fernanda sugeriu que este item fosse abordado em uma próxima reunião, juntamente com os demais componentes do ciclo básico, ou seja, física, química e matemática. Por unanimidade ficou decidido que tal item será abordado na sétima reunião do NDE. O professor Cesar mencionou que fará uma análise referente aos componentes curriculares do ciclo básico do curso de Engenharia de Produção. A professora Evelise comunicou sobre a agenda de reuniões relacionadas a inserção da extensão dos currículos, que ocorrerão nos dias 20 (quarta-feira) e 22 (sexta-feira) de maio de 2020 às 14 horas, também mencionou que solicitou ao coordenador acadêmico, professor Elenilson Alves, a possibilidade de participarem desta reuniões alguns membros do NDE, porém destacou que ainda não obteve retorno do seu questionamento. **Item 2 – Colóquio sobre o texto proveniente do Conselho Nacional de Educação.** Para esse item a professora Carla questionou quem gostaria de apresentar suas percepções sobre o documento “Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19”. Assim, o professor Caio mencionou que poderia dar início, ressaltando alguns pontos importantes do texto. Dentre eles, destacou alguns parágrafos dos itens “2.15 Sobre a Educação Superior”; “2.16 Sobre avaliações e exames no contexto da situação de pandemia”; e, “2.17 Diretrizes para reorganização dos calendários escolares”. Após a leitura do professor Caio, a professora Fernanda deu destaque a Medida Provisória 934 de 2020, que estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Além disso, a professora Fernanda destacou algumas referências de instituições tais como, a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) que estão trabalhando com estratégias para o possível retorno do ano letivo. Algumas das estratégias mencionadas encontram-se: o retorno gradual das aulas (somente para componentes curriculares que necessitam do uso de laboratórios); o rodízio de discentes que busca trabalhar com a divisão da turma, em uma semana metade dos discentes terão aulas presenciais e na outra semana, as atividades serão desenvolvidas em casa; e, o uso de novas tecnologias utilizadas por tais instituições como o Google Meet e o GoogleClassroom. O professor Cesar destacou a importância de um posicionamento por parte da UNIPAMPA, que independente da estratégia a ser adotada, os conteúdos e atividades a serem realizados nos componentes curriculares cheguem até o discente, pensando no ensino à distância. Após um longo debate pelos membros do NDE pertinente a essas questões, chegou-se em um consenso que alguns questionamentos precisam estar bem definidos, dentre

eles: 1) Quais são as diretrizes e orientações da UNIPAMPA para o retorno das aulas letivas? 2) Qual a plataforma utilizar para aulas (Moodle ou Google Classroom) para estabelecermos um padrão entre os docentes? e 3) Quais serão as estratégias adotadas pela UNIPAMPA para os alunos que não possuem acesso à internet em casa? Neste momento, a professora Tatiana se retirou da reunião. **Item 3 – Discussão sobre “Estudo comparado sobre os currículos dos cursos de engenharia no Brasil e na Europa e sugestões para o fomento à inovação” para a base do novo PPC do curso de Engenharia de Produção.** A professora Carla questionou quem gostaria de apresentar sua percepção sobre o documento e informou que, juntamente com a professora Evelise, leu os dois primeiros capítulos, conforme definido na 5ª reunião do NDE de 2020. No entanto, nenhum membro demonstrou interesse em apresentar a sua percepção. Os professores Fernanda e Ivonir relataram que não conseguiram finalizar a leitura do mesmo. Ficou estabelecida a obrigatoriedade pelos membros do NDE a leitura completa do relatório. Tal relatório é composto por cinco capítulos que foram divididos entre alguns membros do NDE para posterior apresentação nas próximas reuniões, como segue: capítulo 1 (professor Maurício); capítulo 2 (professor Ivonir); capítulo 3 (professora Fernanda); capítulo 4 (professor Caio); e, capítulo 5 (professoras Carla e Evelise). A professora Carla destacou que, em um primeiro momento, o NDE precisa se preocupar com o perfil do egresso do curso de Engenharia de Produção, levando em conta todos os stakeholders envolvidos na cadeia, ou seja, internos e externos. E, a partir de tal na análise preocupar-se com o atingimento das diretrizes e competências definidas pelas novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia. A professora Fernanda destacou que o perfil do egresso foi definido e aprovado pelo NDE do curso de Engenharia de Produção no ano de 2019, mas que ficou sujeito a alterações após o desenvolvimento da nova grade curricular. Desta forma, as professoras Carla e Evelise ficaram responsáveis em analisar tal perfil e desenvolver um documento com estratégias a serem adotadas preocupando-se com o atingimento das competências e diretrizes. **Item 4 - Relato da reunião da PROEXT - Campus Bagé.** Os professores Caio, Cesar e Evelise participaram da reunião da PROEXT realizada no dia 08 de maio de 2020 às 14h sobre responsabilidades dos professores Paulo Lopes e Franck Peçanha no que diz respeito a curricularização da extensão, estratégia essa, prevista no Plano Nacional de Educação (PNE), que foi regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018. Assim, destacaram que a inserção pode ser realizada por meio de componentes curriculares de extensão efetivos ou vinculados. O componente curricular efetivo é caracterizado por projetos de extensão e o vinculado relaciona-se com um componente curricular que apresenta uma parte de extensão. Outro ponto destacado foi sobre os 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, dos quais 25% (vinte e cinco por cento) dos 10% mencionados, será realizado por um programa institucional denominado “UNIPAMPA Cidadã” que deverá ser ofertado por todos os cursos de graduação como Componente Curricular de Extensão Específico. Esse componente curricular visa aumentar a integração da Universidade com a comunidade por meio do desenvolvimento de ações comunitárias junto à sociedade civil organizada, organizações não governamentais (ONGs) e entes públicos. As ações devem priorizar o atendimento da população em situação de vulnerabilidade social. A avaliação discente para esse projeto se dará por meio do cômputo de carga horária conforme as normas estabelecidas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Os professores também informaram que cada curso deverá possuir um docente responsável para receber as documentações do projeto mencionado. Neste momento o professor Ivonir se retirou da reunião. **5. Planejamento das próximas atividades.** A professora Carla sugere os seguintes aspectos a serem abordados durante as próximas atividades do NDE: (1) Apresentação e análise dos resultados do Diagnóstico de Acessibilidade Virtual da Comunidade da Engenharia de Produção da UNIPAMPA Campus – Bagé; (2) Apresentação por parte do professor Maurício do capítulo 1 (As Competências Essenciais para Engenheiros no Brasil) do Estudo comparado sobre os currículos dos cursos de engenharia no Brasil e na Europa e sugestões para o fomento à inovação; e, (3) Análise por parte do professor Cesar referente aos componentes curriculares do ciclo básico do curso de Engenharia de Produção. Às dezessete horas e dezenove minutos, a Professora Carla agradeceu aos membros do NDE e a reunião foi encerrada, nada mais havendo a constar lavrei presente Ata, que após revisão será assinada por mim, professora Carla, e pelos membros do NDE presentes.



Assinado eletronicamente por **CARLA BEATRIZ DA LUZ PERALTA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 14:55, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **EVELISE PEREIRA FERREIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 17:19, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **FERNANDA GOBBI DE BOER GARBIN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 17:39, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **IVONIR PETRARCA DOS SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 09:34, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **CESAR ANTONIO MANTOVANI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 10:31, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **VICTOR LUIZ SCHERER LUTZ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 10:34, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MAURICIO NUNES MACEDO DE CARVALHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2021, às 16:12, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **CAIO MARCELLO RECARTE DA SILVEIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 12/05/2021, às 15:12, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0485721** e o código CRC **D62FC8F1**.