



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

ATA DE REUNIÃO

Ata da vigésima primeira reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Produção – NDE da Universidade Federal do Pampa do ano de 2020 (Ata NDE 21/2020). Aos três dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas e trinta minutos, reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Produção da UNIPAMPA por meio de uma videoconferência, conforme convocação. Presentes os professores, Carla Beatriz da Luz Peralta exercendo a coordenação do NDE, Caio Marcello Recart da Silveira, Cesar Antônio Mantovani, Evelise Pereira Ferreira, Fernanda Gobbi de Boer Garbin, Ivonir Petrarca dos Santos, Maurício Nunes Macedo de Carvalho, Tatiana Nardon Noal, Vanderlei Eckhardt e Victor Luiz Scherer Lutz. O professor Cláudio Sonáglio Albano justificou sua ausência na presente reunião. Após a verificação e existência de quórum qualificado e das saudações iniciais, a Presidente do NDE iniciou a reunião para tratar dos assuntos constantes da pauta estabelecida na convocação da reunião. **Item 1 – Solicitações de inclusão e exclusão de pauta e comunicados.** A professora Carla questionou aos presentes sobre inclusão, exclusão e comunicados. No entanto, houve dois comunicados por parte da professora Evelise, que informou que a coordenação do curso de Engenharia de Produção participou da chamada interna PROGRAD N° 8/2020 para seleção de um bolsista para o desenvolvimento de ações de apoio à gestão acadêmica no âmbito da Coordenação de Curso, sendo assim, o curso de engenharia de produção possui uma bolsista. Outro comunicado realizado pela professora Evelise foi referente ao recebimento de um e-mail por parte da PROGRAD sobre a prorrogação do prazo da implantação das novas DCNs. Atualmente, o prazo para entrega do novo PPC é agosto de 2021. No entanto, a professora Evelise informou que o Conselho Nacional de Educação emitiu o parecer CNE/CES nº 498/2020, o qual propõe o acréscimo de 1 (um) ano ao prazo de implantação das novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). Porém, destaca que este parecer ainda precisa ser homologado por Despacho do Ministro da Educação. A partir da homologação do referido parecer, a PROGRAD emitirá um comunicado aos cursos e revisará o cronograma de envio dos PPCs. **Item 2 – Revisão das linhas de formação e estratégias de implementação do PPC.** Neste item a professora Carla realizou leitura do Item 3 (linhas de formação e estratégias de implementação do PPC) da ATA 04 do ano de 2019 do NDE da Engenharia de Produção. Após um longo período de discussão, por unanimidade os membros decidiram focar na visão dos componentes curriculares e após alinhar com as linhas de formação. Desta forma, não houve alteração nas linhas de formação. **Item 3 – Apresentação de um modelo piloto para auxiliar na organização das competências e metodologias de ensino e avaliação.** Os professores Cesar e Vanderlei, desenvolveram e apresentaram um modelo (Anexo 0485912) para auxiliar na organização das competências e metodologias de ensino e avaliação do novo PPC do curso de Engenharia de Produção. O modelo apresentado teve como base o tripé de competência: conhecimento, habilidades e atitudes. Vale ressaltar, que para conhecimento, os professores apresentaram uma atualização dos conteúdos para área de processos de fabricação. Para as habilidades os professores Cesar e Vanderlei levaram em conta a Taxonomia de Bloom, assim, foram apresentadas as seguintes habilidades: Lembrar os materiais de engenharia; Compreender os materiais de engenharia; Analisar os materiais; Analisar o processo; Criar no processo; Avaliar ensaios de materiais; Analisar os resultados dos ensaios; Criar uma solução; Avaliar o instrumento de medição; Aplicar os instrumentos de medição; Compreender o resultado da medição; Analisar os requisitos do projeto; Avaliar o processo; Criar o projeto de peças básicas; Criar modelos e moldes básicos; Compreender matéria prima; Analisar parâmetros do processo; Lembrar máquinas e ferramentas; Avaliar parâmetros de processo; Compreender não conformidades; Analisar não conformidades; Lembrar e utilizar equipamentos e sistemas de segurança; Aplicar ferramentas de simulação; Avaliar elementos de fixação; Avaliar métodos de montagem; Aplicar os princípios do DFA. Os professores Cesar e Vanderlei apresentaram as seguintes atitudes a serem desenvolvidas pelos discentes: Postura proativa; Postura

reativa; Postura ética; Postura de liderança; Postura inovadora, buscar soluções criativas e inovadoras; Ser persistente e resiliente na busca por soluções de engenharia; Ter espírito de equipe no desenvolvimento de trabalho em grupo; Buscar sempre a racionalização no aproveitamento dos recursos; Ter iniciativa na busca de soluções de forma autônoma; Manter postura contínua na busca de melhorias em processos e produtos; Ser crítico ao analisar processos e produtos; Ter senso empreendedor; Manter postura investigativa para o desenvolvimento tecnológico e científico; Buscar sempre manter-se atualizado profissionalmente. Por fim, os professores destacaram outros itens presente no modelo: requisitos da área; estratégias de ensino aprendizagem; atividades complementares de ensino e pesquisa; atividades complementares de extensão; avaliação do processo de ensino aprendizagem; bibliografia básica; e bibliografia complementar. **Item 4 – Planejamento das próximas atividades.** Os membros do NDE sugeriram o seguinte aspecto a ser abordado na próxima reunião do NDE: (1) Apresentação de um cronograma contendo as próximas atividades a serem desenvolvidas para elaboração do novo PPC. Às dezessete horas e cinco minutos, a professora Carla agradeceu aos membros do NDE e a reunião foi encerrada, nada mais havendo a constar lavrei presente Ata, que após revisão será assinada por mim, professora Carla, e pelos membros do NDE presentes.



Assinado eletronicamente por **CARLA BEATRIZ DA LUZ PERALTA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 16:38, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **EVELISE PEREIRA FERREIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 17:23, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **FERNANDA GOBBI DE BOER GARBIN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/03/2021, às 17:45, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **IVONIR PETRARCA DOS SANTOS, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 09:43, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **CESAR ANTONIO MANTOVANI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 10:36, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **VICTOR LUIZ SCHERER LUTZ, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 18/03/2021, às 10:43, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **VANDERLEI ECKHARDT, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2021, às 14:18, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **MAURICIO NUNES MACEDO DE CARVALHO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/03/2021, às 17:46, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0485909** e o código CRC **A14084A4**.

