



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

01 Ata da sexta reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Produção
02 – NDE da Universidade Federal do Pampa do ano de 2019 (Ata NDE 06/2019). Aos oito dias do mês
03 de maio do ano de dois mil e dezenove, às quatorze horas, tendo por local a sala 1113 do Campus da
04 Unipampa, na cidade de Bagé (RS), reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso de
05 Engenharia de Produção da UNIPAMPA, conforme convocação. Presentes os Professores Fernanda
06 Gobbi de Boer Garbin, exercendo a presidência, Caio Marcello Recart da Silveira, Cesar Antônio
07 Mantovani, Evelise Pereira Ferreira, Ivonir Petrarca dos Santos, Vanderlei Eckhardt e Victor Luiz
08 Scherer Lutz. O Professor Mauricio Nunes Macedo de Carvalho voluntariamente assistiu a reunião.
09 Os Professores Cláudio Sonáglio Albano e Tatiana Nardon Noal justificaram sua ausência. Após a
10 verificação e existência de quórum qualificado e das saudações iniciais, a Presidente do NDE iniciou
11 a reunião para tratar dos assuntos constantes da pauta estabelecida na convocação da reunião.
12 **Solicitações de inclusão e exclusão de pauta e comunicações.** Não houveram solicitações de
13 inclusão e exclusão de pauta. A Professora Fernanda Gobbi de Boer Garbin realizou dois
14 comunicados. O primeiro comunicado refere-se a participação dos Professores Fernanda Gobbi de
15 Boer Garbin e Ivonir Petrarca dos Santos no Comitê de Governança para o Desenvolvimento do
16 Empreendedorismo em Bagé, formado pela parceria entre a Prefeitura de Bagé e o Sebrae-RS.
17 Neste Comitê, os Professores representam a Unipampa no Eixo Educação Empreendedora e
18 Inovação, planejando e executando ações para fortalecer o Empreendedorismo na Cidade junto com
19 outras Instituições. Também foram relatadas suas participações no Curso "Fortalecimento do Grupo"
20 realizado dos dias dois e três de maio, nos períodos manhã e tarde. O segundo comunicado refere-
21 se a reunião realizada no dia seis de maio entre a Coordenação Acadêmica do Campus Bagé, os
22 Coordenadores de Curso e os Presidentes dos NDEs, em que participaram os Professores Cesar
23 Antônio Mantovani e Fernanda Gobbi de Boer Garbin. Nesta reunião foi acordada uma agenda para
24 reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos do Campus Bagé, sendo definido que os cursos
25 de Física, Matemática e Química irão analisar possíveis mudanças nas suas ofertas de componentes
26 com o objetivo de melhor atender as especificidades de cada curso e reduzir o índice de evasão dos
27 alunos. Esta análise será apresentada posteriormente aos Cursos de Engenharia. Na sequência
28 passou-se a abordagem do primeiro ponto de pauta. **Item 1 – Reformulação do PPC – Análise das**
29 **ementas (conteúdos) da Linha de Formação Engenharia de Processos e Operações.** Foi
30 sugerida a inclusão dos seguintes tópicos: 'Evolução histórica da gestão da produção e operações';
31 'Gestão de Processos de Negócio'; 'Projeto de Experimentos'; 'Seis Sigma e método DMAIC';
32 'Planejamento Estratégico: etapas para elaboração e ferramentas'; 'Análise e Solução de Problemas:
33 o ciclo PDCA e metodologia MASP'; 'Cálculo das necessidades de materiais'; 'Gestão de Estoques,
34 JIT e operações enxutas'; 'Processos Industriais'; 'Indústria 4.0'; 'Prototipagem'; 'Confiabilidade
35 Humana: análise do erro humano'; 'Gerenciamento Ágil de Projetos'; 'Gerenciamento pela Corrente
36 Crítica'; '*Lean Office*'; 'Desenvolvimento Sustentável'; 'Licenciamento Ambiental'; 'Plano Básico
37 Ambiental'; '5S'; 'A função da produção'; 'Sistema convencional do PCP: planejamento e roteiro da
38 produção, previsões, emissão de ordens, técnicas de programação e controle da produção';
39 'Planejamento agregado da produção'; 'Programação da produção intermitente'; 'Planejamento e
40 programação de projetos'; 'Balanceamento de linhas'; 'Sistemas de informação para PCP'; 'Fluxo de
41 informações'; 'ISO 45001 - Definições e Requisitos'; 'Sistema Homem Máquina'; 'Fatores ambientais
42 (ruído, vibrações, temperatura, iluminação, temperatura)'; 'Análise dos postos de trabalho
43 (Ferramentas de análise ergonômica)'; 'Norma (NR-17)'; 'Introdução à Segurança do Trabalho';

388



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

44 'Ambiente e doenças do trabalho'; 'Gerência de Riscos'; 'Legislação em saúde e segurança e normas
45 técnicas'; 'Estratégias de Gerenciamento de Manutenção na prática'; 'Inspeções e Análises Técnicas
46 dos Componentes e Equipamentos'; 'Fundamentos da Manutenção Produtiva Total'; 'Oito Pilares da
47 Casa da Manutenção Produtiva Total'; 'Etapas de Implantação da Manutenção Produtiva Total';
48 'Introdução ao Planejamento da Manutenção'; 'Sistemas de Controle Manual ou Informatizado';
49 'Sequência de Implantação da Manutenção Preventiva'; 'Atribuições da Manutenção'; 'Cadastro em
50 Manutenção'; 'Codificação em Manutenção'; 'Prioridades de Atendimento em Manutenção'; 'Ordens
51 de Serviço'; 'Histórico de equipamentos'; 'Procedimentos de Manutenção Padrão'; 'A programação
52 dos trabalhos aperiódicos'; 'O Programa Mestre de Manutenção Preventiva'; 'Modos de Programação
53 de Manutenção Preventiva'; 'Indicadores e Índices de Manutenção'; 'CCQ - Círculos de Controle da
54 Qualidade'; 'Sete ferramentas para o Planejamento da Qualidade'; 'Sete ferramentas para o
55 Gerenciamento da Qualidade'; 'Programa Gaúcho de Qualidade e Produtividade (PGQP)'. O
56 Professor Caio Marcello Recart da Silveira sugeriu que o tema 'ISO 14001' seja abordado junto com
57 conteúdos da área de Gestão Ambiental. A Professora Fernanda Gobbi de Boer Garbin propôs que
58 as ementas sejam mais detalhadas, de forma a apresentar os tópicos de cada tema que deverão ser
59 abordados nos componentes curriculares. O Professor Vanderlei Eckhardt esclareceu que na reforma
60 curricular anterior este detalhamento foi apresentado na forma de Conteúdo Programático, porém foi
61 solicitado pelos revisores a exclusão dessas informações. Também manifestou que o detalhamento
62 pode ser interessante para guiar o planejamento do professor responsável pelo componente
63 curricular. Quanto ao componente Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, o Professor Caio
64 Marcello Recart da Silveira sugeriu a possibilidade de uma das entregas realizadas pelos alunos ser
65 um artigo científico elaborado com base nas normas de um periódico com classificação Qualis da
66 área de Engenharia de Produção. Quanto ao conteúdo relacionado a Processos de Fabricação, o
67 Professor Cesar Antônio Mantovani, propôs que seja adaptado a uma visão dos diferentes tipos de
68 processos de fabricação existentes. Passou-se à apreciação do ponto seguinte da pauta. **Item 2 –**
69 **Reformulação do PPC – Planejamento das próximas atividades.** As Professoras Evelise Pereira
70 Ferreira e Fernanda Gobbi de Boer Garbin ficaram responsáveis por compilar em um documento os
71 conteúdos já contemplados e os propostos nesta reunião, que deverá ser enviado por e-mail aos
72 demais membros do NDE para análise e complementação. Vencidos os pontos de pauta previstos, às
73 dezesseis horas, a reunião foi encerrada e, nada mais havendo a constar lavrei a presente Ata, que
74 após revisão será assinada por mim, Professora Fernanda Gobbi de Boer Garbin que presidi a
75 reunião, e pelos presentes.

Prof. Caio Marcello Recart da Silveira

Prof. Cesar Antônio Mantovani

Prof. Evelise Pereira Ferreira

Prof. Fernanda Gobbi de Boer Garbin



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Prof. Ivonir Petrarca dos Santos

Prof. Vanderlei Eckhardt

Prof. Victor Scherer Lutz