



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

01 Ata da quarta reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de
02 Produção – NDE da Universidade Federal do Pampa do ano de 2019 (Ata NDE 04/2019). Aos dez
03 dias do mês de abril do ano de dois mil e dezenove, às quatorze horas, tendo por local a sala 1113 do
04 Campus da Unipampa, na cidade de Bagé (RS), reuniu-se o Núcleo Docente Estruturante do Curso
05 de Engenharia de Produção da UNIPAMPA, conforme convocação. Presentes os Professores
06 Fernanda Gobbi de Boer Garbin, exercendo a presidência, Cesar Antônio Mantovani, Evelise Pereira
07 Ferreira, Ivonir Petrarca dos Santos, Tatiana Nardon Noal, Vanderlei Eckhardt e Victor Luiz Scherer
08 Lutz. Os Professores Caio Marcello Recart da Silveira e Cláudio Sonáglio Albano justificaram sua
09 ausência. Após a verificação e existência de quórum qualificado e das saudações iniciais, a
10 Presidente do NDE iniciou a reunião para tratar dos assuntos constantes da pauta estabelecida na
11 convocação da reunião. **Solicitações de inclusão e exclusão de pauta e comunicações.** O
12 Professor Cesar Antônio Mantovani informou que encaminhou um e-mail solicitando as ementas dos
13 componentes curriculares ofertados ao Curso de Engenharia de Produção aos coordenadores dos
14 seguintes cursos: Engenharia da Computação, Engenharia de Energia, Engenharia Química, Física e
15 Matemática. Também informou que a discente Monique Evellyn Gonçalves iniciou as atividades como
16 Bolsista de Gestão Acadêmica e irá organizar uma tabela com as informações da grade curricular
17 atual do Curso de Engenharia de Produção. O Professor Cesar Antônio Mantovani solicitou a
18 inclusão da pauta 'Planejamento da Semana Acadêmica', aprovada por unanimidade. Na sequência
19 passou-se a abordagem do primeiro ponto de pauta. **Item 1 – Definição sobre limite de**
20 **orientações em PTCC e TCC.** O Professor Cesar Antônio Mantovani esclarece que é preciso definir
21 a disponibilidade de orientações de Projetos de Trabalho de Conclusão de Curso para o segundo
22 semestre de dois mil e dezenove. Observa que atualmente os discentes procuram diretamente os
23 professores, os quais definem suas disponibilidades para orientar trabalhos. Sugere duas alterações
24 quanto a este procedimento: (1) que seja definido um limite de orientações aos professores. Justifica
25 que com essa medida o trabalho relativo às orientações será melhor distribuído entre o corpo
26 docente; (2) que a alocação de orientações aos professores seja realizada com base no desempenho
27 acadêmico dos discentes, ou seja, suas notas médias. A Professora Fernanda Gobbi de Boer Garbin
28 observa que, no que se refere à segunda proposta, o diálogo entre os discentes e possíveis
29 orientadores é importante para a definição do tema e a avaliação sobre a viabilidade do trabalho que
30 se pretende desenvolver. Ainda quanto a proposta (2), o Professor Vanderlei Eckhardt argumenta que
31 o professor orientador pode definir o tema que será abordado pelo discente. A Professora Tatiana
32 Nardon Noal considera que os discentes devem ter autonomia para escolher os temas que irão
33 desenvolver nos seus trabalhos e os orientadores. O Professor Ivonir Petrarca dos Santos argumenta
34 que o discente deve poder escolher o tema e o orientador, e que este deve gerenciar sua
35 disponibilidade para orientações. Após as manifestações, as propostas (1) e (2) foram colocadas em
36 votação. Quanto a proposta (1), esta foi aprovada com quatro votos a favor, um voto contra e duas
37 abstenções; a proposta (2) foi reprovada com dois votos a favor, quatro votos contrários e uma
38 abstenção. Considerando a aprovação da proposta um, passou-se à definição do número limite de
39 orientações que cada professor pode assumir nos componentes Projeto de Trabalho de Conclusão
40 de Curso e Trabalho de Conclusão de Curso. O Professor Cesar Antônio Mantovani sugere que cada
41 professor possa orientar no máximo cinco trabalhos por semestre, considerando os dois
42 componentes. Sendo esta a única proposta colocada em votação, a mesma foi aprovada com cinco
43 votos a favor, um voto contra e uma abstenção. Passou-se à apreciação do ponto seguinte da pauta.

JBY



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

44 **Item 2 – Reformulação do PPC – Perfil do Egresso do Curso de Engenharia de Produção.** A
45 Professora Fernanda Gobbi de Boer Garbin realizou a leitura da proposta de Perfil do Egresso do
46 Curso de Engenharia de Produção, que havia sido enviada previamente aos membros do NDE para
47 avaliação. Os Professores presentes na reunião fizeram sugestões de alterações e correções, as
48 quais foram incorporadas ao texto. O mesmo é apresentado no Apêndice A desta Ata e foi aprovado
49 por unanimidade, sendo que poderá ser ajustado após a revisão da grade curricular do curso. A
50 Professora Evelise Pereira Ferreira sugeriu que os professores observem as competências descritas
51 no documento e as identifique nos componentes que lecionam atualmente, com o objetivo de verificar
52 se são desenvolvidas e se estão claramente descritas. Passou-se à apreciação do ponto seguinte da
53 pauta. **Item 3 – Reformulação do PPC – Linhas de formação e estratégias para implementação.**
54 A Professora Fernanda Gobbi de Boer Garbin apresentou a proposta de linhas de formação
55 encaminhada por e-mail pelo Professor Caio Marcello Recart da Silveira, sendo esta identificada
56 como proposta (1): Engenharia de Operações e Processos de Produção, Engenharia Organizacional
57 e Engenharia da Sustentabilidade. A Professora Fernanda Gobbi de Boer Garbin também apresentou
58 uma segunda proposta (2), sendo: Engenharia de Processos e Operações, Engenharia de Produtos e
59 Serviços e Empreendedorismo e Inovação. Após os Professores presentes na reunião apresentarem
60 suas considerações, as propostas foram colocadas em votação, sendo a (2) aprovada por
61 unanimidade. Dessa forma, a grade curricular deverá ser revisada tendo como referência as linhas de
62 formação definidas. Passou-se à apreciação do ponto seguinte da pauta. **Item 3 – Planejamento da**
63 **Semana Acadêmica.** O Professor Cesar Antônio Mantovani apresentou o cronograma planejado
64 para a Semana Acadêmica do Curso de Engenharia de Produção, que será realizada nos dias seis,
65 sete e oito de maio de dois mil e dezenove. Solicitou o apoio dos professores do curso para a
66 organização e realização do evento. As Professoras Fernanda Gobbi de Boer Garbin e Evelise
67 Pereira Ferreira farão os convites a egressos do curso para que participem de uma atividade prevista
68 para o dia seis de maio; o Professor Ivonir Petrarca dos Santos irá convidar palestrantes para uma
69 atividade sobre o tema Empreendedorismo, que também será realizada no dia seis de maio. Os
70 professores Cesar Antônio Mantovani e Vanderlei Eckhardt, estão planejando atividades em
71 laboratórios, as quais serão realizadas no dia oito de maio. As demais atividades estão sendo
72 organizadas pelo Professor Cesar Antônio Mantovani. Passou-se à apreciação do ponto seguinte da
73 pauta. **Item 4 – Reformulação do PPC – Planejamento das próximas atividades.** Os Professores
74 presentes na reunião decidiram por iniciar a análise da grade curricular, dos componentes
75 curriculares e das ementas na próxima reunião, prevista para o dia dezessete de abril de dois mil e
76 dezenove. Vencidos os pontos de pauta previstos, às dezesseis horas, a reunião foi encerrada e,
77 nada mais havendo a constar lavrei a presente Ata, que após revisão será assinada por mim,
78 Professora Fernanda Gobbi de Boer Garbin que presidi a reunião, e pelos presentes.

Prof. Cesar Antônio Mantovani

Prof. Evelise Pereira Ferreira

JFB



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Fernanda Gobbi de Boer Garbin

Prof. Fernanda Gobbi de Boer Garbin

Ivonir Petarca dos Santos

Prof. Ivonir Petarca dos Santos

Vanderlei Eckhardt

Prof. Vanderlei Eckhardt

Prof. Tatiana Nardon Noal

Victor Scherer Lutz

Prof. Victor Scherer Lutz

[Assinatura]

[Assinatura]
3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

APÊNDICE A

Tendo como orientação as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Engenharia propostas pelo Ministério da Educação, as áreas e subáreas de atuação profissional sugeridas pela Associação Brasileira de Engenharia de Produção e o Projeto Institucional da UNIPAMPA, o egresso do Curso de Engenharia de Produção apresentará o seguinte perfil:

- Será um profissional com sólida formação acadêmica, apto a colocar em prática os conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e inseri-los em seus respectivos contextos profissionais;
- Será consciente de suas exigências éticas e de sua relevância pública e social, atuando com isenção e comprometimento com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável;
- Será um profissional crítico, reflexivo, criativo, cooperativo e capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, formular, analisar e resolver os problemas de Engenharia;
- Terá uma visão holística e humanista, considerando na sua atuação os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e de segurança e saúde no trabalho;
- Estará apto a pesquisar, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias, com atuação inovadora e empreendedora, adotando perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática.

Para o desenvolvimento do perfil descrito, busca-se o desenvolvimento de competências por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essas competências são apresentadas a seguir:

Competências técnicas gerais:

1. Formular, conceber, implantar, supervisionar e controlar soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto;
2. Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação;
3. Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos;

Competências técnicas específicas:

- Planejar e gerenciar sistemas produtivos, atentando para a qualidade de processos, produtos e serviços e para os aspectos econômicos por meio da gestão de custos e gestão econômica;
- Aplicar ferramental matemático e estatístico para modelar sistemas de produção e auxiliar na tomada de decisões;
- Gerenciar a informação e o emprego de tecnologias;
- Planejar e gerenciar melhorias nos aspectos organizacionais por meio do desenvolvimento de estratégias empresariais de curto, médio e longo prazo;
- Planejar e gerenciar melhorias em produtos e serviços.

JFB

4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NDE- NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Competências profissionais:

- Comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica;
- Trabalhar e liderar equipes multidisciplinares;
- Conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão;
- Aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação.

5178
[Assinatura]
[Assinatura]
[Assinatura]
5