

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
1	SB0614 - METODOLOGIA CIENTÍFICA			Obrigatória		ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Apresentar os elementos teóricos e metodológicos que estruturam a produção do conhecimento científico na formação acadêmica e docente.

Objetivos específicos:

Diferenciar os tipos de conhecimento.

Aplicar as normas e regras institucionais e da ABNT na elaboração de trabalhos acadêmicos.

Os tipos de conhecimentos. Diferenças e relações entre conhecimento empírico e conhecimento de senso comum. Conceituação de ciência e método. A pesquisa na formação acadêmica e docente. Noções introdutórias sobre tipos de trabalhos acadêmicos/científicos e publicações: fichamento, resumo, resenha, ensaio teórico, comunicação e artigo científico (aspectos materiais e formais - regras institucionais e da ABNT).

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
1	SB0618 - LIBRAS			Obrigatória		ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Desenvolver habilidades básicas expressivas e receptivas em libras para promover uma alternativa de comunicação entre as pessoas envolvidas no processo ensino aprendizagem.

Desenvolver a competência linguística na Língua Brasileira Sinais em nível básico.

Utilizar a Libras com relevância linguística, funcional e cultural.

Fundamentos linguísticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras para promover comunicação entre seus usuários. Introdução aos Estudos Surdos.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
1	SB0619 - ÉTICA E ESPAÇOS EDUCACIONAIS			Obrigatória		ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Introduzir a reflexão ética ao longo da filosofia ocidental e sua instituição em ambientes educacionais.

Objetivos específicos:

Reconhecer as concepções éticas ao longo da filosofia antiga, medieval, moderna e contemporânea.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo:2023

Compreender a ética a partir de seus principais autores.

Explorar os aspectos psicológicos ligados ao desenvolvimento e formação moral.

Analizar as principais doutrinas éticas sobre a moralidade. Consequencialismo, deontologia, principlismo, ética das virtudes, ética do cuidado e sentimentalismo moral.

Discutir a possibilidade da instituição de ambientes éticos na escola.

Ementa:

A ética ao longo da filosofia ocidental. Principais doutrinas éticas sobre a moralidade. As condições de possibilidade da elaboração de conceitos, juízos e argumentos morais. Psicologia moral, formação moral. Ética e ambientes educacionais.

Período						
Ideal	Disciplina		Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
1	SB0625 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		Obrigatória	ATIVA	4	60
				Presencial - Prática:	30	
				Presencial - Teórica:	30	

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender as tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos específicos:

Promover o uso dos recursos tecnológicos como ferramentas pedagógicas.

Refletir sobre o impacto das novas tecnologias na sociedade.

Estabelecer a relação entre as mídias e práticas pedagógicas.

Analizar como se dá o uso das tecnologias nas escolas de São Borja.

Estudo dos processos comunicacionais. Os recursos tecnológicos na sociedade contemporânea. A relação entre comunicação, tecnologia e educação. Projetos, práticas e programas de comunicação e informação na escola.

Período						
Ideal	Disciplina		Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
1	SB0974 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO		Obrigatória	ATIVA	4	60
				Presencial - Prática:	30	
				Presencial - Teórica:	30	

Objetivos:

Objetivos

Objetivo geral:

Fornecer os elementos históricos e os fundamentos filosóficos e sociológicos para a compreensão do fenômeno educativo.

Objetivos específicos:

Promover o debate sobre os fundamentos da educação para a compreensão dos problemas e desafios enfrentados pela educação na escola.

Refletir sobre a situação da educação básica na realidade brasileira, suas perspectivas e seus desafios.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

Compreender e analisar à luz dos fundamentos da educação os indicadores educacionais da região fronteiriça do Estado do Rio Grande do Sul.

Ementa:

Ementa: As bases históricas e os fundamentos filosóficos e sociológicos da educação para a compreensão dos problemas e dos desafios da educação contemporânea, com ênfase na realidade brasileira. Análise de indicadores educacionais na região fronteiriça.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
2	SB0605 - FUNDAMENTOS DA FILOSOFIA		Obrigatória	ATIVA	4	60

Objetivos:

Objetivo geral:

Oferecer ferramental teórico para desenvolvimento de autonomia nos processos de investigação e reflexão filosófica através do estudo da evolução do ensamento na filosofia.

Objetivos específicos:

Buscar compreender como os problemas filosóficos foram sendo analisados, destacadamente nas principais correntes filosóficas do ocidente.

Projetar os conteúdos em situações de ensino-aprendizagem.

Ementa:

A natureza do conhecimento filosófico por comparação com a arte, a religião e a filosofia. Caracterização das principais áreas, problemas e disciplinas da filosofia, bem como abordagem de conteúdos do componente curricular em situações de ensinoaprendizagem.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
2	SB0606 - FUNDAMENTOS DA HISTÓRIA		Obrigatória	ATIVA	4	60

Objetivos:

Objetivo Geral:

Apresentar os elementos constitutivos da história e da natureza do ofício do historiador em perscrutar as ações dos "homens no tempo".

Objetivos Específicos:

Problematizar os elementos da história e do ofício do historiador.

Debater sobre o alcance e o limite do conhecimento historiográfico a partir do método e das fontes.

Destacar a diferença entre História e a produção do conhecimento historiográfico.

Os elementos fundantes da história: o tempo, (diacronia e sincronia). O fato e a verdade. A memória e a história, conexões e "desvios". A natureza do ofício do historiador, o método e as fontes. As questões da neutralidade, objetividade e subjetividade. A diferença entre história e conhecimento historiográfico.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
2	SB0607 - FUNDAMENTOS DA GEOGRAFIA		Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo Geral:

Compreender o espaço a partir das categorias de análise da geografia.

Objetivos Específicos:

Problematizar as relações da sociedade com o meio a partir da geografia.

Reconhecer o papel da geografia no contexto da educação básica.

Conhecer os signos que compõem o espaço e suas representações.

A relação sociedade e natureza. As representações do espaço geográfico. A função social do saber geográfico.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
2	SB0608 - FUNDAMENTOS DA SOCIOLOGIA		Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender a formação das ciências sociais a partir do século XVIII e a formação do pensamento sociológico no século XIX.

Objetivos específicos:

Identificar os principais conceitos da teoria sociológica de Comte e Durkheim.

Conhecer as mudanças sociais e econômicas ao longo do século XIX na Europa ocidental e o debate político decorrente desse processo, assim como o surgimento das Ciências Sociais.

História e contexto das ciências sociais. A formação do pensamento sociológico com Comte e o positivismo. A formalização da teoria sociológica com Durkheim.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
2	SB0975 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Prática: 30
Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Objetivo geral:

Refletir sobre as contribuições teóricas da psicologia para o estudo do processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos:

115

Reconhecer as contribuições da Psicologia para a compreensão do contexto educativo em sua complexidade: seus "atores", relação professor-aluno, dinâmica e singularidades.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

Analisar as principais contribuições das teorias psicológicas relevantes para a compreensão da construção da subjetividade no processo educativo.

Desenvolver a capacidade de analisar as demandas escolares e produzir propostas de práticas interventivas com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais.

Ementa:

Ementa: Introdução à psicologia: surgimento, conceitos e escolas da ciência psicológica. O objeto de estudo e os conteúdos da Psicologia da Educação. A contribuição das principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem para a atuação no campo educacional. Adolescência como período do desenvolvimento humano. Temas emergentes em psicologia educacional/escolar.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
2		SB0976 - INTERDISCIPLINARIDADE NAS CIÊNCIAS HUMANAS	Obrigatória	ATIVA	4	60
				Presencial - Prática:	15	
				Presencial - Teórica:	45	

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender o surgimento das ciências humanas e seus alcances interdisciplinares.

Objetivos específicos:

122

Conhecer o surgimento da Ciéncia Moderna e das Ciéncias Humanas.

Conhecer as características do conhecimento disciplinar e interdisciplinar nos aspectos teóricos e práticos.

Analizar a interdisciplinaridade nas Ciéncias Humanas dentro da educação básica através de contato com as escolas.

Ementa:

Ementa: Interdisciplinaridade em Ciéncias Humanas. Origem das Ciéncias Humanas. A formação do conceito de interdisciplinaridade. As concepções de interdisciplinaridade no ensino. A pesquisa interdisciplinar, os lugares dos saberes. A interdisciplinaridade na educação básica.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
3		SB0610 - TEORIA DAS CIÉNCIAS HUMANAS I	Obrigatória	ATIVA	4	60
				Presencial - Teórica:	60	

Objetivos:

Objetivo geral:

Apresentar os autores dos períodos antigo e clássico da filosofia ocidental.

Objetivos específicos:

Compreender os conceitos de arché e physis nos pré-socráticos.

Distinguir filosofia, mito, ciéncia e religião.

Problematizar o movimento sofista na sociedade grega.

Conhecer o pensamento socrático, de Platão e das Apologias.

Explorar a maiéutica e dialética enquanto métodos de investigação e do discurso.

Estudar a heurística aristotélica e o seu envolvimento com a filosofia de Platão.

O estudo de autores do período antigo ao clássico, dos pré-socráticos a Aristóteles.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
3	SB0977 - TÓPICOS DA HISTÓRIA DA FILOSOFIA I			Obrigatória	ATIVA	4	60
					Presencial - Prática:	30	
					Presencial - Teórica:	30	

Objetivos:

Objetivo geral:

Apresentar os autores do período medieval da primeira e segunda escolástica da filosofia ocidental.

Objetivos específicos:

Explorar os temas da primeira escolástica: o alcance e o limite do conhecimento e da vontade; a relação entre fé e razão; a dialética; a ética; o pecado; a liberdade; a política e a recepção da filosofia anterior, nos autores Santo Agostinho e Boaventura.

Conhecer os temas que marcaram a segunda escolástica: provas da existência de Deus; a querela sobre os universais; a relação entre fé, lógica e linguagem; o pecado; o vício; a recepção da filosofia antiga (platonismo e aristotelismo) nos autores São Tomás de Aquino, Duns Scotus e Guilherme de Ockham.

Relacionar o conteúdo da filosofia medieval com o contexto educacional e escolar

Ementa:

Ementa: Introdução ao estudo de autores do período medieval e os problemas filosóficos apresentados e debatidos na primeira e segunda escolástica.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
3	SB0978 - SOCIOLOGIA CLÁSSICA			Obrigatória	ATIVA	4	60
					Presencial - Prática:	30	
					Presencial - Teórica:	30	

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender o pensamento sociológico clássico e sua inter-relação com a educação básica

Objetivos específicos:

Conhecer os principais conceitos e métodos da sociologia clássica.

Relacionar os conceitos e as explicações teóricas clássicas em relação à sociedade contemporânea.

Articular o conhecimento teórico dos autores clássicos com a prática observada em sala de aula e sua relação com a pesquisa empírica.

Ementa:

Ementa: O pensamento sociológico clássico. Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Os conceitos, os métodos e as contribuições para o pensamento sociológico contemporâneo.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
3	SB0979 - ANTROPOLOGIA			Obrigatória		ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Objetivo geral:

Conhecer o campo da antropologia, principais conceitos e perspectivas teóricas.

Objetivos específicos:

Identificar as definições dos conceitos de cultura, etnocentrismo e relativismo.

Conhecer os princípios da antropologia funcionalista, estruturalista e interpretativa, compreendendo as bases do método etnográfico.

Reconhecer autores e temas da Antropologia da educação.

Ementa:

Ementa: Conceito antropológico de cultura. Etnocentrismo e relativismo cultural. Teorias antropológicas: funcionalismo, estruturalismo e antropologia interpretativa. O método etnográfico. Antropologia da educação.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
3	SB0980 - HISTÓRIA MODERNA			Obrigatória		ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender as mudanças, permanências e rupturas na História Moderna e o processo de transição do feudalismo para o capitalismo.

Objetivos específicos:

Destacar a complexidade do período histórico e as diversas possibilidades de entendimento da realidade política, econômica e social do período até o início do capitalismo.

Evidenciar a dinâmica da sociedade europeia ocidental.

Compreender os processos que fomentam as grandes transições históricas na sociedade ocidental.

Ementa:

Ementa: A Idade Moderna. A ruptura do Feudalismo e o processo de transição. Os processos sociais, culturais e econômicos até o advento do capitalismo.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
3	SB0986 - ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO VINCULADA I			Obrigatória		ATIVA	4	60

Extensao com Horario: 60

Objetivos:

Objetivo Geral:

Desenvolver atividades de extensão que possibilitem uma maior interação transformadora entre a UNIPAMPA e a sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa de maneira interdisciplinar em consonância com os conteúdos abordados no terceiro período do Curso

Objetivos Específicos:

Contribuir para a formação interdisciplinar, cidadã, crítica e responsável do (a) discente; Aprimorar a formação acadêmica, nos cursos de graduação, por meio da realização de práticas extensionistas e do fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; Estimular a integração e o diálogo construtivo e transformador com todos os setores da

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

sociedade.

Ementa:

Ementa: Ações extensionistas vinculadas a projetos que atendam aos saberes desenvolvidos nos demais componentes curriculares do 3º período do curso de Ciências Humanas em diálogo com a comunidade externa à universidade e que atendam a um dos eixos do Plano Nacional de Extensão Universitária: comunicação; cultura; direitos humanos e justiça; educação; meio ambiente; saúde; tecnologia e produção; ou trabalho. O componente curricular deve ser ministrado por pelo menos dois docentes do 3º período e deve primar por ações interdisciplinares.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
4		SB0615 - TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS II	Obrigatória	ATIVA	4	60 Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Proporcionar os fundamentos teóricos que possibilitaram a emergência e a efetivação da história como ciência e os seus desdobramentos.

Objetivos específicos:

Debater sobre as principais correntes teóricas da história.

Diferenciar a filosofia da história da ciência histórica do Séc. XIX.

Compreender o pensamento da ciência histórica do séc. XIX e suas contribuições.

A filosofia da história a caminho da ciência histórica. A constituição da ciência histórica no século XIX com o positivismo e o historicismo. Diferenças, aproximações, conflitos e avanços entre esses dois paradigmas.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
4		SB0638 - SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA I	Obrigatória	ATIVA	4	60 Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Conhecer as teorias sociológicas contemporâneas até meados do século XX.

Objetivos específicos:

Compreender os princípios teóricos e metodológicos da sociologia contemporânea.

Identificar as contribuições dos autores do período: Alfred Schutz, Erving Goffman, Parsons e Merton, Theodor Adorno, Antonio Gramsci e Norbert Elias.

Principais correntes teóricas do campo da Sociologia predominantes no início do século XX. Fenomenologia sociológica. Interacionismo simbólico. Estruturalismo e Funcionalismo. Escola de Frankfurt. Marxismo. Teoria Figuracional.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
4	SB0653 - TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA II			Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Apresentar os autores, problemas e vertentes filosóficas do período contemporâneo.

Objetivos específicos:

Identificar autores, problemas e vertentes da filosofia da ciência na segunda metade do séc. XIX: a mudança o conceito clássico de ciência, cientificismo e novas concepções de ciência.

Introduzir a filosofia analítica: Frege, Russell, Moore e Wittgenstein.

Identificar temas, problemas e soluções na tradição da filosofia como análise da linguagem através de Wittgenstein, Ryle e Austin.

Explorar a filosofia dialética: materialismo histórico, o conceito de ideologia e a antropologia dialética; o marxismo ocidental: G. Lukács, Escola de Frankfurt, Sartre e Castoriadis.

Introduzir Husserl e o movimento fenomenológico, bem como a fenomenologia e o existencialismo.

O estudo de autores e vertentes filosóficas do período contemporâneo.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
4	SB0654 - GEOGRAFIA DO BRASIL: SOCIEDADE E ESPAÇO			Obrigatória	ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Apresentar os principais elementos que compõem a história contemporânea.

Objetivos específicos:

Compreender o processo histórico na formação do mundo contemporâneo.

Problematizar as categorias conceituais como capitalismo, classe, autoritarismo, fascismo, nazismo, colonialismo, imperialismo.

Analizar história contemporânea europeia e os reflexos e desdobramentos nos demais continentes.

A formação e consolidação do capitalismo. Os Estados Nacionais. Os movimentos sociais do século XIX. O colonialismo, o neocolonialismo e a expansão imperialista. A crise do sistema capitalista. A revolução Russa. A 1ª Guerra Mundial, a 2ª Guerra Mundial. Os regimes totalitários. A guerra fria.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
4	SB0655 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA			Obrigatória		ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
4	SB0987 - ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO VINCULADA II			Obrigatória		ATIVA	4	60

Extensao com Horario: 60

Objetivos:

Objetivo Geral:

Desenvolver atividades de extensão que possibilitem uma maior interação transformadora entre a UNIPAMPA e a sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa em consonância com os conteúdos abordados no quarto período do Curso.

Objetivos Específicos:

Desenvolver ações que fortaleçam os princípios éticos e o compromisso social da UNIPAMPA

136

em todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça,

educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, bem como as relações de trabalho.

Contribuir para a formação interdisciplinar, cidadã, crítica e responsável do (a) discente;

Aprimorar a formação acadêmica, nos cursos de graduação, por meio da realização de práticas extensionistas e do fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão com foco nos conteúdos estudados no quarto período do curso.

Ementa:

Ementa: Ações extensionistas vinculadas a projetos que atendam aos saberes desenvolvidos nos demais componentes curriculares do 4º período do curso de Ciências Humanas em diálogo com a comunidade externa à universidade e que atendam a um dos eixos do Plano Nacional de Extensão Universitária: comunicação; cultura; direitos humanos e justiça; educação; meio ambiente; saúde; tecnologia e produção; ou trabalho. O componente curricular deve ser ministrado por pelo menos dois docentes do 4º período e deve primar por ações interdisciplinares.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
5	SB0616 - FORMAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA I			Obrigatória		ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender a formação econômica, territorial, social e política do Brasil da colônia ao advento da República, a partir do antigo regime, num quadro de transição e formação dos Estados Nacionais.

Objetivos específicos:

Perceber as contradições econômicas e sociais e políticas na longa duração e os elementos vigentes na formação e consolidação do Império Brasileiro.

Identificar na independência do Brasil, a crise do sistema colonial e os conflitos entre a monarquia e o liberalismo.

Refletir sobre os elementos constitutivos do Estado Imperial Brasileiro que ainda permeiam a sociedade contemporânea.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS
CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

Compreender as estruturas do Estado Imperial Brasileiro e as suas contradições e conflitos como resultante do conjunto de forças internas e externas.

Ementa:

O Brasil da colônia ao império. A dinâmica econômica, territorial, social e política e a crise do antigo regime. Do legado lusitano ao Estado Imperial Brasileiro. A reestruturação administrativa, jurídica e política e as disputas políticas. As contradições e conflitos. A Lei de Terras, a escravidão e o abolicionismo, a Guerra do Paraguai, o (s) Partido (s) Republicano (s) e o ápice da crise com o advento da República.

Período						
Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
5		SB0620 - TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS III	Obrigatória	ATIVA	4	60
Presencial - Teórica:						60

Objetivos:
Objetivo Geral:

Compreender as transformações do pensamento geográfico dentro dos contextos históricos.

Objetivos específicos:

Contextualizar historicamente as correntes do pensamento geográfico.

Relacionar as categorias de análise geográfica e suas transformações histórico-político e espaciais.

Reconhecer as correntes do pensamento geográfico na prática pedagógica.

A ciência geográfica na antiguidade (o estudo do conhecimento geográfico). A geografia como ciências no século XIX. As correntes do pensamento geográfico na atualidade (Geografia quantitativa, crítica, humanista/cultural, anarquista e pós-colonial. Principais categorias de análise da geografia (espaço, região, território, lugar, escala, paisagem, redes, natureza) e aplicações na prática pedagógica.

Período						
Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
5		SB0623 - GESTÃO EM EDUCAÇÃO	Obrigatória	ATIVA	4	60
Presencial - Teórica:						60

Objetivos:
Objetivo geral:

Apresentar as concepções político-pedagógicas e as teorias da organização escolar que estruturam a gestão da educação brasileira.

Objetivos específicos:

Debater as concepções e contextos que fundamentam as teorias da organização e da administração escolar.

Compreender o conceito de gestão democrática.

Refletir a respeito do lugar dos educadores e da comunidade escolar nas práticas de gestão escolar.

A gestão da educação brasileira. Projeto Político Pedagógico. As concepções que fundamentam as

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Teorias das Organizações e de Administração Escolar. A organização do trabalho administrativo-pedagógico.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
5	SB0643 - SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA II		Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Analisar as teorias sociológicas contemporâneas e suas formas de compreensão dos problemas sociais que afetam os indivíduos.

Objetivos específicos:

Compreender o papel social da mídia na sociedade contemporânea.

Conhecer o conceito de exclusão social.

Identificar no contexto da sociedade contemporânea, a relação trabalho e educação e suas implicações políticas econômicas e sociais.

As vertentes teóricas da sociologia a partir da segunda metade do século XX, com ênfase em seus principais paradigmas e a compreensão dos problemas sociais que afetam os indivíduos no período contemporâneo.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
5	SB0981 - GEOGRAFIA FÍSICA		Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Prática: 30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Objetivo Geral:

Compreender a relação entre geografia física, a ocupação humana e suas consequências.

Objetivos Específicos:

Avaliar a importância do estudo do clima e a interferência antrópica na produção de mudanças;

Reconhecer a importância do sistema hidrológico como componente da paisagem, diferenciando a paisagem da Terra a partir da relação sociedade e natureza.

Construir metodologias de ensino em geografia física.

Ementa:

Ementa: Características gerais, processos e interações da atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera. Influências recíprocas entre natureza e sociedade. Mudanças globais, causas e consequências. Práticas pedagógicas em geografia física. Trabalho de campo de observação e análise do espaço físico sul-rio-grandense, com ênfase no bioma Pampa e Missões e sua comparação com os componentes curriculares de geografia no ensino básico, estabelecendo a relação prática e teoria.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 **Cred. Total:** 245 **Período ideal:** 10 **Período mín.:** 10 **Período máx.:** 20

Situação da Versão: CORRENTE **Ano do Curriculo:** 2023

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
5	SB0988 - ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO VINCULADA III		Obrigatória	ATIVA	4	60
						Extensao com Horario: 60

Objetivos:

Objetivo Geral:

Desenvolver atividades de extensão que possibilitem uma maior interação transformadora entre a UNIPAMPA e a sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa em consonância com os conteúdos abordados no quinto período do Curso

Objetivos Específicos:

Contribuir para a formação interdisciplinar, cidadã, crítica e responsável do (a) discente; Aprimorar a formação acadêmica, nos cursos de graduação, por meio da realização de práticas extensionistas e do fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; Estimular a integração e o diálogo construtivo e transformador com todos os setores da sociedade, desenvolvendo ações que fortaleçam os princípios éticos e o compromisso social da UNIPAMPA em todas as áreas.

Ementa:

Ações extensionistas vinculadas a projetos que atendam aos saberes desenvolvidos nos demais componentes curriculares do 5º período do curso de Ciências Humanas em diálogo com a comunidade externa à universidade e que atendam a um dos eixos do Plano Nacional de Extensão Universitária: comunicação; cultura; direitos humanos e justiça; educação; meio ambiente; saúde; tecnologia e produção; ou trabalho. O componente curricular deve ser ministrado por pelo menos dois docentes do 5º período e deve primar por ações interdisciplinares.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
6	SB0624 - CARTOGRAFIA E CARTOGRAFIA TEMÁTICA		Obrigatória	ATIVA	4	60
						Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo Geral:

Interpretar o espaço geográfico a partir da linguagem cartográfica

Objetivo Específico:

Reconhecer a importância da cartografia nas formas de ler o mundo;

Compreender as representações em diferentes escalas;

Elaborar cartografias temáticas;

Reconhecer as novas tecnologias e sua interface com a prática pedagógica.

Noções de cartografia e cartografia temática; representações espaciais, signos e significados. Mapeamento de dados da realidade nas diversas escalas para o ensino e a pesquisa. Alfabetização cartográfica e a metodologia de ensino em geografia. Noções de sensoriamento remoto e novas tecnologias.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
6	SB0626 - TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS IV			Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Conhecer alguns dos principais temas e problemas da Sociologia e do Pensamento Social Brasileiros.

Objetivos específicos:

Problematizar as próprias origens da Sociologia no Brasil, focando autores e debates desde o último quartel do século XIX.

Conhecer a contribuição de pensadores brasileiros das ciências sociais do século XX.

O desenvolvimento das ciências sociais no Brasil. A formação do pensamento social brasileiro na compreensão dos principais problemas brasileiros.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
6	SB0629 - FORMAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA DO BRASIL			Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Compreender a dinâmica histórica da República Velha até o golpe civil militar em 1964.

Objetivos específicos:

Distinguir as diversas conjunturas econômicas, sociais e políticas.

Perceber a passagem da descentralização à centralização política na formação do Estado Nacional.

Identificar na conjuntura de 1964, os elementos constitutivos do golpe civil militar.

Da República Velha ao golpe civil militar de 1964. As transformações econômicas sociais e políticas e as contradições republicanas entre os golpes e contragolpes. A sedimentação da estrutura econômica e política do Estado Nacional Brasileiro.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
6	SB0639 - METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS I			Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Prática: 30
Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Objetivo geral:

Conhecer os métodos específicos de pesquisa nas ciências humanas.

Objetivos específicos:

Ampliar os conhecimentos acerca dos processos de pesquisa e as opções metodológicas em ciências humanas.

Realizar exercício com metodologia específica aplicada à pesquisa de TCC I.

Analizar como se dá a pesquisa na área das ciências humanas nas escolas da região.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Ementa:

Métodos de pesquisa em ciências humanas. O positivismo, o histórico-dialético e a fenomenologia. Metodologias de pesquisa em ciências humanas. A prática da pesquisa em ciências humanas no contexto da educação básica.

Período	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
Ideal					
6	SB0982 - DIDÁTICA	Obrigatória	ATIVA	4	60
			Presencial - Prática:	30	
			Presencial - Teórica:	30	

Objetivos:

Objetivo geral:

Apropriar-se das técnicas, métodos e teorias de ensino-aprendizagem próprias do fazer docente.

Objetivos específicos:

Articular currículo, plano de ensino, plano de aula, ficha didática, sequência didática e avaliação de aprendizagem.

Discussir o planejamento do ato educativo.

Exercitar o planejamento didático.

Ementa:

Ementa: O processo ensino/aprendizagem. Concepções de ensino. O saber/fazer e experiências didáticas. Articulação entre teorias, métodos e técnicas de ensino/aprendizagem. Os recursos de ensino.

Período	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
Ideal					
6	SB0989 - ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO VINCULADA IV	Obrigatória	ATIVA	4	60
			Extensao com Horario:	60	

Objetivos:

Objetivo Geral:

Desenvolver atividades de extensão que possibilitem uma maior interação transformadora entre a UNIPAMPA e a sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa em consonância com os conteúdos abordados no sexto período do Curso

Objetivos Específicos:

Contribuir para a formação interdisciplinar, cidadã, crítica e responsável do (a) discente; Aprimorar a formação acadêmica, por meio da realização de práticas extensionistas e do fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;

Estimular a integração e o diálogo construtivo e transformador com todos os setores da sociedade.

Ementa:

Ementa: Ações extensionistas vinculadas a projetos que atendam aos saberes desenvolvidos nos demais componentes curriculares do 6º período do curso de Ciências Humanas em diálogo com a comunidade externa à universidade e que atendam a um dos eixos do Plano Nacional de Extensão Universitária: comunicação; cultura; direitos humanos e justiça; educação; meio-ambiente; saúde; tecnologia e produção; ou trabalho. O componente curricular deve ser ministrado por pelo menos dois docentes do 6º período e deve primar por ações interdisciplinares.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Tipos de Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
Ideal	Disciplina				
7	SB0634 - FORMAÇÃO ECONÔMICA, SOCIAL E POLÍTICA DO BRASIL	Obrigatória	ATIVA	4	60
			Presencial - Prática:	30	
			Presencial - Teórica:	30	

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender a dinâmica econômica, social e política da conjuntura do regime civil militar e da transição para o regime democrático.

Objetivos específicos:

Analisar o contexto social, político e econômico do regime civil militar.

Compreender a dinâmica social e política da redemocratização brasileira.

Refletir sobre as consequências pós-redemocratização.

Realizar análise de livros didáticos no período da ditadura militar e redemocratização.

A conjuntura econômica, social e política que antecedeu o golpe civil militar em 1964. Os militares no poder. Os Atos Institucionais e a abertura política controlada. A sociedade civil e a redemocratização. A crise do modelo econômico. O século XXI e o regresso conservador e neoliberal. A educação no referido período histórico.

Período		Tipos de Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
Ideal	Disciplina				
7	SB0636 - TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS VI	Obrigatória	ATIVA	4	60
			Presencial - Teórica:	60	

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender o processo de formação da Ciência Histórica na esteira da crítica à história positivista e do diálogo com as ciências sociais.

Objetivos específicos:

Compreender os diversos aportes teóricos e metodológicos a partir dos Annales.

Diferenciar a história estrutural de longa duração e a história em "migalha".

O marxismo e os Annales. O combate ao positivismo. O diálogo com as Ciências Sociais. Da história estrutural à história em "migalhas". Novos objetos e novas fontes.

Período		Tipos de Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
Ideal	Disciplina				
7	SB0642 - GEOGRAFIA DOS ESPAÇOS RURAIS E URBANOS	Obrigatória	ATIVA	4	60
			Presencial - Teórica:	60	

Objetivos:

Objetivo Geral:

Compreender a produção do espaço urbano e rural.

Objetivos Específicos:

Compreender formas, processos e atores da produção do espaço rural e urbano;

Identificar o impacto das tecnologias na produção desigual e combinação do espaço;

Analizar os conflitos sociais do rural e urbano.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

Ementa:

Formação das paisagens urbanas e rurais a partir da apropriação do espaço pelas atividades de produção. Evolução da agricultura. Uso do solo e estrutura agrária. Estudo da formação e expansão dos espaços urbanos. Relações entre urbanização e industrialização. Aspectos contemporâneos da produção urbana. Resistências e conflitos nos espaços urbanos e rurais.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
7	SB0983 - TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS V		Obrigatória	ATIVA	2	30 Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Objetivo geral

Compreender os elementos epistemológicos fundamentais das Ciências Humanas e seus métodos.

Objetivos específicos

Diferenciar as tradições epistemológicas.

Compreender a importância do campo de conhecimento das ciências humanas para a construção da autonomia e emancipação

Refletir sobre a objetividade em Durkheim, Marx e Weber.

Ementa:

Ementa: Epistemologia das ciências humanas. As tradições epistemológicas. Paradigmas e modelos. A científicidade.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
7	SB0990 - ATIVIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO VINCULADA V		Obrigatória	ATIVA	4	60 Extensao com Horario: 60

Objetivos:

Objetivo Geral:

Desenvolver atividades de extensão que possibilitem uma maior interação transformadora entre a UNIPAMPA e a sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa em consonância com os conteúdos abordados no sétimo período do Curso

Objetivos Específicos:

Desenvolver ações que fortaleçam os princípios éticos e o compromisso social da UNIPAMPA em todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, inclusão e acessibilidade, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;

Contribuir para a formação interdisciplinar, cidadã, crítica e responsável do (a) discente; Aprimorar a formação acadêmica, nos cursos de graduação, por meio da realização de práticas extensionistas e do fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Ementa:

Ementa: Ações extensionistas vinculadas a projetos que atendam aos saberes desenvolvidos nos demais componentes curriculares do 7º período do curso de Ciências Humanas em diálogo com a comunidade externa à universidade e que atendam a um dos eixos do Plano Nacional de Extensão Universitária: comunicação; cultura; direitos humanos e justiça; educação; meio ambiente; saúde; tecnologia e produção; ou trabalho. O componente curricular deve ser ministrado por pelo menos dois docentes do 7º período e deve primar por ações interdisciplinares.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
7	SB0991 - ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO DE	Obrigatória	ATIVA	6	90	Presencial - Prática: 90

Objetivos:

Objetivo geral:

Participar de forma sistemática e reflexiva em situações de ensino-aprendizagem na educação escolar sob orientação de um docente do curso e supervisão de um professor da educação básica.

Objetivos específicos:

Adquirir e ampliar conhecimentos teóricos e práticos em situações reais de trabalho;

Desenvolver competências e habilidades práticas e os aperfeiçoamentos técnicos, científicos e culturais necessários à formação do professor;

Desenvolver atividades e comportamentos adequados ao relacionamento sócio profissional.

Ementa: O exercício da docência no componente curricular de História no Ensino Fundamental. Diagnóstico da(s) turma(s), observação, planejamento, realização, avaliação e análise do processo de ensino e aprendizagem desenvolvido.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
8	SB0633 - FORMAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS	Obrigatória	ATIVA	4	60	Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender o processo histórico da formação dos Estados latino-americanos no bojo das permanências das estruturas coloniais.

Objetivos específicos:

Problematizar a realidade social e política latino-americana.

Relacionar as estruturas econômicas com as conjunturas políticas e sociais dos Estados americanos.

Da América Colonial ao século XXI. A formação dos Estados Nacionais Latino-Americanos. O processo histórico entre as diversas conjunturas políticas, sociais e econômicas.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
8	SB0637 - PENSAMENTO POLÍTICO E ECONÔMICO	Obrigatória	ATIVA	4	60	Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender o pensamento político econômico na formação da sociedade moderna nas suas variantes.

Objetivos específicos:

Distinguir as dimensões políticas e econômicas do liberalismo clássico.

Relacionar a crítica de Marx ao liberalismo.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Ementa:

O pensamento político e econômico clássico, na formação da sociedade moderna ocidental e na transição para a sociedade contemporânea do séc. XIX. O individualismo, a liberdade, a igualdade, a liberdade e a representação. Política e revolução em oposição ao liberalismo. (John Locke, Tocqueville, Stuart Mill e Marx). Da economia política de Adam Smith à economia moderna de David Ricardo. A crítica de Marx a economia moderna.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
8		SB0641 - TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS VII	Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo Geral

Analisar as influências das correntes do pensamento geográfico no desenvolvimento da geografia no Brasil.

Objetivos específicos:

Identificar os precursores da geografia brasileira;

Analisar o espaço geográfico brasileiro a partir da geografia contemporânea;

Reconhecer as influências globais do pensamento geográfico na constituição e desenvolvimento da geografia brasileira.

Origem e evolução do pensamento geográfico no Brasil, suas correntes e pensadores. Leitura das principais transformações socioambientais brasileiras no prisma geográfico.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
8		SB0984 - DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Prática: 30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Objetivo geral:

Problematizar o conceito de diversidade e suas implicações na educação.

Objetivos específicos:

Problematizar os conceitos de identidade, igualdade, diferença, direitos humanos e inclusão.

Compreender a diversidade e o multiculturalismo nas suas conexões com o currículo escolar.

Analisar as políticas públicas voltadas para educação: formas de inclusão de populações de baixa renda, educação especial, juventudes.

Ementa:

Ementa: Estudos de identidade, igualdade, diferença, inclusão e direitos humanos.

Diversidades e multiculturalismo na escola e no currículo. Relações de gênero, sexualidade e étnico-raciais na educação. Estudo da diversidade do ambiente escolar na região fronteiriça do Estado do Rio Grande do Sul. Aproximação e análise da realidade escolar no que tange à promoção de práticas educacionais e institucionais que promovam o reconhecimento, valorização e emergência de ações voltadas para a diversidade étnica, de gênero, geracional e social.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 **Cred. Total:** 245 **Período ideal:** 10 **Período mín.:** 10 **Período máx.:** 20

Situação da Versão: CORRENTE **Ano do Curriculo:** 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
8	SB0985 - METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS II			Obrigatória	ATIVA	4	60
					Presencial - Prática:	30	
					Presencial - Teórica:	30	

Objetivos:

Objetivo geral:

Conhecer os métodos específicos de pesquisa nas ciências humanas para produção de um projeto de pesquisa do trabalho de conclusão de curso.

Objetivos específicos:

Ampliar os conhecimentos acerca dos processos de pesquisa e as opções metodológicas em ciências humanas.

Realizar exercício com metodologia específica de preparação à pesquisa de TCC I.

Produção de um projeto de pesquisa.

Ementa:

Ementa: Métodos de pesquisa em ciências humanas. O positivismo, o histórico-dialético e a fenomenologia. Metodologias de pesquisa em ciências humanas. Elaboração do Projeto de TCC e definição dos docentes orientadores.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
8	SB0992 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO DE			Obrigatória	ATIVA	6	90
					Presencial - Prática:	90	

Objetivos:

Objetivo geral:

Participar de forma sistemática e reflexiva em situações de ensino-aprendizagem na educação escolar sob orientação de um docente do curso e supervisão de um professor de Geografia da educação básica.

Objetivos específicos:

Adquirir e ampliar conhecimentos teóricos e práticos em situações reais de trabalho;

Desenvolver competências e habilidades práticas e os aperfeiçoamentos técnicos, científicos e culturais necessários à formação do professor;

Desenvolver atividades e comportamentos adequados ao relacionamento sócio profissional.

Ementa:

Ementa: O exercício da docência no componente curricular de Geografia no Ensino Fundamental. Diagnóstico da(s) turma(s), observação, planejamento, realização, avaliação e análise do processo de ensino e aprendizagem desenvolvido.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
9	SB0632 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I		Obrigatória	ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Objetivo geral:

Proporcionar os aportes teóricos, metodológicos e técnicos para a construção do projeto de pesquisa.

Objetivos específicos:

Compreender os elementos de forma (Normas da ABNT e normas do Manual de Normalização da UNIPAMPA) e conteúdo para elaboração do projeto.

Elaborar um projeto de trabalho de conclusão de curso e apresentá-lo em seminário final da disciplina.

A estruturação e os procedimentos teóricos e metodológicos para a realização do projeto de pesquisa.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
9	SB0635 - HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS ORIGINÁRIOS,		Obrigatória	ATIVA	6	90

Presencial - Prática: 30
Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Objetivo geral:

Compreender a formação social, cultural, epistemológica e política do Brasil a partir dos povos africanos, afro-brasileiros e povos originários.

Objetivos específicos:

Discussir a educação nas suas dimensões étnico-raciais: desconstrução de racismos.

Elaborar instrumentos pedagógicos para práticas antirracistas no cotidiano escolar.

Analizar à luz dos fundamentos da educação antirracista os Projetos Políticos Pedagógicos e Planos de Ensino da educação básica na região fronteiriça do Estado do Rio Grande do Sul.

Conhecer os diferentes espaços de formação de povos originários e quilombolas.

Povos originários e afro-brasileiros na formação social e cultural do Brasil. Estudo da África e Brasil na perspectiva pós-colonial. Educação antirracista. A educação nas relações étnico-raciais. Estudo das leis 10.639/03 e 11.645/08 - a temática africana, afrobrasileira e indígena na sala de aula.

Trabalho de campo de análise dos Projetos Políticos Pedagógicos, dos Planos de ensino no que concerne à temática africana, afro-brasileira e dos povos originários. Estudo de espaços educativos de povos originários e quilombolas.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
9	SB0646 - TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS VIII		Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Promover o debate sobre o conjunto de temas, conceitos e teorias que servirão de referencial para o ensino das ciências sociais.

Objetivos específicos:

Compreender os conceitos de cultura, etnicidade, diversidade cultural, multiculturalismo, Estado, poder, ideologia, governo, democracia, cidadania, classe, estrutura social, trabalho, instituições sociais, pobreza e desigualdades sociais.

Subsidiar os alunos com aportes teóricos que serão utilizados durante o processo de elaboração de propostas didáticas de ensino no campo das Ciências Sociais.

Ementa:

Conceitos estruturadores discutidos no campo das Ciências Sociais, e que compõem os eixos temáticos da Sociologia no ensino médio. Os temas, conceitos e questões dos diferentes campos de conhecimento das Ciências Sociais: Antropologia, Ciência Política e Sociologia.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
9	SB0647 - FILOSOFIA POLÍTICA		Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Determinar a natureza da investigação filosófica no campo da política.

Objetivos específicos:

Identificar as principais questões da filosofia política.

Caracterizar o poder e as diferentes formas de justificação da autoridade política e as formas de governo.

Problematizar a liberdade e igualdade em relação com a democracia.

Caracterizar as questões centrais da atualidade para a filosofia política ao nível mundial: cidadania, nacionalismo e multiculturalismo, entre outras.

Exame de categorias recorrentes no debate sobre questões que concernem às relações entre indivíduo e sociedade. Os sentidos de democracia, poder, soberania e governos.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
9	SB0648 - FRONTEIRA, REGIÃO E SOCIEDADE		Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Prática: 30
Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Proporcionar um corpo conceitual e teórico que possibilite a compreensão das dinâmicas das sociedades em regiões de fronteira em um mundo globalizado.

Objetivos específicos:

Refletir sobre a dinâmica das relações de fronteira na região do Mercosul, na Tríplice Fronteira,

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.

Discussir os conceitos de território, territorialização, região, fronteira e transfronteiriço.

Estabelecer as relações entre o local e o global e vice-versa.

Ementa:

A formação das sociedades em regiões de fronteiras. A territorialização transfronteiriça da região Plata e o Mercosul. Formação dos territórios, territorialização e desterritorialização. Fronteira, tranfronteirização e regiões transfonteiriças. Relação entre o local e o global. Definição de Sociedade, sociedade civil, governo e Estado.

Período						
Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
9	SB0993 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EMSINO DE		Obrigatória	ATIVA	8	120
Presencial - Prática: 120						

Objetivos:

Objetivo geral:

Participar de forma sistemática e reflexiva em situações de ensino-aprendizagem na educação escolar sob orientação de um docente do curso e supervisão de um professor da educação básica.

Objetivos específicos:

Adquirir e ampliar conhecimentos teóricos e práticos em situações reais de trabalho;

Desenvolver competências e habilidades práticas e os aperfeiçoamentos técnicos, científicos e culturais necessários à formação do professor;

Desenvolver atividades e comportamentos adequados ao relacionamento sócio profissional.

Ementa:

Ementa: O exercício da docência nos componentes curriculares de História e Sociologia no Ensino Médio. Diagnóstico da(s) turma(s), observação, planejamento, realização, avaliação e análise do processo de ensino e aprendizagem desenvolvido.

Período						
Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
10	SB0622 - POLÍTICA PÚBLICA EM EDUCAÇÃO		Obrigatória	ATIVA	2	30
Presencial - Teórica: 30						

Objetivos:

Objetivo geral:

Conhecer as diretrizes educacionais vigentes e as políticas públicas em educação.

Objetivos específicos:

Identificar as diretrizes educacionais vigentes a partir da Constituição de 1988;

Conhecer políticas públicas ligadas à educação no contexto global e nacional;

Problematizar os impactos das políticas educacionais na sociedade brasileira.

Analizar a forma como a escola atua no Sistema de Garantia dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes (GDCA).

Educação como direito a partir da Constituição de 1988 e demais diretrizes educacionais vigentes. Políticas públicas para educação.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
10	SB0630 - MEIO AMBIENTE E CIDADANIA		Obrigatória	ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Objetivo geral:

Possibilitar a edificação de instrumental teórico-prático acerca das relações entre meio ambiente e cidadania, com ênfase no papel do educador em tal construção.

Objetivos específicos:

Compreender as principais ocorrências que permitem afirmar a existência de uma crise ambiental.

Identificar as posturas dos Estados frente aos problemas de cunho ecológico.

Verificar a indissociabilidade entre direitos sociais (dentre os quais se encontra a educação) e os ambientais apreendendo, assim, a essência do chamado Estado Socioambiental de Direito.

Examinar as perspectivas conservadora e crítica da Educação Ambiental, verificando qual se faz presente nas diretrizes curriculares para Educação Ambiental no Brasil.

A inserção da crise ambiental na agenda política mundial. O Estado Socioambiental de Direito: ênfase na obrigatoriedade da cidadania com o elemento ecológico. Principais obstáculos à concretização do desenvolvimento sustentável na sociedade do risco e do consumo. O papel da educação no enfrentamento dos problemas ambientais.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
10	SB0652 - TEORIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS IX		Obrigatória	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Apresentar os autores e vertentes filosóficas do período moderno da filosofia ocidental.

Objetivos específicos:

Discriminar o universo de interesse da filosofia moderna nas suas correntes principais.

Reconhecer e abordar criticamente as posições teóricas e práticas do esclarecimento europeu, bem como as doutrinas centrais do racionalismo e do empirismo nos autores Descartes, Locke e Hume.

Introduzir a filosofia crítica de Kant especificando as questões-chave elaboradas pelo seu pensamento.

O estudo de autores e vertentes filosóficas do período moderno.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
10	SB0656 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II			Obrigatória	ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Capacitar o acadêmico no processo de pesquisa e produção acadêmica através da elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso.

Objetivos específicos:

Qualificar o trabalho acadêmico através de orientação ao longo do semestre.

Criar condições para que a pesquisa desenvolvida possa ser apresentada e defendida frente a uma banca.

Orientação para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Aportes teóricos e metodológicos. A trajetória de pesquisa e os seus problemas como parte da construção do TCC. Apresentação pública diante de banca no final do semestre.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
10	SB0994 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM ENSINO DE			Obrigatória	ATIVA	8	120

Presencial - Prática: 120

Objetivos:

Objetivo geral:

Participar de forma sistemática e reflexiva em situações de ensino-aprendizagem na educação escolar sob a orientação de um docente do curso e supervisão de um professor da educação básica.

Objetivos específicos:

Adquirir e ampliar conhecimentos teóricos e práticos em situações reais de trabalho;
Desenvolver competências e habilidades práticas e os aperfeiçoamentos técnicos, científicos e culturais necessários à formação do professor;
Desenvolver atividades e comportamentos adequados ao relacionamento sócio profissional.

Ementa:

Ementa: O exercício da docência nos componentes curriculares de Filosofia e Geografia no Ensino Médio. Diagnóstico da(s) turma(s), observação, planejamento, realização, avaliação e análise do processo de ensino e aprendizagem desenvolvido.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0341 - CULTURA DE PAZ			Disciplina	ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0357 - LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL			Disciplina	ATIVA	2	30	Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0358 - METODOLOGIA DO ENSINO DE FILOSOFIA			Disciplina	ATIVA	2	30	Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0359 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA			Disciplina	ATIVA	2	30	Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0364 - METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA			Disciplina	ATIVA	2	30	Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0365 - METODOLOGIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA			Disciplina	ATIVA	2	30	Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0366 - PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL LATINO AMERICANO	Disciplina	ATIVA	2	30	Presencial - Teórica: 30	

Objetivos:

Ementa:

Período		Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0424 - INTEGRAÇÃO E COOPERAÇÃO LATINO AMERICANA	Disciplina	ATIVA	2	30	Presencial - Teórica: 30	

Objetivos:

Ementa:

Período		Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0425 - SOCIOLOGIA DA DIFERENCIACÃO E DAS DESIGUALDADES	Disciplina	ATIVA	2	30	Presencial - Teórica: 30	

Objetivos:

Objetivo Geral

- Compreender os mecanismos de produção e reprodução das desigualdades como produto das relações sociais;

Objetivos específicos:

- Analisar as diferentes formas de desigualdades com o auxílio das teorias sociológicas clássicas;
- Refletir sobre as condições econômicas, políticas, sociais e culturais que contribuem para o estabelecimento das desigualdades em sociedades distintas;
- Demonstrar como as desigualdades sociais podem ser identificadas no dia a dia com o recurso de análises qualitativas e quantitativas;
- Promover o debate sobre o aprofundamento das desigualdades sociais no Brasil e o desenvolvimento da exclusão social;

Ementa:

Estudo das formas de diferenciação, estratificação social e das desigualdades através de uma reflexão Estudo das formas de diferenciação, estratificação social e das desigualdades através de uma reflexão sociológica, analisando as abordagens clássicas sobre esses temas, as configurações dos diversos Estudo das formas de diferenciação, estratificação social e das desigualdades através de uma reflexão sociológica, analisando as abordagens clássicas sobre esses temas, as configurações dos diversos modos de desigualdades em diferentes tempos e lugares, a ideia de exclusão-inclusão, mobilidade social Estudo das formas de diferenciação, estratificação social e das desigualdades através de uma reflexão sociológica, analisando as abordagens clássicas sobre esses temas, as configurações dos diversos modos de desigualdades em diferentes tempos e lugares, a ideia de exclusão-inclusão, mobilidade social e a questão das desigualdades sociais no Brasil.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

Período

Período	Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99		SB0482 - ESTUDOS AFRO-ASIÁTICOS	Disciplina		ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Conhecer a herança cultural das principais civilizações da África e da Ásia;
Conhecer peculiaridades da extremo oriente (feudalismo no Japão);
Identificar a origem dos conflitos atuais no Oriente Médio;
Conhecer a origem dos conflitos étnicos da Ásia e principalmente na África.

Ementa:

Noções sobre a herança cultural das principais civilizações africanas e asiáticas. Oriente Médio, Extremo Oriente, neocolonialismo, movimentos de independência e geopolítica atual da África e Ásia.

Período

Período	Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99		SB0507 - PODER POLÍTICO LOCAL E REGIONAL	Disciplina		ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

Análise dos conceitos de espaços, regiões e territórios articulados ao sistema de poder. Estudo da trajetória do desenvolvimento regional no Brasil e os efeitos da globalização na articulação dos territórios nacionais. Concepções e metodologias em desenvolvimento sustentável e sua aplicação às regiões. Estado, instituições e legislação para o desenvolvimento regional. A participação da sociedade civil nas decisões políticas e as articulações intermunicipais na formulação de políticas públicas e gestão regional.

Período

Período	Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99		SB0528 - ESTADO E SOCIEDADE NA AMÉRICA LATINA	Disciplina		ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

Período

Período	Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99		SB0581 - MOVIMENTOS SOCIAIS	Disciplina		ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Tipos de Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
Ideal	Disciplina	Disciplina	ATIVA	2	30
99	SB0687 - MULTIMÍDIA E EDUCAÇÃO				Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

Período		Tipos de Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
Ideal	Disciplina	Disciplina	ATIVA	2	30
99	SB0688 - POLÍTICA E MÍDIA				Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Ementa:

Período		Tipos de Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
Ideal	Disciplina	Disciplina	ATIVA	2	30
99	SB0691 - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM				Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Reconhecer e compreender os principais problemas e transtornos de aprendizagem e psicológicos enfrentados pelos alunos e as possíveis formas de lidar com eles.

Possibilitar o desenvolvimento de uma visão ampla das principais causas e consequências do fracasso escolar

Compreender os problemas de crianças e adolescentes na escola

Identificar as diferenças entre dificuldades de aprendizagem e transtornos e distúrbios de aprendizagem.

Ementa:

Fatores que influenciam o processo ensino-aprendizagem. Principais dificuldades, transtornos de aprendizagem e comportamentais, que dificultam o acompanhamento nas atividades curriculares. Fatores que contribuem para auxiliar os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem. O papel da escola e do professor.

Período		Tipos de Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
Ideal	Disciplina	Disciplina	ATIVA	2	30
99	SB0699 - LIBRAS II				Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Aprofundar os conhecimentos no uso da Língua Brasileira de Sinais -Libras. Desenvolvendo a expressão visual espacial para facilitar a comunicação com a pessoa surda e identificar os principais aspectos linguísticos e gramaticais da Libras. -Analisar os aspectos relacionadas ao estudo da sintaxe da Libras; -Identificar a ordem básica da estrutura das sentenças; -Aprofundar os conhecimentos sobre Uso de espaço e Classificadores em Libras; -Promover situações

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo: 2023

para interpretação de historias; -Aprender e utilizar as conversações em Libras em contexto formal ou informal; - Realizar conversações através da língua de sinais brasileira com pessoas surdas.

Ementa:

Aprimoramento das estruturas de Libras e aperfeiçoamento da compreensão e produção em nível intermediário. Prática do uso de Libras em situações discursivas formais e informais (role-play).

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0700 - LIBRAS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CIÊNCIAS		Disciplina	ATIVA	2	30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

Proporcionar aos acadêmicos uma visão e compreensão das técnicas da comunicação em Sinais (LIBRAS), dos processos didático-pedagógicos relacionados a Libras na Educação para Surdos. Conhecer Libras com conteúdos que envolvem a disciplina com abordagens educacionais para surdos; Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento sobre surdez, sur-dos e deficientes auditivos, por meio da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais); Desenvolver atividades que proporcionem comunicação entre ouvintes e surdos; Intervir metodologicamente no processo de aprendizagem da Língua de sinais.

Ementa:

Fundamentos da metodologia e estratégias para o ensino de ciências humanas em Libras tais como filosofia, sociologia, geografia e história.

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0801 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS I		Disciplina	ATIVA	4	60

Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Este componente curricular tem por objetivo geral proporcionar o aproveitamento de componentes curriculares cursados pelos alunos em outros cursos pertencentes às grandes áreas de Ciências Humanas.

Ementa:

Temáticas gerais relacionadas às áreas de Ciências Humanas.

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675 Cred. Total: 245 Período ideal: 10 Período mín.: 10 Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE Ano do Curriculo: 2023

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0802 - TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS HUMANAS II			Disciplina	ATIVA	4	60	Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Este componente curricular tem por objetivo geral proporcionar o aproveitamento de componentes curriculares cursados pelos alunos em outros cursos pertencentes às grandes áreas de Ciências Humanas.

Ementa:

Temáticas gerais relacionadas às áreas de Ciências Humanas.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0803 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONCEITOS E PRÁTICAS			Disciplina	ATIVA	4	60	Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

Conhecer os aspectos legais e didático-pedagógicos voltados ao desenvolvimento de práticas educativas inclusivas;

Conhecer os antecedentes históricos sobre a inclusão escolar das pessoas com deficiência;

Compreender o conceito de educação inclusiva;

Estudar as políticas públicas para as pessoas com necessidades educativas específicas, especialmente protocolos de atendimento educacional;

Fomentar e difundir metodologias para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas, isto é, voltadas a remover barreiras de aprendizagem.

Ementa:

Histórico sobre atendimento educacional às pessoas com deficiência; Aspectos legais das políticas públicas para pessoas com necessidades educativas específicas; a inclusão escolar das pessoas com deficiência; metodologias para ensino inclusivo.

Período		Ideal	Disciplina	Tipo	Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99	SB0804 - EMPREENDEDORISMO			Disciplina	ATIVA	4	60	Presencial - Teórica: 60

Objetivos:

- Propiciar condições para que os discentes desenvolvam competências nas dimensões cognitiva, atitudinal e operacional em empreendedorismo.

- Proporcionar ao discente conhecimentos e reflexão sobre ações empreendedoras dentro e fora da sala de aula;

- Desenvolver as características empreendedoras;

- Identificar tendências e oportunidades para empreender dentro e fora da sala aula; -

Entender o processo empreendedor e os fatores que influenciam o empreendedorismo;

- Identificar e selecionar as melhores opções para o financiamento inicial de um negócio;

- Conhecer as características do comportamento empreendedor e correlacioná-las com práticas de sucesso em todas as áreas do conhecimento;

- Compreender a estrutura de um Plano de Negócio e o conceito de Modelo de Negócio para viabilizar um planejamento eficaz;

- Adotar atitudes que favoreçam a busca de oportunidades e a iniciativa para elaborar um Plano de Negócio e Modelo de Negócio;

- Organizar, executar e monitorar as etapas de elaboração de um Plano de Negócio e de um

1.1.1.20.05 Currículo Cursos

Curso.: SBCH - CURSO DE CIENCIAS HUMANAS

CH Total: 3675

Cred. Total: 245

Período ideal: 10

Período mín.: 10

Período máx.: 20

Situação da Versão: CORRENTE

Ano do Curriculo:2023

Modelo de Negócio;

- Saber elaborar e apresentar uma proposta de negócio para captação de investimentos.

Ementa:

Introdução ao empreendedorismo. Perfil empreendedor. Processo empreendedor. Plano de Negócio (Business Plan). Captação de recursos. Gestão do negócio. Empreendedorismo corporativo. Empreendedorismo cultural e social. Empreendedorismo e inovação em sala de aula. Criatividade. Ferramentas para a concepção de modelos de negócios. Negócios de impacto social. Tecnologia e inovação. Startups. O Pitch ideal

Período	Ideal	Disciplina	Tipo Disciplina	Situação	Créditos	Carga Horária
99		SB0805 - MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E COMUNICAÇÃO NÃO	Disciplina	ATIVA	4	60

Presencial - Prática: 30

Presencial - Teórica: 30

Objetivos:

- Apresentar fundamentos, conceitos e práticas para uma cultura de paz no contexto escolar, articulados nos níveis estrutural e interpessoal referendados pela Comunicação Não Violenta.
- Desenvolver conhecimentos à cerca da educação para uma Cultura de Paz;
- Introduzir conceitos, e abordagem para a solução de conflitos;
- Apresentar a Comunicação Não-Violenta como ferramenta de resolução de conflitos no ambiente escolar;
- Criar espaços de diálogo à cerca da efetividade dos processos circulares.

Ementa:

Princípios e conceitos fundamentais da educação para uma cultura de paz; compreensão e abordagem dos conflitos; processos autocopositivos de solução de conflitos; Aplicabilidade da Comunicação Não-Violenta. Os Círculos de Construção de Paz.